

নবীন ও প্রাচীন

নির্মলকুমার বসু

বেঙ্গল পাবলিশার্স

কলিকাতা

১৩৫৬

প্রথম সংস্করণ, আষাঢ়, ১৩৫৬

প্রকাশক—শচীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

বেঙ্গল পাবলিশার্স

১৪, বঙ্কিম চাট্টোজ্জ্বল স্ট্রীট

কলিকাতা—১২

মুদ্রাকর—বলদেব রায়

দি নিউ কমলা প্রেস

৫৭১২ কেশবচন্দ্র সেন স্ট্রীট

প্রচ্ছদপট পরিকল্পনা

আশু বন্দ্যোপাধ্যায়

ব্রক ও প্রচ্ছদপট মুদ্রণ

ভারত কোটোটাইপ প্রিন্টিং

দাঁধাই—বেঙ্গল বাইতাস

চার টাকা

ভূমিকা

প্রায় আঠার উনিশ বৎসর পূর্বে 'নবীন ও প্রাচীন' নামে একখানি ক্ষুদ্র প্রবন্ধের বই লিখিয়াছিলাম। কিন্তু নানা কারণে উহা প্রচার করা সম্ভব হইয়া উঠে নাই। পরবর্তী কালে শিক্ষা, সমাজ এবং সংস্কৃতির বিষয়ে যে সকল প্রবন্ধ বিভিন্ন পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল সেগুলিকে একত্র সংগ্রহ করিবার ইচ্ছা হইয়াছে। ইহার মধ্যে প্রাচীন ভারতবর্ষ এবং হিন্দু সমাজ ও সংস্কৃতি বৃদ্ধিবার যেমন চেষ্টা করিয়াছি, বর্তমান কালের সমাজ ও সংস্কৃতিরও তেমনই আংশিকভাবে বিশ্লেষণ করিবার চেষ্টা করিয়াছি। উভয়ের মধ্যে মিলও যেমন আছে, পার্থক্যও তেমনই আছে। উহাদের রূপ আমার নিকট যেভাবে প্রতিভাত হইয়াছে, তাহাই 'নবীন ও প্রাচীন' নামে পুনরায় পাঠকজনের নিকট সহানুভূতির ভরসা লইয়া উপস্থিত করিতেছি।

৩৭ বোসগাড়া লেন,

কলিকাতা—৩।

অক্টর ভূতীয়া, ১৩৫৬

নির্মলকুমার বসু

সূচীপত্র

সাধনা

| | | |
|------------------------------------|------|----|
| আদর্শ ও অনুভূতি (নবীন ও প্রাচীন) | ... | ৩ |
| মানুষ ও প্রতিষ্ঠান (ঐ) | ... | ৫ |
| সত্যগ্রহ (ঐ) | | ৭ |
| সংগ্রাম (ঐ) | ... | ৯ |
| যশস্বী গান্ধীর সত্যসাধনা (ঐ) | ... | ১১ |

শিক্ষা

| | | |
|---|-----|----|
| বিজ্ঞান ব্যবহার (শনিবারের চিঠি, পৌষ ১৩৪৬) | ... | ১৭ |
| বিজ্ঞান শিক্ষকের অভিজ্ঞতা (শিক্ষা, অগ্রহায়ণ হইতে চৈত্র ১৩৪৭) | | ২৫ |
| শিক্ষকের যোগাভ্যাস (শিক্ষা, ফাল্গুন ১৩৪৮) | ... | ৪৭ |

সমাজ

| | | |
|---|------|-----|
| মানুষের আচার ও সমাজ (দেশ, ৯ই জ্যৈষ্ঠ ১৩৪৩) | | ৫৫ |
| নৃতনের পরিচয় (দেশ, ১২ই বৈশাখ ১৩৪৩) | | ৬৪ |
| জুয়াঙ্গ জাতি (প্রবাসী, আশ্বিন ১৩৪০) | ... | ৭৮ |
| রাঁচি জেলার একটি উৎসব (প্রবাসী, কার্তিক ১৩৪৪) | ... | ৮৫ |
| হুলিয়া জাতি (প্রবাসী, ফাল্গুন ১৩৪০) | ... | ৯০ |
| হুলিয়া সমাজ (প্রবাসী, শ্রাবণ ১৩৪১) | ... | ৯৭ |
| অবনত জাতির সামাজিক আন্দোলন (নূতন পত্রিকা, ১৪ই ফেব্রুয়ারী ১৯৩৬) | .. | ১০৯ |

| | | |
|---|-----|-----|
| প্রাচীন হিন্দুসমাজের আদর্শ (নবীন ও প্রাচীন) | ... | ১১৬ |
| হিন্দু সোশিয়ালিজম ? (প্রবাসী, পৌষ ১৩৪২) | ... | ১২১ |

বাঙালীর সমাজ

| | | |
|---|------|-----|
| বাঙালীর সমাজ (দেশ, ৭ই অগ্রহায়ণ ১৩৪২) | ... | ১৩৪ |
| বাঙালীর চরিত্র (প্রবাসী, আষাঢ় ১৩৪২) | | ১৩৯ |
| {“বাঙালীর চরিত্র”—ঐতিহ্যাত্মক (প্রবাসী, শ্রাবণ ১৩৪২)} | | ১৪৬ |
| বাঙালীর চরিত্র (দেশ, ২৫শে শ্রাবণ ১৩৪২) | | ১৫২ |
| বাঙালীর প্রতিষ্ঠান (শনিবারের চিঠি, অগ্রহায়ণ ১৩৪৭) | | ১৫৯ |
| বাঙালীর স্থাপত্য (প্রবাসী, আশ্বিন ১৩৪২) | ... | ১৬৭ |
| বিহারে বাঙালী (প্রবাসী, শ্রাবণ ১৩৪৫) | ... | ১৭৪ |
| সাম্প্রদায়িক সমস্যার এক দিক (দেশ, ১১ই জ্যৈষ্ঠ ১৩৫৩) | | ১৮৩ |

সংস্কৃতি

| | | |
|--|-----|-----|
| রবীন্দ্রনাথের সাধনা (যুগশ্রী, ১ম বর্ষ ১০ম সংখ্যা) | ... | ২০৭ |
| ভূষণ (শনিবারের চিঠি, ভাদ্র ১৩৪১) | ... | ২১৩ |
| রবীন্দ্রনাথের ছবি (দেশ, ২৮এ বৈশাখ ১৩৪৭) | ... | ২১৬ |
| শিল্পী ঘামিনী রায়ের মতবাদ (আনন্দবাজার পত্রিকা, শারদীয়া সংখ্যা ১৩৪৪) | ... | ২২০ |
| শিল্পের মূল (বঙ্গভী, বৈশাখ ১৩৪৪) | ... | ২৩০ |
| রামকিংকর বেহঁজ | ... | ২৩৮ |
| খাজুরাহার মন্দির (নবীন ও প্রাচীন) | ... | ২৪১ |
| কোণার্কের মন্দির (প্রবাসী, কাতিক ১৩৪০) | ... | ২৪৪ |
| সমালোচকের আদর্শ | ... | ২৫২ |
| রোমান্স রোলিং (শনিবারের চিঠি, মাঘ ১৩৫১) | ... | ২৫৫ |
| ভারত ইতিহাসের এক অধ্যায় (নবীন ও প্রাচীন) | ... | ২৬০ |

साधना

আদর্শ ও অনুভূতি

শৈশবে ও যৌবনের প্রারম্ভে পারিপার্শ্বিক পরিবেশ হইতে কতকগুলি ভাব ও ধারণা আমাদের মনে লাগিয়া যায়। ক্রমে যখন তাহাদের অস্তিত্বের সম্বন্ধে আমরা সচেতন হই তখন যেগুলি পছন্দ হয় সেগুলিকে আদর্শ বলি এবং যেগুলি সেক্রপ নহে সেগুলিকে অপরের মধ্যে দেখিলে নিন্দা করিয়া থাকি। মান্ত্বের ব্যক্তিগত স্বাভাবিক অধিকার, দেশের স্বাধীনতা, নারীর সতীত্ব অথবা পুরাতনের মোহে অভিভূত না হওয়ার ইচ্ছা প্রভৃতি ভাব অনেকের মনে আশপাশের আবহাওয়া হইতে আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকে।

অন্তরের আদর্শের সঙ্গে মনের অবস্থা ও জীবনের কাঁচাবলীর সঙ্গতি স্থাপনার চেষ্টাকে সাধনা বলে। এই দুই-এর মধ্যে প্রায়ই অসঙ্গতি ঘটে এবং যখনই তাহার বিষয়ে আমরা সচেতন হই তখনই প্রতিকূল অবস্থার মধ্যে স্বীয় আদর্শকে প্রতিষ্ঠিত করিবার আহ্বান আমাদের সম্মুখে উপস্থিত হয়।

আদর্শস্থাপনার চেষ্টা করিলে পার্শ্ববর্তী অবস্থা হইতে নিজেকে ভিন্ন-রূপ করিতে হয় এবং তাহার ফলে সংসারের দেওয়া দুঃখকষ্টকে সত্য-সেবার উপহার স্বরূপ গ্রহণ করিতে হয়।

কেহ কেহ জীবনের পথে এইভাবে একাকী বিচরণ করিতে ভয় পান। অন্তরের মধ্যেও তাঁহারা সংসারের কোলাহল গুনিতে চান নয়ত জীবন তাঁহাদের পক্ষে বড় নিঃসঙ্গ এবং দুর্বল হইয়া ওঠে। কেহ বা ক্ষয়দূর অগ্রসর হওয়ার পর যখন সংসারের আলস্য, জড়তা, সঙ্কীর্ণতা বা উয়ের সম্যক পরিচয় পান তখন নিরাশায় ভগবানের মূর্তিকে পথের ধারে আঁমাইয়া মনের মধ্যে দুঃসহ বিতৃষ্ণা লইয়া কালযাপন করেন। অর্থাৎ

সংগ্রাম যখন বাহির হইতে ক্রমে অন্তরের ক্ষেত্রে পৰ্যবসিত হয় তখন পরাজয় স্বীকার করেন। অন্তরের মধ্যে ঝড় বহিবার শক্তি সকলের থাকে না। পরাজয়ের অন্তে আসিয়া তাঁহারা এই বলিয়া আশ্বাস লাভ করেন যে ইহার অতিরিক্ত করা মানুষের সাধের অতীত।

সংসারের ক্ষেত্রে আমরা অহরহ যে সকল আদর্শকে শুখাইয়া যাইতে দেখি সেগুলির অধিকাংশ সামাজিক পরিবেশ হইতে আলগাভাবে সংগৃহীত, স্বীয় জীবনের অনুভব হইতে লব্ধ নয়। সেইজন্য সারহীন ক্ষেত্রে যেমন উত্তম বীজ রোপণ করিলেও অঙ্কুর শীঘ্র শুখাইয়া যায়, তেমনই এই সকল আপাত-আদর্শও সংসারের অভিজ্ঞতার প্রথর রৌদ্রে দগ্ধ হইয়া শুষ্ক ভূণে পরিণত হয়।

স্বীয় অনুভূতির গভীরতম প্রদেশ হইতে যোজন আমরা বিচারের অতীত একটি বস্তু লাভ করি, সেইদিন প্রকৃত আদর্শ এবং সত্য জীবনের ভিত্তি স্থাপিত হয়। কাহারও কাছে ইহা সত্যের রূপে আসে, কাহারও কাছে স্নহের রূপে আসে, কাহারও কাছে প্রেমের রূপে আসে, কাহারও কাছে অহিংসার রূপে, কাহারও কাছে বা সাম্যের রূপে আসে। যে রূপ ধারণাই আসুক না কেন, তাহাই জীবনের মূল সত্য। তাহা অনুভূতি হইতে সমুৎপন্ন বলিয়া সংসারকে ভয় পায় না, বরং দৈর্ঘ্যানন্দিন অভিজ্ঞতার উপচারের যোগে পরিপুষ্ট ও সংবর্ধিত হয়।

অন্তরের সেই সত্য কতকগুলি বাবহারিক আদর্শের আকারে বাহিরে প্রকাশিত হয়। আমাদের আচরণ তাহার অনুগামী হইলে অনুভবও উত্তরোত্তর গভীর ও সমৃদ্ধিশালী হইয়া ওঠে। সত্য অন্তরের মধ্যে অনুভূত হইলে তাহাকে বহন করিবার মত শক্তিও স্বতঃ উৎপন্ন হয়। সত্য এবং শক্তির দ্বারা পুষ্ট জীবন ক্রমে ফলপুষ্পে শোভিত হইয়া সংসারে সৌন্দর্য ও সম্পদ বিতরণ করে।

সত্যাগ্রহ

দেশের সহিত আমাদের পরিচয় যত ঘনিষ্ঠ হইতেছে ততই ~~অসুবিধ~~ করিতেছি যে দেশের সর্বপ্রধান রোগ হইল ভয়। এ ভয় দারিদ্রাজনিত হইতে পারে অথবা অজ্ঞানতা হইতে উদ্ভূত হইতে পারে। উহা দূর করিবার জন্ত উহার উৎপত্তি কোথায় সে সম্বন্ধে সম্যক্ জ্ঞান থাকা আবশ্যক।

এক বন্ধু আলোচনা প্রসঙ্গে বলিলেন যে দেশের অজ্ঞান দূর করাই সর্বপ্রথম প্রয়োজন এবং সেজন্য বিস্তৃতভাবে শিক্ষার ব্যবস্থা আবশ্যক। কিন্তু মন এ কথায় সায় দিল না। কারণ, শিক্ষা যাহারা পাইয়াছেন তাহারাও ত ভয় হইতে মুক্ত হন নাই। এরূপ অবস্থায় দেশের অবশিষ্ট লোককে লেখাপড়া শিখাইয়া বা নিজের হৃৎথ হৃদশার কারণ সম্বন্ধে সচেতন করিতে পারিলেই যে তাহারা ভয় হইতে মুক্ত হইতে পারিবে এমন ত মনে হয় না।

মহাত্মা গান্ধী দেশের সম্মুখে আগন্তু দূর করা এবং ভয়হীনতা অভ্যাস করিবার জন্ত একটি কর্মধারা প্রদান করিয়াছেন। যদি আমরা সেইরূপ কোনও পথে অগ্রসর না হই অথবা সাক্ষাৎভাবে মনের মধ্যে আশ্রিত জড়তা ও ভয়কে বিদূরিত করিবার চেষ্টা না করি, তবে রোগের মূল থাকিয়াই যাইবে। নিজেকে ফাঁকি দিবার জন্ত হয়ত আপাতসত্য ব্যবহার করিয়া বা নানাবিধ কল্পনার চাক্ষুষ্যে নিজের মনকে ব্যস্ত রাখিয়া ভাবিতে পারি যে দেশের জন্ত কাজ করিতেছি অথবা সত্যকে অনুসরণ করিতেছি, কিন্তু তাহাতে আমাদের সকল চেষ্টা শুধু বার্থ মিথ্যাগ্রহে পরিণত হইবে; উপরন্তু দেশের হৃৎথ যেমন ছিল তেমনই থাকিয়া যাইবে।

সত্যগ্রহের মধ্যে আত্মপ্রবঞ্চনার কোনও স্থান নাই। যদি কেহ সত্যানুসন্ধানের পথে দাঁড়াইয়া বলেন, 'এই পথ, কিন্তু আমি সাহস পাইতেছি না', তবে তিনিও ভাল। কেননা সত্যের প্রতি নিষ্ঠা আছে বলিয়া তিনি সত্যকে হারাইবেন না। কিন্তু যিনি নিজের দুর্বলতাকে গোপন করিবার জন্ত ভাল করিয়া সত্যের দিকে চাহিয়া দেখেননা, দোষিতে ভয় পান, তিনি হাজার পণ্ডিত হইলেও ভাল নন, কারণ মনের কাছে সত্য গোপন করিবার চেষ্টা তিনি করিয়া থাকেন। তাঁহার সকল কাজ বার্থত হয়ই, উপরন্তু সত্যের দৃষ্টিও বেশি দিন জাগ্রত থাকে না, মিথ্যার মোহ ক্রমশ তাঁহাকে আচ্ছন্ন করে।

মানুষ ও প্রতিষ্ঠান

সকলের কাজ করিবার শক্তি সমান নয়। আমাদের মধ্যে একাকী কাজ করিবার সাহসের বা সামর্থ্যের অভাব হয় বলিয়া আমরা সঙ্গী খুঁজি। দশজনে এক কাজের উদ্দেশ্যে মিলিত হইলে একটি প্রতিষ্ঠান গড়িয়া ওঠে।

প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্ত সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় হইল সদস্তগণের কাজ করিবার ইচ্ছা। তাঁহাদের জীবন আগে যেমন চলিতেছিল, মনের ভাব এবং অবস্থা যেক্রপ ছিল, তাহাতে কোন কাজ হয় নাই; এখন কাজ করিবার জন্ত প্রতিষ্ঠান করিলেন। অতএব প্রতিষ্ঠানের কর্মপদ্ধতি দৈনন্দিন এবং প্রচলিত কর্মপদ্ধতি হইতে বিভিন্ন হইবে। প্রতিষ্ঠানকে আশ্রয় করিয়া মনের অবস্থার ও জীবনের অভ্যাসের পরিবর্তন সাধন করিতে হইবে। ইহাই মূল কথা।

মূল তত্ত্বের প্রতি লক্ষ্য না রাখিলে প্রতিষ্ঠান অল্পদিনের মধ্যে যশো-লিপ্সা, কতৃৎসাহিমান, ঈর্ষা বা ঘেঘের লীলাভূমি হইয়া পড়ে এবং তাহার ফলে প্রতিষ্ঠানের কাজের প্রভূত ক্ষতি হয়। কেন এমন হয় তাহা নিরূপণ করা প্রয়োজন, নয়ত আমাদের জাতীয় প্রতিষ্ঠানগুলি এখন যেমন আছে তেমনই থাকিয়া যাইবে। প্রতিষ্ঠানের ধ্বংসের প্রকৃত কারণ বুঝিয়া ব্যবস্থা না করিলে আমাদের উন্নতির আশা সূদূরপরাহত হইয়া থাকিবে।

ধীরভাবে নিরীক্ষণ করিয়া মনে হয় যে যাহারা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে আসেন তাঁহারা স্বীয় জীবনে যথোপযুক্ত পরিবর্তনসাধনের সঙ্কল্প লইয়া আসেন না। মনের দিকেও যে অনেক সংস্কারের প্রয়োজন তাহা কেহ বা বুঝিয়াও আলস্তের বশে বা অহঙ্কারের প্রভাবে কার্যে পরিণত করিতে প্রস্তুত হন না।

অনেকে কাজ অপেক্ষা কাজের সম্বন্ধে স্বীয় মতামতকে অধিক দামী মনে করেন ও অপর সকলকে স্বীয় মতে আনিবার চেষ্টা করেন। কেহ বা ভিন্ন মত সহিতে না পারিয়া তদ্রূপ মতবিশিষ্ট ব্যক্তিকে দূরীভূত করিবার চেষ্টা করেন অথবা স্বয়ং প্রতিষ্ঠানকে পরিহার করিয়া চলিয়া যান। এরূপ আচরণ পারিবারিক গাণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ থাকিলে দোষের হয় না, কিন্তু বহুর ক্ষেত্রে ঘটাপ্রতিঘাতে এইরূপ সঙ্কীর্ণতা বৃদ্ধি পাইয়া ক্রমে দেশের মধ্যে পঙ্কিলতার একটি উৎসকেন্দ্রে পরিণত হয়।

প্রতিষ্ঠান বাস্তবিকতার বহু নহে যে যেমন মন লইয়াই আমরা যাচি তাহা আমাদের শোধন করিয়া কাজ করাইয়া লইবে। যেমন মন ও সঙ্কল্প লইয়া আমরা প্রতিষ্ঠানে থাকিব, প্রতিষ্ঠানের রূপও সেইমত হইবে। প্রতিষ্ঠানকে শ্রদ্ধা করিয়া, কাজকে সর্বত্রের উপরে রাখিয়া, যদি আমরা তাহার অন্তর্ভুক্ত হই এবং কর্মকার যেমনভাবে নিজের অন্তকে ভালবাসে ও পূজা করে সেইরূপ মনোভাব লইয়া প্রতিষ্ঠানকে ব্যবহার করি তবেই তাহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে। প্রতিষ্ঠানকে আশ্রয় করিয়া আমাদের ব্যক্তিগত জীবনকে, অভ্যাসকে ও মনকে ভাল করিতে হইবে। কর্মের ইচ্ছা ও সাধনায় নিষ্ঠা থাকিলে তবে প্রতিষ্ঠান সেবাস্বার্থের পথে সহায় হইবে নহিলে যে তম দেশের মধ্যে বিরাজ করিতেছে তাহাকে নিবিড়তর করিয়া শুধু আমাদের বন্ধনকে আরও দৃঢ় করিয়া রাখিবে।

সংগ্রাম

দেশের মধ্যে দুঃখ ও তমোভাবের অস্তিত্ব একটি মহাসত্য। কিন্তু তাহার পরিবর্তে দেশকে নির্দোষ ও সুন্দর করিবার যে বাসনা আমাদের মনে জাগ্রত হইয়াছে তাহাও তেমনই সত্য।

দেশের কাজে নামিয়া আমরা যাহাদের সাহচর্য লাভ করি হয়ত অনেক সময়ে তাহাদেরই আলস্য, অসত্য প্রভৃতি দোষ দেখিয়া ক্রুদ্ধ অথবা নিরাশ হইয়া পড়ি। কিন্তু এরূপ বিরক্তি বা নিরাশার কারণ কি? আমরা কি আশা করিয়াছিলাম যে দেশে যে সকল দোষ বর্তমান আছে সেগুলি হইতে বিমুক্ত একটি গোষ্ঠীর মধ্যে থাকিয়া সেই সকল দোষের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিব? আমাদের নিজেদের গোষ্ঠী সর্ববিধ ভয়, আলস্য, অসত্য হইতে সম্পূর্ণ বিমুক্ত থাকিবে? হয়ত মনের দুর্বলতার বশে এরূপ কোনও বিশ্বাস অন্তরে থাকে বলিয়া আমরা সহকর্মীদের দোষ দেখিলে বিরক্ত হই।

কিন্তু দেশের তম কি এতই দুর্বল যে তাহা আমাদের রচিত সংস্কার দুর্গকে ভেদ করিতে পারিবে না? অথবা আমরা কি অন্তরে লুক্কায়িত আলস্যের বশে আশা করিয়া আছি যে আমাদের অধিকাংশ সময় উগ্রতেজা বীরবৃন্দের মধ্যে অতিবাহিত হইবে এবং দিবসের মধ্যে এক একবার দেশের তমের সঙ্গে যুদ্ধে রত হইব?

কিন্তু তাহা হইবার নহে। এ অভিযানে অস্ত্র ত্যাগ করিয়া রাখার সময় নাই; কর্মের অন্ত না হইলে অবসর মিলিবার কোনও আশা নাই। যে দুর্ভেদ্য অন্ধকার সমস্ত দেশকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখিয়াছে তাহা আমাদের সংস্কার দুর্গকেও আক্রমণ করিয়া অহরহ সকলকে যুদ্ধে আহ্বান করিতেছে। দিবসের মধ্যে শুধু কয়েকটি কর্মের মুহূর্তে নহে,

জীবনের প্রতি মুহূর্তেই সেই তমোরাঙ্গি আমাদের সম্মুখে উপস্থিত রহিয়াছে।

যদি চারিদিকে জয়ের কোনও চিহ্ন না দেখিয়া আমরা মনকে আলস্তে, নিরাশায় অথবা তিক্ততায় ভরিয়া বাইতে দিই, অথবা তাহাকে ভুলিবার চেষ্টায় অনুভূতির তীক্ষ্ণতাকে হ্রাস করিয়া দিই, তবে ত সংসারের অসুন্দর আমাদের মনের মধ্যে আর এক অসুন্দরের সৃষ্টি করিল। দেশের তম আমাদের দুর্গকে ভেদ করিয়া সেই শেষে আমাদের মনকে পরাজিত করিল।

সাহসে বুক বাধিয়া, নিরাশার কাছে হার না মানিয়া, যে সৌন্দর্যের পূজা আমাদের নিয়োজিত করিয়াছে তাহাকে বাচাইয়া রাখিতে হইবে। সকল মলিনতাকে চূর্ণ করিয়া জীবনের মধ্যে তাহাকেই রূপ দিতে হইবে। যদি চারিদিকে প্রতিষ্ঠানের দুর্গপ্রাচীর ভাঙিয়া ভাঙিয়া ধ্বংস হইয়াও যায়, তবে যেন আমাদের মনের দুর্গ চিরকালের জন্য অচল অটল হইয়া থাকে।

মহাত্মা গান্ধীর সত্যসাধনা

মহাত্মা গান্ধীর মতে মানবজীবনকে রাষ্ট্র, সংসার, সমাজ, ধর্ম নামে কতকগুলি অসম্পর্কিত অথবা বিরুদ্ধ বিভাগে বিভক্ত করা যায় না। সঙ্গবশে হয়ত আমাদের রাষ্ট্রীয় ব্যবহার একরকম হইতে পারে, অবস্থা-বিপর্যয়ে সাংসারিক ব্যবহার বিরুদ্ধভাবাপন্ন হইতে পারে কিন্তু এইরূপ হয় বলিয়াই তাহা বাঞ্ছনীয় অথবা শ্রেষ্ঠ হইতে পারে না। বস্তুত তাহাদের মধ্যে অসামঞ্জস্য ও বিরোধের নিরাকরণ করা আমাদের কর্তব্য। হয়ত চেষ্টার ক্রটি না করিয়াও সম্পূর্ণ সঙ্গতস্থাপন করা গেল না ; কিন্তু তথাপি আমাদের চেষ্টার যেন অবসান না ঘটে, কেননা জীবনে সেই সামঞ্জস্য স্থাপনাই গান্ধীজীর মতে সত্যসাধনার স্বরূপ এবং তাহাই মানুষের কর্তব্য।

স্বীয় দৃষ্টি দ্বারা গান্ধীজী বিশ্বচরাচরের মূলে অহিংসার নীতিকে দেখিতে পাইয়াছেন ; তাহার মতে সংসারের সকল গতি সেই অহিংসার অভিমুখে ধাবিত হইতেছে। অতএব মানুষ অহংকার বর্জন করিয়া নিজের জীবনকে সেই নিয়মের দ্বারা সম্পূর্ণরূপে পরিচালিত হইতে দিলে তাহার কর্তব্য-সমাপন হইবে। মহাত্মা গান্ধীর জীবনে অহিংসা বিশ্বের মূলমন্ত্ররূপে দেখা দিলেও কাহারও জীবনে তাহা প্রেমের রূপে আসে, কাহারও বা স্নহের রূপে আসে, কাহারও বা অপর কোনও রূপে আসে। যে রূপেই আসুক, তাহাকে পরিপূর্ণভাবে জীবনের প্রতি ক্ষেত্রে, প্রতি ক্ষুদ্র ঘটনায়, চিন্তায় ও ধারণার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করা, সেই রূপের পরিচর্যা করা, আমাদের পক্ষে সত্যের সেবা হয় এবং তাহাই আমাদের ধর্ম।

যখন একবার আমরা অন্তরের সত্যপথে অগ্রসর হই তখন চক্ষুর দৃষ্টি তীক্ষ্ণতর হইয়া ওঠে এবং কত যে অসামঞ্জস্য দৃষ্টিপথে উদয় হয়

তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। হয়ত অন্তর হইতে অনুভব করিলাম, এই দরিদ্র দেশে আমার শরীরধারণের অতিরিক্ত দ্রব্য ভোগ করা সুন্দর নহে, তখন দেখা যায়, পৃথিব্যাসবশে শরীর অথবা মন কিছুতেই সেই ভোগের বাসনা হইতে মুক্ত হইতে পারিতেছে না। অথচ অন্তরে সত্যের যে পরোহিত দণ্ডায়মান আছেন তিনি নির্দেশ দিতেছেন যে ‘তোমার অন্তর-তম সত্যকে অনুসরণ কর, মনের বা শরীরের দাস হওয়া সুন্দর নহে’। একপ ক্ষেত্রে মন কত ছলনাই না করে। মনের মধ্যে চিত্তের পর চিত্র ভাসিয়া যায়, কখনও দেখি দ্বন্দ্বি ভাগ করিতে চাই কিন্তু অপরে আসিয়া আমাকে বলিতেছে, ‘তুমি শরীরের জগৎ ইহা ভোগ কর’। অথচ বিজ্ঞান-দৃষ্টি দ্বারা জানি ইহা শরীরের পক্ষে অনাবশ্যক। হয়ত বা দেখিলাম, আমি ত্যাগ করিয়াছি, দশজন লোকের সমক্ষে তাহা কেলিয়া দিলাম, তাহারা আমার ত্যাগের প্রশংসা করিতে করিতে চলিয়া গেল। এইরূপে ত্যাগের ভাণ্ডারনিবারণের জগৎ আশ্রয়প্রশংসাকে উদ্ধ করিলাম; তাহাও সুন্দর নহে। হয়ত বা দেখিলাম গোপনে ত্যাগ করিয়াছি, কিন্তু তাহার পর সংসারের ক্ষেত্রে আসিয়া যাহারা ভোগ করিতেছে, অথচ ত্যাগের নাম করে, তাহাদের মোহের আবরণ ভেদ করিয়া তাহাদের কটু বাক্যবাণে জর্জরিত করিতেছি। তখন ত্যাগ গুরুগিরির অঙ্কুর পিছনে রাখিয়া গেল, যাহাতে সেই ভোগটুকু অন্তত আমার হয়। এইভাবে সামান্য একটি বস্তু বর্জন করিতে গিয়া সুন্দরতম পথকে নির্বাচন করিতে ভোগ ও কামের সহস্রলীর্ণ অরণ্যানীর মধ্য দিয়া সত্য পথটু নির্বাচন করিতে হয়। কত উপায়ে যে অশুদ্ধ নূতন ভোগের পথ খুলিয়া দিয়া আমাদিগকে সত্যভ্রষ্ট করে তাহা বলা যায় না। মগাছাজী বায়ংবার সত্যের পথকে তরবারির সীমারেখার মত সূক্ষ্ম বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

সত্যকে অনুসরণ করিলে জীবনের প্রতি ঘটনাকে সত্যের যজ্ঞক্ষেত্রে পরিণত করিতে হয়। পরস্পরের প্রতি ব্যবহারকে, খাওয়া-পরা, জীবিকা-

উপার্জন সকল ব্যাপারকেই বিচারের দ্বারা সত্যের অভিমুখী করিতে পারা যায়। গান্ধীজীর সাধনার মধ্যে বিশেষত্ব হইল, তিনি কোনও বিশেষ অনুষ্ঠানের মধ্যে ভগবানের সেবা করিতে বলিতেছেন না, প্রতিদিনের প্রতি ক্ষুদ্র ঘটনাকে অনলসভাবে বিচারের দ্বারা সত্যের প্রতিষ্ঠাভূমিতে রূপান্তরিত করিতে বলিতেছেন। তাহাতে আমাদের দিনগত জীবন তাহার ক্ষুদ্রতা পরিহার করিয়া মহান হইয়া উঠে এবং শুধু বাচিয়া থাকার মধ্যেও একটি সার্থকতা লাভের আশা পাওয়া যায়।

মহাত্মাজীর বিশ্বাস যে, জাতি আলস্তবশে অন্তরের সত্যকে সন্ধান অথবা অনুসরণ করিতেছে না বলিয়াই তাহার জীবনে এত পঙ্কিলতা, এত দুঃখের সৃষ্টি হইয়াছে। যাহারা সত্যকে পাইয়াছে এবং তাহার পূজায় নিযুক্ত আছে, তাহাদের সম্বন্ধে গান্ধীজীর বলিবার কিছু নাই। কিন্তু ভারতের কোটি কোটি লোক, যাহারা সত্যকে পায় নাহ, তাহাদের জন্ত তিনি একটি বিশেষ সাধনোপায় প্রদান করিয়াছেন। তাঁহার মতে তামসিকতা আজ আলস্ত ও ভয়ের রূপে আমাদের মনকে অধিকার করিয়া রহিয়াছে। এই দুইটির নিরাকরণের জন্ত তিনি আমাদের যুদ্ধার্থে আহ্বান করিতেছেন এবং বলিতেছেন, 'বীরের মত শত্রুর একেবারে সম্মুখে উপস্থিত হও, তাহাকে ভাঙ, ভাঙ। দেখিও যেন কোন ছলনা করিয়াই ভয়কে আবরিত করিও না, আলস্তকে আবরিত করিও না। আত্মপ্রবঞ্চনাবশে তাহাদের দিকে সোজা হইয়া যদি না চাও, তবে তাহারা তোমার অন্তরে সাবধানতার আকারে বাসা বাঁধিবে। এ সাবধানতা যুদ্ধের সাবধানতা নহে, ভয়ের নামান্তর মাত্র, তাহাও অসত্য। অসত্যকে পরিহার কর'।

তাই তিনি দেশকে সত্যাত্মের যুদ্ধে নামবার জন্ত আহ্বান করিয়াছেন; যেখানে কোনও গোপন স্থান নাই, কোনও ছলনার উপায় নাই। সেখানে হয়ত মৃত্যুর মুখেই সত্যাত্মহীকে অগ্রসর হইতে হইবে। কিন্তু গান্ধীজীর মতে সেই মৃত্যু আমাদের পূজার উপায়স্বরূপ। মৃত্যু যখন

আমরা অনুভব করি নাই, তখন তাহাকে অমঙ্গল রূপে কল্পনা করিয়া লাভ কি? সত্য যখন আমাদের মৃত্যুর সম্মুখীন করিতেছে তখন শরীরকে মৃত্যুর দ্বারা আবিষ্ট হইতে দেওয়া ভিন্ন উপায় কোথায়?

মহাজাঙ্গী আমাদের এই সাধনপথের নির্দেশ দিয়াছেন। তাঁহার ধারণা যে নিষ্ঠার সহিত সত্যগ্রহের পন্থায় অগ্রসর হইলে আমাদের জাতির নিবিড় তামসিকতা সূর্য্যকিরণের সম্মুখে কুয়াশার মত অপসারিত হইবে, কারণ সে তামসিকতা যতই নিবিড় ও ঘন মনে হউক না কেন তাহা শুধু আবরণের মত আমাদের জীবনকে ও চিত্তকে আবৃত রাখিয়াছে। এবং এই তামসিকতা বিদূরিত হইলে মধ্যপথে আমরা জাতীয় স্বাধীনতা লাভ করিব। কিন্তু তাহা আমাদের সাধনার শেষ ফল নহে, মধ্যপথে পাঠশালার মত পথের শাস্তি দূর করিয়া আমাদের অধিকতর শক্তিশালী করিবার জন্তই তাহা বর্তমান রাখিয়াছে। জাতি স্বাধীনতা লাভ করিলেও আমাদের সত্যসাধনা নিরবচ্ছিন্নভাবে চলিবে, যতদিন না আমাদের সকল অহঙ্কার বিদূরিত হইয়া আমরা যদ্বীর হাতে বন্দের মত হই। শরীরের, মনের সকল বাধা নিমূৰ্ত্ত হইলে, আমাদের সকল অহঙ্কারের ভাব বিদূরিত হইলে, যে সূর্য বহু জড়তার মধ্য দিয়াও আজ ক্ষণে ক্ষণে আমাদের অন্তরে প্রবেশ করিতেছে, তাহা আমাদের জীবনের প্রতি কর্মে, প্রতি চিন্তায় ধ্বনিত হইয়া পূর্ণ হইবে। তখন শরীরকে, মনকে, সেই পূর্ণ সঙ্গীতের সুরে ধ্বনিত হইতে দেখা ভিন্ন আমাদের অন্তরের দৃষ্টার আর কোনও বাবসায় থাকিবে না।

শিক্ষক

বিজ্ঞার ব্যবহার

কয়েক বৎসর পূর্বের ঘটনা। ওড়িশায় জুয়াঙ নামে একটি জাতি বাস করে, তাহাদের ভাষা ও ধর্মের সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিবার জন্ত এক জায়গায় গিয়াছিলাম। জায়গাটি পাহাড়ের নীচে, পাশে একটি ক্ষীণস্রোতা পাবতা নদী, নিকটে জুয়াঙদের একখানি গ্রাম। স্থানটি বেশ ভাল বলিয়া মনে হইল, তাই সেখানে তাঁবু গাড়িয়া বসবাসের আয়োজন করিলাম। আমার সঙ্গে ঢাল ঢাল আলু ঘি ছিল, একজন চাকরও ছিল, অতএব খাইবার কোনও অসুবিধা হয় নাই। সারাদিনই জুয়াঙদের মধ্যে থাকিতাম এবং তাহাদের জীবনধারা পর্যবেক্ষণ করিতাম। সকালে উঠিয়া গ্রামের স্ত্রীলোকেরা বনে ফলমূল আহরণ করিতে যায় এবং পুরুষেরা জঙ্গল হইতে বাঁশ কাটিয়া আনে। তাহার পর সারাদিন গ্রামে বসিয়া বাঁশের বুড়ি ডালা প্রভৃতি বস্তু নির্মাণ করে। সন্ধ্যায় স্ত্রীপুরুষে নাচগান করে, তন্নিম্ন সারাদিনই খেজুরের রস হইতে উৎপন্ন তাড়ী খায়, ইহাতেই তাহাদের জীবনের আনন্দ। পাঁচ সাত দিনের মধ্যে অনুভব করিলাম যে, জুয়াঙেরা অধিকাংশ দিনই তাড়ী খাইয়া কাটাইয়া দিতেছে। ঘরে কাহারও কাহারও কিছু বাজরার দানা আছে, তাহা সিদ্ধ করিয়া খায়, বনের ফলমূল কিছু আহরণ করে, অবশিষ্ট পেট তাড়ীর দ্বারা ভর্তি করিয়া লয়; ভাত জোটে না বলিলেই চলে। উৎসবের দিনে হয়ত খায়, অগ্রান্ত্র দিবস যেমন তেমন করিয়া পেট ভরায়।

ব্যাপারটি উপলব্ধি করিবার পর মনে খটকা লাগিয়া গেল। অল্প জিজ্ঞাসাবাদের ফলেই জানিতে পারিলাম যে, ইহারা আগে বনে জঙ্গলে শিকার করিত ও জঙ্গলের গাছে আশ্রয় লাগাইয়া, শুধু খন্তার সাহায্যে

পোড়া মাটিতে কিছু বীজ বপন করিত। আজ বনের গাছপালা রক্ষা করিবার জন্ত দেশের রাজা সেখানে জুয়াঙদের প্রবেশ নিষেধ করিয়া দিয়াছেন, শিকারও বন্ধ হইয়াছে। এইরূপে অবস্থান্তর ঘটায় কোন কোন জুয়াঙ লাঙলের সাহায্যে চাষবাস করিতেছে, কিন্তু এই গ্রামের সকলে প্রধানত বাঁশের বুড়ি চাক্ষারী বুনিবার ব্যস্তি গ্রহণ করিয়াছে। ইহারা চাষের বিজ্ঞা ভাল করিয়া আয়ত্ত করিতে পারে নাই, তাই ইহাদের চুংখেরও সীমা নাই। জমিদার জুয়াঙদের জমি বিলি করিতে চায় না; কেননা, তাহারা সময়মত খাজনা দেয় না। একে ত চাষ ভাল জানে না, তাহার উপর আবার ধান বেচিয়া দু পয়সা হইলেই হাতে মল্লয়া হইতে চোলাই করা মদ কিনিয়া পাইয়া ফেলে।

অথচ পাহাড়ে জঙ্গলে ইতস্তত ভ্রমণ করিয়া এমন অন্তত একটি জায়গা আমার নজরে পড়িয়াছিল, যেখানে দীর্ঘ বাঁধরা জলাশয় রচনা করিলে চাষের উত্তম ব্যবস্থা হইতে পারে, লোকে খাইয়া বাঁচে; হয়ত অনুসন্ধান করিলে এরূপ আরও স্থানের সংবাদ পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু প্রশ্ন হইল, জুয়াঙদের মধ্যে সে জ্ঞান কোথায়, তাহাদের সমাজে এমন সমবেত শক্তিই বা কই, যাহার ফলে তাহারা একজোটে জমি লইবে, বাধ বাঁধবে, চাষ করিবে?

গুধু কি তাই? ম্যালেরিয়ায় তাহারা সর্বদাই রুগ্ন। ছেলেদের পেটে পিলে, পুরুষেরা ক্ষীণ এবং খর্বকায়। কিন্তু দারিদ্র্যের তাড়নায়, অজ্ঞানের বশে গায়ে জ্বর লইয়া সারাদিন বনে জঙ্গলে ঘুরিয়া বেড়ায়, কাজ করে, মদ খায়, মোটের উপর শরীর অচল না হওয়া পর্যন্ত সেটাকে উপেক্ষা করিয়া চলে।

এইরূপ অবস্থা দেখিয়া ক্রমে ক্রমে আমার মনে একটি প্রশ্ন জাগিতে লাগিল। আমি জুয়াঙদের মধ্যে গিয়াছি নৃতত্ত্বের সন্ধানে। কোল,

লাঁওতাল প্রভৃতি জাতির সহিত ইহারা সমপর্যায় পড়ে। অতএব ভারতের আদিমতম অনার্য সংস্কৃতির রূপ কি ছিল, তাহার কিছু নমুনা জুয়াঙদের মধ্যে পাওয়া যাইবে, এই আশায় গিয়াছি। পেট ভরিয়া ছুবেলা খাই, মন অবসাদগ্রস্ত হইলে সপ্তাহে এক আধ দিন সাইক্ল চড়িয়া আর মাইল দূরবর্তী শিক্ষিত ওড়িয়া-পল্লীতে গল্প করিয়া আসি, তা' ছাড়া সঙ্গে বইপত্র ত আছেই। তবু মনে প্রশ্ন উঠিল, এখানে থাকিয়া আমার জ্ঞানের দ্বারা জুয়াঙদের জীবনকে কি আরও সমৃদ্ধ করা যায় না? উদ্ভিদবিজ্ঞানের পণ্ডিতেরা যেমনভাবে গাছের সহিত সম্বন্ধ স্থাপনা করেন, তাহাকে কাটেন, কোটেন, অণুবীক্ষণের তলায় পাতিয়া পরীক্ষা করেন, আমিও ত মানুষকে তেমনভাবেই দেখিতেছি, পর্যবেক্ষণ করিতেছি, আমারই মত মানুষ বলিয়া তাহাদিগকে গ্রহণ করিতে পারি নাই। আমার আত্মীয়স্বজন যদি এইরূপ দারিদ্র্যে পড়িতেন, এইরূপ জ্ঞানহীনতার বশবর্তী হইয়া ম্যালেরিয়ায় আক্রান্ত হইতেন, অথবা ভাল চাষ-আবাদের সম্ভাবনা থাকা সত্ত্বেও সেখানে কিছু না করিতেন, তবে আমি তাঁহাদের মাথার মাপ লইয়া ক্ষান্ত হইতাম না, তাঁহাদের লৌকিক ধর্ম, জমী-আচারের বিষয়ে বা শবদাহের ব্যবস্থা সম্বন্ধে গবেষণামূলক প্রবন্ধ লিখিয়া নিশ্চিত থাকিতাম না, আমার সকল বিজ্ঞা মিলাইয়া কোনও রকমে তাঁহাদের উপকারে আসিবার চেষ্টা করিতাম। উপস্থিত ক্ষেত্রে আমার কর্তব্য কি—এই প্রশ্ন ধীরে ধীরে আমার মনকে আলোড়িত করিতে লাগিল।

হৃৎখের সহিত বলিতে হইতেছে যে, সে সময়ে এই প্রশ্নের উপযুক্ত সীমাংসা করিতে পারি নাই। তবু পরবর্তী কয়েক বৎসরের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, নিতান্ত ব্যক্তিগত কাহিনী হইবে জানিয়াও, আপনাদের কাছে অনিবেদন করিয়া আমার মূল বক্তব্যে পুনরায় ফিরিয়া যাইব। যে সময়ের

কথা বলিতেছি, তাহার কিছুকাল পরে ভারতব্যাপী রাজনৈতিক আন্দোলন আরম্ভ হইয়া গেল। আমিও অনুভব করিলাম যে, রাষ্ট্রে ও সমাজে আয়ুর্ন বিপ্লব সাধিত না হইলে, মানুষের চিন্তায় এবং অভ্যাসে মূলগত পরিবর্তন না ঘটিলে, খণ্ড খণ্ড ভাবে ভারতবর্ষের কল্যাণ সাধিত হইতে পারে না। সেই কল্যাণের সন্ধানে ঘুরিয়াছি, আমার মত অসংখ্য মানুষ ঘুরিতেছে, কিন্তু যথার্থ মঙ্গলের দিন এখনও আসে নাই, কবে আসিবে তাহাও জানি না।

যাহাই হউক, জাতির কল্যাণের পথে বিচরণ করিতে করিতে মাঝে মাঝে তত্ত্বজ্ঞানের আকাঙ্ক্ষা আবার মনের মধ্যে প্রবল হইয়া উঠিয়াছে এবং ইদানীম্ মনে হইতেছে যে, দেশে যখন সাফাৎ রাষ্ট্রীয় আন্দোলন নাই, অথবা স্তিমিত অবস্থায় রহিয়াছে, অন্তত সে সময়ে আমাদের দেশের অশিক্ষিত অবজ্ঞাত বহু মানুষের কল্যাণের জন্ত নৃতত্ত্বের বিজ্ঞার প্রয়োগ করা যাইতে পারে। স্বাধীন ভারতবর্ষে সামাজিক আইনকানুন গঠনের জন্ত হয়ত নৃতত্ত্ব পণ্ডিতগণের প্রয়োজন হইবে, জাতির শারীরিক উন্নতিসাধনের জন্ত সেরূপ পণ্ডিত হয়ত নানাবিধ বৈজ্ঞানিক ব্যবহার রচনা করিবেন। কিন্তু আজ আমরা যদিও দেশের সর্বময় কল্যাণের নিমিত্ত আইন গড়িতে পারি না, তবু আমাদের করণীয় যে কিছুই নাই, ইহাও ত ঠিক নহে।

কয়েক দিবস আগেকার কথা বলিতেছি। খাদিপ্রতিষ্ঠানে শ্রীমুক্ত সতীশচন্দ্র দাশগুপ্ত মহাশয়ের সহিত সাফাৎ করিতে গিয়াছিলাম। কথা প্রসঙ্গে তিনি বেলেঘাটার নিকটে একটি মেথরপল্লীর সম্বন্ধে সংবাদ দিলেন। তাহার মতে বাঙালী মেথরজাতি ক্রমশ লুপ্ত হইতে বসিয়াছে। তাহাদের মধ্যে শিশুমৃত্যুর হার অত্যধিক, বৃদ্ধের সংখ্যা অল্প, মধ্যবয়স পার হইতে না হইতেই ইহারা ক্ষয়কাশ, নিউমোনিয়া

অথবা অল্প কোনও রোগে হঠাৎ আক্রান্ত হইয়া মারা যায়; অথচ ইহা যে একমাত্র দারিদ্র্যের বশে, তাহাও নহে। মেথর ও মেথরানী উভয়ে রোজগার করে, প্রতি পরিবারের আয় আনুমানিক ত্রিশ টাকা পর্যন্ত হইয়া থাকে। কিন্তু ইহারা দারুণ মদ খায় এবং অত্যন্ত শিথিলচরিত্র হওয়ার ফলে অকালে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। বিবাহের বন্ধন ক্ষণস্থায়ী, ৪০।৫০ বৎসর বয়স পর্যন্ত ইহাদের মধ্যে স্ত্রীর পরিবর্তন, স্বামীর পরিবর্তন অনবরত ঘটিয়া থাকে। সতীশবাবুর কথা শুনিয়া আমার মনে হইল, বৈজ্ঞানিক গবেষণার দ্বারা এই ক্ষয়িষ্ণু জাতিকে কি ভাবে বাঁচানো যায়, তাহার কোন নির্দেশ কি পণ্ডিতেরা দিতে পারেন না? কেন ইহারা এত শীঘ্র মারা যায়? কেন ইহাদের সামাজিক বন্ধন এত শিথিল হয়, এগুলি কি নৃতত্ত্ববিদ পণ্ডিতগণের গবেষণার বিষয় নয়?

বস্তুত ইহাই ত বিজ্ঞান প্রয়োগের ক্ষেত্র। আমাদের বিজ্ঞা যদি মানুষের কল্যাণে নিয়োজিত না হয়, তবে বিজ্ঞান প্রয়োজন কি? অনেকদিন পূর্বে আমার জনৈক বন্ধু সন্ন্যাসী-সম্প্রদায়ের বিরুদ্ধে তাচ্ছিল্য-ভরে কথা বলিতেছিলেন। তাঁহার অভিযোগ ছিল যে, সন্ন্যাসীগণ সমাজের সেবা না করিয়া হিমালয়ে বৃথাই তপশ্চায় নিবৃত্ত থাকেন। গিরিগুহায় বাস করিয়া তাঁহারা যে ঈশ্বর বা তত্ত্বজ্ঞানের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত থাকেন, তাহা মানসিক বিলাস ভিন্ন আর কিছুই নহে, নিজের অন্তরের তৃপ্তির জন্ত তাঁহারা সামাজিক কর্তব্যে অবহেলা করেন। সেই তপশ্চানিরত সন্ন্যাসীদের সম্বন্ধে তখন কি বলিয়াছিলাম মনে নাই, তবে আজ হইলে বলিতাম যে, তাঁহারা অন্তত নিজের আত্মার বা আত্মস্থরের জন্ত সমাজের কাছে মাহিনা দাবি করেন না। দুই বেলা দু মুঠা বা এক মুঠা অন্নের বেশি তাঁহারা সমাজের কাছে সচরাচর চান না, কিন্তু বিশ্ববিজ্ঞানে আমরা যখন চাকরি করি, তখন কি সে কথা বলিতে পারি?

অপরের বিষয়ে জানি না, নিজের সম্বন্ধে আমি এ কথা বলিতে পারি যে, আজ আমাকে যে পরিমাণ কাজ করিতে হয় এবং তাহার পরিবর্তে যত বেতন পাই, তাহার হিসাব করিলে ঘণ্টায় আমার মজুরি ৫।০ টাকা দাঁড়ায়। আবার বৎসরে পঁচ মাস ছুটি বাদ দিলে প্রতি ঘণ্টা বক্তৃতার মূল্য ১০ টাকা হয়। আবার একই বক্তৃতা বছরের পর বছর দেওয়া সম্বন্ধেও দেখিতেছি, সেকেণ্ড-হাণ্ড বলিয়া তাহার দাম কিছুমাত্র কমে না বরং বৃদ্ধি পায়। অথচ আমি নিশ্চিত জানি, প্রাচীনকালে মানবের ব্যবহৃত পাথরের বা হাড়ের তৈয়ারি যে সকল অস্ত্রশস্ত্রের সম্বন্ধে আমি বক্তৃতা দিয়া থাকি, তাহা ছাপাইয়া বিক্রয় করিলে বাজারে চার আন পয়সাও পাওয়া যাইবে না। সন্ন্যাসীগণের মত শুদ্ধ জ্ঞানের নির্মিত তপস্বী করিতেছি, এরূপ আবদার আমরা মাহিনা লইয়া করিতে পারি না। যদি আমরা বনচারী হইতাম, বন্য পশু পরিধান করিতাম, কুড়ে ঘরে থাকিতাম, সমাজের কাছে প্রাণধারণের জন্ত পর্যাপ্ত অর্থের অতিরিক্ত না লইতাম, তাহা হইলে কথা ছিল। কিন্তু যতক্ষণ আমরা তাহা অপেক্ষা অনেক বেশী দাম লই, যতক্ষণ দেশের অসংখ্য পরিশ্রমী লোক প্রাণপাত করিয়াও ভালভাবে থাইতে পারিতে পায় না, যতক্ষণ পশু জুয়াড় শবর প্রভৃতির মত জাতি জ্ঞানের অভাবে, সজ্জশক্তির অভাবে, শোষিত হইতেছে এবং ক্রমশ বিলুপ্ত হইতে চলিয়াছে, ততক্ষণ সমাজে খরচে যে বিদ্যা আমরা আহরণ করিয়া থাকি, তাহার প্রতিদানও আমাদের করিতে হইবে। আমাদের লব্ধ জ্ঞান যদি সমাজের হিতে নিয়োজিত হয়, তবে আমাদের ঋণ কিয়ৎ পরিমাণে লাঘব হইতে পারে।

সমাজে সমস্তার কি কোনও অস্ত আছে? হিন্দু ও মুসলমান সম্প্রদায়ের মধ্যে আজ ঈর্ষা, দ্বেষ ও অবিশ্বাস ঘনীভূত হইয়া উঠিতেছে। গবেষণার দ্বারা যদি আমরা ইহার মূলগত কারণ ও তাহার অপনোদনের

পথ আবিষ্কার করিতে পারি ও নির্ভয়ে তদনুরূপ চেষ্টা করি, তবে আমাদের কর্তব্য কতকাংশে সমাপন হয়। জাতিভেদ-প্রথার ফলে হিন্দুসমাজ পঙ্খ হইয়া আছে। কেহ কেহ বলেন, অসবর্ণ বিবাহের বহুল প্রসারের দ্বারা সকল হিন্দুকে মিশাইয়া এক মহাজাতিতে পরিণত করিতে হইবে। কেহ বা বলেন, অসবর্ণ বিবাহের সন্তানসন্ততি শরীরে ও মনে অবনত হইয়া যায়। নৃতত্ত্ববিদ হিসাবে আমাদের উভয় পক্ষের মতামত নির্বিচারে মানিয়া লইলে চলিবে না। যে সকল ক্ষেত্রে অসবর্ণ বিবাহ ঘটয়াছে, সেখানে গবেষণার দ্বারা সন্তানসন্ততির উপর তাহার প্রভাব পর্যবেক্ষণ করিতে হইবে। এবং বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় যদি মনে হয় যে, একরূপ বিবাহ হইতে মঙ্গল সাধিত হইতে পারে, তবে সমাজের সম্মুখে তাহাই বলিতে হইবে। যদি মনে হয়, সামাজিক কতকগুলি নিয়মের পরিবর্তন সাধন করিয়া তাহার পর এইরূপ বিবাহ প্রচলিত করা উচিত, তবে সেই পরিবর্তনের জন্ত আমাদেরকে আশু জনমত গঠনের ব্যবস্থা করিতে হইবে।

সমাজে এই জাতীয় সমস্যার কোনও অভাব নাই, আমাদের কর্তব্যেরও অভাব কোনও দিন ঘটিবে না। যে বিষয়ের অভাব অনুক্ষণ অনুভব করিতেছি, তাহা হইল—ছুঃখের বোধের অভাব। আমাদের চারিদিকে বিশাল সংসারে যে ছুঃখ পুঞ্জীভূত হইয়া রহিয়াছে, তাহার সম্বন্ধেই আমরা সব সময়ে সচেতন নহি। ১৯৩০-৩১ সালে বাংলা দেশের জনৈক কংগ্রেসকর্মী গান্ধীজীকে এই মর্মে এক পত্র লিখিয়াছিলেন, “কংগ্রেসের কাজ করিতে গিয়া সময়ে সময়ে আমার মধ্যে অভিমান জাগিয়া ওঠে, তখন কংগ্রেসের আপিস দখল করিবার জন্ত ব্যস্ত হইয়া উঠি, প্রতিপক্ষকে দাবাইবার চেষ্টা করি ; মনে হয়, তাহার দেশের মিত্র নয়, আমিই শুধু ঠিক পথে চলিয়াছি। আমার প্রদর্শিত

পথে সকলে চলুক, সকলে আমাকে মাঝ করুক। এইরূপ অভিমান হইতে মুক্তির উপায় কি, সেবার ভার কেমন করিয়া সর্বদা মনের সামনে উজ্জ্বল রাখিব?” উত্তরে মহাত্মা গান্ধী তাঁহাকে লিখিয়াছিলেন, “I will give you a talisman. Whenever you are in doubt, or when the self becomes too much with you, recall the face of the poorest and the weakest man whom you may have seen, and ask yourself, if the step you contemplate is going to be of any use to him? Will it restore him to a control over his own life and destiny?

Then you will find your doubts and your self melting away.”

ঠিক ভাষাটি মনে নাই; কেননা, চিঠিখানি পরবর্তীকালে রাজপুরুষদের তাড়নায় লুপ্ত হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু তিনি যে রক্ষাকবচের কথা চিঠিতে লিখিয়াছিলেন, তাহারা সঠিক উল্লেখ করিলাম। জ্ঞানের সাধনার মধ্যে আমাদের জীবনে বহু মুহূর্ত এমন আসিয়া থাকে, যখন জ্ঞানের লক্ষ্য আমাদের সম্মুখে আর উপস্থিত থাকে না। নিজের চাকরি, নিজের উন্নতি, অপরের বিতর্থাহীনতা, অপরের সন্ধীর্ণতা আমাদের চোখের সামনে আসিয়া জ্ঞান এবং সেবা—উভয়কেই ঢাকিয়া ফেলে। তাই শুধু কামনা করি যে, জীবনের এইরূপ ভবল মুহূর্তে মানবের হৃৎকের রূঢ় চিত্র আমাদের চোখের সম্মুখে জাগিয়া যেন আমাদের জ্ঞানের প্ররক্তি ও মানবসেবার বুদ্ধিকে পুনরায় প্রদীপ্ত করিয়া দেয়। ভগবান বুদ্ধ চারিটি আর্থ মহাসত্যের মধ্যে বলিয়াছিলেন, জগতে যে দুঃখ আছে ইহাই প্রথম এবং প্রধান সত্য। এই সত্যের বোধ যেন সদাসর্বদা আমাদের কাছে অহমিকার নাগপাশ হইতে বাঁচাইবার পক্ষে রক্ষাকবচের মত কাজ করে। [কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে আনন্স পলজিক্যাল ইন্সটিটিউটে প্রদত্ত বক্তৃতা]

বিজ্ঞান শিক্ষকের অভিজ্ঞতা

কিছুদিন হইতে বিজ্ঞানশিক্ষকের বৃত্তি গ্রহণ করিয়াছি। কিন্তু হঠাৎগোর বিষয়, নৃতত্ত্ববিজ্ঞানের এমন একটি শাখার সহকে আমাকে পড়াইতে হয় যাহার প্রতি শুধু তদ্ব্যবস্থা ভিন্ন অপর কাহারও প্রবৃত্তি থাকিবার কথা নয়। অতি প্রাচীনকালে মানুষ কেমনভাবে জীবনযাপন করিত, কেমন করিয়া প্রথমে পাথরের ও কাঠের অস্ত্রাদি নির্মাণ করিত, ক্রমশ তামা, লোহা প্রভৃতি ধাতু আবিষ্কৃত হইল, মানুষ মনুষ্য পাত্র রচনা করিতে শিখিল, পশুপালন এবং কৃষিকার্যের উদ্ভব হইল, ইহাই ছাত্রগণ আমার নিকটে শিক্ষা করিয়া থাকে। পুরাতন কাহিনীর প্রতি আকর্ষণ সকলের পক্ষে থাকা স্বাভাবিক। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ে যাহারা অধ্যয়ন করে তাহারা বিজ্ঞানের ছাত্র, অতএব নিছক গল্প শুনাহিলে আমার চলে না। সঙ্গে সঙ্গে বৈজ্ঞানিক গবেষণাপদ্ধতি শিখাইতে হয়, বিলুপ্ত মানবের সহকে আমরা কেমন করিয়া জ্ঞানলাভ করিতে পারি, তাহাও বলিতে হয়। উপরন্তু ছাত্রগণের অনুরস্কিৎসা জাগরুক থাকে সে বিষয়েও লক্ষ্য রাখিতে হয়। তদ্বিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের মূলমন্ত্র Advancement of Learning অর্থাৎ বিজ্ঞান প্রসারের সহকেও কর্মচারী হিসাবে আমাকে অবহিত থাকিতে হয়। পঠন এবং পাঠনের কাজ সমাপন করিয়া আমাকে যথাসাধ্য গবেষণাকার্যে নিযুক্ত থাকিতে হয়। ঘোঁটামুটি, এইরূপ কয়েকটি কাজের ভার লইয়া শিক্ষকতা করিতেছি। সামান্য ছই বৎসরের মধ্যে যে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়াছি, তাহা সব সময়ে পরীক্ষার করিয়া তলাইয়া ভাবি নাই। অথচ তাহার প্রয়োজনও

আছে। বনের হরিণ যখন আক্রমণকারী ব্যাঘ্রের নিকট তাড়া খাইয়া ছুটিয়া চলে, তখন সে মাঝে মাঝে স্তব্ধ হইয়া দাঁড়ায়, কান পাতিয়া শুনিলে চেষ্টা করে, ঠিক পথে চলিয়াছে কিনা। আমিও শিক্ষকতা কায়ে সেইরূপ স্থির হইয়া দুই দণ্ড দাঁড়াইয়া ভাবিবার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করিতেছি। চাকরির বাধাপথে কতকগুলি কাজ আমার জ্ঞান নির্দিষ্ট আছে। সে সম্বন্ধে অবহেলা না করিলে চাকরি যে বজায় থাকিবে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। কিন্তু ঠিক পথে চলিয়াছি কিনা, তাহাও ত ভাবিবার বিষয়। যেখানে একার ভাবনায় কাজ হয় না, সেখানে পাঁচজন সমধর্মী ব্যক্তির সহিত আলাপ আলোচনা দ্বারা মানুষ পথের দিশা আরও সহজে লাভ করিতে সমর্থ হয়। সেই আশায় সবজনসমক্ষে নিতান্ত ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার বিষয়ে আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি।

বক্তৃতার ভাষা

যে সকল যুবক বিশ্ববিদ্যালয়ে নৃতত্ত্ববিদ্যা আহরণ করিবার জন্ত আসে তাহারা মোটামুটি পরিণতবয়স্ক। তাহারা বিজ্ঞান এবং সাহিত্যের প্রথম পাঠ সমাপন করিয়া তবে এখানে আসে। বাংলাদেশে প্রচলিত শিক্ষাপদ্ধতির ফলে তাহারা বাংলাভাষা অপেক্ষা ইংরেজীতে বেশী বড় পাঠ করিয়া থাকে, অতএব ইংরেজী ভাষায় তাহাদের কিছু দখল থাকিবার কথা।

যে ছাত্রগণকে লইয়া আমাকে কারবার করিতে হয় তাহাদের মধ্যে বেশ ধারাল ছেলে দেখিয়াছি, আবার ধারাল নয় এমন ছেলেও দেখিয়াছি। কেহ বা একবার পড়িয়াই বিষয়টির সম্বন্ধে স্পষ্ট ধারণা করিতে পারে, কাহারও বা উহা বুঝিতে সময় লাগে। যে ক্ষেত্রে ছাত্রগণ

বইএর ভাষা পড়িয়া বুঝিতে পারে না, সেখানে স্বতন্ত্র কথা। কিন্তু ক্লাসে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখিয়াছি, বুঝিতে দেরি হইলে দোষ শিক্ষকের, ছাত্রের নহে। ইংরেজী আমাদের ভাষা নহে। ইংরেজীতে পড়াইতে গিয়া অনেক সময় আমাদের ভাষার চক্রবান এমনই বিকল হইয়া পড়ে যে শুধু শব্দট-চালকেরই প্রাণান্ত পরিচ্ছেদ হয় না, উপরন্তু যাত্রীর দলও ঘর্মাক্তকলেবর হইয়া ওঠে। একরূপ অবস্থায় ইংরেজী এবং বাংলা মিশাইয়া “কলেজ স্কোয়ারের ভাষা” আপহৃদ্যের একটি রীতি প্রচলিত আছে, কিন্তু আমি সে ভাষাটি এখনও আয়ত্ত করিতে পারি নাই। পারিব কিনা তাহাও সন্দেহ; কেননা ব্যক্তিগতভাবে আমার বাংলাভাষার প্রতি শ্রদ্ধা আছে, ইংরেজীর প্রতিও আছে, কিন্তু উভয়ের সংমিশ্রণজাত বস্তুর প্রতি তেমন শ্রদ্ধা এখনও অর্জন করিতে পারি নাই।

ভাষার অচল অবস্থায় উপস্থিত হইয়া দেখিয়াছি, বিষয়টিকে যদি আবার গোড়া হইতে বিবেচনা করা যায় তবে অধিকাংশ ক্ষেত্রে সফল ফলিয়া থাকে। যে বাক্য পূর্বে ব্যবহার করিয়া ফেলিয়াছি তাহারই টীকা বা ভাষ্যের অপচেহ্ন না করিয়া নূতনভাবে বিষয়টি আলোচনা করাই ভাল। কঠিন অথবা নীরস বিষয় হইলে ছাত্রগণ বহুক্ষণ একাগ্রভাবে কান খাড়া করিয়া রাখিতে পারে না। মনোযোগের অভাব ঘটিলে যুক্তি এবং তর্ক তাহাদের নিকট অচল হইয়া যায়, তাহারা হাই তোলে, বাহিরে কোথাও সামান্য শব্দ হইলেই শেদিকে ফিরিয়া তাকায়। একরূপ অবস্থায় যদি বক্তৃতার সাহায্যে তাহাদের চোখের সম্মুখে কতকগুলি ছবির সৃষ্টি করা যায়, অমনই তাহাদের মনোযোগ পুনরায় আকৃষ্ট হয়।

বাক্যের দ্বারা এইরূপ ছবি আঁকিবার কালে দেখিয়াছি বক্তৃতার ভাষা যত সরল, যত স্পষ্ট হয় ততই ছবি স্পষ্টতররূপে ফুটিয়া ওঠে।

একেবারে ঈশপ্‌স ফেব্‌ল্‌সের ভাষা হইলেই ভাল হয়, কিন্তু ভাষাকে অত সরল করিবার মত ইংরেজী বিত্তা ত আমার নাই, সেইজন্য উহাকে যতদূর সাধ্য সরল করিবার চেষ্টাই করিয়া থাকি। সর্বদা কেবল লক্ষ্য রাখি, ভাষার তরঙ্গী যেন স্নলঙ্কারের ভারে ডুবিয়া না যায়।

বক্তৃতার সময়ে অনেকবার লক্ষ্য করিয়াছি, যখনই আমার বাক্য দীর্ঘ হইতেছে, ভাষা জটিল অথবা অলঙ্কারবহুল হইবার উপক্রম হইয়াছে, তখনই সঙ্গে সঙ্গে ব্যাখ্যানবস্ত্তও উত্তরোত্তর অস্পষ্ট হইয়া পড়িতেছে। একটু অনুধাবন করিলেই বুঝা যায় যে বক্তবোর সম্বন্ধে আমার নিজের মনেই খানিক অস্পষ্টতা রহিয়া গিয়াছে। বিষয়বস্ত্তর সম্বন্ধে আমার নিজের ধারণা যত স্পষ্ট, যত দ্বিধাশূন্য হইবে, ভাষাও তত সহজ তত সরল হইতে দেখা যায়। বাড়ীর গৃহিণীরা বাসি মাছ চালাইবার সময়ে বেশ করিয়া তাহাতে পেঁয়াজ ও লঙ্কাবাটা দিয়া রাঁধেন, বক্তৃতার মধ্যে তেমনই ভাবের বাজ্যো গোলযোগ থাকিলে ভাষাও খুব সাজগোজ করিয়া বাহির হয়।

শুধু নিজের অভিজ্ঞতাই নয়। ক্রাসে ছাত্রগণকে আমি যে সকল প্রশ্ন করি তাহার উত্তরে প্রত্যেককে ছোটখাট বক্তৃতা করিতে হয়। আমার ক্রাসে ছাত্রগণ স্বীয় আসনের সামনে দাঁড়াইয়া উত্তর দিতে পায় না, সামনে আসিয়া অপর ছাত্রগণকে সহোদন করিয়া উত্তর শোনাইয়া যায়। উপবিষ্ট ছাত্রগণ বুঝিতে না পারিলে প্রতিপ্রশ্ন করে, তখন বক্তাকে সেই প্রশ্নেরও উত্তর দিতে হয়। ছাত্রগণ যাহাতে প্রশ্ন করিতে শেখে, মনের সন্দেহ প্রশ্নের আকারে জ্ঞাপন করিতে শেখে, এবং তাহার যথাযথ উত্তর বক্তৃতাচ্ছলে জ্ঞাপন করিতে পারে, সে বিষয়ে আমি লক্ষ্য রাখি।

কিন্তু প্রতি ক্ষেত্রেই দেখিয়াছি, উত্তর ঠিকমত জানা না থাকিলে

ছাত্রগণ হয় নির্বাক হইয়া যায়, নয়ত আবোলতাবোল বকিতে আরম্ভ করে। অসমসাহসিক ছাত্রগণ সেরূপ বক্তাকে কঠিন প্রশ্নের বাণে জর্জরিত করিবার চেষ্টা করে, অথবা অতিশয় সত্যপ্রিয় হইলে স্পষ্ট মন্তব্য করে যে 'বক্তৃতা ভাল হইয়াছে, কিন্তু অর্থ কিছুই বুঝা গেল না। অতএব বক্তা আর একবার প্রশ্নটির উত্তর নূতন করিয়া দিন।'

আমাদের নিজের ক্ষেত্রেও যেমন, ছাত্রগণের ক্ষেত্রেও তেমনই উপলব্ধি করিয়াছি যে বিষয়বস্তুর সম্বন্ধে স্পষ্ট ধারণা না জন্মাইলে বক্তৃতার ভাষা কখনও সরল ও স্পষ্ট হয় না। স্পষ্ট এবং সহজবোধ্য বক্তৃতা করিবার প্রধান সাধন হইল বক্তব্যের সম্বন্ধে পরিপূর্ণ এবং নিঃসন্দেহ জ্ঞান উপাভূত করা; সেটি হইলেই বাকি আপনিই ঠিক হইয়া যায়। তাহার জন্ত হয়ত অনেকখানি পরিশ্রম করিতে হয়, হয়ত মনে মনে অথবা নিভূতে বক্তৃতাটি মোটামুটি গড়িয়া লইতে হয়, কিন্তু শিক্ষকের পক্ষ হইতে ইহার দ্বারা যথেষ্ট সুফল লাভ করা যায়।

বক্তৃতার বিষয়

ক্লাসের সময় যদিও এক ঘণ্টা নির্দিষ্ট থাকে তবু ঘড়ির কাঁটা ধরিয়া তাহার প্রতি মুহূর্তই যে কথার দ্বারা ভরাট করিতে হইবে এমন চেষ্টা আমাদের মধ্যে থাকা উচিত নয়। এক দিনের, অর্থাৎ এক ঘণ্টার বক্তৃতার জন্ত একটি ছোট নিটোল শিক্ষণীয় বিষয় বাছিয়া লওয়া দরকার। তাহার সম্বন্ধে বলিতে বলিতে কোন দিন বা মাত্র আধঘণ্টা সময় লাগে, কোন দিন এক ঘণ্টার অতিরিক্ত ছই চারি মিনিটও হইয়া যায়। কিন্তু এক দিনে বেশী বস্তু কিছুতেই পরিবেশন করা উচিত নয়। মাসিক পত্রিকায় ক্রমশ প্রকাশিত গল্পের মত একটি বক্তৃতা যদি শেষের দিকে বেশ গুছাইয়া সমাপ্ত করিতে না পারি, একটু ক্রমশ থাকিয়।

যায়, তাহা হইলে ছাত্রগণের মনে সেদিনকার বক্তৃতার বিন্দুমাত্র দাগ থাকে না। বক্তৃতাটি ছোট হউক তাহাতে আপত্তি নাই, কিন্তু বক্তৃতার আদি, মধ্য এবং অন্ত থাকা প্রয়োজন। ইংরেজীতে যাহাকে ইউনিট বলে, প্রত্যেক বক্তৃতা এইরূপ নিটোল একটি ইউনিট হইবে, ইহা সর্বতোভাবে বাঞ্ছনীয়।

প্রাগৈতিহাসিক যুগে মানুষের জীবনযাত্রার পদ্ধতি সম্বন্ধে পড়াইতে গিয়া সে-সময়ের আবহাওয়া লইয়া যথেষ্ট আলোচনা করিতে হয়। আবহাওয়ার সম্পর্কে অনেক ভাবিবার বিষয় আছে। যেমন, কোন্ কোন্ প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া আমরা জলবায়ুর পরিবর্তনের কথা জানিতে পারি, অথবা জগতের সকল দেশে পরিবর্তনের প্রমাণ বর্তমান কিনা, কিম্বা উল্লিখিত পরিবর্তনের মুখ্য এবং গৌণ নৈসর্গিক কারণ কি বলিয়া বৈজ্ঞানিকগণ বিবেচনা করেন। তদ্রূপ জলবায়ু সম্পর্কিত আলোচনাটি এইরূপ তিন খণ্ডে ভাঙিয়া তিনটি পৃথক এবং অভিন্ন বক্তৃতার ব্যবস্থা করিলাম। ইহার দ্বারা দুইটি উত্তম ফল লাভ হয়। প্রথম, ছাত্রেরা প্রতিদিন যে সত্যসত্যই নূতন কিছু শিখিতেছে, এ বিশ্বাস তাহাদের মনে জন্মায়। দ্বিতীয়ত, পরনিবসের বক্তৃতা শুনিবার সময়ে তাহারা যে বিজ্ঞানভাসে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতেছে, এ ধারণা তাহাদের মনে থাকে। কিহু এই অগ্রগমনের মধ্যে একটি অক্ষুণ্ণ যোগসূত্র বজায় রাখিবার জন্ত আমাদের সকল সময়েই চেষ্টা করা কর্তব্য।

পূর্বের উদাহরণ পুনরায় বিবেচনা করা যাক। জলবায়ু-পরিবর্তনের সম্পর্কে বক্তৃতার স্থানে স্থানে কোশালা এবং পরোক্ষভাবে আমি মানুষের জীবনের প্রতি সামান্য ইঙ্গিত করিয়া থাকি। এক সময়ে ইউরোপে নিদারুণ শীত ছিল, ইহা বুঝাইবার জন্ত তখনকার টেম্পারেচার কত ডিগ্রী পর্যন্ত নামিত তাহা না বলিয়া বরং বলিয়া থাকি

যে এক্সিমোদের দেশে আজ যেমন শীত জার্মানির উত্তরাংশে তখন তেমনই শীত ছিল। চারিদিকে বরফ দেখা যাইত এবং তাহার উপরে উত্তরমেরুর মত বল্গা হরিণ ঘুরিয়া বেড়াইত, সেই হরিণ পায়ের খুরের দ্বারা বরফ খুঁড়িয়া ঠাণ্ডা জমাট মাটিতে সংলগ্ন শ্রাওলা বাহির করিয়া গাইত। অর্থাৎ তখনকার ঠাণ্ডার পরিমাণ টেম্পারেচারের মত কোন abstract তথ্যের সাহায্যে না বঝাইয়া, তখনকার জীবজন্তু ও বিভিন্ন জাতের শ্রাওলা বা গাছপালার এক লক্ষ্য ফর্দ না দিয়া মানুষের অনুভূতির ছলে ধারণা জন্মাইতে চেষ্টা করি। ইহাতে যে ছাত্রগণের ধারণাই শুধু স্পষ্টতর হয় তাহা নহে, পরবর্তী বক্তৃতার ক্রমও প্রচ্ছন্নভাবে ক্ষেত্র প্রস্তুত হইয়া যায়। পরের বক্তৃতায় যখন প্রাগৈতিহাসিক মানুষের জীবনযাত্রার সম্বন্ধে, তাহার পোষাকপরিচ্ছদ, ঘরবাড়ী, অস্ত্রশস্ত্রের বিষয়ে দীর্ঘ আলোচনা করিতে হয় তখন উহা আর ছাত্রগণের নিকটে অপ্রত্যাশিত বস্তুর মত মনে হয় না। উপরন্তু পুরাতন পাঠের সম্পর্কেও ছাত্রগণের নূতন একটি কৌতূহল জন্মায়, আবহাওয়ার সহিত জীবজন্তু, গাছপালা এবং মানুষের জীবন কত নিবিড়ভাবে সংযুক্ত তাহা চিন্তা করিয়া আবহাওয়ার সম্বন্ধে ছাত্রগণের রুচি ও অন্তর্দৃষ্টির ইচ্ছা যেন বাড়িয়া যায়। এক্ষেপে বিভিন্ন বক্তৃতা অঙ্গাঙ্গীসম্পর্কে আবদ্ধ হইয়া ছাত্রদের শিক্ষিতবস্তু মনে রাখিবার পক্ষেও যথেষ্ট সহায়তা করে।

বক্তৃতার লক্ষ্য

কোন বিষয়ে ব্যাখ্যানেরও দুইটি রীতি আছে। পূর্বকালে জল-বাতাস কি রকম ছিল সে সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান আজও সর্বোচ্চ পরিপূর্ণ নহে। যে সকল প্রমাণ বা তথ্য আজ পর্যন্ত বিভিন্ন দেশে আহরিত হইয়াছে তাহার সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিকভাবে আলোচনা করিয়া

মনোবীগণ কতকগুলি সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। আমাদের বক্তৃতার মধ্যে সেই সিদ্ধান্তগুলি মূল বিষয়রূপে ব্যবহৃত হইতে পারে, অথবা তাহার পরিবর্তে বিভিন্ন দেশে বৈজ্ঞানিকগণের চেষ্টায় লব্ধ নির্ভুল তথ্যগুলি সেই স্থান অধিকার করিতে পারে। সিদ্ধান্তের প্রতি গুরুত্ব আরোপ করিলে ছাত্রগণের নিকট নৃতত্ত্ব বিজ্ঞান না হইয়া ঐতিহাসিক তত্ত্বকথার আকার ধারণ করে, উহা ব্যক্তিগত সাধনার বিষয় না হইয়া স্মৃতির দ্বারা অধিকার করিবার মত বস্তুতে পরিণত হয়। নির্ভুলভাবে পর্যবেক্ষণের দ্বারা বহু তথ্য সংগ্রহ করিয়া প্রত্যেক মানুষই যে সংযত কল্পনার সাহায্যে নূতন বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত সৃষ্টি করিতে পারে, ইহা ছাত্রেরা অনুভব করিতে শেখে না। তৎপরিবর্তে তাহারা ইউরোপের কয়েকজন অতিশয় বুদ্ধিমান ব্যক্তিকে তারিফ করিতে শেখে, তাহাদের ভক্তি করিতে শেখে, স্বতন্ত্র জগতের জীব বলিয়া ভাবে এবং এরূপ শিক্ষার দ্বারা তাহাদের ব্যক্তিগত সাধনেচ্ছা জাগ্রত হয় না, আত্মবিশ্বাস দৃঢ়তর হয় না। নির্ভুল তথ্য অপেক্ষা বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ তাহাদের নিকট অধিক আদরের সামগ্রী হইয়া দাঁড়ায়, আত্মবিশ্বাসের পরিবর্তে নূতন ধরণের গুরুবাদ তাহাদের মনকে আচ্ছন্ন করে।

অপর পক্ষে যদি বক্তৃতার মধ্যে আমরা তথ্যকে এবং সত্যানু-সন্ধানের চেষ্টাকে প্রধান স্থান দিই এবং তথ্যসমষ্টিকে বিচার করিয়া বিভিন্ন মনোবীগণ যে সকল বিভিন্ন সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন তাহার তুলনা করি এবং বিচার করিয়া দেখি কোন্টিতে কল্পনা সূশাসনের অধীন রহিয়াছে, কোন্টি ভবিষ্যতের জ্ঞান নূতন গবেষণা ও পর্যবেক্ষণের দ্বারা উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছে, তবে ছাত্রগণের মধ্যে নবতর গুরুবাদের পরিবর্তে একটি সুস্থ আত্মবিশ্বাস এবং কর্মচেষ্টার উদয় হয়। তাহারা অনুভব করিতে শেখে যে বৈজ্ঞানিক পথপ্রদর্শকগণও

তাহাদেরই সমধর্মী, তাহারাও মনীষীগণের সতীর্থ ও সহকর্মী। বিজ্ঞান-শিক্ষায় এই ভাবকে জাগ্রত করাই আমাদের বক্তৃতার প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত।

তবে একটি কথা আছে। শুধু শিক্ষকের বক্তৃতার দ্বারা ছাত্র-গণের মনে আত্মনির্ভরশীল মনোবৃত্তি সৃষ্টি হওয়া কখনও সম্ভব নয়। যতক্ষণ তাহারা নিজে হাতে কাজ না করে ততক্ষণ স্থায়ীভাবে সে ভাব তাহাদের জাগিতে পারে না। তবে ব্যক্তিগত সাধনার দ্বারা যে ভাব ভবিষ্যতে জাগিবে, শিক্ষকের বক্তৃতায় তাহারই বিকাশ এবং বৃদ্ধির আয়োজন করিয়া রাখিতে হইবে, ইহাই আমার বক্তব্য। ছাত্রদের সাধনায় বাহ্যিক বিষয় উৎপাদন করিতে পারে এমন কোনও ভাব অথবা চিন্তা বা অভ্যাসের বীজ যেন শিক্ষকের বক্তৃতা দ্বারা কোন দিন রোপিত না হয়। বিজ্ঞানে গুরুবাদ ভাল নয়, আত্ম-বিশ্বাস ভাল। কল্পনার প্রয়োজন আছে, কিন্তু কল্পনা যেন তথ্যসমষ্টিকে একটুও অতিক্রম করিয়া না চলে। সিদ্ধান্তগুলি কোনদিনই অপরিহার্য নয়, তাহার প্রতি মমতার উদ্রেক যেন না হয়। বৈজ্ঞানিক ডান হাত দিয়া যে সিদ্ধান্ত গড়িবেন, বাঁ হাত দিয়া তাহা ভাঙিবার জন্ত যেন প্রস্তুত হইয়া থাকেন, এই মূল শিক্ষাটি যেন বক্তৃতার তলে তলে ছাত্রের মনে সংক্রামিত হইয়া যায়।

কাহাকেও একটি প্রফুটিত পুষ্প উপহার দিলে যেমন পুষ্পের সৌরভ তাহার মনকে আমোদিত করে, বিজ্ঞান-সম্বন্ধীয় বক্তৃতার মধ্যেও যেন শিক্ষণীয় বিষয়কে অতিক্রম করিয়া বৈজ্ঞানিক সাধনপদ্ধতির অন্তর্নিহিত আনন্দ ও সত্যের দুর্গম আকর্ষণ পুষ্পের সৌরভের মত ছাত্রগণের মনকে আমোদিত করিতে পারে।

ছাত্রজগতের কথা

প্রায় তিন বৎসর পূর্বে যখন শিক্ষকের বৃত্তি গ্রহণ করি, তখন কয়েকজন বন্ধুর নিকট বর্তমান কালের ছাত্রগণের বিরুদ্ধে একটি অভিযোগ শুনিয়াছিলাম। তাহারা নাকি আমাদের ছাত্রবয়সের তুলনায় অনেক তরলমতি হইয়াছে, লেখাপড়ায় আজকাল পূর্বের মত অনুরাগ দেখা যায় না। কথাটি শুনিয়াছিলাম, কিন্তু নিজে সাক্ষাৎভাবে ছাত্রজগতের সংস্পর্শে আসি নাই বলিয়া ইহার সত্যাসত্য যাচাই করিবার সুযোগ লাভ করিতে পারি নাই।

নিজের ছাত্রজীবনের স্মরণে আমার মনে কোনও স্বপ্নমাত্মক স্মৃতি নাই। তখনকার কথা বেশ স্পষ্টভাবেই মনে আছে, বিজ্ঞানের পরীক্ষাগারে বসিয়া চিন্তের মধ্যে অনেক সময়ে কতই না অস্তিরতা অনুভব করিয়াছি! আপন কাজ করিতে না করিতে একখানি প্রবন্ধ লিখিয়া ফেলিবার বাসনা হইত; বড় কথা ছাড়া ছোট কথা বলিতে মন কিছুতেই সরিত না। প্রথম প্রবন্ধ লিখিতে বসিয়া একেবারে ডারউইন অথবা গীকীর মত বৈজ্ঞানিকের ভূগ ধরিয়া বসিতাম। মহাপুরুষদের খুঁত ধরিতে পারিলেই যে আমি নিজে তাঁহাদের সমকক্ষ বৈজ্ঞানিক হইতে পারিব, এই ধরনের একটি প্রচ্ছন্ন ধারণা মনের মধ্যে হ্রস্বত ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইত।

সেই অবস্থা হইতে ধীরে ধীরে কেমন করিয়া নিজের চঞ্চল বৃত্তি-গুলিকে হাত পা বাধিয়া সংযত করিয়াছিলাম, তাহার দীর্ঘ ইতিহাস বলিয়া আজিকার বক্তব্যের রসভঙ্গ করিতে চাই না। কেবল এইটুকু বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, তথ্যানুসন্ধানের জন্ত ক্রোশের পর ক্রোশ রোদে হাঁটিয়া মন্দিরের গায়ে কতগুলি ঘোড়া, কতগুলি হাতী, কয়জন মানুষের ছবি আঁকা আছে তাহার নীরস তালিকা রচনা করিয়া মন্দিরের বিভিন্ন

অংশের দৈর্ঘ্য প্রস্থ কত, যন্ত্রের সাহায্যে তাহা মাপিবার চেষ্টা করিয়া বহু বৎসর পরে আমি মনকে কিয়ৎপরিমাণে সংযমের পথে আনিতে সমর্থ হইয়াছিলাম। এইরূপ শাসনের আঘাতে মন বস্ত্র পশুর মত ছটফট করিত, মূর্তিগণনার মধ্যেও ফাঁকে ফাঁকে অশ্রমনস্ক হইয়া রসপূর্ণ বিষয়ের স্বপ্নে বিশ্রাম লাভের চেষ্টা করিত। কিন্তু অতিশয় মানসিক কষ্ট সত্ত্বেও তাহাকে বার বার অতিশয় নীরস অথচ একান্ত প্রয়োজনীয় গণনার, অর্থাৎ তথ্যসংগ্রহের কাজে নিয়োজিত করিয়া আমি ধীরে ধীরে তাহাকে বিজ্ঞানসেবীর যোগ্য অবস্থায় আনয়ন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলাম। আজ নিভূর্ণ তথ্যাহুসন্ধানের জন্ত যতটুকু অনুরাগ মনের মধ্যে গড়িয়া তুলিতে সমর্থ হইয়াছি, তাহার জন্ত কত দীর্ঘ দিনের চেষ্টা যে অতিবাহিত হইয়াছে তাহার ইয়ত্তা নাই। সেই চেষ্টার মধ্যে নিজের অন্তর্নিহিত কত যে দুর্বলতার সন্ধান পাইয়াছি, তাহার জন্ত আজও অন্তরে অনেকখানি গ্লানি অনুভব করিয়া থাকি, কেননা, সে সকল দুর্বলতা আজও সম্পূর্ণভাবে বিলুপ্ত হয় নাই।

কিন্তু সে প্রসঙ্গ বাদ দিয়া এবার বর্তমান বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাক। ছাত্রজীবনের যে অবস্থার কথা বলিতেছি, তখন বাহির হইতে দেখিলে আমাকে নিশ্চয়ই অতিশয় অস্থিরচিত্ত ছাত্র বলিয়া সকলের ধারণা হইত। কেননা পূর্বেই বলিয়াছি যে আমার মনকে সুশাসনে আনিতে বহু বৎসর সময় লাগিয়াছিল, এবং ততদিনে আমার ছাত্রজীবনও অতিক্রান্ত হইয়া গিয়াছিল। অতএব পূর্ববর্তী অবস্থায় যে আমি একজন পাকা বৈজ্ঞানিক ছিলাম না, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। তখন অপরাপর ছাত্রের মতই খেলাধুলা করিতাম, সুযোগ পাইলে গবেষণাগারের জানালা টপকাইয়া এক

দান ক্রিকেট খেলিয়া আসিতাম, এমন ঘটনাও বিরল ছিল না।
অতএব শিক্ষকগণ যে আমাদেরকে যথেষ্ট তরলমতি এবং অস্থিরচিত্ত
ভাবিবেন ইহা আর বিচিত্র কি?

নিজের বিষয়ে উপরোক্ত জ্ঞান আমার ছিল বলিয়া প্রথম যখন
শিক্ষকরূপে ছাত্রজগতের সাহিত ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে আবদ্ধ হইলাম, তখন
তাহাদিগকে আমাদের অপেক্ষা অধিক তরলমতি বলিয়া মনে করিতে
পারি নাই। ঐ বয়সে আমিও যেমন ছিলাম, হাজারাও তেমনই
রাহিয়াছে। আমিও যেমন লেখাপড়ার মধ্যে কখনও কখনও রাজনীতি
লইয়া মাথা ঘামাইতাম, কখনও বা ছাত্রঙ্গের দেশে স্বেচ্ছাসেবকরূপে
যাহতাম, হাজারাও তেমনই করিয়া থাকে। তৎসঙ্গেও বৈজ্ঞানিক
সাধনায় যদি আমার পারবর্তন ঘটিয়া থাকে, বর্তমান কালের ছাত্রগণের
মধ্যেও অনুরূপ পরিবর্তন অসম্ভব হইবে না, এইরূপ ধারণা লইয়া আমি
ছাত্রগণের সঙ্গে কারবার আরম্ভ করি।

নিজের ছাত্রজীবনের আরও একটি গভীর স্মৃতি আমার শিক্ষকতা-
বৃ্ত্তির প্রথম অবস্থায় মনের মধ্যে উদয় হইত। যে সকল শিক্ষকের
নিকট আমি বিজ্ঞানের পাঠ গ্রহণ করিয়াছিলাম, তাহাদের মধ্যে
একজনের স্মৃতি আমার অন্তরে চিরদিন অঙ্কিত থাকিবে। শিক্ষক
হিসাবে অধ্যাপক ৮হেমচন্দ্র দাশগুপ্ত হয়ত যথেষ্ট খ্যাতি অর্জন
করিতে পারেন নাই, কিন্তু মনে প্রাণে এমন একনিষ্ঠ বিজ্ঞানের
সাধক আমি জীবনে খুব কমই দেখিয়াছি। প্রতি দিন নিয়মিত
ভাবে দশ ঘণ্টা বার ঘণ্টা পঠন পাঠন এবং গবেষণা কার্যে নিযুক্ত
থাকিতেন বলিয়া তাহার ছাত্রগণের মধ্যেও কেহ আলস্যের বিন্দুমাত্র
সুযোগ পাইত না। গবেষণাগারে অবিরত পরিশ্রমের পর যখনই আমাদের
দেহে শ্রান্তি আসিত, অথবা পর্বতে অরণ্যে ঘুরিতে ঘুরিতে যখন ক্লান্তির

বশে আমরা বসিবার একটু আয়োজন করিতাম, তখনই মনে পড়িত, রোগভোগের পর শরীরের দুর্বল অবস্থাতেও হেমবাবু মাঠে ঘুরিয়া তথ্যানুসন্ধানের মধ্যে ঠিক বেলা একটা হইতে একটা পাঁচ মিনিট পর্যন্ত বিশ্রাম লইতেন, তাহার আগে অথবা পরে, অসময়ে, তিনি নিজেকে কোনদিনই বিশ্রাম দিতেন না, কেননা তখন তাঁহার হাঁটুবার এবং পর্যবেক্ষণ করিবার সময়। সেই আদর্শের স্মৃতি মনে উদিত হইলে আমরা পুনরায় নিজের আলমত্বে বর্জন করিবার চেষ্টা করিতাম, কাজকে তপশ্চা-
জ্ঞান করিয়া স্বীয় অনুসন্ধানের আরও অগ্রসর হইবার চেষ্টা করিতাম।

আমার শিক্ষাগুরু কথ্য ভাবিয়া অনেক সময়ে মনে হইয়াছে যে তাঁহার আদর্শের প্রভাবেই হয়ত আমরা আংশিকভাবে নিরলস হইতে পারিয়াছি, নিজের অন্তরে বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ ভাবসকলকে নষ্ট করিবার সাহস এবং উত্তম অনেকাংশে লাভ করিয়াছি। সেই জন্ত বর্তমান কালের ছাত্রগণের মধ্যে তারল্যের ভাব অথবা একনিষ্ঠ চেষ্টার অভাব দেখিলে শুধু যে নিজের ছাত্রাবস্থায় নানাবিধ দুর্বলতার কথাই ভাবিয়াছি, তাহা নহে। ইহাও মনে হইয়াছে যে যদি হেমবাবুর মত সাধনা এবং সত্যনিষ্ঠার একান্ত আদর্শ ইহাদের সম্মুখে ধরা যায়, তবে কি ইহাদের মতি পরিবর্তিত হইবে না ?

তিন বৎসরের অভিজ্ঞতা যে অতিশয় সামান্য, ইহা সর্বদাই স্বীকার করি। তবু এই স্বল্পকালের মধ্যে বহুটুকু আভাস পাইয়াছি, তাহাতে বর্তমান কালের ছাত্রগণকে কোনও অস্বাভাবিক দুর্বলতা-
দোষে দুষ্ট বলিয়া এখন পর্যন্ত মনে হয় নাই। বরং শুভ দৃষ্টান্তের প্রভাবে তাহাদের কর্মপ্রচেষ্টাকে বর্ধিত হইতে দেখিয়া মনে হইয়াছে, উপযুক্ত উপায়ের দ্বারা ইহাদের উৎসাহ এবং কর্মচেষ্টাকে অব্যাহত রাখিতে পারিলে ইহাদের দ্বারা নিশ্চয়ই উত্তম বৈজ্ঞানিক গবেষণা

সম্ভব। কেমন করিয়া সেই বুদ্ধিকে জাগ্রত এবং চেষ্টাকে অনিবার্ণ অবস্থায় রাখিতে পারা যায়, তাহাই হইল শিক্ষক হিসাবে আমাদের ভাবিবার বিষয়। তবে নানা উপায়ের মধ্যে শিক্ষকের একনিষ্ঠ তপস্যার আদর্শ যে একটি প্রধান উপায়, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ থাকিতে পারে না।

কর্ম সহযোগিতা

বিজ্ঞানের সাধনা এমন একটি ব্যাপার, যেখানে কেহ জোর গলায় বলিতে পারেন না যে তাঁহার কাজ শেষ হইয়াছে, তিনি প্রব সত্য লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। বিজ্ঞানসাধক অনেকগুলি পরীক্ষিত তথ্যের উপর নির্ভর করিয়া একটি অনুমিতি (hypothesis) রচনা করেন, তাহাই কিছুক্ষণের জন্য তাঁহার নিকট সত্যের আসন অধিকার করে। কিন্তু আদর্শ বৈজ্ঞানিক কখনও নিষ্ক্রিয় থাকেন না, তিনি নিত্য নূতন পরীক্ষা উদ্ভাবনের দ্বারা সেই অনুমিতির সত্য-সত্য যাচাই করিয়া থাকেন। ফলে সারা জীবন ধরিয়া তাঁহাকে একটির পর একটি মাটির পুতুল গড়িতে হয়, আবার নিজের হাতেই তাহাকে বিসর্জন দিতে হয়। সত্যের প্রতি অন্তরে একান্ত অনুরাগ থাকিলে তবেই মানুষ অমন মমতাশূন্য হইয়া ভাঙাগড়ার কাজ করিতে পারে।

আমাদের মধ্যে যাহারা বিজ্ঞানবিষয়ে শিক্ষাদান করেন, তাঁহাদের সকলের চরিত্র যে উপরোক্ত আদর্শ অনুযায়ী গঠিত হইয়াছে তাহা নহে। অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজের রচিত অনুমিতির প্রতি আমাদের একটি বাৎসল্যভাব জন্মিয়া যায়। অনেক সময়ে সেই মমতার সম্বন্ধে আমরা সচেতনও থাকি না। কিন্তু শিক্ষাদান কালে ছাত্র

গণের সহজ সরল প্রশ্নের আবাতে হয়ত সচকিত হইয়া অনুভব করি যে, নিজের মতামতের প্রতি অজ্ঞাতসারে আমাদের যথেষ্ট আসক্তি জন্মিয়াছে ; সেইজন্য আমাদের কর্তিত অনুমিতিকে অথবা আমাদের লেখা প্রবন্ধকে কেহ অবহেলা করিলে আমরা বেদনা অনুভব করি, প্রশংসা করিলে আনন্দিত হই, প্রতিবাদ করিলে বিরক্ত হই, এমন কি, অপরকে আঘাত ফিরাইয়া দিবার জন্তও মনের মধ্যে চেষ্টা জাগিয়া ওঠে। এরূপ অবস্থায় আমরা আর সত্যানুসন্ধানকারী বৈজ্ঞানিক না থাকিয়া বিজ্ঞার পণ্যবিক্রয়ী ব্যবসায়ীর পদে নামিয়া আসি। যে কোনও ব্যবসায়ীর নিকট তাহার পণ্য দ্রব্য খারাপ বলিলে তাহার রাগ হয়। আমাদের ক্ষেত্রেও সেই রাগ হওয়া যথেষ্ট স্বাভাবিক ; কিন্তু স্বাভাবিক বলিয়াই যে ইহা ভাল তাহাত নয়।

এরূপ অধোগতির বিরুদ্ধে একটি মুষ্টিযোগ ব্যবহার করা যাইতে পারে। ছাত্রগণকে যদি আমরা সহজ ও সরলভাবে প্রশ্ন করিতে উৎসাহিত করি, মনের সন্দেহ চাপিয়া রাখিতে বারণ করি, এবং সেই সকল সন্দেহকে মানিয়া লইয়া আমাদের মতামতকে, বৈজ্ঞানিক অনুমিতি-গুলিকে, বারংবার পরীক্ষা করিয়া লই, আসক্তিশূন্য হইয়া সত্যের সন্ধানে রত থাকি, তবে আমাদের যথেষ্ট লাভ হইতে পারে। গান্ধীজী তাঁহার আত্মচরিতে একটি বড় মূল্যবান অভিজ্ঞতার বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। দক্ষিণ আফ্রিকায় যখন টলষ্টয় ফার্ম স্থাপিত হয় তখন অনেকগুলি বালকের শিক্ষার দায়িত্ব তাঁহার উপর আসিয়া পড়ে। সে সময়ে গান্ধীজী স্বীয় আচরণের সম্বন্ধে অতিশয় সচেতন হইয়া উঠিলেন এবং অনুভব করিলেন যে তাঁহার আচরণে মাঝে মাঝে এমন মনোভাব প্রকাশিত হয়, যাহা ছাত্রগণের পক্ষে অনুকরণের যোগ্য নয়। তখন তিনি নিজের দায়িত্বের কথা স্মরণ করিয়া,

আচরণকে আরও শুদ্ধ ও নির্দোষ করিয়া উহাকে ছাত্রগণের নিকট আদর্শে পরিণত করিতে যত্নবান হইলেন।

শিক্ষকতা-বৃত্তির মধ্যে যদি ছাত্রগণকে আমরা নিতান্ত ছাত্র না ভাবিয়া বিজ্ঞানসাধনায় আমাদের সমধর্মী এবং সহকর্মীরূপে বিবেচনা করি তবে তাহাদের প্রয়োজনেই হয়ত আমাদের নিকট নিরলস বৈজ্ঞানিক, আরও মমতাসূত্র সত্যানুরাগী সাক্ষিতে হয়। ইহার ফল শেষ পর্যন্ত ভাল ছাড়া কখনও মন্দ হইতে পারে না। পরমহংসদেব এক-জনের গল্প বলিতেন, সে মাঝে মাঝে সাধু সাজিয়া থাকিত। অবশেষে একদিন সে সাধুত্বের মোহে পড়িয়া গেল, এবং সাধুই হইয়া গেল। আমাদের অন্তরের মধ্যে সত্য সত্যই ভাল বৈজ্ঞানিক হইবার বাসনা থাকিলে আমরা ছাত্রগণের সাহচর্যকে বিজ্ঞানসাধনার একটি উপায়ে রূপান্তরিত করিতে পারি। মূল কথা, ঐ ইচ্ছা আমাদের মধ্যে থাকা চাই। শিক্ষকের বৃত্তি আমাদের নিকট যদি ধর্ম হইয়া দাঁড়ায় তবে ইহা অনেকাংশে সম্ভব হয়।

কিন্তু শিক্ষকের পক্ষ ছাড়িয়া দিলেও উপরোক্ত সহযোগিতার দ্বারা ছাত্রগণের বিজ্ঞানভাষা যে আরও সূচাঙ্করূপে সম্পন্ন হয় এ বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। কিছুদিন হইতে ময়ূরভঞ্জ রাজ্যে প্রাপ্ত কয়েক শত পাথরের তৈয়ারী প্রাচীন অস্ত্রশস্ত্র লইয়া আমাকে গবেষণা করিতে হইতেছে। ইহা অতিশয় শুদ্ধ এবং নীরস কাজ অথচ একান্ত প্রয়োজনীয়ও বটে। ছাত্রগণকেও পরীক্ষায় পাশ করিবার পূর্বে এরূপ অনেক অস্ত্রশস্ত্র নিরীক্ষণ করিতে হয়, অথচ তাহারা উহা খুব ভালও বাসে না। উহাদিগকে আকৃষ্ট করিবার জন্য আমি পরীক্ষাগারে কয়েকটি আলমারিতে ময়ূরভঞ্জের অস্ত্রগুলি বাছিয়া সাজাইবার ভার দিয়াছিলাম। সায়েন্স কলেজের নৃতত্ত্ববিভাগে মাঝে মাঝে বাহিরের

বৈজ্ঞানিকগণ পদধূলি দিয়া থাকেন। চল্লিশ পঞ্চাশ জন ছাত্র পড়ে, তাহারাও সর্বদা উপরোক্ত আলমারিগুলি দেখিতে আসে। অতএব কয়েকজন ছাত্রের উপর আলমারি সাজাইবার ভার দেওয়া হইল, তখন তাহারাও পরীক্ষার কথা সম্পূর্ণ ভুলিয়া হাতের কাজে একান্ত মনোনিবেশ করিল। আমিও তাহাদের সঙ্গে কাজ করিতাম, কোনও সমস্তার উদ্ভব হইলে আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতাম, অথবা প্রামাণিক গ্রন্থ বা প্রবন্ধ পাঠে সন্দেহভঞ্জন করিবার জন্য ছাত্রগণকে উৎসাহিত করিতাম। কাজে দায়িত্বভারের দ্বারা একান্ত নীরস বিষয়ও ছাত্রগণের নিকট আনন্দরসে সিক্ত হইয়া উঠিল। অন্তত কিছুক্ষণের জন্য ছাত্রগণ প্রকৃত বৈজ্ঞানিকের পদে অধিষ্ঠিত হইল।

কিন্তু বিপদ হয় বি. এন্স-সি. অথবা এম্. এন্স-সি. পরীক্ষার ব্যাপার লইয়া। ছাত্রগণ নানাবিধ বিষয়ে পরীক্ষা দিতে বাধ্য। অথচ যদি একটি বিশেষ গবেষণায় তাহারা মাসের পর মাস অতিবাহিত করে, তবে বিজ্ঞান গতই শিখুক না কেন, পরীক্ষার ক্ষেত্রে আশানুযায়ী ভাল ফল হয় না। যাহারা পরীক্ষায় ভাল নম্বর পাইতে ইচ্ছা করে, তাহারা ভয়ে অথবা অজ্ঞাত বিষয়ে পড়ার চাপে শেষ পর্যন্ত গবেষণায় প্রেরণ থাকিতে পারে না। উপাধি পরীক্ষার চাপে তাহারা নৃত্যের বহু তথা আয়ত্ত করে বটে, কিন্তু বিজ্ঞানের সাধনায় তাহারা নিতান্ত কাঁচা থাকিয়া যায়। শিক্ষক ও ছাত্রের সহযোগিতায় উভয়ের মধ্যে যে বন্ধন নিবিড়তর হইতে থাকে, বৈজ্ঞানিক গবেষণার নূতন নূতন যে সকল দ্বার খুলিয়া যায়, তাহা উপাধিপরীক্ষার আঘাতে অনেকখানি নষ্ট হইয়া যায়।

সেই জন্ত, প্রকৃত বিজ্ঞানের উন্নতি করিতে হইলে যেমন কর্মে সহযোগিতা প্রয়োজন, তেমনই ছাত্রগণের মনকেও নানা উপায়ের দ্বারা পরীক্ষার ভয় হইতে মুক্ত রাখা প্রয়োজন। আবার শিক্ষকের

বিষয়ে বলা যাইতে পারে যে, তাঁহার মনও যেন যশোলিপ্সা অথবা চাকরি বজায় রাখিবার চেষ্টার দ্বারা আক্রান্ত না হয়। ছাত্র ও শিক্ষক, উভয়ের মন যদি ভয় এবং লোভের দ্বারা আচ্ছন্ন না হয়, এবং উভয়ের মধ্যে যদি সত্যের প্রতি একান্ত অনুরাগ বর্তমান থাকে, উভয়ে যদি কর্মে এবং অন্তরে নিরলস থাকিতে পারেন, তবেই ছুইজনের সাহচর্যে বিজ্ঞানের যথার্থ উন্নতি সম্ভব।

আদর্শবাদের কথা

বিজ্ঞানের ব্যাপারে আদর্শবাদের কথা তোলা একেবারে যে অস্বাভাবিক, তাহা নয়। আমাদের সকলের মনেই কোনও না কোন সংস্কার বর্তমান; সকলের সংস্কার আবার সমান নয়। আমাদের নিত্য নৈমিত্তিক কাজের মধ্যেই হউক অথবা উচ্চাঙ্গের সাধনার মধ্যেই হউক, সেই সকল সংস্কার নিয়ত আত্মপ্রকাশ করিয়া থাকে। আমাদের কর্মক্ষেত্রে শেষ পর্যন্ত যত্নের সঙ্গে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে মূলগত সংস্কারগুলির সন্ধান পাওয়া যায়।

অনেকে লক্ষ্য করিয়াছেন যে ভারতবর্ষের অধিকাংশ গবেষণা শেষ পর্যন্ত ঐতিহাসিক গবেষণায় পরিণত হয়। কেহ হয়ত মন্দিরের গঠন-প্রণালীর সম্বন্ধে অনুসন্ধান আরম্ভ করিলেন। কিছুদিন পরে দেখা গেল তিনি গঠনপ্রণালীর বিশেষত্ব কি ছিল অথবা বর্তমান কালের উপযোগী করিয়া সেই প্রণালীকে ব্যবহার করা যায় কিনা তাহার অনুসন্ধান না করিয়া মন্দিরশিল্পের বিবর্তন কোন পথে হইয়াছিল, তাহার সন্ধান লাগিয়া গেলেন। মন্দিরের ক্রমবিকাশের সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জন করা যে দোষের, তাহা বলিতেছি না। কিন্তু প্রশ্ন হইল, এই জাতীয় সমস্তার প্রতি আমাদের দেশে এত অনুরাগ কেন দেখিতে পাওয়া যায়।

৬শশতাব্দীর তর্কচূড়ামণি হিন্দুধর্মের বৈজ্ঞানিকত্ব প্রমাণ করিবার জন্য প্রাণপাত করিয়াছিলেন। আজও আমরা তেমনই খাটিয়া প্রমাণ করিতে চেষ্টা করি, প্রাচীন ভারতে সমাজতত্ত্ববাদ প্রচলিত ছিল, অথবা সেকালে শিল্পের যে সকল আদর্শ বর্তমান ছিল, তাহা কোনও অংশে আজকার ইউরোপীয় আদর্শ অপেক্ষা হীন নয়। আমাদের এক্ষণে প্রচেষ্টা কি নিছক জ্ঞানানুসন্ধানের প্রবৃত্তি হইতে উদ্ভূত হয়? ইহা কি নিকাম ধর্ম?

অনেক ঐতিহাসিক গবেষণার পিছনেই দেখিয়াছি লেখকের একটি বিশেষ মনোভাব, একটি বিশিষ্ট সংস্কার স্পষ্ট ফুটিয়া ওঠে। ভারতবর্ষ আজ পরের পদতলে অবনত হইয়া আছে। আমরা তাহার জন্য লজ্জিত। লজ্জা দূর করিবার সহজ উপায়, স্বাধীন হওয়া। উপায়টি সোজা হইলেও কাজটি সহজ নয়। বিশেষত যাহারা অধ্যয়ন এবং অধ্যাপন করেন, তাঁহাদের নিকট আরও দুঃস্থ। অথচ অতিরিক্ত মননশক্তিসম্পন্ন হওয়ার ফলে গবেষকেরা পরাধীনতার গ্লানি হয়ত প্রাকৃতজন অপেক্ষা অধিক মাত্রায় অনুভব করিয়া থাকেন। এক্ষণে অবস্থায় বুদ্ধিমান ব্যক্তিগণ মনের গ্লানি মোচনের জন্য একটি সহজ উপায়ের আশ্রয় লন। যে ভারতকে আজ সকলে হীন মনে করিতেছে, তাঁহারা বহু বৎসরের অক্লান্ত পরিশ্রমের ফলে প্রমাণ করিবার চেষ্টা করেন যে, তাহা চিরকাল হীন ছিল না; এবং ইহার দ্বারা তাঁহারা নিজে অবশেষে যথেষ্ট আত্মপ্রসাদ লাভ করেন। ‘তাঁহারা নিজে করেন’ বলিতেছি, তাহার কারণ বহু বৎসরের কর্মচেষ্টার ফলে ঐতিহাসিকগণ যে তথ্য সংগ্রহ করেন, তাহা সাধারণ জনগণের নিকট প্রায় কোন দিনই পৌছায় না। শক্ত ইংরেজী ভাষায়, হয়ত অপ্রচলিত কিন্তু নিতান্ত পাণ্ডিত্যপূর্ণ এবং মূল্যবান বিদেশী পত্রিকার পৃষ্ঠায় লিগিবদ্ধ থাকিয়া তাহা গ্রন্থাগারের শোভাবর্ধন করে। অতএব জাতীয় গৌরবের বৃদ্ধিতে যে লাভ হওয়া উচিত তাহা পণ্ডিতদের নিজের ক্ষেত্রেই সীমাবদ্ধ

থাকে, দেশের সাধারণ জনগণের হৃদয় মুহূর্তের জন্তও গর্বে বা আনন্দে ভরিয়া ওঠে না।

সেইজন্তই যে ঐতিহাসিক গবেষণা দোষের, ইহাও বলিতেছি না। আমার বক্তব্য হইল, বৈজ্ঞানিক অথবা অজ্ঞবিধ গবেষণাকার্যের মধ্যেও যে আমাদের মনের সংস্কার প্রচ্ছন্নভাবে ফুটিয়া উঠে, ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। অথচ আমরা সব সময়ে সে সম্বন্ধে সচেতনও নই। আমরা বিচার করিয়া দেখি না, আমাদের মূলগত সংস্কার ভাল না মন্দ, অথবা উহার পরিবর্তে আর কোনও মূলমন্ত্র ধরিয়া গবেষণা করা আমাদের উচিত কিনা। জ্ঞানের সন্ধানে আমরা নিতান্ত অজ্ঞানীর মত কাজ করিয়া বসি।

অপরূপ দেশের বৈজ্ঞানিকগণের গবেষণার সহিত আমাদের দেশের কর্মক্ষেত্রের তুলনা করিলে উপরিলিখিত সংস্কারের দ্বারা যে আমাদের কি পরিমাণ ক্ষতি হইতেছে তাহা স্পষ্ট উপলব্ধি করা যায়। আমেরিকায় নিগ্রোজাতি হিন্দুসমাজে অস্পৃশ্য সম্প্রদায়ের মত ব্যবহার পাইয়া থাকে। অনেকের বিশ্বাস যে নিগ্রোগণ বুদ্ধিবৃত্তিতে, চরিত্রে, মানসিক শ্রমশীলতায় শ্বেতাঙ্গজাতি অপেক্ষা নিকৃষ্ট। সেরূপ মতের সমর্থনে ছাপা বইয়ের অভাব নাই। কিন্তু যাহারা সমাজবিজ্ঞান লইয়া জীবন অতিবাহিত করিয়াছেন, নূতনত্বের গবেষণায় যাহারা তাপসের মত বহু ক্লেশ স্বীকার করিয়াছেন, অক্ষুণ্ণ স্বীয় বুদ্ধিকে বিচারের তীব্র বহ্নিতে পরিণত করিয়াছেন, তাঁহারা বর্তমান কালের এই সমস্তার সম্বন্ধে নানা গবেষণার ফলে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, আমেরিকার অধিবাসী নিগ্রোজাতি কোনও অংশে শ্বেতাঙ্গগণ অপেক্ষা হীন নয়, এবং যে দোষ দেখিতে পাওয়া যায় তাহা জন্মগত না হইয়া, দারিদ্র্য এবং অশিক্ষার বশে জন্মিয়া থাকে। এই সিদ্ধান্ত জোর গলায় সর্বজনসমক্ষে বলিতে তাঁহারা ভয় পান না, বরং বলিবার চেষ্টাই করিয়া থাকেন।

আফ্রিকার যে সকল জাতি ইউরোপীয় সভ্যতার সংঘাতে লুপ্ত হইতে বসিয়াছে, তাহাদের মনুষ্যত্বকে কি করিয়া বাঁচান যায়, তাহাদিগকে আত্ম-নির্ভরশীল, শিক্ষিত, উন্নত ও সুখী, চরিত্রবান জাতিতে পরিণত করা যায়, সে বিষয়ে অনুসন্ধানকারী নৃতত্ত্ববিদের অভাব নাই। অথচ আমাদের দুর্ভাগ্য দেশে যেখানে লক্ষ লক্ষ লোককে আমরা অস্পৃশ্য করিয়া রাখিয়াছি, যেখানে হিন্দু এবং মুসলমান দিনের পর দিন পরস্পরের সাহচর্য হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া বিবদমান সম্প্রদায়ে পরিণত হইতেছে, সেখানে কি এমন নৃতত্ত্ববিদ কেহ নাই যিনি মৌলিক গবেষণার দ্বারা সামাজিক ব্যাধি হইতে দেশকে মুক্তির পথ দেখাইতে পারেন? এমন অর্থনীতিবিদ কি কেহ নাই যিনি সপ্তদশ শতাব্দীতে বাঙলায় কি ঘটয়াছিল তাহার খোঁজ না করিয়া বর্তমান সমস্তার প্রতি মনোযোগ দান করেন? আমরা জাতির বর্তমান দুর্দিনে কি ইহাই আবিষ্কার করিতে চেষ্টা করিব যে, প্রাচীন ভারতে আর্য এবং অনার্য মিহিয়া কেমন করিয়া বিরাট এক সংস্কৃতি রচনা করিয়াছিলেন, অথবা এরূপ নাচ, গান এবং শিল্প কি ভাবে অস্ত্রের সংস্পর্শের দ্বারা প্রভাবান্বিত হইয়াছিল? শুধু এইটুকু জানিয়া এবং বুঝিয়া কি আমরা সুখী থাকিতে পারিব? আমাদের সত্যানুসন্ধানের দায়িত্ব কি এরূপ চেষ্টার দ্বারাই পরিতৃপ্ত হইবে?

ব্যক্তিগতভাবে আমার তাহা মনে হয় না। অবশ্য আমি নিজেও হয়ত জীবনের অধিকাংশ দিন একান্ত গুরু তত্ত্বের সন্ধানে অতিবাহিত করিয়াছি। কিন্তু সর্বদা ইহা মনে হইয়াছে যে অপৌরুষেয় সত্যের সম্পর্কে আমাদের যেমন একটি কর্তব্য আছে—তাহাকে নিরলস ভাবে খুঁজিতে হয়, খুঁজিবার লময়ে নিজের মনের এবং শরীরের সকল আলস্য, সমস্ত সংস্কারের নাগপাশকে নির্মমভাবে ছিন্ন করিতে হয়, তেমনই আবার ইহাও অনুভব করিয়াছি যে, অপৌরুষেয় সত্যের মত রক্তমাংসে

গড়া মানুষের প্রতিও আমাদের অপর একটি দায়িত্ব রহিয়াছে। যাহার আমাদের চারিদিকে বাঁচিয়া আছে, যে শিশুগুলি আজ সকালের আলোয় বিছানায় শুইয়া হাত-পা নাড়িয়া খেলিতেছে, তাহারা একদিন বড় হইয়া দেখিবে তাহাদের আত্মবিকাশের পথে দেশের পরাধীন অবস্থা, সমাজের পুঞ্জীভূত নানা দুর্নীতি ও প্রথা, তাহাদের ক্ষুদ্র ব্যক্তিগত জীবনকে পঙ্গু করিতে বসিয়াছে ; তাহাদের প্রতিও ত আমার একটি মহান্ কর্তব্য রহিয়াছে।

আমার চারিদিকের মানুষ আমার সাথী। আমরা পরস্পরের সহযোগিতায় জীবন ধারণ করি, পরস্পরের সচ্চর্যে আনন্দ ভোগ করিয়া থাকি। তাহাদের সেবায় কি আমার শ্রেষ্ঠতম তপস্রাহারা লব্ধ জ্ঞানকে নিয়োগ করা যায় না? যদি না পারি, যদি মনের কোনও নিকৃষ্ট সংস্কারের বশে সহজে আত্মপ্রসাদ লাভের আশায় আমার সত্যানুসন্ধানকে, আমার গবেষণার ধারাকে, নিয়ন্ত্রিত হইতে দিই, তবে আমার সমাজের নিকট অন্ন গ্রহণ করিবার অধিকার আছে কিনা সন্দেহ, যে সম্মান বৈজ্ঞানিক বলিয়া সমাজ আমাদের অযাচিতভাবে দিয়া থাকে তাহা ভোগ করিবার বিন্দুমাত্র অধিকার আমাদের আছে বলিয়া মনে হয় না।

সত্যের সন্ধান ভাল জিনিস। কিন্তু সে অহুসন্ধান কোনও নিকৃষ্ট সংস্কারের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হইতেছে ইহা বুঝিতে পারিলে তাহাকে আরও উত্তম কোনও সংস্কারের হাতেই ত সঁপিয়া দেওয়া উচিত। বিজ্ঞানের সাধনায়, বিজ্ঞান-শিক্ষকের বৃত্তির পিছনে যদি আমাদের কোনও বৃহৎ মন এবং বৃহত্তর প্রাণ না থাকে, তবে আমাদের চেষ্টা যতই পরিমাণবহুল হউক না কেন, তাহা শেষ পর্যন্ত একান্ত নিষ্ফল হইয়া যাইবে, ইহাই আমার দৃঢ় বিশ্বাস দাঁড়াইয়াছে।

শিক্ষকের যোগাভ্যাস

কিছুদিন পূর্বে বিহারের এক বিদ্যালয়ের সংস্কৃত শিক্ষকের সহিত আলাপ হইয়াছিল। সংস্কৃত সাহিত্যে তাঁহার যথেষ্ট পাণ্ডিত্য ছিল, কিন্তু তাহা ছাড়া শাস্ত্রীয় কর্মকাণ্ডেও তিনি বিশেষ অধিকার লাভ করিয়াছিলেন। অনেকে শাস্তি স্বস্ত্যয়নাদি কাজে পণ্ডিত মহাশয়কে নিযুক্ত করিতেন সত্য, কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় তাঁহার নিজের মনে এরূপ কর্মের সার্থকতা সম্বন্ধে কোনও অন্ধবিশ্বাস বা সংস্কার বর্তমান ছিল না। আমার সঙ্গে কথাবার্তায় পণ্ডিতজী একদিন বলিলেন যে, যৌবনকাল হইতে জাতীয় ব্যবসায় লিপ্ত আছেন বলিয়া তিনি পূজাপার্বণে যোগ দেন, কিন্তু এ সকলের দ্বারা সতাই কোন ফললাভ হয় না। তাঁহার সহিত এইরূপ আলোচনা মাঝে মাঝে হইত। একদিন যোগশাস্ত্রের সম্বন্ধে কথা হইতেছিল। যোগাভ্যাসের ফলে, অথবা হয়ত একান্ত মানসিক একাগ্রতার দ্বারা, সাধক নানাবিধ বিভূতি লাভ করিয়া থাকেন বলিয়া শাস্ত্রে বর্ণিত আছে। সাধকের শরীর কর্মপটু হয়, তত্ত্বের সম্বন্ধে অন্তর্দৃষ্টি জাগ্রত হয়, এমন কি অগ্নিমা, লঘিমা প্রভৃতি নানাবিধ শক্তিও তিনি লাভ করিতে সমর্থ হন। সতাই কি হয় না হয় জানি না, কিন্তু আমার ধারণা বর্তমানকালে যখন আমরা ধর্মাত্মসন্ধান অথবা যোগসাধনার পথে অগ্রসর হই, তাহার পশ্চাতে অনেক ক্ষেত্রে অন্য কারণ থাকে।

আমাদের চারিদিকে জীবনের যে প্রবাহ চলিয়াছে তাহার মধ্যে আমরা যেন খড়কুটার মত ভাসিয়া চলিতেছি। যে সমাজে বাস করি তাহার মাত্রকে (values) আমরা অনেক সময়ে মানি না। অথচ অনশনের ভয়ে সেই সমাজের অঙ্গীভূত হইয়া থাকিতে হয়। জগতের বিরাট রাষ্ট্রশক্তির কাছে, মানুষের সম্মিলিত স্বার্থশ্রোতের সম্মুখে আমাদের

অন্তরের অন্তবিধ মাত্ম যেন তৃণের মত ভাসিয়া যায়। এই বেদনার ভার ব্যক্তির নিকট যতই পীড়াদায়ক হয়, নিজেকে সে যত বেশী অসহায় মনে করে, ততই তাহার মন কোনও স্থিরভূমির সন্ধানে ছুটিয়া বেড়ায়। নয়ত সে বাচিবে কেমন করিয়া? কেহ নিজের জী-পুত্রের পরিচর্যায় একান্তভাবে নিজেকে ঢালিয়া দেয়, কেহ যোগাভ্যাস করে, কেহ বা সমাজবিপ্লবের দ্বারা জগতকে বিস্তৃত করিতে চায়। এগুলি যে অত্যাধিকার্য তাহা বলিতেছি না, তবে ঐ সকল বিষয়ে আমাদের অনুরাগ বহুক্ষেত্রে বাস্তবজীবনে আচরিত দৈনন্দিন কর্মের প্রতি বিরাগ হইতেই উদ্ভূত হয়, হহা বলাই আমার উদ্দেশ্য। ইহার দ্বারা নিত্যকার কর্ম কুশলতার সহিত সম্পন্ন হয় না। উপরন্তু দেশসেবাই হউক, রাষ্ট্রবিপ্লবই হউক, তাহার মধ্যেও আমরা একান্তভাবে নিযুক্ত হইতে পারি না। যে সকল কর্মী অপর সকল বন্ধন কাটাইয়া ঐ পথে একান্তভাবে নামিয়াছেন তাহাদের বিষয় আলোচনা করিতেছি না, পরন্তু যাহারা আচরণে এক বস্তু মাত্র করেন, চিন্তায় অপর বস্তু মাত্র করিয়া স্বীয় ব্যক্তিত্বকে একটুখানি বাচাইয়া রাখিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন, তাহাদের কথাই বলিতেছি। ম্যার্ক্সনোভি নামক জনৈক বিখ্যাত নৃতত্ত্ববিদের একটি লেখায় পড়িয়াছিলাম, নৃতত্ত্ববিশারদগণ অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজের সমাজের কোনও তত্ত্বানুসন্ধান না করিয়া আফ্রিকার কোনও অজ্ঞাত জাতির অথবা অষ্ট্রেলিয়ার অসভ্য অধিবাসীগণের সম্বন্ধে যে আলোচনার প্রবৃত্তি হন, তাহা সব সময়ে বিজ্ঞানবুদ্ধির বশে নহে। নিজের সমাজকে বুঝিয়া তাহা পরিবর্তনের যথাবৎ দায়িত্ব লইতে রাজি নয় বলিয়াই আমরা অপরের সমাজের সম্বন্ধে অনেক সময়ে এত মাথা ঘামাইয়া থাকি। ঐতিহাসিক গবেষণা বা স্মৃতির অনুসন্ধান, আপাতত সাক্ষাৎ দায়িত্বের হাত হইতে ত সত্ত সত্ত মুক্তি পাওয়া যায়।

ইহা যে শুধু নৃত্যের সাধকগণের সম্বন্ধেই সত্য তাহা নহে, বিভিন্ন শ্রেণীর বহু মানুষের বেলাতেই ইহা প্রয়োগ করা যাইতে পারে।

বিহারের পণ্ডিত মহাশয়ের সঙ্গে এই মর্মেই আলোচনা হইতেছিল। অবশেষে তিনি স্বীয় বক্তব্য বাহা প্রকাশ করিলেন তাহার সারমর্ম নিম্নে দিতেছি। তিনি বলিলেন, যোগের দ্বারা, একাগ্রতার দ্বারা সত্যই নানাবিধ শক্তি লাভ করা যায়। আমরা ইস্কুলের শিক্ষক। শিক্ষকতা করাই যদি আমরা একান্ত মনে সম্পাদন করি তবে তাহাতেই আমাদের যোগের ফললাভ হয়। যে কাজ আমি করিতেছি, তাহাকে সর্বাঙ্গসুন্দরভাবে সম্পন্ন করা কি সহজ ব্যাপার? নিজের শরীরকে সুস্থ ও কর্মঠ রাখিতে হইবে। ছাত্রের প্রতি সহানুভূতি জাগ্রত রাখিয়া তাহার কোথায় অনুবিধা হইতেছে বুঝিতে হইবে। কোন্ বৃত্তির আশ্রয় লইলে শিক্ষণীয় বিষয়টি তাহার ধারণার আয়ত্ত হয় তাহা চিন্তা করিতে হইবে। এসব কি সহজ কাজ? ইহার জন্ত নিজের বৃত্তির প্রতি কত অনুরাগ, কতখানি পরিশ্রম এবং সহিষ্ণুতার প্রয়োজন! নিজের আয়ত্নকে, নানাবিধ সংস্কারকে, চেষ্টার দ্বারা ক্রমশ ক্ষীণ করিলে তবেই আমরা শিক্ষাকার্যে সিদ্ধিলাভ করিতে পারি।

পণ্ডিতজীর কথা শুনিয়া প্রথমে একটু আশ্চর্য লাগিয়াছিল। কিন্তু স্বীয় বৃত্তির প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় অনুরাগ দেখিয়া পরে শ্রদ্ধার উদ্রেক হইল। পণ্ডিতজীর দুইজন ছাত্রের নিকট শুনিয়াছি যে, অমন শিক্ষক সারা জীবনে তাহারা পায় নাই। আশ্চর্য নয়। শিক্ষকতাকে যোগসাধনের মত অভ্যাস করিলে অগ্নিমা লঘিমা প্রভৃতি লাভ হয় কিনা জানি না, কিন্তু শিক্ষকের ধর্ম যে যথাযথভাবে প্রতিপালিত হয়, সে বিষয়ে কোনও সংশয় নাই। তদুপরি নিষ্ঠাপূর্ণ সাধনার দ্বারা শিক্ষকের অন্তর যে উত্তরোত্তর নির্মল হয়, তাহার তত্ত্বদৃষ্টি উজ্জলতর হইতে থাকে, এবিষয়েও সন্দেহ করিবার কোনও কারণ নাই।

সাহিত্যিক ও তাঁহার সামাজিক কৰ্তব্য

সাহিত্যসাধনার দুটি দিক আছে। যে শিল্পীর মধ্যে সৃজনীপ্রতিভার তেজ অধিক, তিনি সমাজের দাবিকে উপেক্ষা করিয়া এমন কি প্রয়োজন হইলে স্বীয় শরীরস্থলের প্রয়োজনের বিরুদ্ধতা করিয়াও আত্ম-কেন্দ্রিক হইয়া রসসৃজনের সাধনায় নিমগ্ন থাকেন। রেশমের গুটিপোকা যখন নিজের চারিদিকে তন্তুরচনা করে, তখন বাহির জগৎ হইতে সে বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়; বাহির জগৎ হইতে তাহার যাহা কিছু আহরণীয় সে আত্মমগ্ন হইবার পূর্বেই সংগ্রহ করিয়া লয়।

যে সকল সাহিত্যিক রসসৃষ্টির উচ্চতম ও কঠিনতম লোকে আরোহণ করিবার সাধনায় নিমগ্ন থাকেন তাঁহাদের স্বাধীনতা এবং সামাজিক আশু-দায়িত্ব হইতে মুক্তির অধিকার, ভাগ এবং তপস্যার দ্বারা অর্জিত হইয়াছে। কিন্তু সকল সাহিত্যিক, হয়ত বা অধিকাংশ সাহিত্যিকই, এই পর্ষায়ে পড়েন না। বাসদেব একাধারে বেদান্তসূত্র রচনা করিয়াছিলেন, আবার জনশিক্ষার জন্ত মহাভারত রচনাও করিয়াছিলেন। কিন্তু আজিকার দিনে মানুষের এমন শক্তি কম হয়। কেহ প্রধানত ঊর্ধ্বলোকের সাধনা করে, কেহ বা জনসমূহের মধ্যে সেই রস পরিবেশনের ভার গ্রহণ করে।

সাহিত্যরসের আরও একটি বিবেচনার দিক আছে। আমাদের মত সভ্য সমাজ এবং কোল জ্যাঙ শবর প্রভৃতি যে সকল জাতির মধ্যে লিখিত ভাষা নাই, তাহাদের উভয়ের রসসৃষ্টির মধ্যে একটি বৃহৎ ব্যবধান আছে। কোল প্রভৃতি অনক্ষর জাতির ভাষায় ত কিছু লিখিয়া রাখিবার উপায় নাই। কাগজের ব্যবহার নাই, অতএব

চিত্রও শুধু ঘরের দেওয়ালে, কখনও বা পাহাড়ের গায়ে আঁকিয়া বা খোদাই করিয়া রক্ষা করিতে হয়, অতএব তাহার পরিমাণ কখনও বেশি হইতে পারে না। গৃহপ্রাচীরে চিত্রাদি ঘরের মেয়েরাই আঁকে, সমাজে চলতি গান সকলের কণ্ঠে কণ্ঠে বিরাজ করে। অর্থাৎ অনক্ষর জাতির সমাজে শিল্পে বা রসস্বজনে বিশেষজ্ঞের সংখ্যা কম। তাহার পরিবর্তে আমরা দেখিতে পাই, সমাজের সর্বজনই নৃত্য গীত বা চিত্রবিজ্ঞায় অধিকারী হয়। এরূপ সমাজে শিল্প হয়ত উৎকর্ষতম শিখরে আরোহণ করিতে পারে না, কিন্তু তাহার ব্যাপ্তিশৃঙ্খল বেশি হয়। সভ্যসমাজে শিল্পী শিল্প রচনা করেন, অপরে সেই রস পরোক্ষভাবে উপভোগ করেন; অপর পক্ষে অনক্ষর সমাজে প্রত্যক্ষভাবে প্রতি জন সেই রস উপভোগ করিতে সমর্থ হয়। প্রভেদ কতকটা অপরের ফুটবল খেলা দেখিয়া মনের ভিতর আনন্দ উপলব্ধি করা, এবং নিজে খেলিয়া সেই অনুভব সঞ্চয় করার মধ্যে যাঁহা তাহাই।

লোকশিল্পের প্রচলন যে আমাদের সমাজে সম্পূর্ণ নিরুদ্ধ হইয়াছে তাহা নয়। ছড়া, গান, আলপনা, গৃহের সাজসজ্জা, দেহের শোভা ও অলঙ্কার বিজ্ঞাস প্রভৃতিকে আশ্রয় করিয়া আমাদের মধ্যে প্রত্যক্ষ এবং ব্যাপ্ত রসবোধ সঞ্চারিত হয়; কিন্তু অনক্ষর জাতির তুলনায় আমাদের মধ্যে পরোক্ষ রসগ্রহণের প্রাধিকার্যবহি বেশি।

আজ ভারতবর্ষ পরাধীনতার শৃঙ্খলপাশ হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছে। জনসমূহ যে অভিশপ্ত জীবন যাপন করিতেছিল, তাহা অপসারিত হইবার সম্ভাবনা দেখা দিয়াছে। আজ সাহিত্যিক বা শিল্পীগণের মধ্যে এক নূতন কর্তব্যের উদয় হইয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে অনেকে প্রকৃত প্রতিভাশালী শিল্পীগণের পূজা করেন, এবং পূজার উপচারস্বরূপ

সেই শিরীর অক্ষম অনুকরণ করিয়া থাকেন, অর্থাৎ নিজের অনুভূতির উপরে নির্ভর কম করেন। ফলে তাঁহাদের মধ্যে মানুষের প্রতি প্রেম, মাটির মানুষের সহিত সাক্ষাৎ সংযোগ সংকুচিত হইয়া যায়। তাঁহারা পররসবিলাসী হইয়া পড়েন; রসের জগৎ কদাচিৎ তাঁহাদের অনুভবের ভিত্তিতে রচিত শিল্পের দ্বারা সমৃদ্ধিবান হয়।

মহাকবি কালিদাসের উৎসবের দিনে, আষাঢ়ের প্রথম দিবসে, আমরা তাঁহাকে স্মরণ করিয়া এই প্রার্থনা করিব, 'হে কবি, তুমি আমাদের সত্য পথে পরিচালিত কর, সত্যকে আশ্রয় করিবার সাহস আমরা যেন সংগ্রহ করিতে পারি। আমাদের রসবোধ যাহাতে প্রত্যক্ষের উপরে প্রতিষ্ঠিত হয়, অনুভূতির রসসিঞ্চনের দ্বারা যেন তাহা পুষ্ট-লাভ করে। যাহারা উর্ধ্বলোকের উপাসক, তাঁহারা মাটির ভুবনের সঙ্গে স্বল্পতম যোগ রক্ষা করিয়া ঈশ্বরের অভিমুখে স্থায় গতিকে পরিচালিত করুন; তাঁহারা শালবৃক্ষের ত্রায়। কিন্তু আমরা যাহারা ক্ষুদ্র, যাহাদের উর্ধ্বগতির শক্তি কম, তাহারা যেন অন্তত নিম্নভূমিতে ছায়াবিস্তার করিয়া পথশ্রান্ত মানবকুলকে শান্তিদান করিতে পারি। আমাদের সংস্পর্শে জনসমূহের মধ্যে সৃজনীপ্রতিভা যেন বিকাশ-লাভ করে, পরোক্ষ অপেক্ষা প্রত্যক্ষ রসান্বাদন যেন সকলের ক্ষেত্রে সমধিক সম্ভব হয়।

'হে কবি, তুমি আশীর্বাদ কর যেন এইরূপে আমরা অনুভব এবং প্রেমের ভিত্তিতে সার্থক শিল্পরচনায় সক্ষম হই।'

[বর্ধমান বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদে ১লা আষাঢ় ১৩৫৫ সালে

দেওয়া বক্তৃতার সারাংশ]

সমাজ

মানুষের আচার ও সমাজ

ওড়িশা প্রদেশের যে অংশ পর্বতবহুল তাহার মধ্যে কঙ্কমাল নামে একটি পরগণা আছে। কঙ্কমাল অঞ্চলে কঙ্ক, শবর প্রভৃতি অশিক্ষিত জাতির বাস। কিছুকাল পূর্বে আমার জনৈক বন্ধু কঙ্কমালের জঙ্গলে কাঠের কারবার করিতে গিয়াছিলেন। তখন বড় বড় শালগাছ কাটিয়া বাহিরে চালান দেওয়া হইতেছিল। সেজন্ত বহু কুলী একত্র হইয়াছিল এবং তাহারা পাতার ছোট ছোট ঘর নির্মাণ করিয়া সেইখানে বসবাস করিতেছিল। একদিন দুপুরে জঙ্গলে কাজকর্ম চলিতেছে এমন সময়ে হঠাৎ একদিক হইতে খুব সোরগোল শোনা গেল। তাহারা দূরে ছিল তাহারা হাতের কাজ ফেলিয়া সেইদিকে ছুটিয়া চলিল। ক্রমে দেখা গেল যে একটি বেশ বড় বানর গাছের মধ্যে লুকাইয়া ছিল, তাহাকে পাইয়া বস্ত্র কাঠুরিয়ারা তীরধনুক দিয়া মারিয়া ফেলিয়াছে।

মরা বানরটিকে লইয়া সকলে খুব উল্লাস আরম্ভ করিল। কয়েকজন তখনই ছুটিয়া শুকনা পাতা, ডাল প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়া আগুন ধরাইল। অবশিষ্ট ব্যক্তির প্রথমে মৃত বানরটির বুক চিরিয়া একটি পাতার চৌঙায় হৃৎপিণ্ড বিদীর্ণ করিয়া প্রায় এক বাটি তাজা রক্ত সংগ্রহ করিয়া রাখিল। তাহার পর বানরের মাংস খণ্ড খণ্ড করিয়া সকলে আগুনের চারিদিকে ঘিরিয়া বসিল। প্রত্যেকে নিজের তীরের ডগায় এক টুকরা মাংস গাথিয়া তাহা আগুনে খানিক ঝলসাইয়া লইল এবং তাহার পর রক্তের পাत्रে ডুবাইয়া সেই অবস্থাতেই ভক্ষণ করিতে লাগিল।

কিন্তু কঙ্কমালের লোকেরা যে শুধু এইভাবে মাংসাহার করে তাহা নয়। আমাদের মধ্যে অনেকে হয়ত মাংস এইভাবে রাখিয়া থাইতে আপত্তি করিবেন। হুন নাই, লঙ্কা নাই, সুস্বাদু লাগিবার কথা নয়। কিন্তু যতই ক্ষুধা পা'ক না কেন, আমার বোধ হয় কেহই বানরের মাংস থাইতে রাজি হইবেন না; বিশেষ করিয়া যেভাবে কাঠুন্দিয়ারা থাইয়াছিল, সেভাবে ত একেবারেই নয়। শাস্ত্রে আছে, প্রাণধারণের নিমিত্ত যে কোনও খাদ্য আহার করা চলে, কিন্তু শুধু রসনার তৃপ্তির জন্য ইত্যা করিলে তাহা দোষের হয়। দেবতার উদ্দেশ্যে উৎসর্গীকৃত অথবা যুগ্মালক্ক মাংস আহার করিলেই কেবল দোষ হয় না।

এখন প্রশ্ন হইল, এক এক জাতির মধ্যে খাদ্যের সম্বন্ধে একরূপ বিশেষ বিশেষ বিধান কোথা হইতে জন্মায়? কে এগুলি সৃষ্টি করে? ওড়িশার জঙ্গলে কঙ্করাও থাকে, শবরেরাও থাকে, হিন্দু চাষী, কলু, ব্রাহ্মণ প্রভৃতি জাতিও থাকে; তবে পানাহার সম্বন্ধে তাহাদের মধ্যে এত ভেদাভেদ কেন?

যে স্থানে কঙ্কগণ বাস করে তাহা মহানদীর নিকটে। তাহার প্রায় সত্তর আশী মাইল উত্তরে জুয়াজ নামে এক জাতির বাস আছে। জুয়াজ দেশেও হিন্দুদের বসবাস আছে এবং তাহাদের অনুরূপে জুয়াজগণ জাতীয় দেবদেবীর সহিত লক্ষ্মী ঠাকরুণের পূজা করিয়া থাকে। পূজার ব্যবস্থা কিন্তু বিচিত্র। তাহা আদৌ আমাদের মত নয়। পূজার দিনকণ কিছু নাই, কেন না জুয়াজদের পাঁজিপুঁথির বালাই নাই। যেদিন পূজা করিবার ইচ্ছা হয় সেদিন সকালে স্নান করিয়া কিছু আলোচাল, ধুনা, প্রদীপ ও দুইটি কাল রঙের মোরগ সংগ্রহ করা হয়। তাহার পর পূজার সময়ে মাটিতে চারটি চাল ছড়াইয়া যে পূজা করে সে সোজাসুজি ভাবায় বলে, হে লক্ষ্মীদেবী, তুমি এই চাল নাও,

হে সূর্য, তুমি এই চাল নাও, হে আমাদের বৃদ্ধ প্রপিতামহ, তোমরাও এই অন্ন গ্রহণ কর। এই বলিয়া সে একটি টাঙ্গির উপরে আশ্রয় যেমনভাবে ঝঁটিতে মাছের মুড়া কাটি সেইভাবে মোরগ ছইটীর গলা কাটিয়া ফেলে।

কোন কোন জাতি ওড়িশার জুয়াঙ্গদের মত চাল ও মোরগ বলি দিয়া পূজা করে, কেহ বা শূয়ার বলি দেয়, কেহ শুধু ফলমূলের অর্ঘ্য দান করিয়া থাকে। হিন্দুরা কিন্তু লক্ষ্মীর পূজায় বলি দিবার কথা ভাবিতেই পারে না। যে সকল দেবীর পূজায় বলি দেওয়া হইয়া থাকে, সেখানেও তাহারা শূয়ার বা মোরগ বলি দিতে কখনও রাজি হইবে না।

এখন প্রশ্ন হইল, একই দেশে থাকিয়া বিভিন্ন জাতি পানাহার এবং দেবার্চনায় এত প্রভেদ মানিয়া চলে কেন? যে জঙ্গলে ইহারা বসবাস করে সেখানে প্রকৃতিদেবী মানুষের জীবনধারণের জন্ত শাকসব্জি, ফল-মূলও দিয়াছেন, আবার হরিণ শূয়ার মহিষ বানরও দিয়াছেন। কিন্তু একই পরিবেশের মধ্যে থাকিয়া কেহ বানরের মাংস খাইতে নারাজ হয়, কেহ বা পরমানন্দে তাহা ভোজন করে। কেহ দেবার্চনায় ফলমূলের অর্ঘ্য দেয়, কেহ বা মত্ত মাংস দিতে কুণ্ঠিত হয় না। কোন কোন পণ্ডিত বলিয়া থাকেন যে, মানুষের আচার অনুষ্ঠান তাহার প্রাকৃতিক পারবেশের বশে গড়িয়া ওঠে। হয়ত পূর্বে তাহা সত্য ছিল। কিন্তু মানুষ পূর্বের পরিবেশ ছাড়িয়া যখন নূতন দেশে ঘরসংসার পাতে তখনও ত প্রাচীন অভ্যাস ছাড়িতে পারে না। ইংরেজদের দেশে আঁটসাঁট পোষাক পরা হয়ত ভাল, কেননা সেখানে শীত বেশি। কিন্তু ভারতবর্ষের মত দেশে আদিয়াও যখন তাহারা বিলাতী পোষাক পরিয়া গলদ্বন্দ্ব হইতে থাকে তখন কি করিয়া বলা যায় যে, মানুষ শুধু প্রকৃতির

প্রয়োজন অনুসারে নিজের আচার ব্যবহার নিয়ন্ত্রিত করে? বস্তুত ভিন্ন ভিন্ন জাতির খাওয়া পরা গৃহনির্মাণপদ্ধতি প্রভৃতি যে শুধু প্রকৃতি-প্রদত্ত সুবিধা অনুবিধার উপর নির্ভর করে তাহা নয়। মানুষ তাহার মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন জিনিস বাছিয়া লয়; এবং ভিন্ন ভিন্ন জাতি নিজেদের বাছাই করা বস্তু ব্যবহারের দ্বারা জীবনযাত্রা নির্বাহ করিয়া থাকে। ইহা হইতে মানুষের সামাজিক আচার অনুষ্ঠানের উদ্ভব হয়।

মানুষে মানুষে প্রভেদ যে শুধু খাওয়াপরা ও গৃহনির্মাণপদ্ধতিতেই আবদ্ধ আছে তাহা নহে। মানুষ এমন একটি জীব যে একা থাকিতে পারে না, সমাজ না হইলে তাহার চলে না। বহুকাল পূর্বে মানুষ অসভ্য ছিল, চাষবাস জানিত না, পশুপালন করিতে শেখে নাই। তখন সে গৃহেও বাস করিত না। পাহাড় পর্বতের মধ্যে স্বাভাবিক গুহা পাইলে সেইখানে আশ্রয় গ্রহণ করিত। বনের পশু শিকার করিয়া খাইত; তখনকার বনের অধিবাসীরা হয়ত আজকালকার মানুষ অপেক্ষা বেশি কষ্টসহিষ্ণু ছিল, শিকারের পিছনে শীতবৃষ্টির মধ্যে দিনের পর দিন ঘুরিতে তাহারা হয়ত ক্লান্তি বোধ করিত না। কিন্তু তাহার গায়ে বস্ত্র পশুর সমান বলও ছিল না, সে তত দ্রুতবেগে দৌড়াইতেও পারিত না। নিজেদের বুদ্ধির জোরে এবং পরস্পরের সমবায়ের দ্বারা তাহারা দ্রুতগামী হরিণ, ভীষণ ব্যাঘ্র ও অতিকায় হস্তীকে হত্যা করিয়া উদরপূরণ করিত অথবা প্রাণরক্ষা করিতে-সমর্থ হইত। খাদ্যদেহণে এইরূপ সমবায়ের দ্বারা ক্রমে ক্রমে মানবসমাজের উৎপত্তি হইল। যে কাজ একলা করিতে পারা যায় না, দশজনে মিলিয়া তাহা সহজেই সাধিত হয়। দশজনে বনের মধ্যে একা একা সারাদিনে শিকার করিয়া বাহা সংগ্রহ করিতে পারে, একজোটে কাজ করিলে তাহা অপেক্ষা বেশি সংগ্রহ হয়। ইহাই হইল মানবসমাজের স্থিতির মূল কারণ। প্রত্যেককে যদি নিজের মত

চাষ করিয়া অন্নসংস্থান করিতে হইত, নিজের কাপড় জামা অল্পশল্প সবই প্রকৃতিপ্রদত্ত মূল ধাতু হইতে নির্মাণ করিতে হইত, অপরের কোনও সাহায্য পাওয়া না হইত, তাহা হইলে আজ সংসারে যত লোক বাস করে, পৃথিবীতে তাহার অর্ধেকও থাকিত না।

কিন্তু পাঠকগণের মধ্যে কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, শুধু অন্নসংস্থানের জন্যই কি সমাজ? তাহার কি আর কোনও উদ্দেশ্য নাই? সে কথা ঠিক। মানুষের জীবনধারণের জন্য অনেক যেমন দরকার, অল্প বিষয়েরও তেমনই প্রয়োজন আছে। প্রাচীন ভারতে বাৎস্তায়ন মুনি নিজে আজন্ম ব্রহ্মচারী ছিলেন, কিন্তু তিনি লিখিয়া গিয়াছেন যে ধর্ম, অর্থ ও কাম, ইহার কোনোটিকেই বাদ দিয়া চলিতে পারা যায় না। মানুষ অর্থসেবায় অনেক বুদ্ধি খরচ করে, কিন্তু কামধর্মের সম্বন্ধে তাহার সম্যক জ্ঞান না থাকায় দরুণ সে বহুবিধ মানসিক কষ্টভোগ করিয়া থাকে। সেইজন্য লোকহিতার্থে বাৎস্তায়ন মুনি জগতের শ্রেষ্ঠ কামশাস্ত্র লিখিয়া গিয়াছিলেন।

বস্তুত মানবসমাজের বিধিনিষেধের অর্ধেক যেমন ধনোৎপাদনের জন্য রচিত হইয়াছে, তেমনই অপরাধ কামনার ক্ষেত্রে মানুষের ব্যক্তিগত এবং সামাজিক জীবনকে স্ত্রনিয়ন্ত্রিত করিবার জন্য রচিত হইয়াছে। যদি সমাজে এ বিষয়ে কোনও নিয়ম না থাকিত, তাহা হইলে মানুষে মানুষে কলহবিবাদে অস্ত থাকিত না। দুর্বল সবলের নিকট পরাস্ত হইয়া হয়ত কখনও স্ত্রথে সংসার পাতিতে পারিত না। এখনও যে সেরূপ হয় না তাহা নয়। অথবা সকলেই যে কামনার বিষয়ে স্ত্রথে মনস্তাপবিহীন অবস্থায় রহিয়াছে তাহাও নহে। কিন্তু সকলেই ইহা জানে যে, ধনোৎপাদনের বিষয়ে যেমন পরস্পরের সহযোগিতা প্রয়োজন, তেমনই কামনার ক্ষেত্রেও যদি সহযোগিতা না থাকে, যদি আমরা

শুধু বাসনা এবং বাহুবলের পরিমাণের উপরে নির্ভর করি, তাহা হইলে সংসারে একত্র বাস করা নিতান্ত কঠিন হইয়া উঠে।

অতএব মানুষের আহাৰ এবং বিবাহের নিয়ম ও তজ্জন্তু পরস্পরের সাহচর্যের ব্যবস্থা লইয়া সমাজ গড়িয়া উঠিয়াছে। জুয়াজ, শবর অথবা কন্ধদের সমাজের পক্ষেও ইহা যেমন সত্য, আমাদের সমাজ অথবা ইউরোপের সভ্য ও শক্তিশালী অধিবাসিগণের সমাজের পক্ষেও ইহা তেমনই সত্য। যদি এই সহজ কথাটা আমরা বুঝিয়া চলি, তাহা হইলে আচাৰব্যবহারের প্রভেদের জন্ত আমরা কাহাকেও ঘৃণা বা বিদ্বেষ করিতে পারিব না, মানুষে মানুষে পার্থক্যের ভাব অনেকাংশে কমিয়া আসিবে।

বাংলাদেশে শীতকালে আমরা বালাপোষ গায়ে দিই, গরম জামা পরি। অথচ গ্রীষ্মকালে সেগুলি পরি না বলিয়া কখনও আমাদের মনে হয় না যে, একরূপ পরিবর্তনশীলতা অজ্ঞায়। আমরা একথা বলি না যে, একই জাতের পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন পোষাক পরিধান করা অজ্ঞায় কাজ। কেন না আমরা জানি অবস্থার পরিবর্তন হইলে ব্যবস্থারও পরিবর্তন করিতে হয়। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, মানুষের সমাজের বেলায় আমরা এই কথাটি বারংবার ভুলিয়া যাই। অবস্থা বিপর্যয়ের সহিত সামাজিক পরিবর্তন সাধিত হইলেই আমরা ধোর রবে তাহাতে আপত্তি করি।

পূর্বে ভারতবর্ষে বর্ণাশ্রম প্রচলিত ছিল। তখন প্রত্যেক জাতি নিজের কৌলিক বৃত্তি অবলম্বন করিয়া সুখে স্বচ্ছন্দে বসবাস করিত। সুখের ইতরবিশেষ হইলে প্রজাগণ রাজাকে দায়ী করিতে পারিতেন। সেইজন্য শাসকসম্প্রদায় ক্ষত্রিয় জাতিকে প্রজাগণ অতিরিক্ত সামাজিক অধিকার দিতে কুণ্ঠিত হইত না। প্রাচীন ভারতে রাজা আইন প্রণয়ন করিতেন না। ব্রাহ্মণগণ যে আইনের বিধান দিতেন রাজা নিজের শক্তি

নিয়োগ করিয়া তাহা প্রয়োগ করিতেন। সেইজন্য ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের মর্যাদা অপরাপর জাতি অপেক্ষা বেশি ছিল, সমাজের স্থিতি ও বৃদ্ধি অনেকাংশে ইহাদের উপর নির্ভর করিত। অথচ আজ ইউরোপীয় ধনতন্ত্রের সংঘাতে বর্ণব্যবস্থার পিছনে যে অর্থনৈতিক মেরুদণ্ড ছিল, তাহা চূর্ণবিচূর্ণ হইতে চলিয়াছে। ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের আর ক্ষমতা নাই যে তাহারা দেশের প্রজাগণের সুখ-সুবিধার বিধান করে। সেইজন্য প্রজাগণ আর উচ্চবর্ণকে অত্যধিক মর্যাদা দিতে রাজি নয়। শূদ্রগণ মাথা তুলিয়া উচ্চবর্ণের সমশ্রেণী হইবার চেষ্টা করিতেছে। ইহাতে আশ্চর্য হইবার কিছুই নাই, দুঃখেরও কিছু নাই। এক অবস্থা গিয়া অল্প অবস্থা আসিয়াছে, সমাজের মধ্যে মর্যাদা বা সুযোগ বণ্টনেরও ইতরবিশেষ বাটতেছে। অথচ প্রাচীনপন্থীরা দুঃখ করিয়া বলিতেছেন, এঁক অধঃপতন হইল ! ব্রাহ্মণের সম্মান নাই, বর্ণাশ্রম রসাতলে গেল !

কিন্তু আমরা ভুলিয়া যাই যে, প্রাচীন পন্থায়ও আমাদের কম পরিবর্তন ভোগ করিতে হয় নাই। ভারতবর্ষের আর্য অধিবাসিগণের মধ্যে এক সময়ে নিয়োগধর্মের দ্বারা জীলোকগণের সন্তানোৎপাদনে কেহ আশ্চর্য হইত না। আবার সেই দেশেই সময়কালে বিধবা জীৱ বিবাহ সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ হইয়া গেল। এমন কি যে জীৱ স্বামীর সহগমন করিতেন, তাঁহার স্মৃতি সমাজে শ্রদ্ধার সহিত পূজিত হইতে লাগিল।

বস্তুত এ কথাটি আমাদের ভুলিলে চলিবে না যে, সমাজ সদাই পরিবর্তনশীল। গীতায় আছে, মানুষের আত্মা অজর ও অমর। তাহা স্বীয় কর্মানুসারে বারংবার ভিন্ন ভিন্ন রূপ পরিগ্রহ করে ; কিন্তু জড় ও জীব, মানব ও দেবযোনির মধ্যে সেই এক অমর আত্মাই অবলীলাক্রমে বিচরণ করিয়া থাকে। কথাটি পাক্‌ভূতিক দেহের বিষয়েই সত্য নয়, সমাজের বিভিন্ন রূপের সম্বন্ধেও তেমনই সত্য।

মানুষ সুখাশেষী। শুধু সে শরীরের ও মনের সুখ অন্বেষণ করে না, পরন্তু সে প্রেমধর্মও পালন করিয়া থাকে। প্রেমের জন্ত মানুষ নিজের ব্যক্তিগত সুখ পরিহার করিয়া সংসারের বহুজনের সুখের জন্ত স্বার্থের আত্মত্যাগ দেয়। এই সকল ব্যক্তির সম্মিলিত কর্মফলে মানবসমাজ গড়িয়া উঠিয়াছে। কিন্তু মানুষ প্রকৃতির পরিবেশের মধ্যে বাস করে। থাক্তের সংস্থান কমিয়া যায়, মানুষের বংশ বিস্তার হয়। সমাজে একের পর একটি করিয়া নূতন নূতন অন্নোৎপাদনের এবং ধনবন্টনের ব্যবস্থা প্রচলিত হয়। এমন পরিবর্তনশীল অবস্থার মধ্যে মানুষের সমাজও অপরিবর্তনীয় থাকিতে পারে না। সেইজন্ত সমাজের রূপ নদীর রূপের মত পরিবর্তনশীল। আজ গঙ্গানদী যে আকারে দেখা যাইতেছে, তাহার যে বেগ, তাহার পাড়ের যে পরিস্থিতি, কাল আর তাহা নাই। জলের বেগে হয়ত পাড় ভাঙিয়া গিয়াছে, কোথাও নূতন চড়া পড়িয়াছে, জলের স্রোত এক দিক হইতে অপর দিকে সরিয়া যাইতেছে। অথচ যে গঙ্গা সেই গঙ্গাই রহিয়াছে, বৎসরের পর বৎসর আমরা ফুলফল দিয়া তাহার পূজা করিতেছি।

মানবসমাজের রূপকেও তেমনইভাবে কল্পনা করিতে হইবে। শবর জুয়াক্স কন্ধ, গণ্ড মুণ্ডা, অন্ধ দ্রাবিড়, আর্য অনার্য সকলের সমাজকে এক একটি স্রোতস্বিনী নদীর মত কল্পনা করিতে হইবে। তাহার মধ্যে কেহ ক্ষীণকায়, কেহ বা জলবহুল, কেহ পার্বত্য স্রোতস্বিনীর মত উচ্ছল তরঙ্গে উপত্যকা হইতে উগত্যকায়, অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে ছুটিয়া চলিয়াছে; কেহ বা মৃদুন্দ গতিতে অতল কৃষ্ণজলরাশি লইয়া বহিয়া চলিয়াছে, তাহাদের পরিবর্তনের ধারা আপাতদৃষ্টিতে আমাদের হৃদয়ঙ্গম হয় না। কখনও বা দুই অথবা ততোধিক স্রোত সম্মিলিত হইয়া এক ধারার সৃজন করিয়াছে; কখনও বা তাহাদের সংঘাতে তুমুল ঘূর্ণ্যবর্তের সৃজন হইতেছে।

নদীর রূপ যেমনই হউক না কেন, তাহা যেমন পার্শ্ববর্তী ভূমিকে সিক্ত করিয়া ফলে ফুলে ভরিয়া দেয়, মানবসমাজের বিধানও তেমনই সর্বভাবে মানুষের জীবনকে সমৃদ্ধ করিয়া তোলে। যেখানে একা মানুষ বাঁচিতে পারে না, সেখানে সমাজ তাহাকে বরাভয় দান করে। স্বীয় চেষ্টায় মানুষ জীবনে যাহা লাভ করিতে পারে, সমাজের আশ্রয়ে সে তদপেক্ষা সমধিক শক্তি লাভ করিতে সমর্থ হয়।

নৃতত্ত্বের পরিচয়

মানবজাতির মধ্যে যাহারা আমাদের মত নয় তাহাদের সম্বন্ধে আমাদের কৌতূহল হওয়া খুবই স্বাভাবিক। আফ্রিকার জঙ্গলে নরখাদক কাক্রীদের জীবনযাত্রার গল্প পড়িতাম; মেক্সিকোদেশে এক্সিমোরা কেমনভাবে বরফের বাড়ীতে বাস করে তাহার ছবি দেখিয়া পুলকিত হইতাম। অজানা বিষয় জানিবার আগ্রহ হওয়া মানুষের পক্ষে খুবই স্বাভাবিক; সেই আগ্রহ চরিতার্থ করার জন্তই সংসারে অসংখ্য বই ও গল্প লেখা হইয়া থাকে।

ভারতবর্ষ একটি মহাদেশ। এখানকার বনে জঙ্গলে, আফ্রিকার মত অত বেশি না হইলেও অশিক্ষিত বস্ত্র জাতির অভাব নাই। তেমনই একটি জাতির বিষয়ে গল্প বলিয়া আপনাদের নৃতত্ত্ব সম্বন্ধে কিছু পরিচয় দিব। বাংলা দেশের পশ্চিমে ছোটনাগপুর প্রদেশের অনেক অংশ জঙ্গলে ভরা। সেই সব জঙ্গলে বাঘ ভালুক হইতে আরম্ভ করিয়া বুনো হাতী, এমন কি বুনো মহিষ পর্যন্ত বাস করে। ছোটনাগপুর পার্বত্য প্রদেশ এবং তাহার ছোট বড় পাহাড়ের মধ্যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নদীনালাগও অভাব নাই। বনের মধ্যে নদীর ধারে, যেখানে গ্রাম বসানর সুবিধা আছে, সেখানে দুই চারি ঘর চাষী বাস করে ইহার কোল, উরাওঁ, হো প্রভৃতি জাতীয় লোক। ইহাদের ছাড় গভীর জঙ্গলের মধ্যে এমন কতকগুলি জাতি বাস করে, যাহারা চাষের বদলে প্রধানত শিকার করিয়া খায়। ছোটনাগপুরে এমনই একটা জাতির নাম বিরহড়। বিরহড়েরা সংখ্যায় খুব বেশি নয়। তাহাদের চেহারা কোল ভীল সাঁওতালদেরই মত। বিরহড়ের

প্রধানত রাঁচি, হাজারিবাগ এবং সিংভূম জেলায় বাস করে। কিন্তু স্বভাবত যাযাবর বলিয়া তাহাদের কোনও স্থায়ী গ্রাম বা বসতি নাই।

একদিন সিংভূম জেলায় জঙ্গলের মধ্যে একটি খনি দেখিতে গিয়াছিলাম। প্রাতঃকালে যাইবার সময়ে সে পথে বিশেষ কিছু দেখা যায় নাই, কিন্তু সন্ধ্যার পর ফিরিবার বেলায় সেখানে পথের কাছে বনের ভিতর ডালপালায় তৈরি অনেকগুলি ঘর দেখা গেল। কাছে যাইতেই বিরহড়েদের কুকুরের দল তারস্বরে চীৎকার করিয়া আমাদের দিকে ছুটিয়া আসিল। বিরহড়েরাও জাগিয়া উঠিয়া ব্যাপার কি দেখিবার জন্ত কুঁড়ের ভিতর হইতে বাহির হইল। আমাদের মধ্যে একজন বন্ধু কোলভাষা বলিতে পারিতেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন যে, উহার আত্মই এইখানে বাসা বাঁধিয়াছে এবং ছপুর হইতে বিকালের মধ্যে ডালপালা দিয়া কুড়ি পঁচিশখানি কুটির নির্মাণ করিয়া ফেলিয়াছে। পূর্বে তাহার অল্প এক বনে থাকিত, কিন্তু সেখানকার জমিদার খাজনা দাবি করায় উহার সহজ পন্থা অবলম্বন করিয়া নূতন বনে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে।

বিরহড়েরা বনে শিকার করিয়া খায়। এক গ্রামের সমস্ত লোক সম্মিলিত হইয়া তীর ধনুক, লাঠি শোটা এবং দড়ির জাল লইয়া বনের খরগোস, সজার, বানর প্রভৃতি নানাবিধ পশু শিকার করিয়া থাকে। অল্পদিকে মেয়েরা বন হইতে বহুবিধ ফল মূল কন্দ প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়া আনে। এই সকল ফল মূল সবই সুস্বাদু নয়। অনেকগুলিকে জলে বার বার সিদ্ধ করিয়া কষ ফেলিয়া দিয়া তবে চলনসই খাণ্ডে পরিণত করিতে হয়। বিরহড়েরা শিকার ভিন্ন আরও একটি কাজ করে। ছোটনাগপুরের জঙ্গলে চোপ বা মহলান নামে এক রকম ঝাটা জন্মায়। জঙ্গলের দেশে চাষীদের মধ্যে মহলানের দড়ির খুবই আদর। বিরহড়েরা মহলানের দড়ি বানাইয়া কোল অথবা অন্যান্য হিন্দু চাষীর কাছে বিক্রয়

করে, এবং সেই পয়সায় নিজেদের প্রয়োজনীয় কাপড়, হুন, তামাক, লোহা প্রভৃতি দ্রব্য কাছাকাছি কোনও গ্রামের হাটে খরিদ করিয়া লয়।

বিরহড়গণ বড় দরিদ্র। সিংভূম জেলার প্রচণ্ড শীতের মধ্যে সামান্য কাপড়ে তাদের কিছু হয় না। অবশ্য বিরহড়েরা আমাদের চেয়ে শীত বেশি সহ্য করিতে পারে বটে, তবুও অত্যাঁড় কাপড়ে তাহাদের যথেষ্ট কষ্ট হয়। আমরা যে সময়ে প্রথম বিরহড় গ্রাম দেখি তখন শীতকাল। আমার বন্ধু একজন বৃদ্ধ বিরহড়কে শীতে কষ্টের কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। বৃদ্ধ ঈষৎ হাসিয়া উত্তর দিল, “সেঞল দে আইঙা লিজা,” অর্থাৎ আগুনই আমাদের পোষাক, ঐ ত আমাদের কাপড়।

বস্তুত ভারতবর্ষের জঙ্গলের মধ্যে বিরহড়, জুয়াক, শবর, গণ্ড, কক্ক প্রভৃতি যেসকল জাতি বাস করে, তাহারা সকলেই অত্যন্ত দরিদ্র এবং চুৎখকষ্টের ভারে প্রপীড়িত। জীবনধারণের জন্ত আমাদের যেসকল কৌশল জানা আছে তাহার অধিকাংশ তাহাদের জানা নাই। আমাদের যে অর্থবল আছে বা লোকবল আছে, যা'র সহায়তায় আমরা বহুবিধ কঠিন কাজ সম্পন্ন করিতে পারি, কোলভীলদের তাহাও নাই। কিন্তু তবু এই সকল বহু জাতির জীবনযাত্রার উপায় সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিলে আমরা নানাবিধ জ্ঞানলাভ করিতে পারি। অসীম দারিদ্র্যের মধ্যেও মানুষ কেমন করিয়া জীবনধারণ করে, কি ভাবে গৃহনিৰ্মাণ করে, কেমন করিয়া বহু পুস্তর অত্যাচার হইতে আত্মরক্ষা করে, কি খায়, কি পরে, কেমন যন্ত্র দিয়া চাষাবাস করে এসব আমরা জানিতে পারি। এগুলি নৃতত্ত্বের বিধগীভূত। কিন্তু মানুষ ত শুধু খাওয়া-পরা লইয়াই বাঁচিয়া থাকে না। সকল দেশে মানুষের সমাজ আছে, আইনকানুন আছে, ধর্ম আছে, আনন্দরস সিঞ্চনের জন্ত শিল্প, কলা, সঙ্গীত ও নৃত্যও কিছু কিছু আছে, তা সে জাতি যতই দরিদ্র এবং যতই দুর্দশাগ্রস্ত হউক না কেন।

বিরহু বা কোল মুণ্ডাদের মধ্যেও সমাজ আছে, বিবাহের এবং বিবাহ বিচ্ছেদের নানারকম ব্যবস্থা আছে, নাচ আছে, গান আছে, সন্ধ্যায় একত্র বসিয়া পরস্পরের মধ্যে জাতির পুরাতন কাহিনী বলিবার প্রথা আছে, অথবা পরস্পরকে নানাবিধ ধাঁধা জিজ্ঞাসা করিয়া বুদ্ধিবৃত্তি পরিচালনা করার অভ্যাস আছে এই সকল জাতি যাহাদের আমরা সচরাচর অসভ্য বা বর্বর বলিয়া থাকি, যাহারা হুঃখের সহিত আমাদের জানায় যে আগুনই তাহাদের পরনের কাপড়, তাহাদের মধ্যে কি পরিমাণ কবিত্বরস থাকিতে পারে, তাহা শুনিলে আশ্চর্য হইতে হয়। হুঃখকষ্টে এবং দারিদ্র্যেও যে-মানবাত্মা পরাজয় স্বীকার করে না, বরং কাব্যরসের দ্বারা মনকে সিক্ত করিয়া সেই দারিদ্র্যকে আংশিকভাবে পরাহত করিতে পারে, তাহার প্রতি ভক্তিতে আমাদের মাথা স্বভাবত নত হইয়া যায়।

এমনি দুই একটি কবিতার নমুনা আপনাদের শুনাইতেছি। ছোটনাগপুরের অশিক্ষিত মুণ্ডাদের গান। ভারতবর্ষের বিখ্যাত নৃত্ত্ববিদ ৮শরচ্চন্দ্র রায় মহাশয় এগুলি সংগ্রহ করিয়া প্রায় ২৪ বৎসর পূর্বে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। গত বৎসর কয়েকটি গান ফাঙ্কন বাসের প্রবাসীতে বাংলা অনুবাদসহ প্রকাশিত হইয়াছিল।

পাঠক-পাঠিকা প্রথম গানটি মূল মুণ্ডা ভাষায় পড়িয়া তারপর অনুবাদ পাঠ করিবেন। তাঁহারা লক্ষ্য করিবেন মুণ্ডা কবিতাটি যেন মাদলের শব্দের অনুরূপে সৃষ্টি হইয়াছে। নাচের সময়ে মুণ্ডারা মাদল বাজায়, এ যেন ঠিক তাহারই সঙ্গে তাল রাখিয়া গানটি চলিতে থাকে। একজন মুণ্ডা যুবক তাহার প্রণয়িনীকে বলিতেছে—

কুচা মুচা মন্দুক

কুচা কোটোং তাদিদা কুন্দুকম্

কুচা কোটোং তাদিদা নাইরি।

নারিন নারিন পলাণ্ডুম নারিন
কোটোং তাদিকা নাইরি
জীবরে স্কুকুজনরে দো দোলাং সেনোআ
কুন্দুরু,—দো দোলাং সেনোআ নাইরি ।
কুরঝারে রেরাজীগরে
মারে দোলাং বিরিদা, পলাণ্ডু
মারে দোলাং বিরিদা, নাইরি ।

কুন্দুরু লতা যেমন বৃক্ষকে জড়িয়ে রাখে, তুমিও তেমনি তোমার
(প্রেম) ডোরে আমাকে বেঁধে রেখেছ ; পলাণ্ডুলতা যেমন বৃক্ষকে
আলিঙ্গন ক'রে ধ'রে রাখে, তুমিও তেমনি আমার হৃদয়কে জড়িয়ে
রেখেছ । যখন হৃদয় (এমন) আনন্দে উৎফুল্ল হয়ে উঠছে, হে আমার
কুন্দুরু লতিকে, চল আমরা একত্র জীবন পথে পাড়ি দিই । প্রাণ যখন
প্রেমানন্দে ভ'রে গেছে চল, পলাণ্ডুলতিকে, চল আমরা একত্র জীবন
পথের পথিক হই ।

আর একটি গান শুভুন । এটিও প্রেমের কবিতা, তবে কিছু বিশেষ
আছে । একজন পুরুষ বলিতেছে—

ছিটে বেড়ার ঘর থেকে, সখি, ছিটে বেড়ার ঘর থেকে ;
তুমি ফুলের মত দীপ্তিতে বেরিয়ে আসতে, সখি,
ময়ূরপুচ্ছের মত শোভাতে আসতে ।
তখন (প্রস্ফুটিত) পুষ্পের মত শোভায় তুমি আসতে সখি,
কিন্তু আজ (বরা) ফুলের মত শুথিয়ে গেছ ।
তখন তুমি ময়ূরপুচ্ছের মত দীপ্তিতে শোভা পেতে, সখি,
কিন্তু এখন শুষ্ক ময়ূরপুচ্ছের মত মলিন হ'য়ে গেছ ।

তোমার ছিটে বেড়ার ঘর কি এতই উত্তপ্ত হয়েছে সখি,
যে তোমার সে সৌন্দর্য শুধু পুষ্পের মত নিশ্চিন্ত করে দিয়েছে ?
মলিন ময়ূরপুচ্ছের মত নিশ্চিন্ত করে দিয়েছে ?

তখন নারী উত্তর দিতেছে—

মাটির উত্তাপেও এমন হয় নি, সখা, সূর্যের উত্তাপেও হয়নি
সময় চলে গেছে, সখা, তাই এমন হয়েছে।
যোবন ফুরিয়ে গেছে, তাই এমন হয়েছে।

এই সকল গান থেকে আমরা বহু জাতির অন্তর্জীবনের সম্বন্ধে কিছু কিছু সন্ধান পাই। কিন্তু আপনাদের কাছে নৃত্যের এই দিকটার সম্বন্ধে বিশেষভাবে শোনাঁইবার জ্ঞান আজ আমি আসি নাই। নৃত্যের মধ্যে শুধু অদ্ভুতরসের সন্ধানই আমরা যাই না। অথবা বনজঙ্গলের জাতিরদের জীবনকে আদর্শ কাব্যময় জীবন বলাও আমাদের উদ্দেশ্য নয়। একটি কথা আমাদের ভুলিলে চলিবে না যে, এই সকল বহু জাতি যাহাদের প্রথমে আমাদের অদ্ভুত বলিয়া মনে হয় এবং পরে যাহাদের সরলতা দেখিয়া আমরা হয়ত উচ্ছ্বসিত হইয়া উঠি, তারাও ঠিক আমাদেরই মত মানুষ, এবং তাহাদের নিকটে আমরা যেমন কাব্যরসের নূতন আনন্দন পাই তাহাদের সামাজিক রীতিনীতি এবং আচার ব্যবহার হইতেও হয়ত আমাদের অনেক কিছু শিখিবার থাকিতে পারে।

নৃত্যের এইখানেই সব চেয়ে বড় দান। আমরা সকলে ছেলেবেলা হইতে যে-সকল সংস্কারে অভ্যস্ত হইয়া গিয়াছি, বড় হইয়া সেগুলিকে সব চেয়ে স্বাভাবিক এবং সকলের প্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করিয়া থাকি। নৃত্যের সব চেয়ে বড় দান হইল এইখানে যে, নানা জাতির, নানা সমাজের, নানা সভ্যতার তুলনা করিয়া উহা আমাদের কাছে দেখায়—সংসারে স্বাভাবিক বলিয়া কিছু নাই, মানুষই সবের কর্তা। মানুষই

এক জায়গায় বহুবিবাহের প্রথা সৃষ্টি করিয়াছে, অন্য জায়গায় ব্রহ্মচর্যকে ভাল বলিয়াছে। মানুষই এক জায়গায় বর্ণাশ্রম সৃষ্টি করিয়াছে, অন্য জায়গায় গণতন্ত্র প্রবর্তন করিয়াছে। এই সকল বিভিন্ন দেশীয় সমাজের তুলনা করিলে ক্রমে ক্রমে আমাদের নিজেদের জাতীয় সংস্কার সম্বন্ধে মনের মধ্যে যে সব মোহ লুকাইয়া থাকে সেগুলি শিথিল হইয়া যায় এবং আমরা নিজেদের আইনকাহুন ও সামাজিক প্রথাকেও তখন খানিকট দূর হইতে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে দেখিতে পারি। যাহারা বিলাতে গিয়াছেন তাঁহারা দেশে ফিরিয়া আসিয়া বলেন যে, বিদেশে না গেলে স্বদেশকে চেনা যায় না। কথাটা ভারী সত্য। তেমনিভাবে নৃতত্ত্ববিদও বলিতে পারেন, পরকে না চিনিলে নিজেকে চেনা যায় না। পরের সম্বন্ধে নিরপেক্ষভাবে আলোচনা করিলে তবে নিজের সম্বন্ধে নিরপেক্ষ দৃষ্টির উদয় হয়। এই কথাটাই নৃতত্ত্ববিজ্ঞা আমাদেরকে সবচেয়ে বেশি করিয়া শেখায়, শুধু অন্ধুতরস অথবা কাব্যরসের পরিবেশন করাই তাহার কার্য নয়। মানুষের মনকে সংস্কারমুক্ত করা, নিজের সমাজকে নিরপেক্ষভাবে দেখিতে শেখানই তাহার সবচেয়ে বড় কাজ।

এইবার আপনাদের বিভিন্ন ধরনের সমাজের সম্বন্ধে দু'একটি গল্প বলিব। আপনাদের মধ্যে কেহ কেহ হয়ত পুরীতে বেড়াইতে গিয়াছেন। সেখানে সমুদ্রের ধারে হুলিয়ারা মাছ ধরে তাহাও বোধ্য হয় দেখিয়াছেন। পর্বদা থোলা সমুদ্রের ধারে জীবনযাপন করিয়া এবং সমুদ্রের সঙ্গে অবিরাম সংগ্রাম করিয়া হুলিয়াদের স্বাস্থ্য খুব ভাল হয় এবং দেহ খুব বলিষ্ঠ ও নিটোল হইয়া থাকে। এই হুলিয়াগণ জাতিতে ওড়িয়া নয়। তাহারা তেলুগু ভাষায় কথা বলে এবং অনেক দিন পূর্বে তাহাদের পূর্বপুরুষগণ মাদ্রাজ প্রদেশের গঞ্জাম, গোদাবরী প্রভৃতি জেলা হইতে পুরীতে বাস করিতে আসিয়াছিল। হুলিয়ারা ধর্ম হিন্দু বটে, কিন্তু

তাহাদের কোনও ব্রাহ্মণ পুরোহিত নাই। হুলিয়াদের মধ্যে যাহারা ধর্মভাবাপন্ন তাহাদের উপর বিশেষ বিশেষ দেবতার ভর লাগে। যখন একজন মানুষের উপর দেবতার ভর হয়, তখন সে ব্যক্তি সেই দেবতাকে পূজা করিবার অধিকারী হয়। সে আবার গুরু হয় এবং তাহার শিষ্যও দুই একজন হইতে পারে। শিষ্যগণের মধ্যেও ভর লাগে এবং তখন তাহারাও দেবার্চনায় গুরুর মতন অধিকারী হয়। হুলিয়াগণের গ্রামের শাসনকার্য খানিকটা নির্বাচনের উপরে নির্ভর করে। পুরীর হুলিয়াপাড়ায় দুই একটি বংশ আছে যাহারা বহুদিন যাবৎ গ্রামের শাসনকার্য চালাইয়া আসিতেছে। কিন্তু শাসনের ভার যদিও একটি বংশবিশেষের মধ্যে আবদ্ধ থাকে, তবু তাহারা যথেষ্টাচার করিতে ভরসা পায় না। কে বাস্তবিকপক্ষে গ্রামের অগ্রণী হইবে সেটা জনসাধারণের ইচ্ছার উপরেই নির্ভর করে। নির্বাচিত ব্যক্তি যদি ঠিকমত কাজ না করে তাহা হইলে জনসাধারণ তাহাকে তাড়াইয়া ঐ বংশ হইতে আর একজনকে নির্বাচন করিতে পারে। গ্রামের প্রধানের নাম উরপেডা। তেলুগু ভাষায় উর মানে গ্রাম এবং পেডা মানে প্রধান। উরপেডা মানে গ্রামের প্রধান।

হুলিয়াগণের সামাজিক ক্রিয়াকর্মে, বিবাহ উৎসবে উরপেডা এবং গ্রামদেবতার পূজারীগণের কতকগুলি নির্দিষ্ট কর্ম আছে। হুলিয়া জাতির মধ্যে স্ত্রীস্বাধীনতা আমাদের চেয়ে বেশি। বাঙালীর মধ্যে স্ত্রী স্বাধীনতা একরকম নাই বলিলেই চলে, কিন্তু হুলিয়াদের মধ্যে তাহা খুব আছে। তাহার প্রধান কারণ, হুলিয়া পুরুষগণের মত মেয়েরাও যথেষ্ট রোজগার করে। হুলিয়া মেয়েরা রাজমিস্ত্রীর সঙ্গে কাজ করিয়া, মাটি বা বালি কাটিয়া দৈনিক চার পাঁচ আনা রোজগার করে। বস্তুত হুলিয়া পুরুষগণ মাছ ধরিয়া অথবা সমুদ্রে স্নানার্থী তীর্থযাত্রীকে সাহায্য করিয়া

যে পয়সা কামায় তাহার অধিকাংশ মত্তপানে ব্যয়িত হয়। কিন্তু মেয়েদের রোজগারের উপর পরিবারের অন্নসংস্থান নির্ভর করে। সেই জন্য মুলিয়া সমাজে মেয়েদের স্থান মোটেই হীন নয়। তাহাদের যথেষ্ট সম্মান আছে এবং সেই জন্যই মুলিয়া বিবাহের মধ্যে ভারি একটি সুন্দর প্রথা দাঁড়াইয়া গিয়াছে।

মুলিয়া সমাজে বাংলা দেশের মত পিতামাতা পুত্রকন্যার সম্বন্ধ ঠিক করেন বটে, কিন্তু বিবাহের কথা পাকাপাকি হইবার আগে পাত্রীর নিকট অল্পমতি গ্রহণের একটি প্রথা আছে। এমন কি পাত্রী যদি অস্বীকৃতা হয় তাহা হইলে ইচ্ছার বিরুদ্ধে বিবাহ দেওয়ার অধিকার পিতামাতার নাই। যদি পিতামাতা জোর করিয়া বিবাহ দেনও, তাহা হইলে গ্রামের পঞ্চায়ৎ পাত্রীর পক্ষ গ্রহণ করিয়া অবশেষে বিবাহবিচ্ছেদ ঘটাইতেও পারে। এই রকম একটি ঘটনা কয়েক বৎসর পূর্বে পুরীতে ঘটয়াছিল, আপনাদের বলি।

পুরীর মুলিয়াপাড়ায় পলান্মা নামে একটি মেয়ে থাকিত। পলান্মা দেখিতে সুন্দরী এবং তা'র পিতাও ধনী। কিন্তু মেয়েটি একজন দরিদ্র ছেলেকে বিবাহের সঙ্কল্প করিল। অবশ্য শুধু ইহাতেই আপত্তি করার কিছু ছিল না, কিন্তু বিপদ হইল যে, সে ছেলোটর পূর্বেই বিবাহ হইয়া গিয়াছিল এবং স্ত্রীও বর্তমান ছিল। ছেলোট কোন দিনই পলান্মাকে উৎসাহিত করে নাই, কিন্তু পলান্মা ধরিয়া বসিল যে, সে রামাইয়া ভিন্ন অপর কাহাকেও বিবাহ করিবে না। পলান্মার পিতা গোলমাল নিবারণ করার জন্য জোর করিয়া ঐক পাত্রের সহিত মেয়ের বিবাহ দিলেন। কিন্তু বছরের পর বছর কাটিয়া গেল, নানাবিধ তত্ত্বাবধান করা হইল, এমন কি শারীরিক নির্ঘাতনও বাদ যায় নাই, তবু তিনি কিছুতেই মেয়েকে শ্বশুরবাড়ী সংসার করিতে পাঠাইতে পারিলেন না। অবশেষে পঞ্চায়তের

আদেশে পলান্নার পিতাকে বিবাহ ভাঙিয়া দিতে হইল এবং পাত্রেয় দেওয়া বিবাহের যৌতুক প্রভৃতি সবই প্রত্যর্পণ করিতে হইল। হুলিয়া সমাজে বরপক্ষ কস্তাপক্ষকে যৌতুক দেন—এ বিষয়ে আমাদের প্রথা ঠিক উলটা।

পুরীতে যখন হুলিয়া সমাজে এই রকম গোলযোগ চলিতেছে তখন রামাইয়ার শ্বশুর হঠাৎ নিজের মেয়েকে স্বগ্রামে লইয়া আসা স্থির করিলেন। তিনি পুরী হইতে প্রায় ১৫ মাইল দূরে বাস করিতেন। কয়েকদিন পরে জামাই যখন মেয়েকে লইতে আসিল, তিনি মেয়েকে পাঠাইতে সম্পূর্ণরূপে অস্বীকার করিলেন। তাঁহার ধারণা ছিল পলান্নার ব্যাপারে রামাইয়ারই দোষ বেশি ছিল। তিনি স্বীয় গ্রামের পঞ্চায়ৎ ডাকাইলেন। পঞ্চায়তের সম্মুখে স্ত্রীর আকুল ক্রন্দন সত্ত্বেও এবং নিজের ইচ্ছার সম্পূর্ণ বিরুদ্ধে কেবল দশজননের অনুরোধে অবশেষে রামাইয়াকে বিবাহবিচ্ছেদে মত দিতে হইল। বিবাহ ভঙ্গ হইয়া গেল এবং বিবাহের যাবতীয় যৌতুক ও উপহার রামাইয়াকে তাহার শ্বশুর ফিরাইয়া দিলেন। রামাইয়া কিন্তু সেগুলি গ্রহণ না করিয়া স্ত্রীকে সমস্ত প্রত্যর্পণ করিল। হৃদয়ই যখন ভাঙিয়া গিয়াছে সেখানে সামান্য দানসামগ্রী প্রতিগ্রহণ করিতে তাহার আর মন সরিল না।

এদিকে তাহার স্ত্রীও বাপের বাড়ীতে অবিশ্রাম কান্নাকাটি করিতে লাগিল, তাহাকে আর কিছুতে থামান যায় না। অবশেষে কয়েকদিন পরে মেয়েটি হঠাৎ কেমন শান্তশিষ্ট হইয়া গেল। গ্রামের অপরাপর মেয়েদের সঙ্গে মেলামেশা আরম্ভ করিল। কিছুদিন যায়, একদিন সে মায়ের কাছে পাশের গ্রামে হাটে বাইবার অল্পমতি চাহিল। মেয়ের মন ভাল আছে দেখিয়া মা আনন্দের সঙ্গে অল্পমতি দিলেন। কিন্তু মেয়েটি সেই যে পথে বাহির হইল, তাহার পর আর বাড়ী ফিরিল না।

সে স্বামীর এক বন্ধুর সঙ্গে এক কাপড়ে পুরীতে স্বামীগৃহে পলাইয়া গেল, আর বাপের বাড়ী ফিরিয়া যায় নাই। স্বীয় স্বামীর প্রতি পলাশ্রম্য প্রেমের কথা সে জানিত ; কিন্তু সে বলিত, “স্বামী যদি ওকে বিবাহ করিতে চান করুন, কিন্তু আমি নিজের বাড়ী ছাড়িয়া যাইব কেন ?”

এদিকে পলাশ্রম্য পুরীর তুলিয়া সমাজে আরও গোলযোগের সৃষ্টি করিয়াছিল। অবশেষে বাস্তবিকই একদিন সে রামাইয়ার বাড়ীতে সংবাদ পাঠাইল যে, যদি রামাইয়ার সঙ্গে তা’র বিবাহ না দেওয়া হয় তাহা হইলে সে তাহাদের বাড়ীর ছায়ায় গিয়া বাস করিতে আরম্ভ করিবে। গ্রামের লোকে বিচলিত হইয়া রামাইয়ার পিতাকে অনুরোধ করিতে লাগিল। পলাশ্রম্য পিতার খুবই আপত্তি ছিল, এমন কি তিনি একবার গ্রামের বিশিষ্ট ব্যক্তিদের অপমান করিয়া তাড়িয়াও দিয়াছিলেন। তিনি ধনী, উপরন্তু মানে রামাইয়াদের বংশ অপেক্ষা বড়। তা’ ছাড়া মেয়ের জ্ঞাত সমাজে তাঁহার উঁচু মাথা অনেকখানি নীচু হইয়া গিয়াছিল। তবু শেষে তাঁহারও আপত্তি টিকিল না এবং রামাইয়ার সঙ্গে পলাশ্রম্য বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গেল। শুনিয়াছি রামাইয়ার দুই জী নাকি এখন বেশ সুখেই একত্র সংসারযাত্রা নির্বাহ করিতেছে।

আপনাদের কাছে শুধু গল্প বলার উদ্দেশ্যেই আমি গল্পটি বলি নাই। আপনাদের মধ্যে অনেকে হয়ত বলিবেন, এ আবার কি রকম সমাজ—যেখানে মেয়েদের এরকম স্বেচ্ছাচার বরদাস্ত করা হয় ? কেহ হয়ত বলিবেন, এরকম সমাজে কি কোনও নীতি আছে, না ধর্ম আছে ? কিন্তু আমি আপনাদের এই জায়গায় বালিতে চাই যে, নীতিই বলুন, ধর্মই বলুন, আর আচার ব্যবহারই বলুন, এক সমাজে একরকম, অন্য সমাজে অন্যরকম হইয়া থাকে। এমন কি, একই সমাজে যুগের পর যুগ

রীতিনীতি আচারব্যবহার সবেমই আমূল পরিবর্তন ঘটতে পারে। অথচ আশ্চর্যের বিষয় এই যে, প্রত্যেক সমাজের মানুষই ভাবে যে, আমাদের নীতি ভাল, আমাদের সমাজই বড় এবং আমাদের ধর্ম ও সমাজ ভগবান স্বয়ং সৃষ্টি করিয়া অনাদি কাল হইতে একই ভাবে চালাইয়া আসিতেছেন। কিন্তু যখন আমরা হুলিয়াদের সমাজের কথা ভাবি তখন দেখি যে, তাহারা সমাজের যেসকল নিয়মকানুন পাশন করে সেগুলি মানুষের কিসে সুখ বাড়িবে ও দুঃখ কিসে কমিবে সেই দিকে দৃষ্টি রাখিয়াই তৈরি হইয়াছে। উহাদের সমাজে জীলোকদের অর্থবিষয়ে যথেষ্ট স্বাধীনতা রহিয়াছে বলিয়া বিবাহব্যাপারেও তাহারা অনেকখানি স্বাধীনতা উপভোগ করিয়া থাকে। তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে যে, খানিকটা পারিপার্শ্বিক ঘটনার উপর নির্ভর করিয়া ও খানিকটা মানুষের সুখদুঃখের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া হুলিয়া-সমাজ গঠিত হইয়াছে। আমরা অনুমান করিতে পারি যে, হুলিয়া সমাজে যদি পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্তন ঘটে তাহা হইলে সমাজের আইনকানুনের মধ্যেও পরিবর্তন ঘটিতে বাধ্য।

আমাদের দেশেও তাহাই হয়। আমাদের দেশে যখন মানুষ পারিপার্শ্বিক ঘটনার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া এবং সুখদুঃখের বিষয় সম্যকরূপে চিন্তা করিয়া সমাজের বিধান স্বজন করে, তখন সেইটিই চলে। কিন্তু কোন বিধানই অনন্তকাল ধরিয়া একইভাবে চলিতে পারে না।

একবার হিমালয় পর্বতে বেড়াইতে গিয়াছিলাম, সেখানকার একটি ঘটনা মনে পড়িয়া গেল। হিমালয় প্রদেশে নদনদী প্রচণ্ড বেগে বহিয়া থাকে। সেখানে বাংলা দেশের মত প্রশস্ত নদী নাই, থাকিতেও পারে না। নদী উচ্চ প্রদেশ হইতে তীরবেগে নীচের নিকে নামিয়া যায়, সমতল জলরাশির কল্লনা করাও কঠিন। এই সকল পার্বত্য

নদীর ধারে পাহাড়িয়ারা কাঠের একরকম চাকা বাঁধিয়া রাখে। জলের তোড়ে চাকা ঘুরিতে থাকে এবং চাকার সঙ্গে পাথরের ঝাঁতা বাঁধিয়া তাহারা গম, ভুট্টা প্রভৃতি শস্ত পেষণ করিয়া লয়।

হিমালয় প্রদেশে চম্বা রাজ্যে একদিন সকাল বেলা এমনই একটি ঝাঁতা দেখিতে পাইয়া আমি ঝাঁতাওয়ালার সঙ্গে নানাবিধ গল্প জুড়িয়া দিলাম। ঝাঁতার মাপ লইতেছি এবং তাহার নানারকম ছবি তুলিতেছি দেখিয়া লোকটি প্রথমে ভারি আশ্চর্য হইয়া গেল। সে আমায় জিজ্ঞাসা করিল, তোমাদের দেশে কি নদী আছে? আমি “আছে” বলায় সে বলিল, তাহলে আমাকে সেখানে নিয়ে চল, আমি এইরকম ঝাঁতা তোমাদের দেশে বসিয়ে দিয়ে আসবো। আমি বলিলাম, কিন্তু আমাদের নদী ত এরকম নয়। তাহাতে এত তোড় নাই এবং তা’র উপর দিয়ে বড় বড় নৌকা চলে, জাহাজ চলে—তাতে তোমাদের গ্রামগুরু সবাইকে বসিয়ে নিয়ে যাওয়া যায়। লোকটি কাল কাল করিয়া চাহিয়া রহিল। তাহার পর আমাদের দেশের নদীর সম্বন্ধে আমাকে প্রশ্ন করিতে লাগিল। আমি বুঝিতে পারিলাম এ বেচারী পাহাড়িয়া দেশে ছাড়া নদী দেখে নাই, নদী অস্তরকম যে কি করিয়া হইতে পারে, সে ধারণাই সে করিতে পারে না।

সামাজিক ব্যাপারে আমাদেরও অবস্থা এই রকম, আমাদের দৃষ্টি এই পাহাড়ের অধিবাসীটির মতই সঙ্কুচিত। সমাজ যে মানুষেই সৃজন করিয়াছে আমরা তাহা ভুলিয়া যাই এবং সমাজ যে নদীর মত ক্ষেত্রবিশেষে, অর্থাৎ দেশ, কাল ও পাত্র অনুযায়ী, বিভিন্ন রূপ ধারণ করে, ঐ অশিক্ষিত পাহাড়িয়ার মত, সভ্যতাভিমानी হইয়াও আমরা বার বার সে কথা ভুলিয়া যাই। সেই জন্য আমাদের দেশে অবস্থা যখন

বদলাইয়া যায় তখন যে সমাজের গঠনকেও বদলাইতে হইবে, সেকথা আমরা স্বীকার করি না; শুধু মোহের বশবর্তী হইয়া সর্ববিধ পরিবর্তনের বিরুদ্ধাচরণ করিয়া থাকি। এই সংকীর্ণতার ফলে দুঃখের বোঝা সংসারে বাড়িয়া যায় এবং পাহাড়ী নদীকে জোর করিয়া বাঁধিয়া রাখিলে সে যেমন একদিন ধোররবে মহাপ্লাবনে সব কিছু পুরাতন ভাঙিয়া লইয়া যায়, আমাদেরও দশা সেই রকম হইয়া থাকে।

সমাজকে অপরিবর্তনীয় ভাবা একটা মহৎ ভ্রান্তি। মানুষকে সব দেশে সব অবস্থার মধ্যে দেখিলে সেই ভ্রান্তি আমাদের কাটিতে পারে। নৃত্যের সবচেয়ে বড় দান হইল এইখানে যে, সে নানা দেশের সংবাদ আনিয়া আমাদের ছেলেবেলাকার সংস্কারের মোহ হইতে মনকে মুক্ত করিয়া দেয়, আত্মপ্রসাদের দোষ কাটাইয়া সমগ্র মানবজাতিকে আমাদের পরমাঙ্গীয় বলিয়া ভাবিতে শেখায়।

জুয়াজু জাতি

ওড়িশা প্রদেশটিকে মোটামুটি দুই ভাগে ভাগ করা যায়। সমুদ্রের কূলে যে সমতল অংশটি আছে তাহাকে স্থানীয় লোকেরা মোগলবন্দী বলিয়া থাকে এবং তাহার পশ্চিমে যে গভীর অরণ্যময় পার্বত্য প্রদেশ আছে তাহাকে গড়জাত বলে। ওড়িশা প্রদেশ মোটের উপর পশ্চিম ও উত্তর-পশ্চিম হইতে পূর্ব ও দক্ষিণ-পূর্ব দিকে ঢালু। ওড়িশায় নদীর সংখ্যা বহু। কলিকাতা হইতে পুরী যাইতে হইলে কত যে বড় বড় নদী পড়ে তাহার ঠিকানা নাই। সুবর্ণরেখা, ব্রাহ্মণী, বৈতরণী, মহানদী প্রভৃতি তাহাদের মধ্যে প্রধান। তাহা ছাড়া শাখা-প্রশাখা বেগুনি আছে, তাহাদের সংখ্যা দশ বারটির কম হইবে না। এই সকল নদী গড়জাতের পার্বত্য অংশ ভেদ করিয়া আসিয়াছে। পাহাড়ের মধ্যে যেখান দিয়া নদী বহিয়া যায়, সেখানকার দৃশ্য অতি রমণীয়। কোথাও বা গভীর খাদ, দুই পাশে ঘন বনে ঢাকা পাহাড়, বায়ুচলাচলের অভাবে সমস্ত স্থানটি একরকম ভিজা গরমে ভর্তি হইয়া আছে; আবার কোথাও বা নদী বেশ প্রশস্ত হইয়া গিয়াছে, মাঝে বালুর চরে চকা-চকী বসিয়া বিশ্রাম করিতেছে অথবা কুমীর শুষ্ক কুম্ভবর্ণ কাঠের মত পড়িয়া আছে, অথবা হাঁ করিয়া রোদ পোহাইতেছে। দুই পাশে ঘন শালের বন, ঈষদ্রুত জমির উপরে যেন সবুজের ঢেউ খেলিয়া গিয়াছে। এমন দৃশ্য ওড়িশার গড়জাতে বহু স্থানে দেখা যায়।

মোগলবন্দীতে যেসকল ওড়িয়া ভাষাভাষী চাষীরা বাস করে তাহারা বহুদিন হইতে গড়জাতের নদীর ধারে নিজেরা বসতি বিস্তার করিতেছে। পাহাড়ের জমি উর্বরা, অল্প চেষ্টায় সেখানে ভাল ফসল হয়

বলিয়া তাহারা নদীর কূল ছাড়িয়া দূরে যাইতে চায় না। সেখানেই গ্রাম বাঁধে, ক্রমে মন্দির নির্মাণ করে, রাজা হয়, গড় হয়, আর স্থানীয় লোকেরা নদীর কূল ছাড়িয়া ক্রমশ জঙ্গলের মধ্যে আশ্রয় গ্রহণ করিতে চলিয়া যায়। বহুদিন ধরিয়া এমনি একটা সম্বন্ধ ওড়িয়াদের সহিত জঙ্গলের শবর, কোল প্রভৃতি জাতির চলিয়া আসিতেছে। তাহারা জঙ্গলে শিকার করিয়া খায়, অল্প স্বল্প চাষ করে, তাহাও তেমন ভাল নয়। চাষীদের প্লাবনে যখন নদীর তীরে ঢেঁকা কঠিন হয় তখন জঙ্গলীরা বনের মধ্যে সরিয়া পড়ে।

চাষীরা ইহাদের ঘৃণা করে, ছোঁয় না, অথচ যখন কাজের দরকার হয় তখন ইহাদের সাহায্য লইতেও ছাড়ে না। জুয়াক ইহাদেরই মধ্যে একটি জাতি। আমি যখন প্রথম জুয়াকদের মধ্যে যাই তখন তাহারা জিজ্ঞাসা করিল, আপনার কি কুলির দরকার? আমি যে তাহাদের ভাষা শিখিতে আসিয়াছি, তাহাদের সঙ্গে মিশিতে আসিয়াছি এ-কথা তাহারা আদৌ বিশ্বাস করিল না। ক্রমে আলাপ-সালাপের পর যখন তাহাদের মধ্যে বসিয়া গান-বাজনা শুনিতেছি তখন পার্শ্ববর্তী গ্রামের একজন ব্রাহ্মণ জনমজুরের খোঁজে একদিন সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইল। সে ত ভাষা-শেখার কথা শুনিয়া হাসিয়াই ফেলিল। বলিল, বাবু ওদের তো ভাষা নাই। বাদরেরা যেমন কুঁইকুঁই করে, ওদেরও সেই রকম ঠার আছে। ভাবিলাম, হয় রে, অথৈ ছুঃখে পাশাপাশি থাকিয়াও মানুষে এমন করিয়া মানুষের সহিত ব্যবধান সৃজন করিয়া রাখে, তাহাকে মানুষ বলিয়া ভাবিতে পর্যন্ত পারে না, ইহার চেয়ে ছুঃখের কথা আর কিছু হইতে পারে না।

জুয়াকেরা ওড়িয়া বোঝে, বলিতে পারে। তবে সে ওড়িয়া কটক-পুরীর ওড়িয়ার মত শুদ্ধ নয়, প্রথমে উচ্চারণের পার্থক্য

জন্তু একটু বুঝিতে কষ্ট হয়, ক্রমে কানে সহিয়া যায়। নিজেদের মধ্যে কিন্তু তাহারা আপন ভাষা বলে। সেই ভাষা কতকটা কোল, কতকটা খাড়িয়া ভাষার মত। তাহা শিখিবার জন্ত একবার আয়োজন করিয়া পাল-লহড়া নামে একটি ক্ষুদ্র রাজ্যে গিয়া উপস্থিত হইলাম।

পাল-লহড়া রাজ্যের পূর্ব প্রান্তে অর্ধচন্দ্রাকার রূপ ধারণ করিয়া একটি পর্বতশ্রেণী আছে। তাহার নাম মালাগিরি। যেন মালার মত রাজ্যের এক প্রান্ত বেড়িয়া আছে বলিয়া তাহার এই নাম। ঘন বনে মালাগিরির পাদদেশ আচ্ছন্ন, মধ্যে মধ্যে ছোট নদী-নালা তাহা ভেদ করিয়া গিয়াছে। বাঘ ভালুকের ত কথাই নাই, হাতী, বস্ত্র মাহিষ প্রভৃতি জন্তুরও এখানে অভাব নাই। তাহাদের পায়ের চাপে শব্দদের ধানক্ষেতগুলি মাখত হইয়া যায়, অতি কষ্টে ফসলের তিন ভাগের একভাগ বাঁচাইতে পারিলেই চাষীরা যথেষ্ট পাইয়াছি বলিয়া মনে করে। একদিন রাত্রে তাঁবুতে শুইয়া আছি, এক শত গজ দূরে নদীর ধারে হঠাৎ খুব চিন বাজিতে লাগিল। পরের দিন শুনিলাম, রাত্রে আখের ক্ষেতে হাতী আসিয়াছিল, তাহাকে তাড়ানোর চেষ্টায় চাষীরা অত চেষ্টামেচি করিয়াছিল। এমন প্রায়ই হইত।

বনের মধ্যে সারাদিন কাজের পর যখন বেড়াইতে যাইতাম তখন হয়ত বা হঠাৎ কোনও ভারী খুঁরাবাশষ্ট জন্তুর পায়ের আওয়াজ পাইতাম। বনের অন্তরালে যেন কেহ কাহাকেও সবেগে অনুসরণ করিতেছে। তাহার পরেই হঠাৎ হরিণের গলার ডাক পাইতাম। বুঝিতাম কোনও হরিণ হয়ত তাহার সঙ্গিনীর পিছনে দৌড়াইতেছে ও নিমেষের মধ্যে সমস্ত উপত্যকাটি ঘুরিয়া আসিতেছে। হরিণীরা খানিক ছুটিয়া যায়, আবার দাঁড়ায়, আবার ছোট, আবার দাঁড়ায়, যেন নিরীহ ভাল মানুষটি। হরিণ হঠাৎ তাহাকে সন্ধান করিয়া

তীরবেগে লতাপাতার ফাঁকে ফাঁকে ছুটিয়া চলে, দেখিতে না পাইলে ডাকে, এমনভাবে তাহাদের মধ্যে খেলা চলে।

গ্রামের পাশে সারগাদা। সময়ে অসময়ে হঠাৎ সেদিকে নজর পড়িলে দেখিতাম, বহু কুকুটেরা মহানন্দে তাহার উপর ভোজ বসাইয়াছে। গ্রামের মোরগের মতই দেখিতে, তবে মাথার ঝুটি কিছু ছোট, শরীরের গড়ন আরও ছিপছিপে ধরণের। নিঃশব্দে খায়, মাঝে মাঝে ঝটাপটি করে, তাহাও গলা না খুলিয়া, এবং হঠাৎ ভয় পাইলে নিঃশব্দে উড়িয়া গিয়া গাছের ডালে আশ্রয় লয়। তাহার পরক্ষণেই আবার কোথায় মিলাইয়া যায় ধরা যায় না।

এমনিধারা বনজঙ্গলের মধ্যে জুয়াঙ্গদের বাস। আমি একটি বিশাল তেঁতুল গাছের কাছে তাঁবু ফেলিয়াছিলাম। বনে প্রায়ই হনুমানের হুপ-হাপ শব্দ শোনা যাইত, কিন্তু তেঁতুল গাছ তেঁতুলে ভর্তি, একদিনও তাহাতে আসিয়া বসিত না। আশ্চর্য হইয়া একদিন শবরদের জিজ্ঞাসা করিলাম। তাহারা বলিল, বাবু, এ গায়ে যে জুয়াঙ্গেরা বসবাস করে, তাহাদের ত্রিসীমানার মধ্যে হনুমান আসিবে না। তাহারা নাকি বানর হনুমান খুব পছন্দ করে। একবার একটিকে পাইলে গ্রামস্থল লোক মিলিয়া যতক্ষণ না তাহাকে মারিতেছে ততক্ষণ রক্ষা নাই।

বাস্তবিক জুয়াঙ্গেরা সবই খায়। সকালে উঠিয়া পুরুষেরা বনে কাঠ কাটিতে, চুপড়ি তৈয়ারি করার জন্ত বাঁশ আনিতে চলিয়া যায়, আর স্ত্রীলোকেরা ফলমূল, কন্দ, লালপিপড়ার ডিম প্রভৃতি সংগ্রহ করিতে যায়। লালপিপড়ার ডিম তাহাদের খুব প্রিয় খাদ্য। আগে জুয়াঙ্গেরা বনে শিকার করিয়া খাইত, আজকাল সে সব জঙ্গল রাজার খাস হইয়া যাওয়ায় শিকার বন্ধ হইয়াছে, তাহাদের চন্দ্রশার

অন্ত নাই। কোনও রকমে বাঁশের জিনিসপত্র বিক্রয় করিয়া দিন-গুজরান করে।

জুয়ানদের গ্রামগুলি ছোট। কোনটিতে দশ ঘর, কোনটিতে বা দুই-তিন ঘর মাত্র লোকের বাস। গ্রামের মধ্যে একটি করিয়া চার-চালা ঘর থাকে, তাহাকে বলে মজাঙ অথবা দরবার। অতিথিসজ্জন আসিলে এখানেই আশ্রয় দেয়, গল্প গুজব করে। আবার এই ঘরেতেই তাহাদের বাহা কিছু পূজাপাট তাহাও করে। গ্রামের যত অবিবাহিত পুরুষ তাহাদের মজাঙে থাকিতে হয়। কাহারও মজুরের প্রয়োজন হইলে মজাঙের যুবকেরা অগ্রণী হইয়া কাজ করিয়া আসে। মজাঙই হইল জুয়ানদের বৃহত্তর সামাজিক জীবনের কেন্দ্র। প্রতি সন্ধ্যায় মজাঙের সন্মুখে খোলা জমিটুকুতে স্ত্রীলোকেরা হাত ধরাধরি করিয়া নাচে এবং পুরুষেরা সন্মুখে ছাড়াছাড়ি ভাবে তাল রাখিয়া তাহাদের সহিত চান্দ্র বাজাইয়া থাকে। মজাঙ ঘরের যে দুইটি খুঁটি, জুয়ানদের বিশ্বাস তাহাতেই জগতের আদি কারণ বুঢ়াম বুঢ়া ও বুঢ়াম বুঢ়ীর বাস। তাহার কাছে কাল রঙের মুরগী বলি দিতে হয়। অথচ তিনি স্বয়ং তেজোময়, অগ্নিতে তাঁহার অধিষ্ঠান। মজাঙে সর্বদা কুণ্ডের মধ্যে যে আগুন জলিতে থাকে তাহা তাঁহারই রূপায় জলিতেছে। চান্দ্রর চামড়া বাজাইবার আগে যখন আগুনে সঁকিয়া লইতে হয় তখন তিনিই আসিয়া চান্দ্রতে অধিষ্ঠিত হ'ন, চান্দ্রর আওয়াজ তাঁহারই গলার আওয়াজ। আগুনের তাপ না লইলে চান্দ্র কি নিজের শক্তিতে বাজিতে পারে?

একদিন জুয়ানদের একটি পূজা দেখিতে গেলাম। পূজার উপকরণ অতি সামান্ত, মন্ত্র তদপেক্ষা সরল। আমি বাহাতে তাহাদের ভাষা সহজে শিখিতে পারি এই জন্য পূজা দেওয়াইয়াছিলাম। মানি নামে আমার শিক্ষক, ও গ্রামের মোড়ল, স্থান করিয়া একটু আগুন জালিল,

তাহাতে খুনা দিল ও শালপাতার একটি প্রদীপ করিয়া তাহা সূর্যের দিকে একটু উচু করিয়া ধরিয়া বলিল, “সত্য। যেমতো মাসিকে তলে বাহাসিন্দরী উপরে ধর্মদেবতা, বাবুরে আইঙ্গ দাগাতাইঙ্গে সামুইসেরে। বেগাবেগী মোরনে ঠাররে।”

অনুবাদ—“নৌচে বস্কুরা সত্য, উপরে ধর্মদেবতা, তিনিও সত্য। তোমাদের কাছে প্রার্থনা করিতেছি, বাবুকে আমাদের ভাষা শীঘ্র আনিয়া দাও।”

তাহার পর আরম্ভ হইল পূজার পালা। ভিজান আলোচাল পিণ্ডের মত নয়ট জায়গায় মাটিতে রাখা হইল এবং তাহার পর ছইটি কাল মোরগ ছাড়িয়া দেওয়া হইল। মোরগ ছটি চাল খাইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের ধরিয়া বলি দেওয়া হইল ও রক্ত মজাঙের চাকুর উপর ছড়াইয়া দেওয়া হইল। পূজাও শেষ হইল। তাহার পর সারাদিন ধরিয়া খাওয়া-দাওয়া ও নাচগান চলিতে লাগিল।

পূজার মন্ত যেমন সোজা, দেবতার কাছে চাওয়াও তেমন সরল ধরণের। দেবতার মধ্যেও কোনও বাছাই নাই, সবাই ভাল, সকলকেই দৃষ্ট করিতে হয়। চালের পিণ্ড দেওয়ার সময়ে মানি বলিতে লাগিল—

গলা বুঢ়াম বুঢ়া পায়েসেনা

তলে বাহাসিন্দরি আমডা পায়েসেনা

লক্ষ্মী দেবতা আমডে পায়েনা

যেতেকে বুঢ়ারিকি, গলা বাবুকে

ঠাররে মেডেঞ্চেনাতে, আফে

পায়েসেনায়েতে

—আচ্ছা বুঢ়াম বুড়া নাও

নৌচে বস্কুরা তুমিও নাও

লক্ষ্মী দেবতা তুমিও নাও

যত দেবতার! আচ্ছা বাবুকে

ভাষা আনিয়া দাও (?) তোমরা সকলে

নিয়ে নাও।

সহজ ঋজু ভাষা, কোনও গোলমাল নাই, যে কেহ পূজা করিতে পারে, কেবল বিবাহিত হইলেই হইল। এমনিধারা সহজ জীবন জুয়াঙ্গের' যাপন করে। বাহিরের লোকের সঙ্গে তাহাদের খুব বেশী সম্পর্ক নাই। পাহাড়, জঙ্গল, জীবজন্তুর সহিত সাক্ষাৎ কারবার রাখে। ইহাদের জীবন যে সুখের তাহা নহে। দারিদ্র্য আছে, অনাহার আছে, রোগ আছে, অত্যাচার আছে, তবু সন্ধ্যায় নাচগান লইয়া, মত্তপান করিয়া' একরকম করিয়া দিন কাটাইয়া দেয়। ছুঃখের কথা তাহারা বেশি ভাবে না, ছুঃখকে স্বীকার করিয়া লইয়াছে; কেবল ছুঃখের অরণোর মধ্যে কঁাকে কঁাকে যতটুকু সুখ পাওয়া যায় তাহাকেই কাডাগের মত নিঃশেষে পান করিয়া লয়, অনাহার অত্যাচারের কথা ভাবিয়া সেটুকু আনন্দবে পঙ্খিল করিতে চাহে না।

রাঁচি জেলার একটি উৎসব

ইউরোপের কথা বলিতে পারি না, তবে ভারতবর্ষের মধ্যে ছোটনাগপুরের মত সুন্দর জায়গা যে কম আছে সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। দেশটি ছোট-বড় পাহাড়ে উপত্যকায় ভরা, মাঝে মাঝে সুবর্ণরেখা, দামোদর, কোয়েল প্রভৃতি নদী বহিয়া গিয়াছে। সে-সকল নদীতে কখনও জল থাকে, কখনও থাকে না। বর্ষায় যখন নদীতে জল নামে তখন সারা ছোটনাগপুরে কতই যে বিচিত্র জলপ্রপাতের লীলা দেখা যায় তাহার ইয়ত্তা নাই। হুডকুবাগের নাম অনেকে শুনিয়াছেন, কিন্তু তাহা ছাড়াও দামোদরবাগ, পেরোঁয়াবাগ প্রভৃতি আরও কতকগুলি অতি সুন্দর জলপ্রপাত আছে, তাহাদের শোভাও কোন অংশে কম নয়।

আজকাল রেল ও মোটর হওয়ায় রাঁচি, হাজারিবাগ প্রভৃতি স্থান সকলের আয়ত্তের মধ্যে আসিয়াছে বটে, কিন্তু চল্লিশ বৎসর পূর্বেও সেখানে পৌঁছিতে হইলে মানুষে টানা পুসপুস গাড়িতে চড়িয়া যাইতে হইত। বহুকাল ধরিয়া এই দেশে মুণ্ডা, উরাঁও, খাড়িয়া, বিরহড় প্রভৃতি জাতি বসবাস করিয়া আসিতেছে। রাঁচি জেলা একটি মালভূমির উপরে অবস্থিত। তাহার পূর্বে সুবর্ণরেখার বিস্তীর্ণ উপত্যকা এবং মানভূম জেলার হিন্দুজাতির ঘন বসতি বর্তমান। হিন্দু ও জৈনগণ বহু শতাব্দী ধরিয়া মানভূমে বসবাস করিয়া আসিতেছে। জৈনদের তৈম্বারী মন্দির ও মূর্তি মানভূমে অনেক স্থানে দেখা যায়। কিন্তু জৈনগণ এখন হিন্দুদের সহিত অজ্ঞানীভাবে মিশিয়া গিয়াছে, আচারে ব্যবহারে উভয়ের মধ্যে কোন প্রভেদ নাই।

বিগত শতাব্দী ব্যাপিয়া মানভূমের প্রান্ত হইতে পূর্ব দিক দিয়া এবং উত্তরে হাজারিবাগ, গয়া প্রভৃতি জেলা হইতে হিন্দু চাষী, জমিদার, ব্যবসায়ীগণ ক্রমে ক্রমে রাঁচির মালভূমিতে প্রসার লাভ করিয়া আদিম উরাঁও, মুণ্ডা প্রভৃতি জাতিকে প্রতিযোগিতায় হঠাইয়া দিতেছে। ঊনবিংশ শতকের শেষভাগে হুইবার ছোটনাগপুরে বিদ্রোহ হয় এবং উভয় বিদ্রোহে ইংরেজ গভর্নমেন্টের নিকট পরাজিত হইয়া মুণ্ডারা বশতা স্বীকার করিয়া আজকাল শান্তভাবে বসবাস করিতেছে। তাহারা পূর্বে যে-রীতিতে চাষ করিত সে-রীতি পরিহার করিয়াছে। পূর্বের সামাজিক প্রথা অনেকাংশে বর্জন করিয়াছে এবং সর্ব বিষয়ে হিন্দুগণের অনুকরণ করিতে চেষ্টা করিতেছে। দেশের মধ্যে হিন্দুই ধনী, তাহারা লেখাপড়া জানে, গভর্নমেন্টের নিকট তাহাদেরই প্রতিপত্তি বেশ, সেই জন্ত মুণ্ডাদের পক্ষে হিন্দুগণের সংস্কৃতি অনুকরণ করার প্রবৃত্তি হওয়া স্বাভাবিক। পূর্বে হিন্দু চাষী এবং জমিদারের সহিত কলহ-বিবাদে সময়ে খ্রীষ্টান মিশনারীগণ উরাঁও-মুণ্ডাদের খুব সাহায্য করিতেন, এখনও করেন। সেই কারণে আদিম অধিবাসিগণের মধ্যে অনেকে খ্রীষ্টান হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু বিগত মহাযুদ্ধের পর হইতে সারা ভারতে যে জাতীয় আন্দোলনের সাড়া পড়িয়াছে, তাহার প্রভাব ছোটনাগপুরের মধ্যেও প্রবেশলাভ করিয়াছে। ফলতঃ ইহাদের মধ্যে খ্রীষ্টান হইবার প্রবৃত্তি কমিয়া গিয়াছে এবং সর্বতোভাবে হিন্দু হইবার প্রবৃত্তি জাগিয়া উঠিয়াছে। মহাত্মা গান্ধীর নৈতিক আন্দোলন উরাঁও জাতির মধ্যে প্রত্যক্ষ এবং পরোক্ষভাবে যথেষ্ট পরিবর্তন সাধন করিয়াছে।

হিন্দুজাতির সহিত একীভূত হইবার চেষ্টায় রাঁচির উরাঁও-মুণ্ডাগণের মধ্যে একটি বিশেষ উৎসব খুব প্রসারলাভ করিয়াছে। তাহারই কথা বলা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। বাংলা দেশে চৈত্র মাসে যে গাজনের উৎসব

হয়, রাঁচি জেলায় জ্যৈষ্ঠ-আষাঢ় মাসে তাহা অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। তখন রাঁচি জেলার অধিবাসী বৈষ্ণবজাতীয় কয়েক ব্যক্তি ইহাদের পোরোহিত্য করিয়া থাকেন। তারিখের কোন বালাই নাই, পুরোহিতের অবসর বুঝিয়া গ্রামের পর গ্রামে মাণ্ডা-পরবের অনুষ্ঠান হইয়া থাকে। মাণ্ডা-পরবে শুধু যে মুণ্ডা বা উরাঁওগণ যোগ দেয় তাহা নহে, গ্রামের অধিবাসী লোহার, আহির প্রভৃতি জাতিও একসঙ্গে একই ভাবে উৎসবটি পালন করিয়া থাকে। বিগত আষাঢ় মাসে রাঁচির নিকটে হাতমা গ্রামে আমরা মাণ্ডা-পরব দেখিতে গিয়াছিলাম। যে ভোক্তা অর্থাৎ গাছনের সন্ন্যাসীগণ তাহা পালন করিতেছিল তাহাদের সকলের নাম পাঠ করিলেই বুঝা যাইবে ইহা কিরূপ বর্ণ-নির্বিশেষে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, হাথুয়া আহির, মহাদেও লোহার, বিরসা উরাঁও, জগন্নাথ মুণ্ডা, মাংস লোহার, ঢুকর উরাঁও, বুধনা মুণ্ডা, পুরজু মুণ্ডা, হিরুয়া লোহার, বোখা লোহার, পোটু মিরধার পুত্র (ডোম) ইত্যাদি। বৈষ্ণব পুরোহিত ইহাদের পোরোহিত্য করিতে বিন্দুমাত্র কুণ্ঠিত হন না, এবং আশ্চর্যের বিষয় মাণ্ডা-পরবে পুরোহিত বিনা-দ্বিধায় মহাদেবের পূজা করিয়া থাকেন। মাণ্ডা-পরবে শিব এবং পার্বতী উভয়ের পূজা হইয়া থাকে।

মাণ্ডা-পরবটি তিন দিন ধরিয়া চলে। পরবের পূর্বে যাহারা ভোক্তা হইবে তাহাদের উপর দেবতার ভর হয় এবং সচরাচর এইরূপে প্রত্যাদেশের পর লোকে ভোক্তা হইয়া থাকে। উৎসবের প্রারম্ভে রামাইত গোসাই ভোক্তাগণকে যজ্ঞোপবীত পরাইয়া দেন এবং তাহারা তিন দিন মাছ, মাংস, হুন, হলুদ, যশলা, প্রভৃতি খাওয়া ত্যাগ করে; শুধু ভাত, ফল, দধি ও মিষ্টান্ন খাইয়া কয়েক দিন কাটাইয়া দেয়। ভোক্তাগণ বিচিত্র সাজে সজ্জিত হইয়া গ্রামের প্রতি বাড়ীতে ভিক্ষা করিতে যায়

এবং পরে সেই পয়সা খরচ করিয়া আমোদ-আহ্লাদ করে। উৎসবের দ্বিতীয় দিনে গ্রামের মধ্যে মহাদেবের “আস্থানে” উহার। সমবেত হইয়া অনেকগুলি অনুষ্ঠান করে। তাহার মধ্যে দুইটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। একটির নাম “কান্ধাইয়া”, অপরটির নাম “ফুলকুদনা”। কান্ধাইয়া অনুষ্ঠানে ভোক্তাগণ সারবন্দী হইয়া মাটিতে উপবেশন করে এবং পুরোহিত তাহাদের কাঁধের উপর পা দিয়া হাঁটেন। যাহাদের কাঁধের উপর দিয়া হাঁটা হইয়া যায় তাহারা আবার ঘুরিয়া সামনে আসিয়া বসে। এই ভাবে পুরোহিত একস্থান হইতে মহাদেবতলায় অবিচ্ছিন্নভাবে মানুষের কাঁধের উপর দিয়া হাঁটিয়া যান। এই অনুষ্ঠানটির দ্বারা পুরোহিতের নিকট ভোক্তাগণ বিশেষভাবে আনুগত্য স্বীকার করিয়া থাকে।

দ্বিতীয় অনুষ্ঠানটি রাজি প্রায় নয়টা, দশটা বা তাহার পরেও হইয়া থাকে। মহাদেবস্থানের নিকট প্রায় ১২।১৪ ফুট একটি খাল কাটা হয়। ইহা চওড়ায় প্রায় দুই ফুট এবং এক ফুট গভীর হইয়া থাকে। এই জায়গাটিকে স্তূপাকার কাঠকয়লার দ্বারা ভরিয়া দেওয়া হয়। কুলার বাতাস দিয়া কাঠকয়লাগুলিকে ভাল করিয়া ধরান হয়। ঊঁচ বেশ গনগনে হইলে পুরোহিত আসিয়া অগ্নিকে পূজা করেন। তাহার উপর আশীর্বাদী জল ছুঁচার ফোঁটা ছিটাইয়া দেন এবং তাহার পর ভোক্তাগণ পর-পর সারি বাঁধিয়া বৃদ্ধ হস্তে খালি পায়ে আগুনের উপর দিয়া হাঁটিয়া যায়।

শুধু একবার হাঁটা নয়, বার-বার তিন বার তাহারা এইরূপ অগ্নিকে অতিক্রম করিয়া যায়। ঘড়ি ধরিয়া দেখিয়াছি প্রতি বারে প্রায় ২।৩ সেকেণ্ড আগুনের উপর থাকে, তিন বারে মোট ৮ হইতে ১০ সেকেণ্ড নয় অগ্নির উপরে তাহারা পদচারণ করে। অথচ আশ্চর্যের বিষয়, ইহাতে বালক, বৃদ্ধ কাহারও পায়ে কিছুই হয় না, এমন কি কোম্বা পর্যন্ত পড়ে না। প্রতি ভোক্তার সেবা করিবার জন্য তাহার

সঙ্গে তাহার মাতা, ভগ্নী বা অপর কেহ থাকে। তাহাদিগকে সোকথাইন বলে। ভোক্তাগণের পিছনে সোকথাইনেরাও অগ্নিকে অতিক্রম করিয়া থাকে। অথচ তখনও যে আগুনের দাহিকাশক্তি বর্তমান থাকে সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। আমার জনৈক বন্ধু ভোক্তাগণের পরে অগ্নিতে পা দিয়া ৭৭ পুড়াইয়াছিলেন। অপর এক জন ভোক্তাদের সঙ্গে সারাদিন উপবাসাদি করিয়া ভোক্তা হইয়া সব নিয়ম পালন করিয়া অগ্নিতে পদচারণ করিয়াছিলেন, তাঁহার কিছু হয় নাই। কিন্তু তাঁহার ধারণা “ফুলকুদনা” অনুষ্ঠানের ঠিক পূর্ব মুহূর্ত্তে স্নান করিতে হয় বলিয়া ভিজা পায়ে মাটি লাগিয়া থাকে এবং সেই মাটিই অগ্নি হইতে চর্মকে রক্ষা করে।

কথাটি হয়ত আংশিকভাবে সত্য। কিন্তু আট দশ বছরের ছোট ছেলেকেও ফুলকুদনায় যোগ দিতে দেখিয়াছি, তাহাদের পা ছোট, চামড়াও নরম, অথচ কিছু হয় নাই। আবার রাঁচি হইতে দূরের গ্রামে শুনিয়াছি ফুলকুদনায় ভোক্তাগণ শুধু আগুনে হাঁটিয়া নিরস্ত হয় না, অনেকক্ষণ তাহার উপর নৃত্য করিয়া অবশেষে আগুনটিকে নিবাইয়া দেয়। আশ্চর্যের বিষয় কোথাও কিছুই অনিষ্ট হয় না। চোখের ধাঁধা ভাবিয়া ফটোগ্রাফ লইয়া দেখিয়াছি, ইহার মধ্যে কোনও জালজুয়াচুরি নাই।

যাহাই হউক, ফুলকুদনা উৎসবের পরে সারারাত ধরিয়া গ্রামে নৃত্য-গীত হইতে থাকে। তাহাতে মুখোশ পরিয়া রাম, রাবণ, ভীম, অর্জুন প্রভৃতি সাজিয়া লোকজন নৃত্য করে। পরদিবস বাংলা দেশের মত চড়কগাছে চড়া হয় এবং মেলা বসে। সেই মেলায় গ্রাম-গ্রামান্তর হইতে নুগুয়া আসিয়া নাচগান করে এবং পরম উৎসবের মধ্যে মাণ্ডা-পরবের অবসান হইয়া থাকে।

হুলিয়া জাতি

পুরীতে সমুদ্রের ধারে মাছ ধরিতে অথবা যাত্রীদের স্নান করাইতে তাহাদের আমরা দেখি তাহাদের যথার্থ নাম হুলিয়া নহে। তাহাদের মধ্যে দুইটি জাতি আছে। একটির নাম ওয়াডা-বালিজি, অপরের নাম জালারি। জালারিগণই যথার্থ জেলিয়া। ওয়াডা-বালিজিদের পূর্বপুরুষগণ জাহাজে খালাসীর কাজ করিত, কিন্তু স্বাধীন হিন্দুরাজ্য বিলুপ্তির সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের কাজ যায়। তখন হইতে তাহারা মাছের ব্যবসায় গুরু করিয়াছে। ইহাদের মধ্যে প্রবাদ আছে যে জালারিগণ প্রথমে তাহাদিগকে জাল ভৈয়ারি করা কিছুতেই শিখাইতে রাজি হয় নাই। এমন কি, রাত্রি জাল পাছে চুরি যায় এইজন্য তাহারা প্রত্যহ কাজের শেষে জাল পোড়াইয়া ফেলিত, আবার ভোরের আগেই জাল বুনিয়া লইত। অবশেষে সমুদ্রের কূলে পোড়া জালের ছাই পরীক্ষা করিয়া ওয়াডা-বালিজিগণ জালের বিজ্ঞা শিখিয়া লয় এবং তাহার পর হইতে মাছের ব্যবসায় আরম্ভ করিয়া দেয়। সত্য হউক মিথ্যা হউক, গল্পটির মধ্যে জালারি ও ওয়াডা-বালিজিগণের বিরোধের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়।

ইহাদের উভয় জাতির মধ্যে বিবাহ-সম্পর্ক নাই। জালারিগণ বলিয়া থাকে যে মর্যাদায় তাহারাই বড়। ওয়াডা-বালিজিগণকে জিজ্ঞাসা করিলে আবার তাহারাই তাহাই বলে। উভয়ের মধ্যে সামাজিক ব্যাপারে একত্র থাওয়া পর্যন্ত চলে না। শুধু তাহাই নহে, ভাল করিয়া পরীক্ষা করিলে উভয়ের আর্থিক অবস্থা, আচার-ব্যবহার এবং পূজা-

পার্বণের মধ্যেও সামান্ত সামান্ত ইতর-বিশেষ দেখা যায়। তবে এই সকল পার্থক্য সত্ত্বেও উভয় জাতিই তেলুগু ভাষায় কথা বলে এবং মোটের উপর একই রকমের সংস্কৃতি পালন করে। সেই সংস্কৃতির সাধারণ পরিচয় দান করাই বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

মুলিয়ারা যদিও সমুদ্রের ধারে থাকে, সমুদ্রেই নিজেদের জীবিকা অর্জন করে, তথাপি তাহাদের পূজাপার্বণ পরীক্ষা করিলে ওড়িশা বা মাদ্রাজের অরণ্যবাসী জাতিগণের সঙ্গে তাহাদের সম্পর্ক ছিল বলিয়া মনে হয়।

আকারে তাহারা মাদ্রাজের সাধারণ তেলুগু দেশবাসীরই অনুরূপ। মুলিয়ারা হিন্দু, কারণ তাহারা হিন্দু দেবদেবীর পূজা করে, এবং তাহাদের সামাজিক সংস্কারে ব্রাহ্মণ ও বৈষ্ণবেরও স্থান আছে। ব্রাহ্মণ পুরোহিত শুধু বিবাহের সময়ে আসেন। দেবদেবীর পূজা মুলিয়ারা নিজেরাই করে, দেবপূজার জন্ত কাহারও বংশগত অধিকার নাই, সে অধিকার গুরুশিষ্য-পরম্পরায় চলিতে থাকে। কেবল গ্রামদেবীর পূজার জন্ত একটি বংশ স্থির করা আছে; দেবী নাকি তাহাদেরই বংশে প্রথম আবিস্কৃত হন, সেই জন্তই তাহাদের এই অধিকার।

দেবগণের মধ্যে নৃসিংহ ও মহাদেব প্রধান। ইহাদের বিশেষ কোনও অভ্যাসের উৎপত্তি নাই, কিন্তু তাঁহাদের অনুচরবর্গকে সন্তুষ্ট করিতেই মুলিয়ারা প্রাণান্ত হইয়া থাকে। অনুচরগণের নামও সংস্কৃতে নহে, তেলুগু ভাষায়, যথা—অঙ্কপলান্না, এনীগী-শক্তি, দাইবুম্, সন্নারম্ ইত্যাদি। ইহাদের খাঁই বড় বেশি। গ্রামে রোগ হইলে বুঝিতে হইবে পূজা দেওয়া দরকার, বাড়ীতে উৎপাত হইলেও তাই। তাঁহাদের পূজার জন্ত মোরগ, শূয়ার প্রভৃতি ঘটা করিয়া বলি দিতে হয়।

একদিন এইরূপ একটি পূজা দেখিতে গিয়াছিলাম। শুনিলাম,

একজন গৃহস্থের বাড়ীতে পূজা। তাহার বাড়িতে নাকি দু-একটি দুর্ঘটনার পর বৃষ্টিতে পারা গেল, গৃহস্থের পিতার আত্মা শাস্ত হন নাই, তাহার জন্ত পূজা দেওয়া দরকার। শুনী লক্ষণ দেখিয়া বলিয়াছে যে, সেই আত্মা নরসিংহ প্রভৃতি দেবতার মধ্যে লীন না হইয়া এনেগী-শক্তির সহিত রহিয়াছেন। সেইজন্ত এনেগী-শক্তির নিকট একটি মোরগ বলি দিতে হইবে এবং একটি মাটির বা কাঠের ঘোড়াও দিতে হইবে, যেন পিতার আত্মা তাহাতে আরোহণ করিতে পারেন। হুলিয়ার বাড়ীতে গিয়া দেখিলাম যে শুনী পুরুষ হইলেও শাড়ী পরিয়া ও বিহুনী বাঁধিয়া দেবীর রূপ ধারণ করিয়াছে এবং মোরগ, নৈবেদ্য, ঘোড়া প্রভৃতি লইয়া আরও জন-দশেক হুলিয়া তাহাকে ঘিরিয়া আছে।

ষরের মধ্যে কিছুক্ষণ নাচিবার পর শুনী বাহিরে আসিয়া পথের উপর কাঠের তরোয়াল লইয়া নাচিতে লাগিল। জিজ্ঞাসা করিয়া শুনিলাম যে, যতক্ষণ না শুনী আবিষ্ট হইয়া গ্রামের প্রান্তে এনেগী-শক্তির মন্দিরের দিকে যায় ততক্ষণ নাচ চলিতে থাকিবে। চারিদিকে নাচের তড়নায় ধূলা উড়িতেছে, তাহার উপর দ্বিপ্রহরের রোজ। ইহার মধ্যে ঢাক, শানাই প্রভৃতির তীব্র আওয়াজ, তাহাতে সাধারণ লোকেরই মাথা ঘুরিয়া যাইবার কথা, শুনী বা অপরাপর নর্তকদের ত কথাই নাই। কিছুক্ষণ নাচের পর শুনীর বেগ খুব বৃদ্ধি পাইল এবং একজন লোক গান গাহিয়া গাহিয়া তাহার মুখের সম্মুখে একটি মুরগীর ডিম ধরিয়া যেন লোভ দেখাইয়া টানিয়া চলিল। শুনী একবার আগাইয়া একবার পিছাইয়া যায়। এমন করিতে করিতে হঠাৎ ডিমটিতে সে এক কামড় দিল। তখন নাকি বুঝা গেল যে দেবী ভর করিয়াছেন। বাজনা-বাঁজও এক রকম থামাইয়া সকলে তাড়াতাড়ি এনেগী-শক্তির মন্দির পর্যন্ত ছুটিয়া গেল।

হুলিয়াদের গায়ে শক্তি বেশ, দেহের গঠনও ভাল। এরূপ অবস্থায়

শুণীর নাচ মন্দ লাগিতেছিল না। কিন্তু একজন জোয়ান মানুষকে দেবীর সাজে দেখিয়া, তাহার উপর তাহার স্পৃষ্ট গোঁফের দিকে নজর করিয়া আমার কেবলই হাসি পাইতেছিল। অথচ তুলিয়ারা সমস্ত ঘটনার মধ্যে হাশুরসের কিছু ত পায়ই নাই, বরঞ্চ গভীর ভক্তির সহিত দেবী কখন আসেন, তাহাই নিরীক্ষণ করিতেছিল। হয়ত আমরা নিজেরদের আচার-অনুষ্ঠানের দ্বারা এমনভাবে অজ্ঞাতসারে অপরাপর জাতির পক্ষে হাশুরসের খোরাক জোগাই, নিজের জাতিগত সংস্কারের মধ্যে এমনভাবে জড়াইয়া আছি যে মুক্তমনে তাহা মোটেই দেখিতে পাই না।

যাক্ সে কথা। এনেগী-শক্তির মন্দিরে পৌছিয়া মোরগটিকে বলি দেওয়া হইল। দেবীর সম্মুখে মোরগটিকে দাড় করাষ্টয়া শুণী এবং যজমান সকলেই সাধারণ ভাষায় “দেবি, তুমি গ্রহণ কর। কত খরচ করিয়া পূজা দিতেছি, কেন লইতেছ না?”—প্রভৃতি বলিয়া নানাবিধ অনুনয়-বিনয় করিতে লাগিল। শুণী মাঝে মাঝে মোরগটির গায়ে জল ছিটাইতে লাগিল। তাহাদের বিশ্বাস যে মোরগটি যতক্ষণ না গা ঝাড়া দিবে, ততক্ষণ পর্যন্ত দেবতা বা তাহার পূর্বপুরুষ তাহাকে গ্রহণ করেন নাহ—বর্তমান মোরগটি মাঝে মাঝে শুধু মাথা ও ঘাড়ের পালক নাড়িয়া জল ঝাড়িয়া ফেলিতে লাগিল, কিন্তু তাহাতে হইল না। অবশেষে প্রায় আধঘণ্টা পরে সে একবার গা-ঝাড়া দিল। তখন তাহাকে বলি দেওয়া হইল।

তুলিয়াদের সকল অনুষ্ঠানেই তাই। যতক্ষণ না তাহারা দেবতার আবেশের লক্ষণ দেখে, ততক্ষণ তাহাদের কোন পূজাই সিদ্ধ হয় না। নমোনমঃ করিয়া পূজা সারিতে তাহারা পারে না, দেবতার সহিত সর্বদাই সাক্ষাৎ-সম্বন্ধ স্থাপনা করে। যাহাই হউক, মোরগটিকে বলি দেওয়ার রীতিও বিচিত্র। গা-ঝাড়া দেওয়ার পর শুণী মোরগটিকে তুলিয়া

নিজের হাঁটুর উপর তাহার পিঠ রাখিয়া ছই হাতে তাহার পা দুখানি সজোরে টানিতে লাগিল। কিছুক্ষণ টানের পরে পেটের উপরকার চামড়া ফাটিয়া ছিঁড়িয়া গেল। তখন সে আঙ্গুলে করিয়া মোরগটির নাড়ীভূঁড়ি ও কলিজা বাহির করিয়া আবার তাহারই গলায় জড়াইয়া, কলিজাটি মুখে যথাসম্ভব জুঁজিয়া দেবীর সম্মুখে নিবেদন করিল।

হুলিয়াদের সকল বলিদানেই এইরূপ নিষ্ঠুর ব্যবস্থা দেখা যায়। গ্রামদেবী ঋক-পলাশ্মার পূজাতেও একটি কাঠের গাড়ীতে বাঁশের শূলে দুইটি শূকর-শাবককে জীবন্ত গাঁথিয়া দেওয়া হয়। শূকরগুলি তীব্র আতর্নাদ করিতে থাকে এবং গ্রামবৃদ্ধ সকলে মহা কোলাহল করিতে করিতে গাড়ীটি লইয়া গ্রাম প্রদক্ষিণ করিতে থাকে। হুলিয়াদের বলিদানের প্রথা এরূপ নিষ্ঠুর বলিয়া কেহ যেন মনে না করেন যে তাহারা স্বভাবত অত্যন্ত নিষ্ঠুর প্রকৃতির। বস্তুত তাহা ঠিক নহে। হুলিয়ারা অত্যন্ত ভদ্র ও সংস্কারবান। তবে তাহাদের বিশ্বাস, যে দেবী স্বয়ং নিষ্ঠুর, তাঁহার চাহিদাও তেমনই নিষ্ঠুর। তাঁহাকে সন্তুষ্ট করিতে হইলে তেমনই নিষ্ঠুর কোনও আয়োজন করা দরকার।

বস্তুত হুলিয়ারা যে নিষ্ঠুর আবেষ্টনের মধ্যে থাকে, সেখানে তাহারা যে প্রকৃতির রুদ্রমূর্তিরই পরিচয় পাইবে, তাহাকেই সমগ্র বিশ্বের মধ্যে একমাত্র সত্য রূপ বলিয়া বিবেচনা করিবে, ইহাতে আশ্চর্যান্বিত হইবার কিছু নাই। সমুদ্রের সহিত তুমুল সংগ্রাম করিয়া ইহাদের অন্নসংস্থান করিতে হয়। পুরীতে শীত ভিন্ন অপর সকল ঋতুতেই সমুদ্রের ঢেউ অত্যন্ত প্রবল বেগে বহে। তাহার ভিতর দিয়া ছোট ছোট ভেলা ভাসাইয়া দিনের পর দিন হুলিয়ারা মাছ ধরিতে যায়। কোন দিন কিছু পায়, কোন দিন পায় না। হয়ত কয়েকদিন লহরীর প্রচণ্ড বেগে ভেলা পারাই হইতে পারিল না। আবার হয়ত বা কয়েক দিন ধরিয়া

মাছ কিছুই পড়িল না। তাহার উপর সমুদ্রে মাছ ধরিতে গিয়া বড় বড় হাঙর, শংকরমাছ প্রভৃতি নানাবিধ জীবের আশঙ্কাও আছে। তাহাদের পাইলে মুলিয়ারা ছাড়ে না। হয়ত একবার বঁড়শিতে বড় শংকরমাছ গাঁথিয়া গেল। তাহার বিপুল টানে হু হু শব্দে নীল জল ভেদ করিয়া ভেলা ছুটিয়া চলিল। মুলিয়ারাও ছাড়ে না, মাছও ছাড়িবার পাত্র নয়। এমনি ষণ্টাখানেক যুদ্ধের পর মাছ ডাঙ্গায় তোলা হয়। তখন গ্রামস্থ দ্বীপুরুষ সকলের কি আনন্দ! সবাই ঝুড়ি আনে, কুড়ুল আনে এবং পরমানন্দে মাংস ভাগ করিয়া যে যার ঘরে চলিয়া যায়।

বহুদিন সমুদ্রের সহিত কারবার করিয়া মুলিয়ারা এক দিকে যেমন সাহসী হইয়াছে, অপর দিকে সমুদ্রের বিষয়ে তাহারা অনেক জ্ঞানও লাভ করিয়াছে। চেউয়ের শব্দ শুনিয়াই তাহারা বলিয়া দিতে পারে, কি ভাবের স্রোত বহিতেছে। পাড়ের সমান্তরাল ভাবে না অত্ৰদিকে, শুধু উপরের স্তরে না নীচের দিকে, মাছ আসিবে কি না—সকল কথা মুলিয়ারা চেউ দেখিয়া এবং তাহার শব্দ শুনিয়া বলিয়া দিতে পারে। এই জ্ঞানটুকু সম্বল করিয়া, ধৈর্য ও সাহসে ভর করিয়া মুলিয়ারা জীবনের যুদ্ধযাত্রা নির্বাহ করিয়া থাকে।

কিন্তু ইহাতেও তাহাদের কুলায় না। সকল লক্ষণই হয়ত ভাল, পরিশ্রমও যথেষ্ট করা হইল, তবু জালে যথেষ্ট মাছ পড়িল না। কেননা, দৈব বলিয়াও ত কিছু আছে। তাহাকে সন্তুষ্ট করিবার জন্ত মুলিয়ারা কতরকম পূজা-অর্চনার ব্যবস্থা করিয়াছে। আশ্বর্ষের বিষয়, সমুদ্রকে তাহারা গঙ্গাদেবী নামে পূজা করে। তাহারা যে আগে মাটির সহিত বেলী সম্পর্ক রাখিত—সমুদ্রের সহিত নহে—ইহাতে তাহাই সপ্রমাণ করিয়া দিতেছে। যাহাই হউক, প্রকৃতি এবং দৈব ভিন্ন মানুষের কাছেও মুলিয়ারা বিশেষ শাস্তি পায় না। মহাজনের নোকা ও জালের ভাড়া

দিয়া, মহাজনের অস্ত্রাস্ত্র নানাবিধ খাঁই মিটাইয়া তাহাদের বিশেষ কিছু বাকি থাকে না। তাই শহরের যাত্রীদের স্নান করাইয়া অথবা মেয়েদের মজুরের কাজে পাঠাইয়া তাহারা কোনও রকমে ছুঃখে কষ্টে জীবন-যাত্রা নির্বাহ করে।

এরূপ অবস্থার মধ্যে পড়িয়া তাহারা যে প্রকৃতির মধ্যে শুধু আঘাতকেই বড় করিয়া দেখিবে, ইহাতে বিচিত্র কি ? সেই আঘাতকেই তাহারা দেবতার আসন দান করিয়াছে, এবং নানাবিধ নিষ্ঠুর অনুষ্ঠানের দ্বারা তাহারই পূজার ব্যবস্থা করিয়াছে। হুলিয়ারা অবস্তা নরসিংহ, মহাদেব প্রভৃতি দেবতার শাস্তমূর্ত্তি পূজা করে বটে, কিন্তু তাহাদের অধিকাংশ অর্ঘ্যই নীচের স্তরের নিষ্ঠুর দেবদেবীর নিকট নিবেদিত হয়। দারিদ্র্য ও প্রকৃতির অনিশ্চয়তার বেড়াঙ্কাল অতিক্রম করিয়া তাহাদের মন মুক্তির আশ্বাদ গ্রহণ করিতে পারে না বলিয়া তাহাদের চরিত্রও কোনদিন সহজ বিকাশ লাভ করিতে পারে না। হয়ত মানুষের অত্যাচার দূর হইলে, পরস্পরের মধ্যে সাহচর্যের ভাব বৃদ্ধি পাইলে তাহাদের মুক্তির পরিধি আরও একটু বিস্তৃত হইবে, প্রকৃতির নিকট গ্রাসাচ্ছাদন আরও উন্নত কৌশলের সহিত আদায় করিতে পারিবে। কিন্তু তাহার জন্ত অস্ত্রাস্ত্র মানুষের নিকট যে প্রেম ও সহানুভূতির প্রয়োজন, তাহা হইতে আজ তাহারা বঞ্চিত রহিয়াছে।

হুলিয়া সমাজ

পুরী হইতে দক্ষিণে যেখানে গোদাবরী নদী সমুদ্রের সঙ্গে মিশিয়াছে, সেইখান পর্যন্ত হুলিয়াদের বাস। ওড়িয়া ভাষায় ইহাদের হুলিয়া বলিলেও ইহাদের প্রকৃত নাম ভিন্ন। ইহাদের মধ্যে একটি জাতির নাম ওয়াডা-বালিজি, অপরের নাম জালারি। আরও দক্ষিণে যেসকল হুলিয়ার মত জাতি বাস করে তাহাদের নাম কালিজী। ওয়াডা-বালিজি এবং জালারিগণের মধ্যে ওয়াডা-বালিজিগণই অপেক্ষাকৃত ধনী। জালারিগণ অপেক্ষাকৃত দরিদ্র ও কৃশকায়। ওয়াডা-বালিজিগণ আগে সমুদ্রে জাহাজের কাজ করিত, এখন দেশী জাহাজের ব্যবসায় উঠিয়া গিয়াছে বলিয়া তাহারা অপরের মত মাছ ধরে এবং তাহাদের মেয়েরা শহরে মজুরের কাজ করে। ওয়াডা-বালিজিদের জাতির মধ্যে সর্বপ্রধান ব্যক্তি হইলেন মান্দাসার রাজা মাইলিপিলি নারায়ণ স্বামী। তিনিও ওয়াডা-বালিজি জাতির লোক, এবং তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে সমস্ত প্রধান ওয়াডা-বালিজি গ্রামে গিয়া গ্রামের কয়েক বৎসরের জমা বগড়া-বিবাদ অথবা সামাজিক গণ্ডগোল মিটাইয়া আসিতে হয়। ওয়াডা-বালিজিদের পক্ষে মান্দাসার রাজাই সুগ্রীম কোর্ট বলা যাইতে পারে, তাঁহার উপরে আর আপীল নাই।

ওয়াডা-বালিজি অথবা হুলিয়াদের বসতির মধ্যে গঞ্জাম জেলায় গোপালপুরের মত পুরীও একটি প্রধান জায়গা। এখানে প্রায় পাঁচশ' ঘর হুলিয়ার বাস; তাহা ছাড়া জালারি হুলিয়াও কিছু আছে। হুলিয়াদের মধ্যে একটি বংশের বিশেষ আদর আছে। তাহাদের নাম অঙ্ক। এই বংশের লোকের নাম এইরূপ হয়—অঙ্ক করলাম্মা, অঙ্ক রামাইয়া ইত্যাদি। হুলিয়াদের গ্রামে অঙ্ক পলাম্মা প্রধান দেবী। সেই

দেবী নাকি অঙ্ক-বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, সেইজন্য অঙ্কবংশের পুরীতে এত সম্মান আছে।

পুরীর হুগিয়া-বস্তির শাসনভার গ্রামের একজন অগ্রণীর হাতে আছে। তাঁহাকে ‘উর-পেড়া’ বলা হয়। তাঁহার একজন কার্যাব্যক্ষ বা ‘কারিজি’ আছে এবং তত্পরি একজন চাপরাসীও আছে, তাহার নাম ‘সান্মিটৌড়ু’। অঙ্কবংশের লোকেরা একটি বিশেষ পরিবার হইতে উর-পেড়াকে নির্বাচন করেন। নির্বাচন সিদ্ধ হইলে উর-পেড়া মান্দাসার রাজার নিকট হইতে একটি সম্মতিপত্র পান। অঙ্কবংশের লোকেরা যদি কোন উর-পেড়া নির্বাচন করিতে না পারে, তাহা হইলে গ্রামের জনসাধারণ নির্বাচনের সে ভার গ্রহণ করিয়া থাকে। উর-পেড়া যদি নিজের কাজ ঠিকমত না করেন, তাহা হইলে গ্রামের লোক তাঁহাকে সরাইয়া সেই পদে নূতন লোক বাহাল করিতে পারে; তবে নূতন লোকটি উরপেড়ার বংশের লোক হওয়া চাই। একবার পুরীতে হইয়াছিলও তাই। শেষে মান্দাসার রাজা পুরীতে আসিলে তাঁহার কাছে অনেক কাকুতি-মিনতি করিয়া সাধারণের কাছে ক্ষমা চাহিবার পর তবে পুরাতন উর-পেড়াকে স্বপদে প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছিল।

উর-পেড়ার কাজ আগে হয়ত অনেক বেশি ছিল। কিন্তু অনেকাংশে এখন দেওর ভার গভর্ণমেণ্টের হাতে চলিয়া যাওয়ায় তাহার কাজ অনেক কমিয়া গিয়াছে। বিবাহ, সামাজিক ক্রিয়াকর্ম, যথা গ্রাম-দেবতার পূজা প্রভৃতিতে যোগ দেওয়াই এখন তাহার প্রধান কাজ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। উর-পেড়া, কারিজি এবং সান্মিটৌড়ুর কাজ আজীবন থাকে। তাহারা মারা গেলে লোকে পুনরায় তাহাদের পদে লোক নির্বাচন করিয়া দেয়।

হুলিয়াদের গ্রামে যে পাঁচ শত ঘরের কথা বলা হইয়াছে গ্রামের

সাধারণ কাজে তাহাদের একত্র হইতে দেখা গেলেও বিবাহ সম্পর্কে এই পাঁচশ' বরের মধ্যে একটি বিচিত্র ভাব দেখা যায়। মুলিয়াদের বাড়ীগুলি ছোট। সচরাচর তাহাতে দু-তিনট ঘর থাকে। একটি ঘরে স্বামীস্ত্রী এবং ছোট ছেলেমেয়েরা শোয়, অপরটতে সংসারের কাজকর্ম এবং রান্নাবান্না হয়। আর একটি অন্ধকার কুটুরীর মধ্যে দেবতা ও পূর্বপুরুষদের বেদী থাকে এবং তাহা ছাড়া জাল ও অশ্রান্ত আবগুহ জিনিষপত্রও রাখা হয়। বড়ছেলেরা বাড়ীর বাহিরে বারান্দায় শুইয়া থাকে। একটু বড় হইলেই মেয়েদের বিবাহ হইয়া যায়, তাহারা স্বতন্ত্র ঘর করিয়া থাকে। বাপ মারা গেলে সকল ভাই বাড়ীতে অধিকার পায় বটে, কিন্তু বাড়ী এত ছোট যে, তাহাকে ত ভাগ করা চলে না। তখন বড় ভাই সেই বাড়ী অধিকার করিয়া অল্প ভাইদের অল্প বাড়ী তৈয়ারী করিয়া দেয় বা যথাসাধ্য তাহার জন্ত খরচ যোগাইয়া থাকে।

মাগা হউক, গ্রামের মধ্যে বিভিন্ন ভাগের কথা বলিতেছিলাম। পুরীর মুলিয়া-বসতিটি সামাজিক ক্রিয়া-কর্মের জন্ত তেরটি ভাগে বিভক্ত। এই সকল বিভাগকে বিরিসি বলে। বিরিসির নিয়ম হইল যে বিরিসির মধ্যে যেকোন ঘরে যদি একটি বিবাহ হয় তাহা হইলে বিরিসির সকলকে সেই বাড়ীতে খাটিয়া দিতে হয়। বিরিসির অধিবাসিগণ যেন একান্নবর্তী পরিবার। বিবাহের কয়দিন বিবাহ-বাড়ীতেই তাহারা খায়দায়, কাজ করে এবং আনন্দ করে।

মুলিয়াদের মধ্যে বিবাহ সচরাচর অল্প বয়সে হয়। বরের বয়স পনের-আঠার এবং কনের বয়স-তের; ইহাই সাধারণ নিয়ম। তবে কদাচিৎ পাঁচ-ছয় বৎসরের ছেলের সহিত তিন-চার বৎসরের মেয়ের বিবাহ হয়। অপর পক্ষে বরের আঠার-উনিশ এবং কনের পনের-ষোলর বেশী বয়স বাড়িতে দেওয়া হয় না।

বরের পিতাই প্রথমে কথা পাড়েন। যদি কতাপক্ষ রাজি হয় তখন বাগদানের অনুষ্ঠান হয়। সেই দিন কয়েকজন ভদ্রলোককে লহঃ বরের পিতা কনেকে গহনা পরাইতে যান। কনের বাড়ীতে সকলে বসিঃ কনের বাপ তাহাকে জিজ্ঞাসা করেন যে, সে বিবাহে রাজি আছে কিনা। মেয়ে যতই ছোট হউক না কেন, তাহার অনুমতি না লহয়া বাগদান কিছুতেই নিষ্পন্ন হইতে পারে না। যদি সে রাজি না হয়, তাহা হইলে কনের পিতা বরপক্ষের কাছে মাগ চান, আর একাদিন আসিতে বলেন। এবং হাতমধ্যে কনেকে যথাসাধ্য বুঝাইয়া রাজি করাইবার চেষ্টা করেন। হহা হুলায়া সমাজের একটি বিশিষ্ট লক্ষণ। জ্ঞানীলোকদের আসন আমাদের সমাজের চেয়ে সেখানে আরও উচ্চে, সেইজন্য জ্ঞানীলোকের অনুমতি বনঃ বিবাহ নিষ্পন্ন হয় না। যদি অনুমতি ব্যতিক্রম কারিয়া কোন পিতা বিবাহ দেন তাহা হইলেও শেষে সে বিবাহ ভাঙিয়া যাইতে পারে, এমনও দেখা গিয়াছে। কিন্তু সে কথা পরে হইবে।

যাহা হউক, কতাপক্ষ রাজি হইলে সমবেত ভদ্রলোকদের সম্মুখে বরের পিতা তাহাকে সম্পূর্ণ দানের গহনা পরাইয়া দেন, এবং তখন কনের সমবেত ভদ্রলোকদের হাত-পা জল দিয়া ধুইয়া দেন। ইহাই হহঃ বাগদানের পর্ব। বরকর্তা তখন সমবেত ভদ্রলোকদের তিন টাকা কারিয়া ও কতাকর্তা দুই টাকা কারিয়া প্রণামী দেন। তাহার পর বরকর্তা মেয়ে লওয়ার খেসারৎ-স্বরূপ কতাকর্তাকে নয় টাকা দিয়া থাকেন। বাড়ীর একজন কাজের লোক চলিয়া যাইতেছে, ইহারই খেসারৎ নয় টাকা; সে টাকাকে কতাবিক্রয়ের মূল্য বলিয়া ধরিবার কোন কারণ নাই!

বাগদানের পর নান্যেক অর্থাৎ জ্যোতিষির সাহায্যে তিথি, লগ্ন ইত্যাদি ঠিক করিয়া বিবাহের দিন ধার্য করা হয়। বিবাহের তিন দিন বরের বাড়ীতে বিনিবির সমস্ত লোক এবং উর-পেড়া কারিজি ও সাম্মিটোড়

পাত পড়ে। বিবাহ বরের বাড়ীতে হয়, কনের বাড়ীতে হয় না। কনের বাড়ীতে তাহার বিরিসির লোকের জন্ত পাত মাত্র একদিন পড়ে, তাহার বেশি নয়।

যে-রাজে বিবাহের কাজ আরম্ভ হয় সেদিন উর-পেড়া বরের কজিতে একটি হলুদ ও একটি পান সূতা দিয়া বাঁধিয়া দেন। তাহার পরদিন তত্ত্ব সঙ্গে করিয়া বিরিসির একটি মেয়ে হলুদ বাটা, হলুদ কাপড়, তিলের তেল, কুঙ্কম, নারিকেল, দর্পণ প্রভৃতি লইয়া সাম্মিটোড় বা বা গ্রামের চাপরাসীকে সঙ্গে লইয়া কনেকে বাপের বাড়ী হইতে আনিতে যায়। কল্যা ঋতুরবাড়ির কুঙ্কম ও কাপড় পরিয়া, গায়ে হলুদ মাগিয়া বরের বাড়ীতে পৌঁছায়। বাড়ী হইতে আসিবার সময়ে সে আঁচলে কিছু চাল এবং একটি আস্ত নারিকেল লইয়া আসে। এই অবস্থায় সে বরের বাড়ী পৌঁছিয়া সম্মুখের দরজা দেখা না চুকিয়া খিড়কি দরজা দিয়া প্রবেশ করে।

এইবার বরকন্টার কামান এবং স্নানের জন্ত মেয়েরা দূরে কোনও প্রকরিনী বা কুয়া হইতে জল আনিতে যায়। জল আসিলে বর ও কনেকে নারিকেলপাতায় ছাওয়া শামিয়ানার তলায় পিড়িতে বসাইয়া নাপিত নখ কাটিয়া স্নান করাইয়া দেয়। বর ও কনের বিরিসির মেয়েরা উভয়ের গায়ে তেল, হলুদ এবং বিরি কলাই বাটা মাখাইয়া তাহাদের স্নান করাইয়া দেয়। বরকনের সম্মুখে ধান ও উদ্ধখল রাখা হয় এবং ভবিষ্যতে কনেকে যে ধান ভানিয়া সংসার চালাইতে হইবে এখানে তাহারই ইঙ্গিত করা হয়।

ইহার পর ব্রাহ্মণ আসে। মুলিয়াদের কাজকর্ম শুধু এইখানেই ব্রাহ্মণকে দেখা যায়। মৃত্যুর পর তাহাদের মধ্যে বৈষ্ণব আসে, ব্রাহ্মণ আসে না। কিন্তু ব্রাহ্মণ না হইলে বিবাহ নিষ্পন্ন হয় না।

ব্রাহ্মণ বর কনেকে পাশাপাশি বসাইয়া একবার বরের হাত কনের হাতে উপর রাখিয়া মন্ত্র পড়ে, আবার কনের হাত বরের হাতের উপরে রাখিয়া মন্ত্র পড়ে। তাহার পর উন্ন-পেড়া অর্থাৎ গ্রামের অগ্রণী বরের মাথায় একটি পাগড়ি বাঁধিয়া দেয় এবং ব্রাহ্মণ বর এবং কনে দুজনের গলায় দুইটি পৈত্তা পরাইয়া দেয়। বোধ হয় এইভাবে কিছুক্ষণের জন্ত বরকনেকে ব্রাহ্মণ্য ধর্মে অভিষিক্ত করা হয়।

পৈত্তার পর ব্রাহ্মণ কুল দিয়া উভয়ের হাত বাঁধিয়া দেয়। সঞ্চর ও পূজাদির পর বরের কাপড় ছাড়াইয়া খোড়ায় চড়াইয়া উভয়কে একবার গ্রামের মধ্যে ঘুরাইয়া আনা হয়। কনে সামনে বসে, বর পিছনে। কিন্তু কনে বড় হইলে সচরাচর বরের সঙ্গে হাঁটিয়া যায়। উভয়ে ঘুরিয়া আসিলে নারিকেলমণ্ডপে উভয়কে বসাইয়া গাঁটছড়া বাধা হয়। গাঁটছড়ার মধ্যে দুইটি স্পারি ও দুইটি পয়সা থাকে। তাহার পর বর ও কনে উভয়ে আঁচলে চাল লইয়া পদ্মস্পরের মাথার উপরে তাহা ছড়াইয়া দেয়।

এইবার বরকনে দোত্বার পালা। উভয় পক্ষের বন্ধুবান্ধব বরকনের মুখ দর্শন করিয়া কেহ এক টাকা, কেহ দুই টাকা, কেহ বা দশ টাকা দিয়া আশীর্বাদ করিয়া যায়। হাতে এত টাকা জমে যে, আগাগোড়া বিবাহের খরচ হইয়া হইতেহ উঠিয়া যায়। কিন্তু সমাজের নিয়ম অনুসারে কে কত দল তাহার সঠিক হিসাব রাখিতে হয়। তাহার পর তাহার বাড়ীতে আবার বিবাহের সময় ঠিক তত টাকা দিয়া আশীর্বাদ করিয়া আসিতে হয়। এইভাবে একজন লোক হয়ত দশ বাড়ীতে দশ বৎসরের মধ্যে একশত টাকা দিয়াছে। তাহার সুবিধা হইল, সে আবার নিজের বাড়ীর কাজের সময়ে সেই টাকা এবং হয়ত কিছু বেশী টাকা কেন্স পায়।

লৌকিকতার এই প্রথাটি কতকটা বিবাহ ইনসিওয়েন্সের মত ব্যাপার। ইহার ফলে বিবাহের খরচটা মুলিয়াদের কোন দিন গায়ে লাগে না। কেবল দানের গহনাপত্রের খরচটা বরপক্ষকে অল্প ভাবে যোগাইতে হয়।

যাহা হউক, বিবাহের পরদিন খুব বটা করিয়া বরকনেকে শহর ঘুরান হয়। ফিরিয়া আসিলে বরের ছোটভাই দাদার ও বৌদির পথ আগলাইয়া দাঁড়ায়। সে নানারকম আগন্তিকি করে, ঠাট্টা করে, শেষে দাদার কাছে বিবাহ দেওয়াইবার প্রতিজ্ঞা পাইলে তবে দ্বার ছাড়িয়া দেয়। ঘরে ঢুকিয়া বরকনেকে একটি ঝড়ার মধ্য হইতে সোনার ও রূপার আংটি খুঁজিতে দেওয়া হয়। যে সোনারটি পাইবে তাহার বরাত ভাল, এবং যে রূপার পাইবে তাহার অপেক্ষাকৃত মন্দ বলিয়া মুলিয়াদের বিশ্বাস।

বিবাহের তিনদিন বাদ দিয়া একটি ভাল যোগলগ্ন দেখিয়া বর শস্তুরবাড়ীতে যায় এবং সেখানে তাহার জ্যেষ্ঠে রাখিয়া চলিয়া আসে। কিছুকাল পরে তাহার জ্যেষ্ঠ দ্বিতীয় বিবাহের সংস্কার হইলে তবে সে তাহাকে ঘরে আনিয়া সংসার করে।

ইহাই হইল মুলিয়াদের বিবাহের সাধারণ নিয়ম। কিন্তু বিধবা অথবা ত্যক্তা জ্যেষ্ঠ সহিত যখন বিবাহ হয়, তখন এত বটা কোনদিনই করা হয় না। তখন শুধু কয়েকজন ভদ্রলোককে সঙ্গে করিয়া কুসুম, বস্তাদি লইয়া বরকর্তা কস্তাকে তাহার পিণ্ডালয় হইতে লইয়া আসেন, তাহাতেই বিবাহ সিদ্ধ হয়।

মুলিয়াদের মধ্যে বিবাহবিচ্ছেদ আছে। বিচ্ছেদের অল্প খ্রীষ্টান আইনের মত কোনও দোষ দেখাইবার প্রয়োজন হয় না। পরস্পরের মনের মিল নাই, এমন কারণেও বিবাহবিচ্ছেদ ঘটতে পারে। কিন্তু

কোন পক্ষ বিচ্ছেদ চাহিলে পক্ষায়েৎ ডাকিয়া পক্ষায়েতের ফি পনের টাকা দিতে হয়, এবং যে পক্ষ বিচ্ছেদ চায় তাহাকে আরও পঞ্চাশ টাকা অপর পক্ষকে খেসারৎস্বরূপ দান করিতে হয়। কিন্তু যদি পক্ষায়েতের বিবেচনায় বিচ্ছেদের যথেষ্ট কারণ থাকে, তাহা হইলে কোনও টাকা না-ও লওয়া যাইতে পারে। ধরা যাউক, জী স্বামীর মারধর সহিতে না পারিয়া বিচ্ছেদ চাহিতেছে। তখন হয়ত তাহার সমস্ত জরিমানা মাপ করা হয়; এমন কি তাহার পয়সা না থাকিলে পক্ষায়েতী পাওনা পনের টাকা পর্যন্ত মকুব করিয়া দেওয়া হয়।

যে সকল ক্ষেত্রে জরিমানা হয়, সেখানেও এককালীন টাকা দিতে হইবে এমন কোনও কথা নাই। অনেক ক্ষেত্রে কিস্তিবন্দীতে টাকা দিবার ব্যবস্থা হইয়া থাকে। এই সকল সুবিধা থাকার জন্ত পুরীর হুলিয়া-বস্তিতে প্রতি বৎসর চার-পাঁচট করিয়া বিবাহবিচ্ছেদ দেখিতে পাওয়া যায়। তাহার ফলে তাহাদের বিবাহিত জীবন যে অনস্বখী তাহা বলা চলে না। বরং তাহারা মোটের উপর বর্ণহিন্দুদের চেয়ে সুখে সংসার করে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস।

হুলিয়াদের মধ্যে বিধবা-বিবাহও প্রচলিত আছে। বিধবা স্বাধীনভাবে বিবাহ করিতে পারে, কিন্তু সে ক্ষেত্রে স্বামীর পুত্রকণ্ঠা ছাড়িয়া তাহাকে চলিয়া যাইতে হয় এবং যাইবার সময়ে সে পিতৃগৃহ হইতে যে গহনা আনিয়াছিল, শুধু তাহাই লইয়া যাইতে পারে। পুত্র স্বামীর, জীর নহে। এই জন্ত স্বামী বর্তমানে যদি কোনও জীলোক বিবাহ-বিচ্ছেদ ঘটায় তাহা হইলে তাহাকেও পুত্রকণ্ঠা ছাড়িয়া চলিয়া যাইতে হয়। তবে শিশু থাকিলে সে তাহাকে সঙ্গে লইয়া যায়, এবং যতদিন না শিশু বড় হয়, ততদিন নিজের কাছে রাখিতে পারে। বড় হইলে তাহাকে পূর্বস্বামীর গৃহে পাঠাইয়া দিতে হয়

এবং তখন সে পুত্রের পিতার নিকট এতদিনের ভরণ-পোষণের ভাষা মূল্য গ্রহণ করিয়া থাকে।

বিবাহবিচ্ছেদ ঘটিলে বা বিধবা অন্তর বিবাহ করিলে তাহার স্বামীর সম্পত্তির উপর সকল অধিকার চলিয়া যায়। বিধবা কিন্তু ইচ্ছা করিলে দেবরের সহিত স্ত্রীরূপে বাস করিতে পারে। একরূপ বিবাহ সমাজে সিদ্ধ হইলেও তাহার যে খুব প্রচলন আছে তাহা মনে হয় না। দেবরের বিধবা ভ্রাতৃবধুর উপর কোনও দাবি নাই। অপরে তাহাকে বিবাহ করিতে চাহিলে দেবর যে কিছু খেসারৎ পাইবে এমন কোনও নিয়ম নাই। যাহা হউক, একরূপ বিবাহ যে মুলিয়াসমাজে প্রচলিত আছে, তাহা দেখানই আমাদের উদ্দেশ্য।

বিধবাবিবাহের মত বহুবিবাহের নিয়মও মুলিয়াসমাজে বর্তমান আছে। প্রথম স্ত্রীর সন্তান না হইলে আইনত মুলিয়ারা দ্বিতীয় স্ত্রী গ্রহণ করিতে পারে বটে, কিন্তু তৃতীয় স্ত্রী গ্রহণ করিতে পারে না। তখন একজনের সঙ্গে বিবাহবিচ্ছেদ ঘটাইয়া তবে সে অপর স্ত্রী গ্রহণ করিতে পারে। এক সঙ্গে দুই জনের বেশী স্ত্রী থাকিতে পারে না, কিন্তু তাহাও বাস্তবক্ষেত্রে খুব বিরল বলা যাইতে পারে। কেবল একটি ক্ষেত্রে পুরীতে এইরূপ বিবাহ হইয়াছিল, তাহারই কথা বলিতেছি। তাহা হইতে মুলিয়াসমাজের আভ্যন্তরীণ অবস্থার অনেকটা পরিচয় পাওয়া যাইবে।

ষটনাটি বেশী দিনের নয় এবং তাহার নায়কেরা সকলেই আমার সুপরিচিত। সেইজন্য প্রকৃত নাম গোপন রাখিয়া ষটনাটি বিবৃত করিতেছি। পলাশ্চা নামী কোনও একটি বালিকা রামাইয়া নামক এক ব্যক্তিকে বিবাহ করিবার জন্য উদ্গ্রীব হইয়া উঠে। রামাইয়ার বিবাহ পূর্বেই হইয়া গিয়াছিল এবং সে স্ত্রী লইয়া সুখেই

সংসারযাত্রা নির্বাহ করিতেছিল। উভয় পরিবারের কর্তাদের মধ্যে কিন্তু সন্দেহ ছিল না, এমন কি যথেষ্ট মনোমালিখ ছিল বলা যাইতে পারে। পলাশ্রা সুন্দরী এবং ধনীর সন্তান, স্ত্রতরাং তাহার পাত্রের অভাব হয় নাই। কিন্তু সেই যে সে রামাইয়াকে বিবাহ করিবে বলিয়া ধরিয়া বসিল, তাহাকে আর কিছুতেই টলান গেল না। তাহার পিতা তাহাকে অনেক করিয়া বুঝাইলেন, অনেক তত্ত্বমুগ্ধ করিলেন, শেষে মারধরও করিলেন, কিন্তু কিছুতেই ফল হইল না।

অবশেষে তিনি ক্রুদ্ধ হইয়া কস্তার অসম্মতি সত্ত্বেও তাহার অগ্রত্ব বিবাহ দিলেন। কিন্তু পলাশ্রা কিছুতেই স্বামীর বাড়ী যাইত না। অবশেষে পক্ষাঘ্নেৎ সে-বিবাহ ভাঙ্গিয়া দিতে বাধ্য হইল, পলাশ্রার পিতা বরপক্ষকে যাবতীয় দানের সামগ্রী ফিরাইয়া দিলেন।

এদিকে পলাশ্রা যাহাতে রামাইয়ার সঙ্গে দেখা করিতে না পারে, তাহার জ্ঞাত তিনি সতত চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তাহাকে অশ্রু গ্রামে পাঠাইয়া দিলেন, কিন্তু সে রহিল না। তখন তিনি রাত্রে, বিশেষ করিয়া আমোদ-উৎসবের রাত্রে, বাড়ীর চারিদিকে লাঠি লইয়া পাহারা দিতেন। এমনি ভাবে কিছু দিন গেল। কিন্তু পলাশ্রা রামাইয়ার বাড়ীতে খবর পাঠাইল যে, যদি তাহার বিবাহ দেওয়া না হয় তবে সে জোর করিয়া সেখানে গিয়া বাস করিতে আরম্ভ করিবে, তাহাতে লোকে যাই বলে বলুক না কেন। গ্রামের লোক অবশেষে রামাইয়ার পিতার দ্বারা বিবাহের প্রস্তাব পাঠাইল। পলাশ্রার পিতা ত প্রস্তাব গুলিলেনই না, উপরন্তু তত্রলোকদের অপমান করিয়া তাড়াইয়া দিলেন।

ইহাতেও কিন্তু কিছু হইল না। ইতিমধ্যে রামাইয়ার শ্বশুর স্বীয় কস্তার দুঃখের দিন আসিতেছে ভাবিয়া তাহাকে নিজের কাছে লইয়া

গেলেন, আর পাঠাইলেন না। রামাইয়া বহু চেষ্টা স্বস্তেও স্ত্রীকে আনিতে না পারিয়া শেষে একদিন সবাক্কে খণ্ডের বাড়ী পৌঁছিল। খণ্ডর তাহার নির্দোষিতা শুনিয়াও কিছুতেই কল্লাকে পাঠাইতে স্বীকৃত হইলেন না। উপরন্তু পঞ্চায়েৎ ডাকিয়া বিবাহবিচ্ছেদের প্রস্তাব করিলেন।

রামাইয়ারও ইচ্ছা নাই, তাহার জীৱণ সম্পূর্ণ আপত্তি; তবু কিন্তু শেষে পয়স্তু পুরা টাকা দিয়া অনেক করিয়া রামাইয়ার মুখ দিয়া বাহির করা হইল যে সে বিবাহ ভাঙিয়া দিতে প্রস্তুত আছে। বিবাহ ভাঙিয়া গেল, রামাইয়া যথেষ্ট টাকা পাইল, কিন্তু সে সে-সকল কিছু না লইয়া তাহার স্ত্রীকে দান করিয়া চালায়া গেল। পুরী যাইতেছে বলিয়া গেল, কিন্তু শেষে তাহার এক বন্ধুর পরামর্শে পাশ্চবর্তী গ্রামে গিয়া কয়েকদিন বাস করিল। সেইখানে থাকিতে থাকিতে অবশেষে একদিন তাহার স্ত্রীর সহিত গোপনে চরের সাহায্যে ষড়যন্ত্র করিল। তাহার স্ত্রী পিতামাতার কাছে শাস্তশিষ্ট ভাবে কয়েকদিন থাকিয়া একদিন ভিন্ন গ্রামে হাটে যাইবার অনুমতি চাহিল। হাটে অবশ্য গেল, কিন্তু হাট হইতে সে স্বামীর সহিত পলায়ন করিল এবং তাহার পর হইতে আর পিত্রালয়ের দিকে যায় নাই।

রামাইয়ার স্ত্রী পলায়নের প্রেমের কথা সবই জানিত, কিন্তু তাহাতেও তাহাকে বিচলিত করিতে পারে নাই। এদিকে পলায়নের জিদ ক্রমশ বাড়িয়া যাইতে লাগিল। শেষে বাস্তবিকই যখন একদিন সে রামাইয়ার বাড়ী আসিয়া বাসা বাঁধবে এমন ভয় দেখাইল, এবং গ্রামের লোকজনও তাঁহাকে ধরাধার করিতে লাগিল, তখন বাধ্য হইয়া তাহার পিতা বিবাহে স্বীকৃত হইলেন। রামাইয়ার পিতা লোকজন পাঠাইয়া নূতন স্ত্রীকে গ্রহণ করিলেন এবং সেই অবধি

সংসারযাত্রা নির্বাহ করিতেছিল। উভয় পরিবারের কর্তাদের মধ্যে কিছু সম্ভব ছিল না, এমন কি যথেষ্ট মনোমালিন্য ছিল বলা যাইতে পারে। পলাশ্রা সুন্দরী এবং ধনীর সন্তান, স্ত্রত্যাং তাহার পাণের অভাব হয় নাই। কিন্তু সেই যে সে রামাইয়াকে বিবাহ করিবে বলিয়া ধরিয়া গিল, তাহাকে আর কিছুতেই টলান গেল না। তাহার পিতা তাহাকে অনেক করিয়া বুঝাইলেন, অনেক ভয়মন্ত্র করিলেন, শেষে মারধরও করিলেন, কিন্তু কিছুতেই ফল হইল না।

অবশেষে তিনি ক্রুদ্ধ হইয়া কন্ডার অসম্মতি সত্ত্বেও তাহার অগ্রত বিবাহ দিলেন। কিন্তু পলাশ্রা কিছুতেই স্বামীর বাড়ী যাইত না। অবশেষে পক্ষাঘ্নে সে-বিবাহ ভাঙ্গিয়া দিতে বাধ্য হইল, পলাশ্রার পিতা বরপক্ষকে যাবতীয় দানের সামগ্রী কিরাইয়া দিলেন।

এদিকে পলাশ্রা যাহাতে রামাইয়ার সঙ্গে দেখা করিতে না পারে, তাহার জন্ত তিনি সতত চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তাহাকে অল্প গ্রামে পাঠাইয়া দিলেন, কিন্তু সে রহিল না। তখন তিনি রাত্রি, বিশেষ করিয়া আমোদ-উৎসবের রাত্রি, বাড়ীর চারিদিকে লাঠি লইয়া পাহারা দিতেন। এমনি ভাবে কিছু দিন গেল। কিন্তু পলাশ্রা রামাইয়ার বাড়ীতে খবর পাঠাইল যে, যদি তাহার বিবাহ দেওয়া না হয় তবে সে জোর করিয়া সেখানে গিয়া বাস করিতে আরম্ভ করিবে, তাহাতে লোকে যাই বলে বলুক না কেন। গ্রামের লোক অবশেষে রামাইয়ার পিতার দ্বারা বিবাহের প্রস্তাব পাঠাইল। পলাশ্রার পিতা ত প্রস্তাব গুলিলেনই না, উপরন্তু ভদ্রলোকদের অপমান করিয়া তাড়াইয়া দিলেন।

ইহাতেও কিন্তু কিছু হইল না। ইতিমধ্যে রামাইয়ার স্বপ্তর স্বীয় কন্ডার দুঃখের দিন আসিতেছে ভাবিয়া তাহাকে নিজের কাছে লইয়া

গেলেন, আর পাঠাইলেন না। রামাইয়া বহু চেষ্টা স্বস্তেও স্ত্রীকে আনিতে না পারিয়া শেষে একদিন সবাক্বে স্বস্তের বাড়ী পৌঁছিল। স্বস্তর তাহার নির্দোষিতা শুনিয়াও কিছুতেই কস্তাকে পাঠাইতে স্বীকৃত হইলেন না। উপরন্তু পঞ্চায়েৎ ডাকিয়া বিবাহবিচ্ছেদের প্রস্তাব করিলেন।

রামাইয়ারও ইচ্ছা নাই, তাহার স্ত্রীরও সম্পূর্ণ আপত্তি; তবু কিস্ত শেষ পর্যন্ত পুরা টাকা দিয়া অনেক করিয়া রামাইয়ার মুখ দিয়া বাহির করা হইল যে সে বিবাহ ভাঙিয়া দিতে প্রস্তুত আছে। বিবাহ ভাঙিয়া গেল, রামাইয়া যথেষ্ট টাকা পাইল, কিন্তু সে সে-সকল কিছু না লইয়া তাহার স্ত্রীকে দান করিয়া চলিয়া গেল। পুরী যাইতেছে বলিয়া গেল, কিন্তু শেষে তাহার এক বন্ধুর পরামর্শে পাশ্চবর্তী গ্রামে গিয়া কয়েকদিন বাস করিল। সেইখানে থাকিতে থাকিতে অবশেষে একদিন তাহার স্ত্রীর সহিত গোপনে চরের সাহায্যে ষড়যন্ত্র করিল। তাহার স্ত্রী পিতামাতার কাছে শাস্তশিষ্ট ভাবে কয়েকদিন থাকিয়া একদিন ভিন্ন গ্রামে হাটে যাইবার অনুমতি চাহিল। হাটে অবশ্য গেল, কিন্তু হাট হইতে সে স্বামীর সহিত পলায়ন করিল এবং তাহার পর হইতে আর পিতৃভ্রাতৃয়ের দিকে যায় নাই।

রামাইয়ার স্ত্রী পলায়নের প্রেমের কথা সবঃ জানিত, কিন্তু তাহাতেও তাহাকে বিচলিত করিতে পারে নাই। এদিকে পলায়নের জিদ ক্রমশ বাড়িয়া যাইতে লাগিল। শেষে বাস্তবিকই যখন একদিন সে রামাইয়ার বাড়ী আসিয়া বাসা বাঁধবে এমন ভয় দেখাইল, এবং গ্রামের লোকজনও তাঁহাকে ধরাধরি করিতে লাগিল, তখন বাধ্য হইয়া তাহার পিতা বিবাহে স্বীকৃত হইলেন। রামাইয়ার পিতা লোকজন পাঠাইয়া নুতন স্ত্রীকে গ্রহণ করিলেন এবং সেই অবধি

উভয়ে একত্র বাস করিতেছে। যতদূর জানি উভয়ের মধ্যে কোন কলহ নাই এবং উভয়ে সুখে একত্র বসবাস করিতেছে।

এরূপ ঘটনা হুলিয়া সমাজে বিরল হইলেও উহা হইতে সে সমাজে নারীর স্থান অনেকাংশ বৃদ্ধি যায়। পিতামাতার যেমন জোর করিয়া বিবাহ দিবার অধিকার আছে, নারীরও তেমনই সে অধিকার ভাঙিবার ক্ষমতা আছে। সমাজের মর্যাদা রক্ষার দিকে পিতামাতার যেমন দৃষ্টি আছে, সামাজিক ঠাঁট বজায় রাখিবার জন্য তাহাদের যেমন চেষ্টা আছে, মানুষকে সুখী করিবার, তাহার স্বাধীনতাকে স্বীকার করিবারও তেমনি একটা ইচ্ছা সমাজের দিকেও বর্তমান রহিয়াছে। ইহাতে নারীকে যেমন মর্যাদা দিয়াছে, তেমনই তাহার চরিত্রকে স্বাভাবিক ভাবে পুষ্ট হইবার আরও সুযোগ দিয়াছে।

ইহার সাক্ষাৎ কারণ আবিষ্কার করা বোধ হয় খুব কঠিন নয়। হুলিয়ারা মাছ ধরিয়া যাহা রোজগার করে তাহা মদ খাইতে, সখের জিনিষপত্র কিনিতে ও মহাজনের পাওনা মিটাইতে খরচ হইয়া যায়। বাস্তবিক সংসার চালায় মেয়েরা। তাহারা মজুরি করে, ইট বহিয়া, বালি বহিয়া ঘরে পয়সা আনে এবং সেই পয়সায় সংসারের খরচপত্র চলে। অরের জন্য তাহারা স্বামীর উপর নির্ভর করে না। এরূপ ক্ষেত্রে তাহাদের স্বাধীনতা সমাজেও যে স্বীকৃত হইবে ইহাতে বিচিত্র কি ?

“অবনত” জাতির সামাজিক আন্দোলন

মহাত্মা গান্ধীর হরিনজন আন্দোলন আদ্যস্ত হইবার পর হইতে জাতিভেদ ও জাতিভেদের উপর প্রতিষ্ঠিত আচার-বিচার সম্বন্ধে আমরা যেন আরও সজাগ হইয়া উঠিয়াছি। কিছুকাল পূর্বে বীরভূম জেলায় একটি গ্রামে মুচিদের মধ্যে এই জিনিসটির পরিচয় পাইয়া-ছিলাম। হরিনজন আন্দোলনের ঢেউ এই গ্রামে আসিয়া পৌঁছিলে গ্রামের মুচিরা একত্র হইয়া কতকগুলি সংকল্প করিল। এই সংকল্প-গুলির মধ্যে ছিল, তাহারা মদ ছাড়িয়া দিবে, প্রত্যহ সন্ধ্যাবেলায় হরিনাম সংকীৰ্তন করিবে, মরা গরুর মাংস খাইবে না, এবং ছেলেদের লেখাপড়া শিখাইবে। এমন কি তাহাদের মধ্যে একজন মাতব্বর ব্যক্তি এ প্রস্তাবও করিলেন, মুচিজাতি আর মরা গরুর চামড়া ছাড়াইবে না, চাম্বাসের শুদ্ধ বৃত্তি অবলম্বন করিয়া জীবনযাপন করিবে।

এই আন্দোলনের স্বরূপ বুঝিতে হইলে অবনত জাতিভেদের পূর্ব ইতিহাস একটু জানা দরকার। বাঙলাদেশে রেলগাড়ি হওয়ার পর হইতে পল্লীগ্রাম অঞ্চলের চামড়া সরাসরি কলিকাতার বাজারে চালান হইতে আরম্ভ করে। ইহাতে মুচিদের ব্যবসায় খুব ষা খাইয়াছিল। তাহা ছাড়া, একদিকে কলিকাতা হইতে সস্তা জুতা আমদানি হওয়ায় এবং অপরদিকে বিহারের পরিশ্রমী মুচিরা পশ্চিম বাঙলার বাজারগুলি ছাইয়া ফেলায় বাঙ্গালী মুচি বড়ই হুদ'শায় পড়িয়াছিল। অনেকে জাতিগত ব্যবসায় সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিয়া চাম্বাসের কাজে বোগ দিতে বাধ্য হইয়াছিল। ইহার ফলে অন্ত্যস্ত চাষীজাতিগুলির সহিত

তাহাদের যে-সকল আচারগত পার্থক্য ছিল, সেগুলি ক্রমশ লোপ পাইতে আরম্ভ করিল। কিন্তু তবুও মুচি বলিয়া ইহাদের অপবাদ যুচে নাই এবং অস্পৃগুবোধে সমাজ ইহাদিগকে কামার, কুমার প্রভৃতি কারুজীবী জাতির সমান কখনও মনে করে নাই। কিন্তু বর্তমানে ইহার প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইয়াছে। মহাত্মা গান্ধীর আন্দোলনের সঙ্গে সঙ্গে মুচিদের মধ্যে আত্মসম্মানবোধ জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে ও ইহারা সমাজের অন্ত্যস্ত জাতির নিকট সমান মর্যাদা দাবি করিতেছে।

বাঙলাদেশে মুচি, কৈবর্ত, হাড়ি, ডোম প্রভৃতি তথাকথিত নিম্নজাতির মধ্যে এমন কতকগুলি প্রথা আছে যাহা ব্রাহ্মণ, কায়স্থ, বৈষ্ণব প্রভৃতির মধ্যে নাই। ‘অবনত’ জাতিগুলির মধ্যে কেহ কেহ গোমাংস ভক্ষণ করে, মুরগী ও শূকর পালন করে এবং তাহাদের মাংস খায়; অনেকের মধ্যে বিধবা বিবাহ প্রচলিত আছে, সামাজিক ক্রিয়াকলাপ অথবা দেবার্চনাতে কেহ কেহ নিয়মিতভাবে মত্তপান করিয়া থাকে। ব্রাহ্মণ কায়স্থ, অর্থাৎ সমাজে সম্মান যাহাদের বেশি, তাহাদের মধ্যে এ সকল প্রথা নাই। সেইজন্য যখন অবনত জাতিগণের মধ্যে আত্ম-মর্যাদাবোধ জাগিয়া উঠে, যখন তাহাদের সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভের আকাঙ্ক্ষা হয়, তখন তাহারা স্বভাবত ধারণা করিয়া লয়, তাহাদের বর্ণগত আচারকে শুদ্ধ করিতে হইবে এবং প্রতিষ্ঠাশালী ব্রাহ্মণ কায়স্থগণের আচারের অনুকরণ করিতে হইবে। ইহারই ফলে বীরভূম জেলায় মুচিদের মধ্যে হরিজন আন্দোলন আচারগত আকার গ্রহণ করিয়াছে। ইহারই ফলে মুচিরা মত্ত এবং গোমাংস পরিহারের সঙ্গে সঙ্গে চামড়ার কাজ বর্জন করিবার ইচ্ছা করিয়াছে, এবং এই কারণেই কৈবর্তগণও হঠাৎ বিধবাবিবাহ বন্ধ করিয়া উচ্চজাতির মত হইবার চেষ্টা করিতেছে।

বাংলাদেশে হরিজন সেবকসঙ্ঘের দুই তিন বৎসরের কাজের সন্ধান লইলে জানা যায় যে, অবনত জাতিদের মধ্যে শিক্ষার ক্ষেত্রে একটি প্রবল আগ্রহ জন্মিয়াছে। হাড়ি, পোদ, ডোম, নমঃশূদ্র প্রভৃতি জাতির ছাত্রগণ স্কুলে লেখাপড়া সাঙ্গ করিয়া কলেজে ভর্তি হইতে চায় এবং তাহার ক্ষেত্রে অবিরাম আর্থিক সাহায্যের দরখাস্ত করে। দরখাস্তের সংখ্যা এত বেশি হইয়া দাঁড়ায় যে হরিজন সেবকসঙ্ঘকে বিশেষ বিব্রত হইয়া উঠিতে হয়। শুধু তাহাই নয়। প্রায় দেড় বৎসর পূর্বে সেবকসঙ্ঘের নিকট হঠাৎ সংবাদ আসিল, ফরিদপুর জেলায় বাকুলীবি জাতি উপবীত ধারণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে এবং এ-বিষয়ে তাহারা সঙ্ঘের সহায়ত্ব এবং অনুমোদন প্রার্থনা করে। বাংলাদেশের বাহিরেও অবনত জাতিদের উচ্চগতি বলিয়া পরিগণিত হইবার ইচ্ছা দেখা দিয়াছে। দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যাইতে পারে রাজপুতানা এবং যুক্তপ্রদেশের নাপিতগণ স্বীয় জাতির ব্রাহ্মণত্ব প্রমাণের চেষ্টা করিতেছে; কেহ কেহ উপবীত ধারণও করিয়াছে। এই ঢেউ বাংলাদেশেও আসিয়া পৌছিয়াছে এবং ফলে পূর্ববঙ্গের নাপিত সমাজের কেহ কেহ ব্রাহ্মণত্বের দাবি জানাইয়া উপবীত ধারণ করিতেছে। কেহ বা অতদূর ভরসা না করিয়া স্বগ্রাম হইতে দূরে কোনও সূত্রে গিয়া পদবী পরিবর্তন করিয়া ‘ভদ্রলোকে’র মত বাস করিতেছে।

বর্তমান যুগে বিভিন্ন বাতপ্রতিবাতের মধ্যে পড়িয়া প্রাচীন জাতিভেদ প্রথা ভাঙ্গিয়া যাইতেছে। হরিজন আন্দোলন এই পরিবর্তনেরই একটি অংশ। অজ্ঞাতসারে এবং ধীরে ধীরে হিন্দুসমাজের মধ্যে যে সকল পরিবর্তন সাধিত হইতেছিল, এই আন্দোলনের ফলে তাহাই সজ্ঞানে এবং আরও দ্রুতভাবে সাধিত হইতেছে। ইহাতে আশ্চর্য হইবার কিছু নাই, বরং আনন্দ করিবার মত জিনিষ আছে।

কিন্তু আশ্চর্য না হইলেও আমাদের একটি বিষয়ে সর্বদা দৃষ্টি রাখা উচিত ; আন্দোলন যে পথ লইয়াছে তাহা মঙ্গলের কি-না, জাতির এবং সমগ্র দেশের পক্ষে তাহা শেষ পর্যন্ত কল্যাণকর কি-না, সেদিক হইতে অবনত জাতিগণের মধ্যে যে সকল সংস্কার চেষ্টা চলিতেছে আমরা তাহার মধ্যে অনেক ভাবিবার খোরাক পাই। এমন কি আমরা যদি যথেষ্ট তৎপর না হই, তাহা হইলে ভবিষ্যতে সমাজের বহু অকল্যাণ হইতে পারে এক্রপ আশঙ্কা করাও অশ্রায় হইবে না।

আমরা দেখিয়াছি মুচি, হাড়ি, কৈবর্ত, নমঃশূদ্র প্রভৃতি জাতিগণের মধ্যে ‘ভদ্রলোক’ হইবার প্রবল বাসনা জাগিয়াছে। তাহাদের আত্ম-সম্মানবোধ জাগ্রত হইয়াছে এবং সামাজিক মর্যাদা অর্জন করিবার জন্য তাহারা চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু প্রকৃত মর্যাদা এক জিনিষ এবং ব্রাহ্মণ কায়স্থ প্রভৃতি জাতির আচার অনুকরণ করা অন্য জিনিষ। ব্রাহ্মণ কায়স্থের মধ্যে অনুকরণযোগ্য বহু আচার থাকিতে পারে, কিন্তু তাহাদের মধ্যে কুসংস্কারেরও অপ্রাচুর্য নাই। ব্রাহ্মণদের সকল আচারকে যেমন নিবিচারে সং বলা চলে না, অবনত জাতির সকল ব্যবহারকেও তেমনই নিবিচারে অসং বলা যায় না। ধরুন, বিধবা-বিবাহের কথা। সহজেই বলা যাইতে পারে, বিধবা-বিবাহ ভাল, অন্তত সমাজের দিক হইতে বর্তমান অবস্থায় এক্রপ বিবাহে কোনও বাধা থাকা উচিত নয়। তেমনই অহুরোধপ্রথাও বহু অবনত জাতির মধ্যে নাই। অথচ যখন ‘ভদ্র’ হইবার চেষ্টায় তাহারা সংপথটিকে বর্জন ও অসংটিকে গ্রহণ করে, তখন তাহাদের ভাল বলা যায় কেমন করিয়া? এই অন্ধ অনুকরণের মূল কোথায়?

বাঙলাদেশের কিছুকাল আগেকার ইতিহাস আলোচনা করিলে আমরা এমন কতগুলি ঘটনা দেখি যাহা মূলত গুরুতর হইলেও বাহার

মধ্যে হাত্তরসের উপাদানের অভাব নাই। বাঙলাদেশে সে সময়ে ইংরেজ শক্তিশালী, বাঙালী দুর্বল। শক্তিমান বলিতে ইংরেজকেই বুঝাইত। এমন অবস্থায় বাঙালী শক্তিসাধনার চেষ্টায় এক সময়ে হঠাৎ ঠিক করিয়া বসিয়াছিল, ইংরেজ গরুর মাংস খায় ও মত্ত পান করে, তাই তাহাদের শক্তি। অর্থাৎ শক্তিসাধনের চেষ্টায় রাত্রে গোলদীঘির বেড়া টপকাইয়া শক্তিকামী বাঙালীসন্তান লুকাইয়া মত্তপান ও গোমাংস ভক্ষণ করিতে লাগিয়া গেল। মুসলমান যে সময়ে দেশের রাজা, তখনও তেমনই পদদলিত হিন্দুদের মধ্যে মুসলমানী আচার ব্যবহারের প্রতি প্রবল মোহ আসিয়া পড়িয়াছিল। উগ্র একেশ্বরবাদ হইতে আরম্ভ করিয়া মুসলমানী খানাপিনা, দিল্লী-দরবারের মত পোষাক পরিচ্ছদ, পর্দা, আদবকায়দা, সবই একসময়ে হিন্দুসমাজকে অভিভূত করিয়াছিল। আজ মুসলমান শাসকগণের শক্তি গিয়াছে, ইংরেজের শক্তি বাড়িয়াছে। তাই পায়জামার বদলে প্যান্টালুনের কদর বাড়িয়াছে, মুসলমানী খানার বদলে অজ্ঞাতসারে ইংরেজী খাদ্য বাংলাদেশে প্রসার লাভ করিতেছে, একেশ্বরবাদের চেয়ে গণতন্ত্রের দিকে লোকের ঝোঁক বেশ দেখা যাইতেছে।

হরিজনগণ ‘ভক্ত’ হইবার উদ্দেশ্যে ব্রাহ্মণ কায়স্থগণের আচার-ব্যবহারকে যে নির্বিচারে অনুকরণ করিতেছে তাহার মূলও সেই শক্তিপূজা রহিয়াছে। তাহাদের মধ্যে শিক্ষিত হইবার, চাকুরি করিবার, গোমাংস বর্জন করিবার, বিধবাবিবাহ নিরোধ করিবার অথবা নরনারীর সম্পর্ক সম্বন্ধে নূতন একটি ‘শুচিতা’ সৃষ্টি করিবার যে প্রয়াস দেখা যাইতেছে, তাহা অন্ধের শক্তিপূজাভিন্ন আর কিছুই নয়। এই অন্ধের কারণ হরিজনগণ আজও আসলে ব্রাহ্মণ-কায়স্থগণ অপেক্ষা নিজেদের হীন বলিয়া মনে করে। তাই মর্যাদালাভের চেষ্টায় তাহারা ব্যস্ত হইয়া শুদ্ধির পথ অবলম্বন করিয়া থাকে।

শক্তিসাধনায় কোনদিনই দোষ নাই, কিন্তু অন্ধ হওয়ায় দোষ আছে। আমরা এই বিপদের কথাই পূর্বে বলিয়াছি। অন্ধের মুক্তি নাই। ‘অবনত’ ও দরিদ্র জাতিগুলি যখন সামাজিক মর্যাদা লাভের চেষ্টায় বিধবাবিবাহ পরিহার করে, তখন তাহারা উহার দোষ গুণ বিচার করিয়া দেখে না, করিলে দেখিত ঐ বিষয়ে তাহারা ব্রাহ্মণ-কায়স্থ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, তাহাদের নারীজাতি এক বিষয়ে উচ্চ-শ্রেণীর নারীজাতি অপেক্ষা সূখী। শিক্ষালাভের চেষ্টায় দোষ নাই, কিন্তু তাহারা নানাবিধ বৃত্তি ত্যাগ করিয়া চাকুরির দিকে ছুটতেছে, কায়িকশ্রমকে গ্রানি বলিয়া বিবেচনা করিতেছে। অথচ তাহারা পরোপজীবী ব্রাহ্মণ-কায়স্থগণের কথা ভাবিয়া দেখিতেছে না। শক্তির সাধনা ভাল হইতে পারে, কিন্তু অন্ধভাবে তাহা অনুসরণ করা উচিত নয়।

বাংলার অবনত সমাজ শিক্ষার অভাবে এবং আভ্যন্তরিক হর্বগতার জন্ত আজ অন্ধ হইয়া আছে। সেইজন্য সমাজসংস্কার করিতে গিয়া ‘ভদ্র’ হইবার চেষ্টা করিয়া তাহারা অকল্যাণের পথ গ্রহণ করিয়াছে। যদি অবনত জাতির মত শিক্ষিত সমাজও, অর্থাৎ ব্রাহ্মণ-কায়স্থগণও, আজ অন্ধ হইয়া বসিয়া থাকে, তবে তাহা অপেক্ষা দুঃখের বিষয় আর কিছু হইতে পারে না। হরিজন সম্প্রদায়ের সংস্কার প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখিয়া ব্রাহ্মণ-কায়স্থগণের নিকট সুপ্ত দাসত্ব হইতে তাহাদের মুক্ত করিতে হইবে, হাতের কাজের মর্যাদা বৃদ্ধি করিতে হইবে। হয়ত ইহার জন্ত মুচির কাজ, কামারের কাজ, ছুতারের কাজ, সব বৃত্তিকেই উন্নত প্রণালীর করিয়া তুলিতে হইবে। যেমন করিয়াই হউক, পরম্পরোপজীবী সমাজের কুলসংস্কারের নাগপাশ হইতে অবনত জাতির মনকে মুক্ত করিতে হইবে। আর যদি

আমরা তাহা করিতে না পারি, এ বিষয়ে নিজেদের দায়িত্ব অস্বীকার করিতে পারি ও শ্রোতে তুণের মত গা ভাসাইয়া নিশ্চেষ্ট দর্শক মাত্র হইয়া থাকি, তাহা হইলে অবনত জাতির ভবিষ্যতের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের ভবিষ্যৎও যে অন্ধকার হইয়া আসিবে তাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।

প্রাচীন হিন্দুসমাজের আদর্শ

যুরোপে সমাজ ও রাষ্ট্রের মধ্যে আমরা একটি আদর্শের পরিচয় পাই। মানুষের জন্তই সমাজ অথবা রাষ্ট্র এবং ব্যক্তির প্রচ্ছন্ন বৃত্তিগুলিকে প্রস্ফুটিত হইবার সুযোগ দেওয়া সমাজব্যবস্থার উদ্দেশ্য। আদর্শ অবস্থায় প্রতি মানুষ স্বীয় স্বাভাবিক বৃত্তি অনুসরণ করিয়া থাকিবে, অথচ কেহ কাহারও সহিত বিরোধ করিবে না এবং পরস্পরের ব্যক্তিগতবিকাশে বাধা ঘটাইবে না। ব্যক্তিগত বিকাশের জন্ত সুযোগের সন্ধান করিবার অধিকার সকল মানুষের আছে বলিয়া যুরোপ স্বীকার করে।

বিজ্ঞানচর্চার প্রভাবে যুরোপের বাহুশক্তি বৃদ্ধি পাইয়াছে। তাহার সাহায্যে স্বীয় ভোগপ্রবণ সভ্যতাকে বিস্তার করিয়া যুরোপ-বাসিগণ জগতের বহু জাতিকে পরাধীন রাখিয়া তাহাদের প্রভূত অকল্যাণ করিয়াছে। এইরূপে যে পস্থা ঘটনাচক্রে যুরোপ বস্তুতঃ গ্রহণ করিয়াছে তাহা দেশের আদর্শের বিপরীত। শক্তির মত্ততায় ও বিজিত জাতির প্রতি অবজ্ঞায় তাহার মানবজাতিকে ছোট করিয়া দেখিতেছে। এইরূপে সাধনার ক্ষেত্রে যুরোপের আদর্শ সন্ধীর্ণ হইয়া যাইতেছে বটে, কিন্তু তাহার জন্ত যুরোপীয় সমাজ বা রাষ্ট্রব্যবস্থার আদর্শকে ছোট করিয়া দেখিবার কোন কারণ নাই। ক্ষেত্রের দোষে যদি ধর্ম সাধনা মলিন হয় তবে তাহার জন্ত ধর্ম বা আদর্শ দায়ী হইতে পারে না।

যুরোপের সহিত তুলনা করিয়া স্বাধীন ভারতবর্ষে সমাজগঠনের মধ্যে আমরা কয়েকটি আদর্শের সন্ধান পাই। মধ্য যুগে বিকৃত খ্রীষ্টীয়ধর্মের অত্যাচার হইতে ব্যক্তিকে বাঁচাইবার চেষ্টায় যুরোপ ব্যক্তিস্বাভাব্য

আদর্শ লাভ করিয়াছিল; তেমনি পুরাতন ভারতবর্ষে বহু সভ্যতার সংঘাতের ক্ষেত্রে মানুষ সাম্যের সন্ধান পাইয়াছিল। সকল পন্থাই শেষে ব্যক্তিকে একই প্রদেশে লইয়া যায় এ জ্ঞান ভারতবর্ষেই মানুষ সম্যকভাবে লাভ করিয়াছিল। ভারতের সমাজদ্রষ্টাগণও ঐ আদর্শের স্বপ্নে সকল সভ্যতার অধিকার মানিয়া, তাহাদের বিশিষ্টতা বজায় রাখিয়া তাহাদের সমন্বিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন।

হাড়ি, ডোম প্রভৃতি যে সকল জাতি পূর্বে কোল ভীলদের সমশ্রেণী ছিল বলিয়া ঐতিহাসিকগণের ধারণা জন্মিয়াছে, তাহারা স্বীয় আচারধর্ম আংশিকভাবে বজায় রাখিয়াও হিন্দু বলিয়া পরিচিত হইতেছে। হিন্দুস্থানী, বাক্সালী, মারাঠী, তেলুগু, তামিল সকলে হিন্দু হইয়াও আহারে, বিহারে, লোকাচারে পালনে স্বতন্ত্র। কিন্তু জগতের অন্যান্য দেশে যাহারা নিজের ধর্ম পরিভাগ করিয়া খ্রীষ্টিয়ান অথবা মুসলমান হইয়াছে তাহাদের খাওয়া পরা, আচার ব্যবহার আমূল পরিবর্তিত হইয়াছে। ভারতবর্ষে সকল পন্থের প্রতি শ্রদ্ধা ছিল বলিয়াই আজ এত পন্থার অস্তিত্ব ও হিন্দুদের মধ্যে আহার বিহার সকল বিষয়ে এত তারতম্য বর্তমান রহিয়াছে। তাহাদের মধ্যে সামান্য ধর্ম বোধ হয় এইমাত্র যে সকলে ব্রাহ্মণপুরোহিতের অধিনায়কত্ব স্বীকার করে এবং পরিপূর্ণ বা আংশিকভাবে বৈদিক ক্রিয়াদিতে অধিকার রাখে।

এরূপ আদর্শবাহী বর্ণধর্ম প্রবর্তিত হইলেও তাহার ঈদৃশ অধঃপতন হইল কেন? ইহার ঐতিহাসিক কারণ কি? সমাজের পরিচালকেরা তাহাদের একত্র করিবার চেষ্টা করিয়াছেন তাহাদের মধ্যে একদল বিজিত এবং অপরদল বিজয়ী ছিলেন। মানুষ মাত্রেরই পরাজিতকে ভুগা করে। ইংরাজেরা আমাদের যে চোখে দেখে বৈদিক জাতিও জাবিড় নিষাদ প্রভৃতিকে সেই চোখে দেখিতেন। বহুদিনব্যাপী আর্থিক সম্বন্ধের

ফলে এবং রক্তসংশ্লিষ্টতার জন্ত তখন সকলকে লইয়া বৃহত্তর হিন্দুসমাজ গঠন করা প্রয়োজন হইল তখনও কিন্তু বিজিত অর্থাৎ অবৈদিক জাতির প্রতি বিজ্ঞতাগণের মনোভাব পরিবর্তিত হয় নাই। তাই এক সমাজ-ভুক্ত হইলেও কাহারও স্থান উচ্চ কাহারও বা নিম্নে হইল। ইংরাজ ও ভারতবাসী বর্তমান অবস্থায় এক সমাজভুক্ত হইলেও ঐক্য তারতম্য থাকিবে। দেশীয় খ্রীষ্টান সমাজের সহিত ইংরাজদের বর্তমান সম্পর্ক বিচার করিলে ইহার সত্যতা অনুভব করা যায়।

বহুকাল পরে অপরিসীম ভোগৈশ্বর্যের ফলে হিন্দুজাতির অবনতি আরম্ভ হইল। ভারত ক্রমে পরাধীন হইয়া পড়িল এবং তখন ক্রমে সমাজ হইতে সময়ের আদর্শ লুপ্ত হইল। উচ্চজাতি তথাকথিত নিম্নজাতির উপর আধিপত্য খাটাইয়া পরাজয়ের কলঙ্ক ভুলিতে চেষ্টা করিল। ইংরাজ ও ভারতবাসী যদি বর্তমান অবস্থায় একটি মিশ্র সমাজ গড়ে এবং যদি তাহা ভবিষ্যতে অল্প কোন জাতির অধীনতা পাশে বদ্ধ হয় তবে সেই পরাজিত মিশ্রসমাজের মধ্যে ইংরাজ নিজের হীনতাকে সহনীয় করিবার জন্ত অবশিষ্ট সামাজিক ক্ষমতার অপব্যবহার করিবেই করিবে। এবং তাহার আঘাত সহিতে হইবে পূর্বপরাজিত ব্যক্তিগণকে। ভারতে যে উদারতার বশে বিজয়ী অগ্রসর হইয়া বিজিতের সঙ্গে মিলিতে গিয়াছিল, পরাধীনতার হীনতায় তাহা লুপ্ত হইয়া ক্রমে প্রভেদ ও বিদ্বেষের ভাব বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। সমাজের যে যে ঐক্যবন্ধনের ব্যবস্থা পূর্বচার্যগণ করিয়াছিলেন তাহা ভাঙিল না, কিন্তু পরম্পরের প্রতি প্রেম ও সাহচর্যের পরিবর্তে ভেদাভেদজ্ঞান বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।

ভারতবর্ষের ইতিহাসে প্রথম যুগের বিজিতের প্রতি যে দৃষ্টি দেখা যায়, পরবর্তী সংগঠনের যুগে তাহার পরিবর্তে উদারতার পরিচয় পাওয়া

যায়। তখন যেমন একদিকে ভিন্নজাতীয় মানুষের প্রতি প্রেম, তেমনি পুরাগত সংস্কারবশে ঘৃণাও বর্তমান ছিল। কিন্তু সেই ঘৃণাকে অতিক্রম করিয়া সমাজের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ যে প্রেম ও সমন্বয়ের ব্যবস্থা করিতে সাহসী হইয়াছিলেন ইহার মত সাহসও ত' আর কোন দেশে প্রায় দেখা যায় না। সেইজন্য অবনত অবস্থায় বর্ণব্যবস্থাকে বিচার করিবার সময়ে তাহার দোষের উপরেও যে মহানুভবতার পরিচয় পাওয়া যায় তাহা অস্বীকার করা চলিবে না।

একটি সমস্যা আছে। এমন ভাবে নানা জাতিকে একত্র করার কি উদ্দেশ্য ছিল? শুধু এক হওয়াই ত' কাজ নয়। বোধ হয় মানুষকে বলিবার উদ্দেশ্য ছিল যে, সকল বৃত্তি ও সকল ধর্ম মিলিয়া যখন সমাজে পূর্ণতার সৃষ্টি করে তখন প্রত্যেকটিই সেই সম্পূর্ণতার সমান অংশীদার। কোন বৃত্তি ছোট নয়, কোনটি বড় নয়। সমাজের কল্যাণের নিমিত্ত স্বীয় বৃত্তি অবলম্বন করিয়া থাকাই মানুষের কর্তব্য। কিন্তু বৃত্তিই মানুষের সর্বস্ব নহে। ইহা মনুষ্যত্ববিকাশের পথে সহায় মাত্র। শেষ গন্তব্য মোক্ষ। মোক্ষলাভের জন্য একটি শিক্ষাধারা ভারতবর্ষে গড়িয়া উঠিয়াছিল। তাহা আশ্রম ধর্ম। চতুরাশ্রমের মধ্য দিয়া মানুষকে চালিত করিয়া তাহাকে আসক্তিহীন হইয়া স্বীয় কর্তব্য করিবার শিক্ষা দেওয়া হইত। এবং সেই আদর্শকে অবিরাম সমাজের সম্মুখে বাঁচাইয়া রাখার জন্য একদল জ্ঞানার্থী অথচ দারিদ্র্যব্রতাবলম্বী অভিজাতবংশের সৃষ্টি হইল।

এই আদর্শেরও বহু ব্যতিচার হয়ত হইয়াছে। পরাধীনতার বশে অথবা সম্রাটের আতিশয্যের ফল অভিজাতিকুল ও সাধারণ মানুষ হীন হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু অবস্থাবিপর্যয়ে অথবা ক্ষেত্রের দোষে যাহা ঘটিয়াছে তাহার জন্য আমরা স্বাধীন অবস্থার হিন্দু সমাজ যে আদর্শকে

আশ্রয় করিয়াছিল তাহাকে যেন ভুল না বুঝি। এ বিষয়ে সতর্ক থাকা প্রয়োজন।

বর্তমান সময়ে সে আদর্শ অনুযায়ী সমাজের ব্যবস্থা হইতে পারে না ভাবিয়াও যেন আমরা তাহার নিন্দা না করি। বস্তুত এমন কোন ব্যবস্থা নাই যাহা সকল অবস্থাতেই খাটে। সত্য, স্নান, সাদা, প্রেম ইহাই সনাতন। কোন একটি বিশিষ্ট রূপের মধ্যে তাহাদের আবদ্ধ করা যায় না, নানা অবস্থার মধ্যে তাহারা নানাভাবে প্রকাশ পায়। বে প্রেম যুরোপের গণতন্ত্রের মধ্যে বর্তমান, তাহাই কেন্দ্রভেদে ভারতবর্ষে সম্রাটের আদর্শে প্রকাশিত হইয়াছিল।

হিন্দু সোসিয়ালিজম্ ?

ইংরেজের নিকট পরাজিত হইবার পর বাঙালীর জীবনে অনেক রকম ঘটনা ঘটিয়াছে। হিন্দু কলেজের আমলে বাঙালী ইংরেজী সভ্যতাকে বড় বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছিল, বাঙালী ছেলেরা হিন্দুধর্ম ত্যাগ করিয়া কায়মনোবাক্যে ইংরেজ হইবার চেষ্টা করিত। তাহার প্রতিক্রিয়াস্বরূপ সেই সময় হইতেই একদল লোক ঘোর হিন্দু হইয়া উঠিলেন। তাঁহাদের ধারণা হইল ইংরেজের সবই খারাপ এবং বাহা কিছু ভাল তাহা সবই প্রাচীন ভারতবর্ষে ছিল। এই উগ্র হিন্দুর দল হিন্দুধর্মের আড়ম্বরপূর্ণ ব্যাখ্যা করিলেও মনে মনে ইংরেজের কাছে হার মানিতেন। অবশ্য সকলে নয়। যাহারা যথার্থ হিন্দু সংস্কৃতির সারসম্বন্ধ বুঝিয়া, অস্ত্র দেশের প্রতি দ্বেষ না রাখিয়া হিন্দুধর্ম রক্ষা করিতেন, তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র। কিন্তু বাজারে বহু লোক খামকা ইংরেজকে গালাগাল দিবার জন্তই হিন্দুধর্মের ধ্বজা উড়াইতেন। ইহা তাঁহাদের কাছে শুধু ইংরেজকে গালি দিবার একটা অছিলামাত্র ছিল। ইহারা যে মনে প্রাণে ইংরেজের কাছে হার স্বীকার করিয়াছিলেন, তাহার সব চেয়ে বড় প্রমাণ এই যে তাঁহারা “ইংরেজী ভাষায়” কথা বলিতেন। কথাটা খুলিয়া বলি।

উনবিংশ শতাব্দী ইংরেজী সভ্যতার ইতিহাসে একটি বিশিষ্ট যুগ। বিজ্ঞানের উন্নতিতে ও প্রসারে সারা শতাব্দীটি উজ্জ্বল হইয়াছিল। বাজারের হিন্দুরা যখন সেইজন্ত হিন্দুধর্মকে রক্ষা করিতে গেলেন, তখন দেখা গেল যে তাঁহারাও বিজ্ঞানের দোহাই পাড়িতে লাগিলেন। তাঁহাদের মতে হিন্দুধর্ম একটি প্রকৃষ্ট বৈজ্ঞানিক ধর্ম পরিণত হইল।

হিন্দুর শিখা, হিন্দুর গোবর সবেসই পিছনে একটি গুঁড় বৈজ্ঞানিক রহস্য লুকায়িত আছে দেখা গেল। ইহাকেই “ইংরেজী ভাষায়” হিন্দুধর্মের রক্ষা বলা যাইতে পারে। এই সকল ব্যক্তির হাতে পড়িয়া হিন্দুধর্ম শুধু বৈজ্ঞাতিক শক্তি, শিখা এবং গোবরে পরিণত হইল।

স্বার্থের বিষয়, দেশে সকলের সম্পূর্ণ বুদ্ধি লোপ হয় নাই। রামমোহন, দেবেন্দ্রনাথ, ভূদেব, স্বামী বিবেকানন্দ প্রমুখ মনীষীগণ হিন্দু সংস্কৃতির মধ্যে যাহা সত্যই শ্রেষ্ঠ তাহারই জ্ঞান দেশে বিকীরণ করিতে লাগিলেন। বাজারের খেলো আওয়াজ তাহার প্রভাবে কতকটা চাপা পড়িয়া গেল। ইউরোপীয় বিজ্ঞানের মত সমান কল্যাণকর, অথবা তদপেক্ষা অধিক কল্যাণকর, বিত্তা যে ভারতীয় সংস্কৃতির মধ্যে নিহিত আছে, স্বামী বিবেকানন্দ সে কথা দেশের নিকট শুনাইতে লাগিলেন। স্বামীজীর গুণ ছিল এই যে তিনি হিন্দুদের বিচার করিতে গিয়া তাহার দোষের সম্বন্ধে অন্ধ থাকিতেন না। হিন্দুধর্মকে তিনি শশধর তর্কচূড়ামণির জায় কোনও খেলো সামগ্রীতে পরিণত করেন নাই। তাহার গুণের সম্বন্ধেও তিনি যেমন সজাগ ছিলেন, দোষের সম্বন্ধেও তেমনই। দোষের কথা তিনি হিন্দুদের কাছে ভারতবর্ষে বার বার বলিতেন, এবং গুণের কথা বিদেশে বিদেশীর কাছে তেমনই ভাবে শুনাইতেন।

কিন্তু বিপদ হয় তখনই যখন কোনও মানুষ স্বামী বিবেকানন্দের মত মুক্ত সন্ন্যাসীর মন না লইয়া ভারতবর্ষেই হিন্দুদের গুণ বার বার গাহিতে থাকেন। তখন হিন্দু নিজের আলস্তে খুশি হইয়া শুইয়া থাকে, এবং ধর্ম ও সমাজের মধ্যে যাবতীয় দোষ কায়মী হইয়া বসিয়া থাকে। এই রকমই একটা ব্যাপার কিছুদিন হইতে হিন্দু সভ্যতার আধুনিক ব্যাখ্যাগুলির মধ্যে দেখা যাইতেছে। রাশিয়ার সোসিয়ালিষ্ট রিপাবলিক স্থাপিত হইবার পর হইতে বাঙলার আকাশ তাহার জয়গানে ভরিয়া

উঠিয়াছে। ইহা অস্বাভাবিক কিছু নহে। কিন্তু অস্বাভাবিক না হইলেও হুঃখের বিষয় হইল এই যে হঠাৎ হুঃ-এক জন গুণী লোক বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে হিন্দুরা সোসিয়ালিজম্ জানিতেন এবং প্রাচীন বর্ণাশ্রম ধর্ম সোসিয়ালিষ্ট আদর্শে গঠিত ছিল।

অধ্যাপক কালীপ্রসন্ন দাশ সম্প্রতি বর্ণাশ্রমের আদর্শকে এইভাবে ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। চেষ্টা করিলেই যে দোষ হয় তাহা নয়। কিন্তু সেই চেষ্টার মধ্যে সততা এইটুকু থাকি দরকার যেন প্রতিপক্ষকে যথাযথ হইতে ছোট করিয়া দেখান না হয়, এবং স্বপক্ষকে যথাযথ হইতে বড় করিয়া দেখান না হয়। অথচ আমাদের বিশ্বাস কালীপ্রসন্নবাবু তাঁহার “সোসিয়ালিজম বা সমাজতন্ত্রবাদ” নামক গ্রন্থে দুইই করিয়াছেন। অপর কেহ এক্রপ করিলে হুঃখের কিছু ছিল না, অথবা চুপ করিয়া থাকিলেও চলিত; কিন্তু কালীপ্রসন্নবাবুর মত একজন খ্যাতিনামা অধ্যাপকের নিকটে এক্রপ আচরণ পাইলে আমাদের হুঃখ হওয়া স্বাভাবিক। এ সম্বন্ধে দেশে স্পষ্ট ধারণার প্রয়োজন আছে বলিয়াই বর্তমান সমালোচনার অবতারণা করা হইতেছে।

সোসিয়ালিজম্ ও কমিউনিজমের ব্যাখ্যা করিতে গিয়া গ্রন্থকার অথবা সোসিয়ালিষ্টগণের প্রতি কতকগুলি দোষারোপ করিয়াছেন। ব্যক্তি ও ব্যক্তির মধ্যে যে প্রভেদ আছে একথা যে কমিউনিষ্টগণ অস্বীকার করেন, তাহা নহে। আদর্শবাদী সকল সোসিয়ালিষ্টই ইহা স্বীকার করিয়া থাকেন যে হাতের কাজ ভাল পারে, হাতের কাজে যাহার প্রবৃত্তি, তাহাকে সেই কাজেই নিয়োজিত করা যে সমাজের পক্ষে কল্যাণকর একথা আদর্শবাদী-মাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু কমিউনিষ্টগণ ইহার সহিত আরও একটি কথা বলেন, তাহার উল্লেখ বর্তমান গ্রন্থে কোথাও পাওয়া গেল না। তাঁহারা বলেন যে, মানুষের ক্ষমতার তারতম্য থাকিলেও, সেই

অজুহাতে একদলের হাতে অবশিষ্ট সকলের মঙ্গলামঙ্গলের সম্পূর্ণ ভার ছাড়িয়া দেওয়া ঠিক নহে। অথবা, ক্ষমতাশালী বলিয়াই আর সকলকে শ্রমের উচিত মূল্য হইতে বঞ্চিত করিবার অধিকার তাহাদিগকে দেওয়া উচিত নয়। একটি দৃষ্টান্ত লওয়া যাক। ধরুন, এক দেশে কয়েক জন এমন লোক জন্মিল যাহাদের সামাজিক পরিচালনা করিবার বিষয়ে একটি সহজাত প্রবৃত্তি আছে। সেখানে সেই কয়েকজনকে স্বীয় বিজ্ঞা কাজে খাটাইবার সুযোগ দেওয়া সমাজের পক্ষে উচিত। ইহাদের ইঞ্জিনিয়ারের কাজে লাগাইলে দেশের ক্ষতি হইবে। সেইজন্য যে সমাজ ঐ সকল ব্যক্তিকে তাহাদের সহজাত প্রবৃত্তি অনুযায়ী কাজের সুযোগ দিতে পারে তাহা যে শুধু কয়েকজনের ব্যক্তিদের পুষ্টিসাধন করে তাহা নহে, বরং সমগ্র মানবসমাজের কল্যাণ করে। ইহা এক কথা। কিন্তু যদি সেই শাসনকার্যে দক্ষ কয়েকজন লোকের হাতেই দেশের রাষ্ট্রভার সম্পূর্ণরূপে অর্পণ করা হয়, তবে যে তাহারা সেই ক্ষমতা স্বীয় শ্রেণীর স্বার্থোদ্দেশ্যে ব্যবহার করিবে না তাহা কে বলিতে পারে ?

অথচ রাষ্ট্রের কাজ চালাইতে হইলে কয়েকজন লোকের হাতেই কাজের ভার দিতে হয়। পাছে এই দলটি নিজেদের স্বার্থের অনুসরণ করে তাহার জন্য তাহাদের নিয়োগ করিবার ভার দেশের কোন-না-কোন শ্রেণীর উপরে সচরাচর ভ্রান্ত থাকে। সোসিয়ালিষ্টগণ ইতিহাস পর্যালোচনা করিয়া দেখিয়াছেন, কখনও এই ভার পুরোহিতদের হাতে স্তম্ভ ছিল। কখনও বা তাহা যোদ্ধা সৈনিকদের হাতে ছিল, এখন প্রায় সমস্ত জগতে তাহা ধনিক ব্যবসায়ীদের হাতে আসিয়া পড়িয়াছে। ইতিহাসের মধ্যে দেখা যায় যে, এই সকল শ্রেণী প্রধানতঃ স্বীয় শ্রেণীর স্বার্থপুষ্টির জন্য রাষ্ট্রশক্তিকে নিয়োগ করিয়াছিল, অপরকে বাহা দিয়াছে তাহা প্রসাদী সুবিধামাত্র। রাষ্ট্রের মালিকেরা বাহা দয়া

করিয়া দিয়াছে, জনগণ তাহাই লাভ করিয়াছে। সে বিষয়ে কিছু বলিবার অধিকার তাহাদের কখনও ছিল না।

মানুষের সহিত মানুষের বিভিন্নতা অস্বীকার করা এক জিনিষ, আর বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে রাষ্ট্রীয় বা সামাজিক ক্ষমতার ভারতম্য দূর করা সম্পূর্ণ অন্য জিনিষ। এই শ্রেণীগত প্রভেদ দূর করাই কমিউনিষ্টগণের লক্ষ্য। ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে যে ক্ষমতার ভারতম্য আছে, তাহার গোপ-সাধন করা তাহাদের লক্ষ্য নয়। অবশ্য আপদ্বর্মের কথা স্বতন্ত্র। বুদ্ধকালে অথবা রাষ্ট্রবিপ্লবে হয়ত এই নীতি সম্যক্রূপে অগ্রসৃত হয় না। কিন্তু তাহা আদর্শের দোষ নহে, সাধনার দোষ হইতে পারে।

কমিউনিষ্টগণ মনে করেন মানবের কল্যাণের জন্য শ্রেণীভেদ দূর করা বিশেষ প্রয়োজন। তাহারই উপায়স্বরূপ তাহারা মনে করেন অন্ততঃ একবার প্রত্যেক দেশেই রাষ্ট্রকে ধনিক শ্রেণী, ক্ষত্রিয় শ্রেণী প্রভৃতির আধিপত্য হইতে মুক্ত করিয়া শূদ্র শ্রেণীর একাধিপত্য স্থাপন করিতে হইবে (Dictatorship of the Proletariate)। ইহাতে শ্রেণীগত শাসন দূরীভূত হইল না বটে, কিন্তু সংখ্যাগরিষ্ঠ শ্রেণীর একাধিপত্য অপেক্ষা সংখ্যাগরিষ্ঠ শ্রেণীর আধিপত্য ভাল, তাহাতে অন্তত বেনী লোকের স্বার্থপুষ্টি হয়। সম্পূর্ণরূপে শ্রেণীতে শ্রেণীতে সুযোগসুবিধার ভেদাভেদ দূর করিতে হইলে দেশে সম্যক শিক্ষা ও সম্যক মনোভাবের সৃষ্টি করিতে হইবে। এবং সেই রকম শিক্ষা বিস্তারের সুবিধার জন্যই শূদ্রগণের একাধিপত্য বিশেষ প্রয়োজন। শূদ্র ভিন্ন অন্য শ্রেণীর হাতে রাষ্ট্রশক্তি থাকিলে সেই শ্রেণী সাম্যের শিক্ষা বিস্তার করিতেই দিবে না বলিয়া কমিউনিষ্টগণ মনে করেন। কেন না তাহা তাহাদের শ্রেণীগত স্বার্থের পরিপন্থী হইবে।

আলোচ্য গ্রন্থে সমাজতত্ত্ববাদের দীর্ঘ আলোচনার মধ্যে এই দিকটি যথাযথভাবে ছুটিয়া উঠে নাই বলিয়া আমাদের বিশ্বাস।

ভারতের হিন্দু সমাজগঠনের কথা। পুস্তকের শেষ কয়েক পৃষ্ঠায় এবং মধ্যস্থলেও গ্রন্থকার ইঙ্গিত করিয়াছেন যে চাতুর্বর্ণের দ্বারা ভারতবর্ষে সাম্যের অথবা সাম্যের কাছাকাছি কোন অবস্থার প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল। তিনি দ্বংস করিয়া বলিয়াছেন যে, বর্তমান কালে ইংরেজী সভ্যতার মোহে পড়িয়া আমরা সে কথা ভুলিতে বসিয়াছি। ইহা সত্য হইলে দ্বংসের বিষয় সন্দেহ নাই। হিন্দু সমাজবাবস্থার মধ্যে যাহা যথার্থ ভাল ছিল, তাহা তোলা আমাদের পক্ষে দুঃখীয় হইবে। কিন্তু হিন্দুত্বের মোহেও যেন আমরা হিন্দুত্বকে সত্য অপেক্ষা বড় করিয়া না দেখি, এ-বিষয়ে আমাদের সতর্ক দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন।

আলোচ্য গ্রন্থে গ্রন্থকার ভারতবর্ষের প্রাচীন যৌথ পরিবারের প্রথাকে একটি আদর্শ সামাজিক প্রতিষ্ঠান বলিয়াছেন। তিনি এমনও বলিয়াছেন যে কমিউনিজমের বাহা আদর্শ যৌথ পরিবারের আদর্শ তাহারই ভারতীয় সংস্করণ। একটি পরিবারের মধ্যে হয়ত স্বার্থভাগের দ্বারা সাম্যের ভাব আনা যায়, কিন্তু সমগ্র দেশের অর্থনৈতিক সমস্তা এই ব্যবস্থার প্রয়োগের দ্বারা কি করিয়া মীমাংসা হইবে, তাহা বুঝা যায় না। দেশের অর্থনৈতিক সমস্তা একটি পরিবারের অর্থনৈতিক সমস্তার সমতুল্য নহে। তত্ত্বের বাহারা রক্ত-স্বত্রে আবদ্ধ নহে সেরূপ একটি বৃহৎ জনতার মধ্যে একটি সাধারণ দেশ-মাতৃত্বের ধূয়া তুলিয়াও আত্মীয়তাবোধ আনা সম্ভব নয়। আরও একটি কথা আছে। হিন্দুরা যে কোনও কালে কামার, কুমার, শ্রাকরা, ব্যবসায়ী, চাষীসকলকে লইয়া একটা যৌথ পরিবার গড়িবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, যে পরিবারের মধ্যে সকলের আয় সম্মিলিত হইয়া অবশেষে বিভিন্ন ব্যক্তিবিশেষের প্রয়োজনমত ব্যয়িত হইবে, শাস্ত্রগ্রন্থে কোথাও তাহার প্রমাণ নাই। তবে মহাসংহিতা বা মহাভারত সমালোচনা করিলে একটি আশ্চর্য বিষয় পরিলক্ষিত হয়। ব্রাহ্মণগণকে সমাজের

দৃষ্টিতে অত্যধিক প্রতিপত্তি দিলেও তাহারিগকে স্বচ্ছায় দারিদ্র্যব্রত গ্রহণ করিতে বলা হইয়াছিল। তন্নিম্ন অপরাপর ধনীরাও যাহাতে সাধারণের উপকারার্থ অর্থ ব্যয় করেন, মন্দির, পথঘাট নির্মাণ করিয়া দেন বা কুপতড়াগাদি খনন করেন, সেই জন্ত এই সকল কার্যকে খুব পুণ্যের কার্য বলিয়া বর্ণনা করা হইত। বর্তমান কালে ট্যাক্সের দ্বারা ধনীরা হস্ত হইতে টাকা ছিনাইয়া লইয়া রাষ্ট্র অথবা মিউনিসিপ্যালিটি যে তাহা সাধারণের কার্যে অর্থ ব্যয় করে প্রাচীন ভারতবর্ষে তেমন ব্যবস্থা ছিল না। তৎপরিবর্তে স্বর্গের লোভ দেখাইয়া, অথবা সামাজিক মর্যাদা অতিব্রিষ্ট পরিমাণে পরিবেশন করিয়া ধনীদিগকে সেই কার্যে নিয়োজিত করা হইত। অর্থাৎ আইনের ভয়ে না ফেলিয়া বরং পুণ্যের আকর্ষণে ধনবৈষম্যের দোষ কতকাংশে কাটান হইত। কিন্তু যদি কেহ স্বীয় ধনসম্পদ সংকার্যে ব্যয় করিতে না চাহিতেন, তাহা হইলে সমাজ বা রাষ্ট্র তাঁহার উপর কোনও জোর করিতে পারিত না। তাঁহাদের আয়ের তাঁহারা ই মালিক ছিলেন, তাহার উপর দেশের লোকের কোনও দাবি আছে বলিয়া রাষ্ট্রের আইনে স্বীকার করা হইত না। আয়ের উপর দাবি ছাড়িয়া দিলেও দেখা যায় যে ধনোৎপাদনের যে সকল সাধন আছে (means of production যথা জমি, খনি, মূলধন প্রভৃতি) তাহার উপরে ব্যক্তিবিশেষের মালিকানা স্বত্বই স্বীকার করা হইত। সেগুলিকে রাষ্ট্রের সম্পত্তি করিবার চেষ্টা ভারতবর্ষে দেখা যায় না। সেই জন্য হিন্দুর সমাজসংগঠন সাম্যবাদের আদর্শে গঠিত হইয়াছিল একথা বলা চলে না।

যাঁহারা হিন্দুর সমাজ-ব্যবস্থা সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারা ই জানেন যে, কোল, ভীল, শবর প্রভৃতি জাতিকে ব্রাহ্মণেরা যেভাবে হিন্দু সমাজের অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইতেন, প্রাচীনকালে অপর কোন দেশ তাহার তুলনা পাওয়া যায় না। খ্রীষ্টানেরা অথবা মুসলমানগণ লোককে;

নিজের সমাজভুক্ত করিতে হইলে ধর্ম, আচারে, সামাজিক সংস্কারে, এমন কি অনেক ক্ষেত্রে পোষাক পরিচ্ছদেও বদলাইয়া লইয়া থাকেন। কিন্তু হিন্দুরা হিন্দু করিতে হইলে এক্ষণ নীতি অনুসরণ করেন নাই। চাতুবণ্যের আধ্যাত্মিক দিক যতই বড় হউক না কেন, তাহার একটা মোটা রকমের অর্থনৈতিক দিক ছিল। এক একটি জাতি যেমন হিন্দু হইতে লাগিল, অমনই তাহাদের জন্ত এক একটি বৃত্তিও স্থানীয় চাহিদা অনুসারে বাধিয়া দেওয়া হইতে লাগিল। বস্ত্র জাতিগুলি হিন্দু সমাজের অন্তর্ভুক্ত হইয়া কেহ বাঁশের কাজ ধরিল, কেহ মাটির কাজ করিতে লাগিল, কেহ জালানি কাঠ জোগাইতে লাগিল, কেহ বা আর কিছু ব্যবসায় গ্রহণ করিল। প্রত্যেক জাতি হিন্দু হইবার পূর্বাবস্থায় নানা প্রকার কাজকর্ম করিত। কিন্তু হিন্দুদের বৃত্তি ও প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের বনজঙ্গল উড়িয়া গেল, বস্ত্র পশুর শিকার বন্ধ হইল, অথবা অন্য উপায়ে তাহাদের প্রাচীন বৃত্তি লোপ পাইতে লাগিল। তখন হিন্দুরা তাহাদিগকে নবীয় অর্থনৈতিক সংগঠনের অঙ্গীভূত করিয়া তাহাদের এক একটি বিশেষ বৃত্তি নির্দেশ করিয়া দিলেন। এই সকল বৃত্তির সমষ্টি লইয়া দেশের অর্থনৈতিক সংগঠন গড়িয়া উঠিল। রাজার কাজ ছিল এই যে, প্রত্যেকে যেন নিজের বৃত্তি অনুসরণ করিয়া থাকিতে পারিতে পায়, ইহা দেখা। একের বৃত্তি অপরে যাহাতে গ্রহণ না করে এ-বিষয়েও তিনি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতেন। শুধু তাহাই নহে, ব্যবসায়ে একচেটিয়া অধিকারের বশে যাহাতে ভিন্ন ভিন্ন কারিগরগণ জিনিষের মূল্য অত্যধিক বাড়াইতে না পারে তাহার জন্ত রাজাকে জিনিষের মূল্য নির্ধারণ করিয়া দিতে হইত। এইরূপ একটি নির্দেশ মনুসংহিতার মধ্যে পাওয়া যায়। (অধ্যায় ৮, শ্লোক ৪১০-৪১৮)।

আপদ্ধর্মের বশে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য বৃত্তি-বদল করিতে পারিতেন

বটে কিন্তু শূদ্রের এ-বিষয়ে স্বাধীনতা ছিল না। বসন্ত সমস্ত রাজধর্ম বিষয়ে শাস্ত্রগ্রহ পড়িলে দেখা যায় যে, চাতুর্বর্ণ্য এবং চতুর্ভাজ্যম রক্ষা করাই রাজশক্তির প্রধান কাজ ছিল।

বহু কাল ধরিয়া বহু জাতি এইভাবে এক একটি বৃত্তি লইয়া হিন্দু-সমাজের অর্থনৈতিক সংগঠনে স্থান পাইয়াছে। পাইবার পর সেই সকল জাতির মধ্যে সামাজিক ক্রিয়াকর্মে, ধর্মালুষ্ঠানেও হিন্দুর সংস্পর্শের ফলে কোন কোন পরিবর্তন সাধিত হইত। অদ্বীভূত জাতিগুলির ধর্ম পরিবর্তনের বিষয়ে হিন্দুদের বিশেষ উৎসাহ ছিল না। কেবল, সেই সকল ধর্মের মধ্যে যদি কোনও হিন্দু-নীতিবিরোধিতা অনুষ্ঠান থাকিত তবে তাহারই মার্জন্য করিয়া লওয়া হইত। নরবলির বিকল্পে পশুবাণি এইভাবে কয়েকটি তথাকথিত নিম্ন হিন্দুজাতির মধ্যে স্থান পাইয়াছিল। হিন্দু হইবার পর ঐ সকল জাতির মধ্যে আরও কিছু কিছু পরিবর্তন ঘটিত। তাহারাই গরুর মাংস খাওয়া ছাড়িত, মুরগী অথবা শূকর বলি দেওয়া ছাড়িয়া দিত এবং সামাজিক সংস্কারে নিজেদের জাতীয় অনুষ্ঠানের নক্সে ব্রাহ্মণ পুরোহিতের দ্বারা বৈদ্য ৭ ছ-একটি অনুষ্ঠান করাইয়া লইত। ইহত, ব্রাহ্মণ পুরোহিতের দ্বারা ক্রিয়া করাহবার আধিকার লাভ করিলে তবে তাহারাই সামাজিকভাবে হিন্দু বলিয়া গণ্য হইত। ইহাহ ছিল হিন্দুজাতির সাধনোপায়।

এইভাবে যে সমাজ গঠিত হইল তাহার মধ্যে বহু জাতি স্থান পাইল বটে, নিজেদের পূর্বতন ধর্মালুষ্ঠানের বিষয়ে যথেষ্ট স্বাধীনতা ভোগ করিতে লাগিল বটে, কিন্তু তাহার দ্বারা কোনও সোসিয়ালিষ্ট সমাজ গড়িয়া উঠে নাই। তাহার কারণ বিভিন্ন কারিগরদের মধ্যে আয়ের সমতা কখনও স্থাপিত হয় নাই। কামার, কুমার, অধ্যাপক, পুরোহিত, স্বর্ণকার, শিল্পী বা ব্যবসায়ীদের আয়ের মধ্যে যথেষ্ট তারতম্য ছিল। শুধু

তাহাই নহে, ইহাদের লইয়া যে-কয়েকটি শ্রেণী ছিল, তাহারা আইনের চোখে, সামাজিক মর্যাদার ব্যাপারে, সকল বিষয়েই বিভিন্ন ছিল। কামার, কুমার প্রভৃতি শূদ্র; অধ্যাপক, পুরোহিতেরা ব্রাহ্মণ; স্বর্ণকার, শিল্পী প্রভৃতি হস্ত শূদ্র নয় বৈশ্য। ইহাদের মধ্যে আইনে এবং সামাজিক প্রতিষ্ঠায় যথেষ্ট তারতম্য স্বীকৃত হইত। চাতুর্বর্ণ্য যে সোসিয়ালিজমের আদর্শে গঠিত ছিল না, ইহাই তাহার সবচেয়ে বড় প্রমাণ।

রাশিয়াতে বর্তমান কালে যে সমাজ গঠন চলিতেছে, তাহার সহিত ভারতবর্ষের চাতুর্বর্ণ্যের কোন কোন বিষয়ে মিল আছে। ভারতে কোন জাতি কোন বৃত্তি লইবে তাহা দেশের প্রয়োজন অনুসারে স্থিরীকৃত হইত। স্থানীয় চাহিদা অনুসারে প্রতি জাতি স্বীয় বৃত্তি ঠিক করিয়া লইত, রাষ্ট্র বৃত্তিনিরূপণে বোধ হয় সাহায্য করিত না। কিন্তু একবার যে জাতি যে বৃত্তি গ্রহণ করিত, বহু যুগ ধরিয়া তাহাকে সেই বৃত্তি অঙ্গসঙ্গ করিতে হইত। সে বৃত্তিতে তাহার একাধিপত্য রাষ্ট্র স্বীকার করিয়া লইত। স্বেচ্ছায় লোকে বৃত্তি গ্রহণ বা পরিবর্তন করিতে পারিত না। রাশিয়াতেও তেমনই বৃত্তিগ্রহণ ব্যাপারে কেহ স্বেচ্ছাচারিতা করিতে পারে না। ইহা দুই দেশের মধ্যে একটি বড় মিল বলিতে হইবে।

অপর পক্ষে রাশিয়াতে দেশের অর্থনৈতিক প্রয়োজন কি তাহা রাষ্ট্র পতির ঠিক করিয়া দেন। যে-কোন বৃত্তি লইয়া গোলমাল সৃষ্টি করিবার ক্ষমতা কোন ব্যক্তিবিশেষের নাই। দেশের প্রয়োজন পূরণ করিবার ব্যাপারে একজন মজুর কাপড়ের কলে কাজ করিবে, কি লোহার কলে কাজ করিবে, এইটুকু বাছিয়া লইবার স্বাধীনতাই শুধু তাহার আছে। ভারতবর্ষে মানুষের অর্থনৈতিক প্রচেষ্টা জন্মের দ্বারা ও কতকটা দেশের চাহিদা অনুসারে স্থিরীকৃত হইত, দেশের অর্থনৈতিক প্রয়োজন ঠিক কি তাহা রাষ্ট্রপতির দ্বারা স্থির করিয়া দিতেন না। লোকের বিশ্বাস ছিল জন্মগত

শক্তি অনুসরণ করিলেই দেশের অভাব মিটিয়া যাইবে। দুই দেশের মধ্যে ঐক্যটুকু প্রভেদ ছিল। কিন্তু দুই দেশই মানুষের অর্থনৈতিক চেষ্টাকে নৃশংসক্রিয় অধীন করা হইয়াছিল। ব্যক্তির অর্থনৈতিক স্বৈচ্ছাচার কোথাও স্বীকৃত হয় নাই।

ঐহার পর আমরা আরও দেখিতে পাই, ভারতবর্ষ এবং রাশিয়া দুই দেশই মানুষের অর্থনৈতিক স্বাধীনতা অস্বীকার বা সর্বাচ্চত কবিলেও জাতীয় সংস্কৃতির সম্বন্ধে যথেষ্ট স্বাধীনতা দান করিয়াছে। এইখানে দুই দেশের মিল। অবশ্য ব্রাহ্মণেরা যেমন সংস্কৃতিগত স্বাধীনতা দিয়াও “নিয়ম শাস্তি”র কাছে বেদবেদান্তের মহিমা বোষণা করিতেন, রাশিয়াতেও “মনিষ্ট” জাতীয় সংস্কৃতির উপর আধুনিক বৈজ্ঞানিক সংস্কৃতির বিষয়ে যথেষ্ট প্রচার করা হইয়া থাকে। উজ্জবেগ, তুর্ক প্রভৃতি জাতি রাশিয়ার অর্থনৈতিক ব্যবস্থা মানিয়া লইয়া স্বচ্ছন্দে স্বীয় পোষাক পরিচ্ছদ, আচার ব্যবহার লইয়া কালযাপন করিতেছে। উপরন্তু ইউরোপের বৈজ্ঞানিক সংস্কৃতির সম্বন্ধেও বহু উপদেশ লাভ করিতেছে।

কিন্তু দুইটি বিষয়ে রাশিয়া এবং প্রাচীন ভারতবর্ষের সম্পূর্ণ বিরোধ দাখতে পাওয়া যায়। প্রথম হইল, বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে সামাজিক দাবিদার ও রাষ্ট্রীয় ক্ষমতার ভারতম্য লইয়া ভারতবর্ষে যে শ্রেণীভেদ প্রচলিত, রাশিয়া তাহা হইতে দিবে না বলিয়া বদ্ধপরিকর হইয়াছে। বিভিন্ন মানুষের ক্ষমতা অনুসারে আয়ের ভারতম্য বর্তমান রাশিয়াতে আছে, এবং হয়ত শেষ পর্যন্ত থাকিবে। কিন্তু তাহাকে আশ্রয় করিয়া কোনও শ্রেণীভেদ রাশিয়া হইতে দিবে না, ইহা তাহার আদর্শ।

দ্বিতীয়ত, রাশিয়ার রাষ্ট্রের অধিনায়কত্ব কমিউনিষ্ট পার্টির হাতে থাকিলেও লেনিনের ব্যক্তিগত চেষ্টার ফলে দেশের অসংখ্য পঞ্চায়েতের (soviet) মজিদ উপরেই কমিউনিষ্ট পার্টির থাকা-না-থাকা কতকটা

নির্ভর করিতেছে। অর্থাৎ দেশের মালিক কতকাংশে দেশের শুল্কগণ হইয়া উঠিয়াছে। আপকর্মের বশে কমিউনিষ্ট পার্টি সে ক্ষমতা সম্পূর্ণরূপে সোভিয়েটগুলির হাতে ছাড়িয়া দিতে পারে নাই বটে, কিন্তু বাহিরে বিপদের মেঘ কাটিলে তাহারা সেই ক্ষমতা সম্পূর্ণরূপে দেশের জনগণের হাতে ছাড়িয়া দিবে, ইহাই হইল আদর্শ। ভারতবর্ষের শাসক সম্প্রদায়ের মধ্যে এরূপ কোনও আদর্শ বা অভিলাষ ছিল বলিয়া আমরা জানি না।

এই দুইটি হইল চাতুবণ্য এবং রাশিয়ার সমাজবাবস্থার মধ্যে প্রভেদ। আজ রাশিয়াতে ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য সূস্থ সমাজে যতটা দরকার তাহা-অপেক্ষা অধিক সঙ্কুচিত হইয়াছে। কিন্তু আপকর্মের কথা ভুলিলে চলিবে না। চতুর্দিকে ধনিকশ্রেণীর স্বার্থের দ্বারা পরিচালিত রাজ্যের মধ্যে আবৃত থাকিয়া যদি রাশিয়া ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যকে বধ্যযথ মূল্য দিতে না পারে, তবে তাহা ইচ্ছার অভাবে শুধু নয়, অবস্থার বিপর্যয়েও বটে। অর্থনৈতিক স্বাধীনতা সে বহুকাল মানুষকে দিবে না বটে, কিন্তু অন্য বিধয়ে সে পরে আরও বেশী স্বাধীনতা দিবার আশা রাখে। রাশিয়ার মহত্ত্ব হইল এই যে, জগদ্বাসী শুল্কদের হুঃখ দেখিয়াই সে আজ শুল্করাজ্য স্থাপন করিয়াছে। শেষ পর্যন্ত সে নৈরাজ্য স্থাপনা করিবার অভিলাষ রাখে, কিন্তু কবে নৈরাজ্য সম্ভব হইবে তাহার কোনও স্থিরতা নাই।

হিন্দুসমাজ রাষ্ট্রের দ্বারা যে কত দূর নিয়ন্ত্রিত ছিল তাহা যে-কোনও শাস্ত্রগ্রন্থ খুঁজিলে জানা যায়। হিন্দুও বহু জাতিকে একত্র করিয়া ক্যাপিটালিস্ট সমাজ-অপেক্ষা একটি উৎকৃষ্ট সমাজ গঠন করিয়াছিল একথা ভাবিয়া আমরা গর্ব অনুভব করিতে পারি। হিন্দু সমাজ সকলের কালের ব্যবস্থা করিয়া দিত, অর্থনীতির ক্ষেত্র বাদে সকলের জাতীয় সংস্কৃতি স্বাধীনভাবে পালন করিতে দিত, ইহা সত্যই গর্বের বিষয়। কিন্তু তাই বলিয়া সেখানে সোশিয়ালিজমের আদর্শ ছিল, অর্থাৎ আয়ের সমতা

গাপন করার চেষ্টা ছিল বা শ্রেণীগত সুযোগসুবিধার ভারতমাত্র ছিল না, একথা বলিলে ঠিক হইবে না। অথবা আমরা যদি অহঙ্কার করিয়া বলি যে, হিন্দুর সমাজ গঠন ও শিক্ষাপদ্ধতি এমন সর্বজনস্বন্দর ছিল যে “রাষ্ট্রীয় বর্ণনীতির বলে বাধ্য করিয়া লোককে ইহার অধীন রাখিবার প্রয়োজন কখনও হয় নাই” (পৃ: ২৯১), তাহা হইলে ঐতিহাসিক সত্যের মর্যাদা রক্ষিত হয় না। রামচন্দ্র শম্ভুকে বধ করিয়াছিলেন ইহা তুলিলে চলিবে না। হিন্দু যেটুকু করিয়াছিল তাহার জন্তই সে বড়, বড় প্রমাণ করিবার জন্ত যাহা সে করে নাই, তাহা আরোপ করিবার কোন প্রয়োজন হয় না।

বহু বেদনার ভিতর দিয়া শুধু ভারত নয়, ইউরোপও আজ চলিয়াছে। মানুষ সবত্রই মানুষ। ভারতেও তাহার দুঃখ আছে, ইউরোপেও আছে। উই বেশেই এমন লোক আছেন যাহারা সমগ্র মানবজাতির দুঃখকে সমাজব্যবস্থার দ্বারা যতদূর সম্ভব নিবৃত্ত করিতে চান। এবিষয়ে দেশে দেশে যতটুকু সাফল্যলাভ করিয়াছে তাহার জন্ত তাহাকে ততটুকুই মর্যাদা দিতে হইবে। একদেশের মাটির উপর অত্যধিক প্রেমবশত প্রধানকার অধিবাসীদের কীর্তিকে অবধা বাড়াইবার প্রয়োজন নাই, আরের মাটির বাসিন্দাদের কীর্তিকে অবধা কমাইবারও দরকার কখনও হয় না।

মানুষের কীর্তিকে সর্বত্রই মুক্তদৃষ্টি লইয়া দেখিতে হইবে। তাহা না হইলে ঐতিহাসিক সত্যকে পাওয়া যায় না। সর্বশেষে একথা বলিলে বোধ হয় অভুক্তি হইবে না যে জ্ঞান আহরণের জন্ত আমাদের দৃষ্টিকে সম্পূর্ণরূপে অন্তর্যায় এবং বিদেব হইতে মুক্ত করিবার প্রয়োজনীয়তা ভারতবর্ষে যেমন করিয়া বলা হইয়াছিল অস্ত্র কোন দেশে তেমনভাবে বলা হয় নাই।

বাঙালীর সমাজ

মানুষের সুখ বাড়াইবার জন্ত ও দুঃখ দূর করিবার জন্ত সমাজ গড়া হয়। এক রকম সামাজিক ব্যবস্থা করিলে তাহা যে চিরদিন মানুষকে সুখ বর্জন করিতে পারিবে, তাহা কখনও সম্ভব নয়। বাঙলাদেশে পূর্বকালে যে সকল সমাজ-ব্যবস্থার সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহা একদিন বাঙালীর উপযোগী ছিল বলিয়া যে আজকেও তেমনই থাকিবে তাহার মানে নাই। অবস্থা পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে বাঙালীর আজ বহুবিধ দুঃখ সঞ্চিত হইয়াছে। সেই জন্ত প্রাচীন সমাজ বাঙালীর গায়ে আর ভাল করিয়া মানাইতেছে না; এবং সমাজে নানাবিধ পরিবর্তন করিবারও সময় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। পরিবর্তনের চেষ্টা যে না হইতেছে তাহা নহে কিন্তু পরিবর্তন করিবার পূর্বে আমাদের ঠিক কি কি দুঃখ আছে, তাহার মধ্যে কোন্ কোন্ দুঃখ সামাজিক বিধানের দ্বারা দূর করা যায়, তাহা বিচার করা প্রয়োজন। বিচার শুধু হাতে হয় না, বিচারের পূর্বে অনুসন্ধানের প্রয়োজন। সেই জন্ত বাঙলাদেশের সমাজের সম্বন্ধে, বাঙালীর সুখ দুঃখের বিষয়ে, আমাদের যথেষ্ট অনুসন্ধান করিবার সময় আসিয়াছে।

বাঙালী আগে যেমনই থাকুক না কেন, আজ বাঙালীর সমাজে মোটামুটি দুইটি ভাগ হইয়া গিয়াছে। একদল লোককে চাকুরি করিয়া থাইতে হয়, অপর দল গ্রামে থাকিয়া যেমন তেমন ভাবে চাষ করিয়া অথবা ছোটখাট শিল্পবাণিজ্যের দ্বারা জীবিকা উপার্জন করে। যে সকল মধ্যবিত্ত বাঙালীকে সহরে একজু বাস করিতে হইতেছে, তাহাদের মধ্যে জাতিতে জাতিতে প্রভেদ আছে। কেহ ব্রাহ্মণ, কেহ কায়স্থ, কেহ

নমঃশূদ্র, কেহ বা তিলি, তামলী, তন্তুবায অথবা নাপিত। পূর্বে গ্রামে থাকিতে ইহাদের স্বতন্ত্র ব্যবসায় ছিল, শিক্ষা দীক্ষার ভিন্ন ভিন্ন ব্যবস্থা ছিল, আয়ের তারতম্য ছিল, বাস করিবার হয়ত বিভিন্ন পাড়া ছিল, সমাজও ভিন্ন ছিল। কিন্তু আজ সেই সকল বিভিন্ন জাতির ব্যক্তিকে সহরে চাকুরি অথবা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ব্যবসায়ের জল্প পাশাপাশি বাস করিতে হইতেছে। চাকুরির আয়ে জাতিগত কোনো প্রভেদ না থাকায় সকল জাতির আচার এক রকম হইয়া আসিয়াছে এবং সকলকে একই স্থলে ও কলেজে ছেলেমেয়ে পাঠাইতে হইতেছে। ফলত মধ্যবিত্ত ব্যক্তিগণের জীবনধারণ ও আচার ব্যবহার কতকটা সমতা লাভ করিয়াছে।

অথচ গ্রাম সমাজে যখন বিভিন্ন জাতির মধ্যে প্রভেদ আরও সুস্পষ্ট ছিল, সে সময়ের সামাজিক নিয়ম কানুন আজও বলবৎ রহিয়াছে। নমঃশূদ্রের ছেলের সঙ্গে কায়স্থের মেয়ের আজ আলাপ হইতেছে। উভয়ে নিজেদের বিভিন্ন পরিবারের চালচলনের কোনও প্রভেদ দেখিতে পাইতেছে না, অথচ তাহাদের বিবাহ করিবার যো নাই। সামাজিক পরিবর্তনের ফলে বিভিন্ন জাতির লোককে একত্র বাস করিতে হইতেছে। কিন্তু একত্র বাস করিলে যে সকল আদান প্রদান হওয়া স্বাভাবিক, সেগুলির বিষয়ে সামাজিক বাধা বর্তমান রহিয়াছে।

ইহা একপ্রকার দুঃখ, সামাজিক বিধি-ব্যবহার দ্বারা ইহা অনেক পরিমাণে নিরাকরণ করা যায়।

কিন্তু আমরা আজ মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের দুঃখের কথাই আলোচনা করিতে বসি নাই। মধ্যবিত্তেরা শিক্ষিত সম্প্রদায় তাহারা স্বকীয় দুঃখের সম্বন্ধে সচেতন। এবং তাহারা যদি সচেষ্ট হয় তবে স্বীয় দুঃখ অনেকাংশে দূর করিতে সমর্থ হইবে। কিন্তু মধ্যবিত্ত ভিন্ন বাঙ্গলাদেশের জনসাধারণের সামাজিক জীবনেও যে নানাবিধ দুঃখ আছে তাহারই কথা আজ কিছু

আলোচনা করিব। তাহারা স্বীয় দুঃখের বেদনা অনুভব করিলেও কোথা হইতে তাহার উৎপত্তি, কোন্ পথ অবলম্বন করিলে দুঃখের নিবৃত্তি হইতে পারে, সে বিষয়ে কিছুই জানে না। অধিকাংশ পল্লীবাসীর শিক্ষা নাই, নিজেরা পরিস্কারভাবে সমস্তার বিষয় ভাবিতেও পারে না। সেই জন্ত যখন অপরিষ্কার ভাবে ভাবিয়া দুঃখ নিবারণের চেষ্টা করে তখন ঠিক পথ না লইয়া ভুল পথই বার বার লয়। সংসারে ঠিক পথ একটি বা দুইটি, কিন্তু ভুল পথ বহু। চোখ বুজিয়া চলিলে ঠিক অপেক্ষা ভুল পথে চলিবার সম্ভাবনাই অধিক।

এইবার গরীব লোকের দুঃখের একটি উদাহরণ দিতেছি। বোলপুর অঞ্চলে বহু মুচির বাস আছে। এক সময়ে এদিকে যুগী জাতিরও বাস ছিল তাহা ছাড়া হাড়ি এবং ডোমদেরও এখানে যথেষ্ট প্রাক্তর্ভাব আছে। মুচিরা পূর্বে চামড়ার কাজ করিত, যুগীরা তাঁতে মোটা কাপড় বুনিত এবং হাড়ি ডোমেরা বাঁশের কাজ করিত। জাতীয় ব্যবসায় ভিন্ন সকলেই চাষের কাজ বা মজুরিও করিয়া খাইত। বর্তমান যুগে পল্লী গ্রামে সকল ব্যবসায়ের ওলট পাগট হইয়া গিয়াছে। কলিকাতা সহর হইতে আমদানি জুতায় বোলপুরের বাজার ছাইয়া গিয়াছে, দেশী মুচির জুতা কেহ পরে না। দেশী মুচিরা চামড়ার কাজেও কোন উন্নত প্রণালী অবলম্বন করে নাই। ফলত মুচিজাতি বোলপুর অঞ্চলে অতিশয় ছয়বহুয় পড়িয়াছে। তাহারা আজকাল প্রধানত-চাষের কাজ করে ও মজুরি করে। মুচিদের মত অন্যান্য জাতিরও ব্যবসায় সহরের তাড়নায় ক্রমে লোপ পাইয়াছে, সেইজন্য চাষী-মজুরের সংখ্যা এ অঞ্চলে খুব বৃদ্ধি পাইয়াছে। রেলগাড়ীর সুবিধা লইয়া বোলপুরের ধানের কলে সাঁওতালেরা কাজ করিতে আসে। সাঁওতালেরা বলিষ্ঠ, সমান মজুরিতে মালিককে বেশী কাজ দেয়। সেইজন্য মজুরির বাজারে সাঁওতালদের চাহিদা বেশি, দেশী মজুরের

সাহিদা কম। দশ রকম কারণে মিলিয়া বোলপুর অঞ্চলের মুচি হাড়ি, ডোম প্রভৃতি সকলের অবস্থা খুব খারাপ হইয়াছে।

পাঠক হয়ত বলিবেন, তা' না হয় হইল; কিন্তু ধান ভানিতে শিবের গীত কেন? তাহাতে সমাজের কি হইয়াছে? এইবার সেই কথা বলি। যুগীদের জাতীয় ব্যবসায় যখন মুচিদের ব্যবসার মত চলিয়া গেল, তখন তাহাদের সমাজে একটি বিচিত্র পরিবর্তন উপস্থিত হইল—যুগীর সংসারে যখন হাঁড়ি চড়ে না, তখন যুগী মেয়েরা অশ্রান্ত গরিব জাতির মেয়েদের মত গণিকারূপে অবলম্বন করিল। গণিকাদের সন্তান সন্তাবনা কম, সেই জন্য যুগী সমাজে ক্রমে ক্রমে লোকাক্রান্ত হইতে লাগিল। যুগী পুরুষেরা বিবাহ করিবার মত ভাল মেয়ে পায় না। যাহারাও বা আছে, তাহারাও দরিদ্র স্বামীর সংসারে আবদ্ধ থাকিতে চায় না। অন্নদিনের মধ্যে যুগী পুরুষেরা বিবাহের বাজারে বড় ছরবছায় পড়িল। তখন তাহারা হাড়ি ডোমের ঘরে বিবাহ করিল; নয়ত হাড়ি ডোমের মেয়ের সঙ্গে শ্রমগ্রাম হইতে দূরে বসবাস করিতে আরম্ভ করিল। ক্রমে বোলপুর অঞ্চল হইতে যুগীজাতি একেবারে লোপ পাইয়া গিয়াছে।

মুচিদের অবস্থা যুগীদের মত না হইলেও যথেষ্ট খারাপ হইয়াছে। তাহাদের মধ্যে জন্মের হার কমিয়াছে, মৃত্যুর হার বাড়িয়াছে এবং সুস্থ ও সুন্দরী মেয়েগুলি বিপথে যাওয়ার জন্য সমাজেও ভাঙ্গন ধরিয়াছে। এ অবস্থায় তাহারা ঠিক কি করিবে স্থির করিতে পারিতেছে না। মুচিসমাজের মাতব্বরগণের মধ্যে কেহ কেহ মনে করেন যে সমাজে প্রচলিত বিধবা বিবাহ বন্ধ করিয়া পবিত্রতার নিগড়ে বাঁধিয়া মুচি জাতিকে রক্ষা করিতে হইবে। কেহ বা ভাবে, তাহাতে লাভ কি? পশ্চিম বীরভূমে কৈবর্ত্য দেব্র মধ্যে নাকি বিধবাবিবাহ নিরোধ করার ফলে ক্রাণ-হত্যার সংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে। এমন অবস্থায় মুচি সমাজের পথে গিয়া লাভ কি? এই

সকল সন্দেহ-দোলায় পড়িয়া মুচি-সমাজ একরকম দিশাহারা হইয়া পড়িয়াছে।

বঙ্গলাদেশের সামাজিক অবস্থার সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিলে আমরা এইরূপ নানাবিধ তথ্যের সন্ধান পাই। মধ্যবিত্ত সমাজেও যেমন দ্রুত পরিবর্তন দেখা যাইতেছে, দরিদ্র পল্লীসমাজেও তেমনই। উভয়ের মধ্যেই জাতিতে জাতিতে পূর্ববর্তী ব্যবধানগুলি ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে। তবে প্রভেদ এই যে, সহরের সমাজে আর্থিক উন্নতির কারণে সেরূপ হইতেছে, কিন্তু পল্লীসমাজে দারিদ্র্যের বশে তাহা সাধিত হইয়াছে।

যে কারণেই হউক, আমরা দেখিতে পাই যে, জাতিতে এবং জাতিতে আচারগত ভেদ ও ব্যবধান ক্রমে লোপ পাইতে বসিয়াছে। কিন্তু প্রাচীন সমাজের বিধানগুলি উল্লিখিত ঐক্য সাধনের পরিপন্থী। যদি আমরা একীকরণকে ভাল মনে করি, তাহা হইলে প্রাচীন বিধানগুলি যাহাতে বাঙালীর জীবনে আর হুঃখ বিকিরণ করিতে না পারে, সে বিষয়ে আমাদের চেষ্টা করা দরকার। আর যদি আমরা মনে করি যে প্রাচীন ভারতের অর্থনৈতিক পরিস্থিতি ফিরাইয়া আনিব, এবং তখন উল্লিখিত ভেদাভেদের ব্যবধানগুলি কাজে লাগিবে বলিয়া সেগুলিকে এখন ভাঙ্গিব না, তাহা হইলে খুব তৎপরতার সহিত সেই প্রাচীন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা ফিরাইবার চেষ্টা করা দরকার।

আমরা যাহাই চাই না কেন, বর্তমান অবস্থায় আর চূপ করিয়া বসিয়া থাকা চলে না। প্রাচীন বিধান ও নূতন অবস্থার মধ্যে অসামঞ্জস্যের ভাবে বাঙালী প্রতিনিয়ত পীড়িত হইতেছে। এ অবস্থায় সমগ্র হিন্দুজাতিকে বেশীদিন ফেলিয়া রাখিলে শেষে হয়ত সমাজের পরিবর্তন সাধন করিবার মত সামর্থ্যও তাহার আর অবশিষ্ট থাকিবে না।

বাঙালীর চরিত্র

বাঙালী দেশে যাহারা চাষবাস করে, গ্রামে থাকিয়া কামার, কুমোর বা ছুতারের কাজ করে, তাহাদের সম্বন্ধে এ প্রবন্ধ নয়। এই সকল গ্রামবাসীর জ্ঞাত আছে, সমাজ আছে, গ্রামের শাসন, ভালই হউক অথবা মন্দই হউক, তাহারা মানিয়া চলে। কিন্তু তাহাদের ছাড়া বাঙালীর ইংরেজ-শাসনের পরে যে নূতন বাঙালী জাতির সৃষ্টি হইয়াছে, যাহারা অগ্নের জন্ত ইংরাজের কাছে চাকরি করে, যাহাদের সমাজ নাই, যাহারা একটি পক্ষ ব্যক্তিবাদের উপাসনা করে, তাহাদের সম্বন্ধে আলোচনা করাই বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

আজ যে-কেবল বাঙালী শহরে বাস করিতেছে, তিন-চার পুরুষ পূর্বে তাহারা গ্রামেই জীবনযাপন করিত। তাহাদের চাষবাস ছিল, শিল্প ছিল, বাণিজ্য ছিল, আনন্দ-উৎসব সবই ছিল। তাহার পর ইংরেজ বণিকের হাতে যখন দেশের শাসনভার চলিয়া গেল, তখন হইতে ক্রমে ক্রমে দেশের বিভিন্ন শিল্প নষ্ট হইতে লাগিল। তাঁতির কাপড়ের ব্যবসায় গেল, এবং বাঙালীর বস্ত্রশিল্পকে কেন্দ্র করিয়া অস্ত্রান্ত যে-সকল শিল্পও ছিল, সেগুলি ক্রমে ক্রমে নষ্ট হইতে লাগিল। এমন অবস্থায় গ্রামের মধ্যে যাহারা বুদ্ধিমান ছিল তাহারা শহরে আসিয়া ইংরেজ বণিকের জন্ত মাল কেনাবেচা করিতে লাগিল। যাহারা তাহা পারিল না, তাহারা গ্রামে থাকিয়া নিজেদের জাতিব্যবসায়ের পরিবর্তে চাষবাসে মন দিল। চাষী-মজুরের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, এবং জমিদারের সুবিধা বুঝিয়া মজুরির হার কমাইয়া দিতে লাগিলেন। ভাগে চাষ করিবার বহু লোক জুটিল এবং জমিদারেরা বৎসরে পর বৎসর বিভিন্ন চাষীকে ভাগে জমি

চাষ করিবার জন্ত নিয়োগ করিতে লাগিলেন। বে-জমিতে মজুর বেশী দিন একটানা থাকিতে পাইবে না, পরের মজুর উপর যেখানে থাকা-না-থাকা নির্ভর করে, সেই জমিতে খাটিয়া-খুটিয়া সার দিয়া ছইটির জায়গায় তিনটি ফসল করা মজুরের গরজ নয়। সেই জন্ত দেশের চাষের অবস্থাও ক্রমে ক্রমে ধারপ হইতে লাগিল।

বাঙালীর গ্রাম্য আর্থিক জীবনে গত শতাব্দী ধরিয়া এইরূপে একটানা ভাঙন চলিতেছে। তাহার ফলে গ্রামের চাষী এবং কামার, কুমোর, ছুতার ও পটুয়া, কাঁসারী অথবা শ্রাকরার মধ্যে যে অন্তর বন্ধন ছিল, তাহা ছিন্ন হইয়া গিয়াছে। মুচি চাষ করিতেছে, নাপিতের ছেলে কলিকাতায় পাটের দালালী করিতেছে, কায়স্থ হয় চাকরি করিতেছে নয়ত মোটর হাঁকাইতেছে। এক কথায় পূর্বে যে বর্ণ-বিভাগকে আশ্রয় করিয়া লোকের অন্ন জুটিত, আজ তাহার স্থানে বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হইয়াছে, কেননা জাতীয় বৃত্তির দ্বারা আর আহার জুটিতেছে না।

গ্রামের বিভিন্ন জাতির মধ্যে যেমন একটি অন্তর বন্ধন ছিল, তেমনই তাহার ফলে একটি প্রীতিরও বন্ধন বর্তমান ছিল। সেই অবস্থা হইতে হঠাৎ যখন বাঙালীকে শহরে ইংরেজ বণিকে আপিসে চাকরির সন্ধানে ছুটিতে হইল, তখন তাহার অন্তর বন্ধন পর-ভাষাভাষী, দূরদেশবাসী জাতির সহিত স্থাপিত হইল। ইংরেজ বণিক ও বাঙালী সহকারীর চেষ্টায় যে নূতন কারবার গড়িয়া উঠিল, তাহা ভারতের মঙ্গলের উদ্দেশ্যে গঠিত হয় নাই; বরং ভারতবর্ষ হইতে বহু দূরে অবস্থিত ইংলণ্ডের মঙ্গলের জন্তই প্রধানতঃ গঠিত হইয়াছিল। সেই ইংরেজের আপিসে এক রাজ-দরবারে চাকরি করিবার জন্ত গ্রাম হইতে উদ্ভূতি আসিল, সুবর্ণবণিক আসিল, সদগোপ আসিল, কায়স্থ ব্রাহ্মণ ত আসিলই। ইংরেজের প্রকৃত আশিয়া তাহাদের প্রতিদ্বন্দ্বিতা বাধিয়া গেল এবং তাহার মধ্যে যে

বেশী কথুঠ, বেশী চতুর. সে-ই নিজের সংসার গুছাইয়া লইল। তাহার। পূর্বে একটি সমাজ দেহের হাত, পা, মাথা ছিল, আজ রাষ্ট্র-পরিবর্তনের ফলে তাহার। সবাই নূতন একটি আর্থিক সংগঠনের বাহক বা দাস যাত্র হইয়া দাঁড়াইল এবং তাহাদের পরস্পরের মধ্যে দাসত্বের মাহিনা বাড়াইবার জন্ত ঘোর প্রতিদ্বন্দ্বিতা বাধিয়া গেল। গ্রাম্য সমাজ দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া টুকুরা টুকুরা মানুষগুলি শহরে পাশাপাশি বাস করিত লাগিল বটে, কিন্তু তাহাদের মধ্যে নূতন কোনও সমাজ গড়িয়া উঠিল না। আজ তাহার। পরস্পরের সহযোগিতায় অন্ন-সংস্থান করে না, বরং অন্ন সংস্থানের জন্ত পরস্পরের প্রতিদ্বন্দ্বিতাই করিয়া থাকে।

ইহার ফলে বাঙালী গত শতাব্দী ধরিয়া সামাজিকতার পরিবর্তে উত্তরোত্তর ব্যক্তিভবাদের ঘোর উপাসক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভারতবর্ষের মধ্যে নবপ্রবর্তিত আর্থিক ব্যবস্থার ফলে বাংলা দেশের যত পরিবর্তন হইয়াছে, অজ্ঞ কোনও প্রদেশে তত হয় নাই। অজ্ঞা প্রদেশে কামার, কুমোর, বণিক, শ্রাকরা, মুচি এবং চাষী সবই স্থানীয় লোক পাওয়া যায়। তাহার। পরস্পরের সাহায্য এখনও বাচিয়া আছে; সেখান এখনও পুরাপুরি গ্রাম্য আর্থিক ব্যবস্থা ভাঙিয়া যায় নাই। কিন্তু বাঙলা দেশে ভাঙন এতদূর অগ্রসর হইয়াছে যে বাঙলার গ্রামে কামার, ছুতার অথবা চাষী মজুর পর্যন্ত বিহার সাঁওতাল পরগণা হইতে আনিতে হয়; এবং বাঙলায় যত কামার, কুমোর, এমন কি “হরিজন” পর্যন্ত ছিল তাহার। সবাই লেখা-পড়া শিখিয়া “ভদ্রলোক” হইয়া শহরে চাকরির সন্ধানে ঘুরিতেছে। গ্রামের সমাজে এখন আর প্রাণ নাই এবং শহরের মধ্যে ত কোন সমাজ এখন পর্যন্ত গড়িয়াও উঠে নাই। ইহার ফলে বাঙালীর চরিত্রে সামাজিক বৃত্তিগুলি ক্রমে ক্রমে লোপ পাইয়া বাঙালী একচ্ছত্র ব্যক্তিভবাদের উপাসক হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

এই সকল ঐতিহাসিক কারণের বশে, ব্যক্তিত্বের অত্যধিক বৃদ্ধির ফলে, আজ বাঙলা দেশে বিভিন্ন ব্যক্তি সম্মিলিত হইয়া নূতন কোনও প্রতিষ্ঠান, কোনও মহৎ কার্য্য করিতে পারিতেছে না। আধুনিক বাঙলায় যে বড় লোক নাই, তাহা নহে। যাহারা আমাদের দেশে বড়, তাঁহারা যে-কোন দেশে, যে-কোনও কালে বড় বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেন। কিন্তু আমাদের বক্তব্য এই যে, তাঁহারা একাই বড়। একাই তাঁহারা বড় বড় কাজ করিয়াছেন। কিন্তু গত শতাব্দীর মধ্যে দশ জন বাঙালী মিলিয়া, দশ জনের সম্মিলিত মতে কোথাও একটা বড় কাজ করিয়াছে বলিয়া দেখা যায় না।

বাঙালীর গড়া তিনটি প্রতিষ্ঠান লওয়া যাক; কাহারও নিন্দা করিবার জন্ত এ আলোচনা করিতেছি না, বাঙালী-চরিত্রের পরিণতি বুঝিবার জন্তই আমাদের এ আলোচনার প্রবৃত্তি হইয়াছে। বাঙালীর গড়া নামকরা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে আজ কলিকাতার বিশ্ববিদ্যালয় এবং কংগ্রেসী করপোরেশন ও বোলপুরের শান্তিনিকেতন ধরা যাইতে পারে। ভাল করিয়া পরীক্ষা করিলে এ তিনটির মধ্যে ব্যক্তিত্ববাদী, অসামাজিক, বাঙালীর হাতের পরিচয় পাওয়া যায়। বিশ্ববিদ্যালয়ই হউক আর করপোরেশনই হউক, তাহা মোটামুটি এক-এক জন মহা শক্তিশালী বাঙালীর কীর্তি। আশুতোষ, চিত্তরঞ্জন অথবা রবীন্দ্রনাথ পর্যন্ত সকলেই চরম ব্যক্তিত্ববাদের উপাসক। তাঁহারা যে-সকল প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিয়াছেন, তাহা অসংখ্য লোকের বহুমুখী ব্যক্তিত্বের সম্মিলিত প্রকাশ নয়। অর্থাৎ তাহা কোনও সমাজের দ্বারা গড়া জিনিষ নয়। যে তিনটি প্রতিষ্ঠানের নাম করা হইয়াছে, তাহারা একান্ত ভাবে ব্যক্তিবিশেষের সৃষ্টি। অল্প যাহারা আশুতোষ চিত্তরঞ্জন বা রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে কাজ করিয়াছেন, তাঁহারা নিজেদের ব্যক্তিত্বকে সম্পূর্ণরূপে বাদ দিয়া কেবল

আজ্ঞাবাহকের মত কাজ করিয়াছেন। ফলতঃ প্রতিষ্ঠানগুলি একান্ত ভাবে আশুতোষ, চিত্তরঞ্জন অথবা রবীন্দ্রনাথের প্রতিচ্ছবি হইয়া দাঁড়াইয়াছে, এবং এই তিন জন মহাপুরুষই মজ্জায় মজ্জায় ইংরেজী আমলের ব্যক্তিবাদী বাঙালী।

গ্রামের মধ্যে একবার একটি সভায় দেখিয়াছিলাম যে, যাহারা কার্খারস্তের পরে আসে তাহারা সমস্ত সভার একটা সম্মিলিত সভাকে স্বীকার করিয়া লয়। দেরি করিয়া আসিলে তাহারা সভাকে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিয়া পরে তাহার অঙ্গীভূত হইয়া যায়। কিন্তু শহরে বাঙালীর সভায় দেখিয়াছি যে যাহারা দেরিতে আসেন, এমন কি যাহারা সভার মধ্যেও আছেন, তাঁহারা সভার কোন স্বতন্ত্র সভা আছে বলিয়া মানেন না। বাহিরে যে যত্ন, মধু অথবা রামের সঙ্গে তাঁহাদের আলাপ ছিল, সভার মধ্যে তাহারা যে আর যত্ন মধু রাম নাই, বরং একটি বৃহৎ সমাজের অঙ্গ স্বরূপ বিরাজ করিতেছেন, এ কথা তাঁহারা ভুলিয়া যান। সভার মধ্যে থাকিয়াও ব্যক্তিগতভাবে তাঁহারা পরস্পরের সুখ-দুঃখ লইয়া আলোচনা করেন। অথচ এমন হইবার কোনও কারণ নাই। সভাস্থ আমি এবং বাহিরের আমির মধ্যে যে আকাশপাতাল প্রভেদ আছে ইহা স্বীকার করাই সমাজ-জীবনের মূলকথা।

বোম্বাইয়ে একদিন ট্রামে যাইতেছিলাম এমন সময় এক ব্যক্তি চাঁৎকার করিয়া অপর এক জনের সঙ্গে কথাবার্তা বলিতেছিলেন। ট্রামের কণ্ডাক্টর তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে ফিস্‌ফিস্‌ করিয়া বলিয়া গেল, “বাবু, এটি আপনার বাড়ি নয়, আরও দশ জন আছেন।” অথচ একরূপ ঘটনা বর্তমান কলিকাতা শহরে কল্পনা করাও বোধ হয় কঠিন। ট্রামে, বাসে, রেলগাড়ীতে যে মুহূর্তে আমি উঠিলাম সেই মুহূর্তেই যে আমি আর আমি নই, বরং একটি ক্ষুদ্র সমাজের সভ্য, এ-কথা সর্বদা ভুলিয়া আমরা অনন্দ-

মহলের আমির মত আচরণ করি। বাঙালীর ব্যক্তিত্ববাদ-প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে তাহার এই অন্তরমহলের জীবনই বড় হইয়া উঠিয়াছে। বাঙালীর কংগ্রেসে, করপোরেশনে, বিশ্ববিদ্যালয়ে সর্বত্রই আসল কাজকর্ম অন্তর-মহলে ঘটিয়া থাকে। ইংরেজী রীতি অনুসারে যে-সকল মিটিং করা হয়, সেখানে কোনও সমস্যার সমাধান হয় না। অন্তরমহলে যে সমাধান আগে হইতে ঠিক হইয়া আছে, তাহাই মিটিঙে পাস করাইয়া লওয়া হয়। তাহাতে অন্ততঃ বাহিরের জগতের কাছে আমাদের সামাজিক ঠাট বজায় থাকে।

রবীন্দ্রনাথ, আশুতোষ অথবা চিত্তরঞ্জনর হাতে পড়িয়া এরূপ অন্তর-মহলী অভ্যাসের দ্বারা হয়ত বিশেষ কোনও ক্ষতি হয় নাই, কিন্তু তাঁহাদের পরে, তাঁহাদের অপেক্ষা নীরস লোকের হাতে পড়িলে যে ঐ সকল প্রতিষ্ঠানের দ্বারা দেশের প্রভূত ক্ষতি হইবে না, তাহা কে বলিতে পারে? তিন জনেই সমাজ নামক কোনও অশরীরী বস্তুকে সম্মান করেন নাই। তাঁহারা যে দেশের প্রভূত কল্যাণসাধন করিয়াছেন একথা সত্য, কিন্তু বাঙালীকে নূতন সমাজ বাঁধিতে হইলে যে-সকল সামাজিক গুণ আয়ত্ত করিতে হইবে, যেগুলি ইংরেজ শাসনের পূর্বে ছিল অথচ এখন লোপ পাইয়াছে, যেগুলি ইংরেজের নিজের মধ্যে আছে এবং ইংরেজ-জাতিকে প্রভূত শক্তিদান করিতেছে, সেগুলিকে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত এ তিন জন শক্তিমান পুরুষ কোনও শিক্ষা দেন নাই।

ইহাই হইল বাঙালীর বর্তমান চরিত্র এবং তাহার উৎপত্তির মূলগত কারণ। বাঙালীকে আজ যদি আবার নিজের চরিত্রের সামাজিকতার বোধ আনিতে হয়, তবে নিজের মধ্যে পুনরায় তাহাকে একটি অন্তর বন্ধন স্থাপন করিতে হইবে। ইংরেজ বণিকের আপিসে অথবা রাজ-সরকারে চাকরি করিবার জন্ত বাঙালী এতদিন বাঁচিয়া থাকিবার সংগ্রাম

(struggle for existence-এর) নীতি অনুসরণ করিয়া আসিয়াছে ; এবার তাহাকে নূতন একটি জীবন গঠন করিবার জন্য পারস্পরিক সাহায্যের (mutual aid-এর) শিক্ষা গ্রহণ করিতে হইবে ।

নিজেদের মধ্যে অন্তঃকণ্ঠের বন্ধন স্থাপন করিতে হইলে রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার প্রয়োজন । ইহাই হইল মূল কথা । ব্যক্তিত্ববাদ আর যাহাই সাধন করুক না কেন, তাহার এ ক্ষমতা নাই যে সে আমাদের পরাধীনতার শৃঙ্খলকে মোচন করে ! স্বাধীনতার স্পৃহা আজ দেশের মধ্যে ধীরে ধীরে প্রসারলাভ করিতেছে এবং তাহারই সাধনায় আজ দেখা যাইতেছে যে যে-ব্যক্তিত্ববাদ চাকরে বাঙালীকে অন্নসংস্থানের ব্যাপারে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিল, আজ তাহাই স্বাধীনতা-অর্জনের যজ্ঞে পদে পদে বাধা দান করিতেছে । সেই স্বাধীনতার জন্যই চাকরে বাঙালীকে আজ তাহার ব্যক্তিত্ববাদ খর্ব করিয়া সামাজিকতাবোধের অভ্যাস করিতে হইবে ।

বাঙালীর চরিত্র

শ্রীমত্যাশ্রয়ী

“প্রবাসী”র গত আষাঢ় সংখ্যায় বাঙালীর চরিত্র নামক প্রবন্ধটি পড়িলাম। লেখকের মতে, “ব্যক্তিত্বের অত্যধিক বৃদ্ধির ফলে আজ বাঙলা দেশে বিভিন্ন ব্যক্তি সম্মিলিত হইয়া নূতন কোন প্রতিষ্ঠান, কোন মহৎ কার্য্য করিতে পারিতেছেন না।”

দৃষ্টান্তস্বরূপ তিনি বাঙালীর গড়া তিনটি প্রতিষ্ঠানের উল্লেখ করিয়াছেন ;—কলিকাতার বিশ্ববিদ্যালয় ও কংগ্রেসী ‘করপোরেশন’ এবং বোলপুরের শান্তিনিকেতন। তাঁহার মতে, “ভাল” করিয়া পরীক্ষা করিলে এই তিনটির মধ্যে ব্যক্তিবাদী অসামাজিক বাঙালীর পরিচয় পাওয়া যায়। এই প্রতিষ্ঠান কয়েকটি অসংখ্য লোকের বহুমুখী সম্মিলিত ব্যক্তিত্বের প্রকাশ নহে।”

যে তিনটি ভিন্ন প্রকৃতির প্রতিষ্ঠান লেখক কর্তৃক এক সঙ্গে উল্লিখিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে করপোরেশন আদৌ চিন্তয়জ্ঞানের সৃষ্টি নহে। তিনি ইংরেজের আইন অনুসারে প্রতিষ্ঠিত একটি গড়া জিনিস হাতে পাইয়াছিলেন মাত্র। স্বর্গীয় সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মূলত ইহার সৃষ্টিকর্তা। সুরতরাং ইহার গঠনের নিন্দা ও প্রশংসা সুরেন্দ্রনাথের প্রাপ্য। তবে বর্তমান কংগ্রেসী দলের হাতে ইহা আসার মূলে দেশবন্ধু ছিলেন বটে। ইহার আধুনিক আদর্শ ও কার্য্যপদ্ধতির প্রশংসানিন্দাও অংশত তাঁহার প্রাপ্য।

বিশ্ববিদ্যালয় সম্বন্ধেও সেই একই কথা। ইহাকে কোনও মতেই “মহাশক্তিশালী বাঙালীর একটি কীর্ত্তি” বলা চলে না। ইহার কোন-

কোন অংশ বাঙালীর কীর্তি সন্দেহ নাই, কিন্তু এখানেও ‘মহাশক্তিশালী বাঙালীর’ কতৃপক কতৃক অবলম্বিত রাষ্ট্রনীতি লঙ্ঘন করিয়া চলিবার শক্তি ছিল না ও নাই।

তৃতীয় দৃষ্টান্ত বোলপুরের শান্তিনিকেতন। প্রতিষ্ঠানটি প্রকৃত পক্ষে ‘মহাশক্তিশালী বাঙালীর কীর্তি’ ও মূলত রবীন্দ্রনাথেরই ‘প্রতিচ্ছবি’। কিন্তু ইহার মধ্যে ‘ব্যক্তিবাদী অসামাজিক’ বাঙালীর হাতের পরিচয় পাওয়া যায় কিনা, তাহাই বিবেচ্য। করপোরেশনে চিত্তরঞ্জনের বা বিশ্ববিদ্যালয়ে আন্তরিকতার সহিত একযোগে কর্ম করার সুযোগ ঘটে নাই, সুতরাং তাঁহাদের কার্যপ্রণালী সম্বন্ধে কোন কথা বলিবার আমার অধিকার নাই।

বোলপুরের শান্তিনিকেতনের কার্যপ্রণালী দীর্ঘকাল ধরিয়া ঘনিষ্ঠ ভাবে দেখিবার সুযোগ আমি পাইয়াছিলাম। অস্বত এই ক্ষেত্রে আমি ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা হইতে বলিতে পারি যে, রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে সেথকের এই অভিযোগ একান্তই অমূলক। রবীন্দ্রনাথ একচ্ছত্র ব্যক্তিবাদের উপাসক হইতে পারেন, কিন্তু শান্তিনিকেতনের সৃষ্টির ইতিহাসের সহিত তাঁহাদের স্বল্পমাত্র পরিচয়ও ঘটয়াছে, তাঁহারা জানেন, এই প্রতিষ্ঠানটির মূলে রবীন্দ্রনাথের যে উদ্দেশ্য ছিল, তাহা লেখকবর্ণিত ব্যক্তিবাদের সম্পূর্ণ বিরোধী। এই বিদ্যালয়ের বিভাগবিধি বিভাগবিন্যাস সমুদয় কার্য সম্ভব হইয়া যাহাতে নিজেস্বীয় চালাইতে পারে, ইহাই তার রবীন্দ্রনাথের প্রধান উদ্দেশ্য। আশ্রমের পরিচ্ছন্নতা, তাহার সৌন্দর্য্যসাধন, অতিথিসেবা, আহারের ব্যবস্থা—এই সমুদয়ই ছাত্রসমাজের উপর তত্ত্ব ছিল। অধিকন্তু ছাত্রদের পরিচালনা, ক্রটি-বিচ্যুতির দণ্ডবিধান,—যাহা তৎপূর্ব্বে আর কোন দেশে কোন বিদ্যালয়ে কখনও প্রদীক্ষিত হইয়াছিল বলিয়া অবগত নহি, এমন সমস্ত বিষয়েও ছাত্রসমাজ

উপরেই তার ভ্রম ছিল, এবং আছে। শিক্ষা-বিষয়ে অনেক অভিজ্ঞ শিক্ষক—আমেরিকা, ইংলণ্ড প্রভৃতির শিক্ষকগণও, রবীন্দ্রনাথের এই নীতির প্রশংসা করিয়াছেন। কেহ কেহ এ-সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশও করিয়াছেন বটে, কিন্তু রবীন্দ্রনাথ বিচলিত হন নাই।

বাঙলা দেশে সমুদয় বিদ্যালয়ের নীতি ছিল শৃঙ্খলার বলে কঠোর শাসন (strict discipline)। রবীন্দ্রনাথ এ বিষয়ে একটি বিপ্লবের সৃষ্টি করিয়াছিলেন বলিলেও অত্যাুক্তি হয় না।

ছেলেদ্রাই সভা করিয়া নিয়ম প্রণয়ন করিত, নিয়ম পালনের ব্যবস্থা করিত, নিয়ম লঙ্ঘিত হইলে তাহারা দণ্ড বিধান করিত এবং এখনও করে, তাহারা আহার্যের তালিকা প্রস্তুত করিত। পাঠশালায় বন্দোবস্ত পর্য্যবেক্ষণ করিত। শৃঙ্খলার ব্যবস্থা করিত। এই সকল বিষয়ে রবীন্দ্রনাথ কিংবা তাহার সহযোগী শিক্ষকদের কতৃৎসের কোনরূপ অবকাশ ছিল না।

শুধু ছাত্রদের নিজেদের বিষয় লইয়াই নহে, তাহাদের পারিবারিক সমস্ত সামাজিক জীবনে তাহাদের কর্মপ্রাচেষ্টা বাহাতে প্রস্ফুটিত হইয়া ছাত্রেরা বাহাতে সম্ভব হইয়া কাজ করিতে অভ্যাস করে, এ-বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের তীক্ষ্ণ দৃষ্টি ছিল। ছাত্রগণ সম্মিলিত হইয়া দারুভাণ্ডার স্থাপন করিয়াছিল। তাহারা পার্শ্ববর্তী গ্রামের দরিদ্র বালকাদিগের শিক্ষার জন্য বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছিল, এবং ছাত্রগণই নিয়মিত ভাবে বিদ্যালয়ের শিক্ষকতার কার্য করিয়া আসিয়াছে।

বিদ্যার্থীদিগের সৃষ্টি এই সমস্ত প্রতিষ্ঠান আজও বর্তমান আছে এক সময়ে রবীন্দ্রনাথের ইচ্ছা ছিল যে, ছেলেরা তাহাদের প্রয়োজনে নিমিত্ত ব্যাক স্থাপন করিবে, ছেলেরাই সেই ব্যাক পরিচালনা করিবে এবং আশ্রমের ক্রীড়ার জন্য মিউনিসিপ্যালিটির ভাষ্য প্রতিষ্ঠান গড়িবে

তুলিবে। এইরূপে তাঁহার কর্তব্য বিভিন্ন দিকে কত প্রচেষ্টার সৃষ্টি করিয়াছে। অনেক সময় তাহা অনেক দূর অগ্রসর হইতে পারে নাই। কিন্তু তাহা তাঁহার অনিচ্ছা বা অবহেলা প্রযুক্ত নহে। এই সকল চেষ্টার মূলে ছিল ছাত্রগণ যাহাতে সম্মিলিত হইয়া সামাজিক জীবন বিকাশে সমর্থ হয়, সেই তীব্র আকাঙ্ক্ষা। ইহাকে কি একটিমাত্র মানুষের ব্যক্তিত্বের উপাসনা বলে? শাস্তিনিকেতনে একটি কোঅপারেটিভ টোয়র্ন্স বর্তমান আছে। ইহার প্রথম সম্পাদক ছিল এক জন ছাত্র। ডিরেক্টরগণের মধ্যে ছই জন ছাত্র রাখা নিয়ম ছিল। অনেক দিন পরে কর্তৃপক্ষের আপত্তিতে এই নিয়ম পরিত্যক্ত হইয়াছে। কিন্তু গোড়ার কথা ছিল ছাত্রগণ যাহাতে সমবায়-নীতিতে অভ্যস্ত হয়। অধ্যাপকবর্গ সমেত সমগ্র আশ্রমের অন্নবস্ত্র আদি আবশ্যক সামগ্রী সকলের সমবেত চেষ্টায় উৎপন্ন হইবে, এই প্রস্তাব এবং চেষ্টাও রবীন্দ্রনাথ করিয়াছিলেন। চেষ্টা ফলবতী না হইবার কারণ তিনি নহেন।

বিজ্ঞানায়ের সৃষ্টি হইতে যে পর্য্যন্ত না রবীন্দ্রনাথ রেজিষ্টারী করিয়া সম্পত্তির সহিত বিজ্ঞানঘট্ট সাধারণের হাতে তুলিয়া দিয়াছেন, তত দিন পর্য্যন্ত ইহার পরিচালনার অল্প সমস্ত অধ্যাপক লইয়া একটি সমিতি ছিল। রবীন্দ্রনাথের আশ্রমে উপস্থিত থাকার সময়ে অল্পহতা অথবা অল্প কোন কারণে তিনি অনেক আবশ্যক কার্য্যও ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, কিন্তু আশ্রমে উপস্থিত থাকিতে অধ্যাপক সভায় উপস্থিত হন নাই ইহা কখনও দেখি নাই। আশ্রমসংক্রান্ত প্রত্যেক খুঁটিনাটি বিষয়, প্রত্যেক বিজ্ঞানীর স্বাস্থ্য, পাঠোন্নতি, চরিত্র প্রভৃতির আলোচনা এই সমিতিতে হইত। এই সময় দীনতম অধ্যাপকও অসঙ্কোচে তাঁহার মত প্রকাশ করিতে দ্বিধা বোধ করেন নাই। কি অসীম ধৈর্য্যের সহিত রবীন্দ্রনাথ যে এই খুঁটিনাটি আলোচনায় যোগ দিতেন, তাহা ভাবিলে

আমি বিম্বিত হইয়া যাই। এই সভায় রবীন্দ্রনাথ কখনও আপন মত প্রতিষ্ঠা করিতে ব্যগ্র হন নাই; পক্ষান্তরে কত সময় দেখিয়াছি অধ্যাপকগণেরই মত গ্রহণ করিয়াছেন।

এই অধ্যাপকগণের মধ্যে কাহারও কোন বিশেষত্ব দেখিলে তাহার উন্মেষ পক্ষে রবীন্দ্রনাথ যে সহায়তা করিয়াছেন তাহা অনেকেই জানেন না। স্বর্গীয় সতীশচন্দ্র রায়, ৮ অভিতকুমার চক্রবর্তী, ৮ জগদানন্দ রায় প্রভৃতির প্রত্যেককে রবীন্দ্রনাথ গড়িয়া তুলিয়াছিলেন বলিলেও অত্যাুক্তি হয় না।

রবীন্দ্রনাথের পল্লীসংগঠন প্রচেষ্টার মূল কথা কি? “সমাজ গড়িতে হইলে যে-সকল সামাজিক গুণ আয়ত্ত করিতে হইবে, যেগুলি ইংরেজ-শাসনের পূর্বে ছিল অথচ এখন লোপ পাইয়াছে,” সেইগুলি পুনঃপ্রতিষ্ঠা করিবার জন্তই তিনি যে বিপুল আয়োজন ও চেষ্টা করিয়াছেন, ইহা আজও সর্বসাধারণের সুবিদিত না হইয়া থাকিলে তাহা হ্রঃখের বিষয়। গ্রীনকেতনের চতুঃপার্শ্বস্থ গ্রামবাসীদিগকে সজ্জবদ্ধ করিয়া সমবায়-নীতিতে তাহাদের যে-সমস্ত স্বাস্থ্যসামিতি তিনি স্থাপন করাইয়াছেন, এবং সীওতালদিগের বিদ্যালয়, তাহাদিগের কো-অপারেটিভ ষ্টোরস্ স্থাপন করাইয়াছেন, এই প্রকার সকল বিষয় সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ না করিয়া থাকিলে তাহা পরিভ্রমের বিষয়।

কুখ্য সাহিত্যক্ষেত্র নহে, রাষ্ট্রীয় কক্ষক্ষেত্রেও রবীন্দ্রনাথ বর্তমান যুগের গঠনমূলক প্রচেষ্টার প্রবর্তক, ইহা বলিলে কিছুমাত্র অত্যাুক্তি হয় না। আমরাদিগের সাবেক রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের ব্যর্থতা আমাদের নেতৃবৃন্দের মধ্যে তিনিই প্রথম উপলব্ধি করেন। পাবনা কন্ফারেন্সের পূর্বেই তিনিই প্রথম স্বাধীনত্বের সার্থকতা তাঁহার জীবন্ত অঙ্গস্ত ভাষায় সর্বসমক্ষে ঘোষণা করেন। ভিক্ষায়াঃ নৈব নৈব চ, তাঁহারই দেওয়া

মন্ত্র। এই মন্ত্র উচ্চারণ, তদনুযায়ী কার্যাপদ্ধতি রচনা ও তাহাকে বাস্তব রূপ দেওয়ার চেষ্টা দেশবন্ধুর গঠনমূলক পদ্ধতির এবং কংগ্রেসের ও মহাত্মা গান্ধীর গঠনমূলক পদ্ধতির অনেক আগেকার কথা। তাঁহার কোন কোন স্থানের ও দিকের চেষ্টা ও আয়োজন কেন অল্পদের দোষে বার্থ হইয়াছে, তাহা বলিবার সময় ও স্থান ইহা নয়। সমাজ নামক কোন অশরীরী বস্তুতে তিনিই প্রথম বিদেশী আমলাতন্ত্রের সাহায্য-নিরপেক্ষ হইয়া প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন। শুধু বক্তৃতায় নহে, শুধু লেখায় নহে, তাঁহার সমস্ত চিন্তা কার্যোপনিগত করিবার জ্ঞান তিনি যে পরিশ্রম করিয়াছেন, এবং প্রায় অর্দ্ধশতাব্দী ধরিয়া যে চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন, তাহা ভবিষ্যৎ বংশ কৃতজ্ঞতাপূর্ণ হৃদয়ে অবনত মস্তকে স্বীকার করিয়া লইবে।

বাঙালীর চরিত্র

“দেশ-সম্পাদক মহাশয়,

আষাঢ় মাসের ‘প্রবাসী’তে আমি “বাঙালীর চরিত্র” নামে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলাম। তাহার মূল বক্তব্য ছিল যে,—

১। বাঙলার অর্থনৈতিক ব্যবস্থা ভাঙিয়া যাওয়ায় এবং তাহার জায়গায় ইংরেজের নূতন ব্যবস্থা প্রবর্তিত হওয়ায় বাঙালীর চরিত্রে সামাজিকতার বোধ কমিয়া গিয়াছে। বাঙালী সঙ্গে সঙ্গে ব্যক্তিত্ববাদী হইয়া পড়িয়াছে।

২। বাঙলাদেশে কংগ্রেসে, করপোরেশনে, বিশ্ববিদ্যালয়ে বা অন্ত্র যে সকল দ্বন্দ্ব ঘটিয়া থাকে তাহার জন্ত ব্যক্তিত্ববাদের আতিশয্য কতকাংশে দায়ী।

৩। এই অবস্থা পরিবর্তন করিতে হইলে বাঙালীর মধ্যে সামাজিকতার বোধ পুনরায় প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। তাহার জন্ত পরস্পরের মধ্যে পুনরায় অঙ্গের বন্ধন স্থাপন করা দরকার।

এই প্রবন্ধটিতে উদাহরণস্থলে আমি লিখিয়াছিলাম যে, বাঙালীর গড়া তিনটি চলতি প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমাজিকতাবোধের পরিবর্তে ব্যক্তিত্ববাদের অধিক পরিচয় পাওয়া যায়। সে তিনটি প্রতিষ্ঠান, কংগ্রেসী করপোরেশন, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় এবং বোলপুরের শান্তিনিকেতন।

শ্রাবণ মাসের ‘প্রবাসী’তে ইহার একটি প্রতিবাদ বাহির হয়। প্রতিবাদকারী মহাশয় আমার মূল বক্তব্যের বিষয় আলোচনা না করিয়া

প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন যে, উল্লিখিত উদাহরণত্রয়ের মধ্যে অন্তত একটি, রবীন্দ্রনাথের শাস্তিনিকেতন, আমার বক্তব্য সমর্থন করে না। ভাদ্র সংখ্যা ‘প্রবাসী’র জন্ম ইহার একটি উত্তর লিখিয়া আমি সম্পাদক মহাশয়ের নিকট প্রেরণ করি। তাহাতে আশুতোষ, চিত্তরঞ্জন ও রবীন্দ্রনাথের বিরুদ্ধে আমার অভিযোগ আরও স্পষ্ট করিয়া বলিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলিয়াছিলাম যে, উল্লিখিত মহাপুরুষগণের চরিত্রের যে দুর্বলতা দেখা যায়, তাহার জন্ম বাংলাদেশের সামাজিক অবস্থাই বেশী দায়ী।

কাহাকেও নিন্দা করিবার উদ্দেশ্যে আমি প্রবন্ধ লিখি নাই। বাঙালীর চরিত্রে যে আজ দুর্বলতা আসিয়াছে ইহা অবিসম্বাদী সত্য। ইহা দূর করিবার পূর্বে রোগের নিদানটি ভাল করিয়া বুঝা দরকার। এবং সেই উদ্দেশ্যেই মূল প্রবন্ধ এবং প্রতিবাদের উত্তর লিখিয়াছিলাম। প্রবাসীর সম্পাদক মহাশয় দয়া করিয়া মূল প্রবন্ধটিকে স্থান দিয়াছিলেন; তাহার জন্ম আমি তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞ। কিন্তু তিনি প্রতিবাদের উত্তরটিকে স্থান দিতে পারিলেন না। সেই জন্ম আমি বর্তমানে আপনার আশ্রয় ভিক্ষা করিতেছি। আমার উদ্দেশ্য নিন্দাবাদ করা নয়—ইহা জানাইয়া আপনার সহানুভূতি আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিতেছি। যদি বিষয়টিকে সাধারণের আলোচ্য বলিয়া আপনি বিবেচনা করেন এবং যদি আপনার পত্রিকায় ইহাকে স্থান দেন, তাহা হইলে আমি আপনার নিকট বিশেষ কৃতজ্ঞ রহিব। ইতি—

আষাঢ়মাসের ‘প্রবাসী’তে “বাঙালীর চরিত্র” নামে একটি প্রবন্ধ লিখিয়া আমি ছুইশ্রেণীর প্রতিবাদ লাভ করিয়াছি। প্রথম শ্রেণীর লেখকগণ সাক্ষাৎবুদ্ধের দ্বারা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন যে, উল্লিখিত তিনটি প্রতিষ্ঠানের মধ্যে অন্তত একটি, বোলপুরের শাস্তি-

নিকেতন, অসামাজিকতাদোষে ছুট নহে। আশ্রম পরিচালনার কার্য মূলত গণতন্ত্রের নীতি অনুসারে নির্বাহিত হয়, রবীন্দ্রনাথের ব্যক্তিগত ইচ্ছা অনিচ্ছা সে ক্ষেত্রে কার্যকরী নহে। ইহা প্রতিবাদ লেখকের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাপ্রসূত মত, অতএব আমি তাহাকে সম্মান করি। কিন্তু সম্মান করিলেও তাঁহার সহিত আমি একমত হইতে পারিলাম না। একই তথ্য-সমষ্টি হইতে দুই রকম সিদ্ধান্ত করা বিচিত্র নহে, আমার ক্ষেত্রেও তাহাই হইয়াছে। কেন এইরূপ হইয়াছে তাহা বলিতেছি।

শুধু শান্তিনিকেতনের সম্বন্ধে সমালোচনা করা ঠিক নয় বলিয়া উল্লিখিত আরও দুইটি প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে একত্র আমি সমালোচনার চেষ্টা করিব। এই সকল প্রতিষ্ঠানের কার্য পর্যবেক্ষণ করিলে দেখা যায় যে, সেগুলির মধ্যে কোন কর্মই একচ্ছত্রভাবে কোনও ব্যক্তিবিশেষের দ্বারা সাধিত হয় না। বরং সর্বত্রই নির্বাচিত কমিটি নানাবিধ কার্য পরিচালনা করিয়া থাকেন। কিন্তু উল্লিখিত প্রতিষ্ঠান গুলির কমিটিনির্বাচনে, অথবা কার্যপ্রণালীর মধ্যে আশুতোষ, চিত্তরঞ্জন প্রমুখ নেতৃবৃন্দের ইচ্ছাশক্তি বেশী কাজ করিত বলিয়া ব্যক্তিগতভাবে আমার ধারণা জন্মিয়াছে। শ্রাবণমাসের ‘প্রবাসী’র প্রতিবাদে যে সকল তথ্য সংগৃহীত হইয়াছে, তাহা পাঠ করিয়াও বর্তমান মত পরিবর্তন করিবার কোন হেতু পাইলাম না। এই অবস্থার একটি তুলনা দিতেছি।

মহাত্মা গান্ধী যে সময় দেশে চরকা-আন্দোলন আরম্ভ করিয়াছিলেন, সে সময় রবীন্দ্রনাথ বঙ্গকণ্ঠে সেই আন্দোলনের অভিযাত্রার বিরুদ্ধে ‘মডার্ন রিভিউ’ পত্রিকায় প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। তাহার জন্ত আমরা রবীন্দ্রনাথের নিকট কৃতজ্ঞ। রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছিলেন যে, আশু স্বরাজ-লাভের মোহে দেশের বুদ্ধি অন্ধ হইয়া পড়িয়াছে, এবং ইহার জন্ত তিনি প্রত্যক্ষভাবে না হইলেও অন্তত পরোক্ষভাবে মহাত্মা গান্ধীকে দায়ী

করিয়াছিলেন। সে অভিযোগ ভুল কি ঠিক তাহা বিচার করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু ইহার মধ্যে আরও একটি কথা ছিল। বাস্তবিকপক্ষে চরকা আন্দোলন কাগজে কলমে কখনও মহাত্মা গান্ধীর আদর্শ হিসাবে প্রচারিত হয় নাই। সমগ্র ভারতবর্ষ হইতে কংগ্রেসের প্রতিনিধি নির্বাচিত হইয়া থাকে। সেই প্রতিনিধিবর্গ সম্মিলিতভাবে দেশকে চরকা চালাইতে অনুরোধ করিয়াছিলেন। অতএব ইহার অল্প বিধিমত গান্ধীজীকে দায়ী করা চলে না। অথচ রবীন্দ্রনাথ যে ১৯২১ সালে কংগ্রেসের প্রতিনিধিবর্গের তথাকথিত গণতন্ত্রের অন্তরালে মহাত্মা গান্ধীর ‘মহাত্মা’ই দেখিতে পাইয়াছিলেন—তাহার মধ্যে কোন ভুল ছিল না।

বাঙলাদেশে যে তিনটি প্রতিষ্ঠানের সম্বন্ধে উদাহরণহলে আলোচনা করা হইয়াছে, সেগুলির মধ্যেও তেমনই ভাবে ব্যক্তিবিশেষের ইচ্ছাশক্তির প্রভাব বেশী পরিমাণে দেখা যায় বলিয়া আমার ধারণা। নেতৃবৃন্দের স্বেচ্ছাচারিতা ইহার অল্প দায়ী নহে। বরং যে সকল কমিটিকে কার্যের ভার দেওয়া হয়, তাহার সভ্যগণের দুর্বলতাই ইহার অল্প দায়ী। কোনও শক্তিশালী পুরুষের সম্মুখীন হইয়া কেহ কেহ নিজেদের স্বাধীন বিচারবুদ্ধি বিসর্জন দিয়া থাকেন; এক্রূপ সভ্যের সংখ্যা সচরাচর অল্প নহে। অথবা কমিটির মধ্যে একজনকে পরিশ্রম করিতে দেখিলে অপরাপর সভ্যগণ স্বীয় দায়িত্বে অবহেলা করেন। যাহারা স্বাধীন বিচারশক্তি বজায় রাখিতে পারেন তাঁহাদের সংখ্যা ও শক্তি এত কম যে অধিকাংশ কমিটি আপাতত গণতন্ত্রের নীতি অনুসারে পরিচালিত হইলেও কার্যত ব্যক্তিবিশেষের ইচ্ছাশক্তির ক্রীড়াক্ষেত্র হইয়া দাঁড়ায়। বাঙলা দেশময় চরিত্রের মধ্যে যে দুর্বলতা ও আলস্য বর্তমান আছে, মূলত তাহাই ইহার অল্প দায়ী। আমার এই মীমাংসা ভুল হইতে পারে। বস্তুত তুল হইলে

আমি স্তম্ভী হইব। কিন্তু উপস্থিত তাহা পরিবর্তন করিবার সঙ্গত কারণ খুঁজিয়া পাই না।

দ্বিতীয় শ্রেণীর প্রতিবাদকারী বহুগণ মূলত প্রবন্ধের বক্তব্য স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। কিন্তু তাঁহাদের বক্তব্য এই যে, বর্তমান বাংলাদেশে যখন সমাজ পঙ্ক, তখন আশুতোষ অথবা চিত্তরঞ্জনর মত পুরুষগণ সমাজকে শ্রদ্ধা করিবেন কেমন করিয়া? দেশে স্তম্ভ সামাজিক মত বর্তমান থাকিলে সে মতকে উপেক্ষা করার প্রয়োজন হইত না।

একথা যে সত্য, তাহা আমাদের স্বীকার করিতেই হইবে। বস্তুত আশুতোষ বা চিত্তরঞ্জনর পক্ষে ব্যক্তিত্ববাদ আশ্রয় করাকেই আমি দোষের বলি নাই। পাঠকের মনে সেরূপ ধারণা হইলে তাহা আমার লেখার দোষে ঘটয়াছে। আমার অভিযোগ স্বতন্ত্র; এখানে সেই অভিযোগ স্পষ্টভাবে বলিবার চেষ্টা করিব।

আশুতোষ, চিত্তরঞ্জন অথবা রবীন্দ্রনাথের জীবনে ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের যে বিকাশ দেখা যায়, তাহা দোষের নহে বরং গুণের। ইহাদের কার্য-প্রণালীর মূলে কতকগুলি মহৎ বস্তু ছিল। আশুতোষ বেশে শিক্ষাবিস্তারের ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন, চিত্তরঞ্জনর অন্তরে অত্যাচারক্লিষ্ট দরিদ্র নরনারীকে মুক্ত করিবার অদম্য বাসনা ছিল এবং রবীন্দ্রনাথের মধ্যে স্নানরের সর্বময় উপাসনার জন্ত তেমনই একটি তেজঃপূর্ণ আকাঙ্ক্ষা বর্তমান। এই তিনজন পুরুষই স্রীষ স্বাতন্ত্র্যকে অন্তরের সত্য বস্তুটির সাধনায় নিয়োজিত করিয়াছিলেন। ইংগরা অন্তরের শাসন মানিয়া চলিতেন বলিয়া বাংলাদেশের পঙ্ক সমাজ-শাসনকে অবহেলা করিবার অধিকার তাঁহাদের ছিল। কিন্তু ইংগরা এই সকল সত্যসেবী পুরুষদের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া সমাজকে উপেক্ষা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের কাহারও কাহারও অন্তরে কোন সত্য বস্তু নাই। সেইরূপ ব্যক্তিবৃন্দের

জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করিবার জন্তই দেশে একটি সুস্থ এবং বলিষ্ঠ সমাজের প্রয়োজন আছে। আমাদের দেশের উল্লিখিত তিনজন নেতাই সেইরূপ সুস্থ সমাজ গড়িয়া তোলেন নাই বলিয়া আমি দুঃখ করিয়াছি। সম্ভবত তাঁহাদের সে শক্তি ছিল না; হয়ত ব্যক্তিবিশেষের চেষ্টায় এত বড় পরিবর্তন কখনও সাধিত হইতে পারে না।

আমার অভিযোগ এই যে, যদি সুস্থ সমাজ গড়া তাঁহাদের পক্ষে সম্ভব না হইয়া থাকে, তাঁহারা অন্তত সমাজ গড়িবার কৌশলের সম্বন্ধে দেশকে কেন শিক্ষা দিলেন না? প্রবাসীর প্রতিবাদ-লেখক মহাশয় বলিয়াছেন যে, রবীন্দ্রনাথ এ বিষয়ে শিক্ষা দিতে অবহেলা করেন নাই, এমন কি তিনি শুধু 'বাচা' নহে, 'কায়েন' সে চেষ্টাও করিয়াছিলেন। কিন্তু আমার অভিযোগ এই যে, আশুতোষ, চিত্তরঞ্জনপ্রমুখ পুরুষগণ যদিও বা 'কায়েন' এবং 'বাচা' সে চেষ্টা করিয়া থাকেন, তাঁহারা 'মনসা' অনেক ক্ষেত্রে তাহার অত্যাচার করিয়াছেন। সেইজন্য আসলে তাঁহাদের সামাজিকতার শিক্ষা দেশে সঞ্চারিত হয় নাই। এই বিষয়টি পরিষ্কার করিতে হইলে হুঁতুয়াক্রমে বাঙলার বাহিরের একজন মনীষীর সহিত বাঙালী নেতৃবৃন্দের তুলনা করিতে হইবে।

আশুতোষ, চিত্তরঞ্জন অথবা রবীন্দ্রনাথ যেমন ব্যক্তিত্ববাদী, মহাত্মা গান্ধীও মূলত সেইরূপ ব্যক্তিত্ববাদী। কিন্তু তাঁহার আচরণের মধ্যে কতকগুলি প্রভেদ আছে। মহাত্মা গান্ধী অন্তরের সত্যের সাধনায় সর্বদা বিনয়ের মার্গ অবলম্বন করেন। সেই জন্য তিনি স্বীয় মতের সমর্থকগণ অপেক্ষা বিপক্ষের মতকে সর্বদা আধিক সমাদর করিয়া থাকেন। বিরোধীরা মতের মধ্যে বাহা সত্য, তাহা তিনি সর্বদা বুঝিবার ও আয়ত্ত করিবার চেষ্টা করেন। মহাত্মা গান্ধী কায়, বাক্য এবং মনের দ্বারা আমাদের সর্বদা অপরের মতের সম্বন্ধে সহিষ্ণু ও শ্রদ্ধাসম্পন্ন

হইতে বলেন। তাঁহার নিজের মধ্যেও অহমিকা কম, এবং পরকেও তিনি সর্বদা অহমিকা বর্জন করিবার শিক্ষাই দিয়া থাকেন। এই শিক্ষাই গণতন্ত্রের মূল কথা। ইহাকে আশ্রয় করিলে সর্ববিধ স্তম্ভ সমাজ-জীবন গড়িয়া ওঠে।

বাংলাদেশের মনীষিগণের বিরুদ্ধে আমার অভিযোগ ছিল যে, সমাজ-জীবনের এই মূলগত প্রয়োজন, শ্রদ্ধা বিনয় ও নিরহঙ্কারিতার সম্বন্ধে তাঁহারা দেশকে যথেষ্ট শিক্ষা দেন নাই। তাঁহাদের ব্যক্তিত্ববাদের মূলে সত্যবস্ত থাক। সত্ত্বেও তাঁহাদের কার্যে মাঝে মাঝে যে অহমিকার ছায়া পতিত হইত, তাহা ব্যক্তিগতভাবে আমার মনে হয়। হয়ত সেক্ষেত্রে তাঁহাদের অপেক্ষা তাঁহাদের পার্শ্বচরগণের দায়িত্ব বেশি। তবু এই অহমিকার ছায়াপাত তাঁহাদের সামাজিকতা বোধের শিক্ষাকে পশু করিয়া দিত।

যে সকল ব্যক্তি আশুতোষপ্রমুখ নেতৃবৃন্দের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া থাকেন, তাঁহারা সেইজন্ত বীর্য অন্তরের সত্যবস্তুর সম্বন্ধে শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইলেও অপরের উপলব্ধ সত্যের প্রতি অনুরূপ শ্রদ্ধা পোষণ করিতে পারেন না। নেতৃবৃন্দের ব্যক্তিত্বাত্ম্যকে অনুকরণ করিতে গিয়া তাঁহারা সেই ব্যক্তিত্ববাদের খাদটুকুও গ্রহণ করিয়া থাকেন; এবং ফলে সামাজিকতার বোধ দেশে পুষ্ট হইতে পারে না।

নিজের উপলব্ধ সত্যের প্রতি শ্রদ্ধা রাখিয়া অপরের সত্যকেও মর্যাদা দিতে হইবে। শুধু বচনে নয়, আচরণে ও চিন্তায় একরূপ করিতে পারিলে তবে বাংলা দেশে পুনরায় স্তম্ভ সমাজ গড়িয়া ওঠা সম্ভব হইবে।

আমাদের চিন্তার মধ্যে যেমন এইরূপে কতকগুলি পরিবর্তন সাধন করা প্রয়োজন, অর্থনৈতিক জীবনেও তেমনই কতকগুলি চেষ্টার প্রকাশ প্রয়োজন, ইহাই আমার প্রবন্ধের মূল বক্তব্য ছিল। বাংলার

মধ্যে অন্ন-স্বস্ত্রের যে বন্ধন ছিল, তাহা ছিন্ন হইয়া গিয়াছে। পুনরায় সেই বন্ধনকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। শিক্ষা অথবা মানসিক চেষ্টার দ্বারা আমরা যে সহযোগিতা ও সহানুভূতির বোধ সৃষ্টি করিতেছি, অল্পের সন্ধানে পরস্পরের মধ্যে সাহচর্য প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহাই আরও দ্রুতভাবে, আরও দৃঢ়রূপে দেশে প্রতিষ্ঠিত হইবে বলিয়া আমার বিশ্বাস।

বাঙালীর প্রতিষ্ঠান

প্রায় বাইশ তেইশ বৎসর পূর্বের ঘটনা। আমরা তখন স্কটিশ চার্চেস কলেজে পড়ি। হঠাৎ আমাদের মধ্যে কয়েকজনের মনে হেঁচুয়া পুঙ্খনিপীতে একটি সাঁতারের ক্লাব স্থাপন করিবার বাসনা হইল। তাহার কয়েক মাস পূর্বে হেঁচুয়ায় সেন্ট্রাল সুইমিং ক্লাব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। আমরা দল বাঁধিয়া কলেজের অধ্যক্ষ ভয়াট সাহেবের কাছে মনের অভিলাষ ব্যক্ত করিলাম। তিনি খুব খুসি হইলেন এবং পরদিন এ বিষয়ে আলোচনা করিবেন বলিয়া আশ্বাস দিলেন। ওয়াট সাহেব তখন আমাদের বাইবেল পড়াইতেন, কিন্তু ক্লাসে এক বাইবেল ছাড়া অস্ত্র প্রায় সব রকম আলোচনাই হইত, ছাত্রদের ব্যায়ামশালায় যোগদান করা কর্তব্য, কি করিলে স্কটিশ চার্চেস কলেজের ছাত্রগণ কলেজের মুখ উজ্জল করিতে পারে, ইত্যাদি। ওয়াট সাহেবের কথাবার্তার মধ্যে কোনও দিন তাঁহাকে বলিতে শুনি নাই, “তোমরা আমার ছাত্র, আমার মুখ উজ্জল কর।” তিনি সুযোগ পাইলেই আমাদেরকে

জনাহঁতেন, “তোমরা স্কটিশ চার্চেস কলেজের ছাত্র, স্কটিশ চার্চেস কলেজের ছাত্রের সঙ্গে এইরূপ করা উচিত, এইরূপ করা উচিত নয়, ইত্যাদি।”

যাহাই হউক, পরদিনস বাইবেল ক্লাসে আসিয়া প্রথমই তিনি সান্তারের ক্লাবের বিষয় উত্থাপন করিলেন। তিনি বলিলেন আমাদের উৎসাহ দেখিয়া তিনি যৎপরোনাস্তি আনন্দিত হইয়া সেন্ট্রাল স্কুইমিং ক্লাবের কর্মকর্তার নিকট হইতে ক্লাবের নিয়মাবলী সমস্ত জানিয়া আসিয়াছেন। মাত্র চার আনা পয়সা দিয়া প্রত্যেকে সভ্য হইতে পারিবে। তত্ত্বিন্ন আরও আট আনা দিয়া ব্যাজ কিনিতে হইবে এবং স্কুইমিং কন্টিউয়ে তাহা আঁটিয়া লইতে হইবে। বাস, তাহা হইলেই হইল। আমরা তো অবাক। কোথায় নিজেদের একটি ক্লাব হইবে, তাহাতে কেহ সেক্রেটারি, কেহ ট্রেজারার হইব, তা' নয়, একেবারে অল্প একটি ক্লাবের মধ্যে ওয়াট সাহেব আমাদের তলাইয়া যাইবার ব্যবস্থা সাজ করিয়া আসিয়াছেন! আমরা তখন ভাঙা ইংরেজীতে যতখানি বলা চলে, ততখানি জোরের সঙ্গে আমাদের স্বতন্ত্র ক্লাব গড়িবার বাসনা জ্ঞাপন করিলাম। ওয়াট সাহেব মনযোগ সহকারে সব কথা শুনিলেন। তাহার পর তিনি একটি সুদীর্ঘ বক্তৃতা দান করিলেন, যাহার সারমর্ম নিম্নে প্রদত্ত হইল।

ওয়াট সাহেব বলিলেন, “আমি তোমাদিগকে আজ যাহা বলিতেছি, তাহা ইংরেজ হইয়া তোমাদের দোষ প্রদর্শন করিবার জন্য বলিতেছি, এরূপ ভাবিও না। তোমাদের শিক্ষকরূপেই একটি কথা আমি বলিতে চাই। বাঙলা দেশে একটি বিষয় আমি লক্ষ্য করিয়াছি, বাহা ইংলণ্ডে বা স্কটল্যাণ্ডে সচরাচর দেখা যায় না। সেখানে আমরা কোনও প্রতিষ্ঠান থাকিলে তাহাকে আরও বড় প্রতিষ্ঠানে পরিণত করিবার চেষ্টা করি।

নিজেদের প্রভুত্বের আকাজক্ষা থাকিলে সেই প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সদলবলে প্রবেশ করিয়া তাহাকে দখল করিয়া বসি। কিন্তু একটির পাশে আর একটি স্বতন্ত্র প্রতিষ্ঠান গড়িবার কল্পনাও করি না।

“তোমাদের মধ্যে অন্তরূপ দেখিতেছি। ইহা ভাল নয়। সামাজিক শক্তির পক্ষে ইহাতে অনিষ্ট হয়। আজ যদি হেতুয়া সরোবরে তোমরা অপর একটি ক্লাব গঠন কর, তবে হেতুয়ার জলকে দুই দিন পরে দ্বিখণ্ডিত করিতে হইবে, এ পক্ষের লোক অপর পক্ষের এলাকায় সাঁতার কাটিলে মনোমালিঙ্গের সৃষ্টি হইবে। অতএব তোমাদিগকে সেন্ট্রাল সুইমিং ক্লাবের সভ্যরূপে সাঁতার কাটিতে হইবে, তাহা ছাড়া উপায়ান্তর নাই।”

অধ্যক্ষের কথা শুনিয়া আমরা দমিয়া গেলাম, কিন্তু স্বাভাব্য কে সহজে বিসর্জন দিতে চায়? অবশেষে সেন্ট্রাল সুইমিং ক্লাবের কর্তৃপক্ষ ওয়াট সাহেবের সুপারিশে আমাদের ব্যাঞ্জে ক্লাবের নাম ছাড়া আমরা স্কটিশ চার্চেস কলেজের ছাত্র, ইহার নির্দেশক S. C. C. চিহ্নও থাকিবে, এইরূপ শর্তে রাজি হইয়া গেলেন। আমরাও সেই হইতে অঞ্চল হেতুয়া সরোবরে সাঁতার কাটিয়া বাঁচিলাম।

ব্যাপারটি যে সময়ে ঘটিয়াছিল, তখন সমাজের বিষয়ে আমাদের মাথা ঘামাইবার বয়স নয়। মাথা আমরা অবশ্য ঘামাইতাম, কিন্তু ফল কিছুই ফলিত না। কেন না, সমাজের তত্ত্ব সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞানও ছিল না, বাঙালীর সম্বন্ধে জ্ঞানের সীমা ততোধিক পরিমিত ছিল। পরবর্তীকালে সমাজের নানাবিধ সংঘাতের মধ্যে পড়িয়া, ব্রাহ্মনৈতিক কোনও কোনও প্রতিষ্ঠানে কাজ করিয়া বাঙলা দেশের প্রতিষ্ঠান এবং বাঙালীর প্রতিষ্ঠান চালাইবার কতকগুলি অভ্যাসের পরিচয় পাইয়াছি, তাহার বিষয়ে আলোচনা করা কর্তব্য বলিয়া মনে হইতেছে।

কিছুদিন পূর্বে বীরভূম জেলায় মুচী, হাড়ী ও ডোমেদের দ্বারা

অধ্যুষিত একটি পল্লীর মধ্যে বাস করিতে হইয়াছিল। মাঝে মাঝে আমাদের মিটিং হইত এবং মিটিং ভিন্নও সভা করিয়া হরিনাম সংকীৰ্তন রামায়ণ পাঠ অথবা সময়বিশেষে ভাঙ্গুর গানের পালাও বসিত। এই সকল অধিবেশনে একটি বিচিত্র ব্যাপার আমরা প্রায়ই লক্ষ্য করিতাম। কলিকাতা শহরে কোনও মিটিঙে দেখিয়াছি, যাহার বক্তৃতা ভাল লাগে না, তিনি সচরাচর বিনা বাক্যব্যয়ে মিটিং ছাড়িয়া উঠিয়া যান। মিটিং যেন হাবড়া স্টেশন, দরকারে লোকে সেখানে আসে, কাজ ফুরাইলেই চলিয়া যায়। হাবড়া স্টেশনের দাবি তো কাহারও উপর নাই! কেবল দুই চারি জন সজ্জনকে লক্ষ্য করিয়াছি, যাহারা যাইবার পূর্বে সভাপতির নিকট অনুমতি লইয়া তবে বাহির হইয়া যান। ইংরেজগণের এক আধটি মিটিঙে গিয়াছি, সেখানে সকলেই ঐরূপ আচরণ করিয়া থাকেন। হয়তো ইংলণ্ড দেশে সভার তাহাই নিয়ম। কলিকাতায় অধিকাংশ শ্রোতা সেরূপ নিয়মের বশবর্তী নহেন।

কিন্তু হাড়ী এবং ডোমেদের সভায় বিচিত্র ব্যাপার লক্ষ্য করিয়াছি -- সভা হয়তো বসিয়া গিয়াছে, তখন কেহ আসিলে প্রথমে সমগ্র সভাকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করে, তাহার পর সভাহ হয়। সভার একটি স্বতন্ত্র সভাকে তাহার স্বীকার করে এবং সেখানে নিজেও বসিলে নিজেকে সভারই অঙ্গস্বরূপ বিবেচনা করে, স্বীয় পৃথক অস্তিত্বের কথা ভুলিয়া যায়। ইহা এক বিচিত্র নিয়ম। অথচ ইহাও বুঝি যে, সভাকে, সমাজকে, সমগ্রকে যদি আমরা ক্ষুদ্রের সমষ্টিমাত্র না ভাবিয়া তাহা অপেক্ষা মহত্তর স্থান দিই, তবেই মানুষের সামাজিক জীবন দৃঢ় হয়, সমাজ আমাদের পোষণ করে।

প্রাচীন স্মৃতিগ্রন্থ পাঠ করিয়া আমার এই ধারণাই হইয়াছে যে, পূর্বকালে ভারতবর্ষে সমাজকে এক সময় সর্বময় কর্তৃত্বের আসন দেওয়া

হইয়াছিল। ব্যক্তি তাহার নিকট আত্মনিবেদন করিত, সমাজও ব্যক্তিকে পোষণ করিত, রক্ষা করিত। অশিক্ষিত সমাজের মধ্যে সমাজের প্রতি সেই আনুগত্যের ভাব এখনও দেখিতে পাওয়া যায়, শিক্ষিত বাঙালী সমাজে তাহা নুপ্ত হইতে বসিয়াছে। ইংরেজদের সমাজ জীবন্ত, বুদ্ধিশীল, সেখানেও ঐ আনুগত্যের লক্ষণটি বর্তমান। এঁরাগা কলিকাতা শহরের শিক্ষিত বাঙালীই যেন পুরাতন ভারতের আনুগত্যটুকু হারাইয়াছে, উপরন্তু ইংরেজের মত নূতন কোনও সামাজিক বোধও লাভ করিতে পারে নাই।

ইহার কারণ কি? আর সামাজিক বোধ এবং আনুগত্য যদি জাতীয় মঙ্গলের পক্ষে প্রয়োজনীয় বস্তু হয়, তবে তাহা লাভ করিবার উপায়ই কি?

বিষয়টি ভাবিয়া দেখিবার মত। কিছু ভাবিবার চেষ্টাও করিয়াছি, তবে ঠিক ঠিক বুঝিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। যদি অপরে বর্তমান পবন্ধ পড়িয়া এই বিষয়ে চিন্তিত হইয়া উঠেন এবং আলোচনায় প্রবৃত্ত হন, তবে মঙ্গল হইবে, সন্দেহ নাই।

অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে বাঙালী জাতির দুরবস্থা ঘনাইয়া দাঁড়াইয়াছিল। দেশে তখন অরাজকতা বাপকভাবে দেখা দিয়াছে, শত্রুদের ধন এবং মান বিপন্ন। সমাজের কোনও ক্ষমতা নাই, রাষ্ট্র এবং সমাজ সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে। আগে সমাজ যেমন ব্যক্তির নিকটে আনুগত্য দাবি করিত, তেমনি রাষ্ট্র তাহাকে রক্ষা করিত, প্রত্যেকে নিজ জাতীয় বৃত্তির দ্বারা অন্নসংস্থান করিতে না পারিলে সমাজপতি বা রাষ্ট্রপতিগণের নিকটে অভিযোগ করিতে পারিত, এবং তাঁহারাও এ বিষয়ে যথাযথ ব্যবস্থা অবলম্বন করিতেন। কিন্তু অষ্টাদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে শক্তিবহীন সমাজ জীর্ণ হইয়া পড়িল। মানুষকে রক্ষা করিবার শক্তি

তাহার আর রহিল না, সে কেবল মাহুঘের নিকট আত্মগত্যের দাবি করিতে লাগিল।

এই জীর্ণ সমাজ শুচিবায়ুস্ত্রের মত, বহিরঙ্গে শুচিতা বজায় রাখিয়া নিজের পরাধীনতার গ্রানিকে ভুলিবার চেষ্টা করিয়াছিল। রঘুনন্দনের আমল হইতেই আত্যন্তরিক শুচিতার দ্বারা অন্তরের মানি মোচনের চেষ্টা আমরা দেখিতে পাই। কিন্তু সে বিষয়ে আলোচনা আজ নিপ্রয়োজন, ঊনবিংশ শতাব্দীর নবনারী ইংরেজী শিক্ষা লাভ করিল, আরও সহজভাবে প্রকৃতির দিকে, মানব-সমাজের দিকে, ধর্মব্যবস্থার দিকে চাহিয়া দেখিতে শিখিল। বাঙালী অভ্যন্তর কালের মধ্যেই আবিস্কার করিল যে, হিন্দুসমাজ শুধু শাসন করিতে চায়, পোষণ করিতে পারে না। তাহার পোষণ করিবার ক্ষমতা নাই, তাহার আত্মগত্যের দাবিকে কেহই স্বীকার করে না। ফলে গোটা ঊনবিংশ শতাব্দী ধরিয়া আমরা নানা দিক হইতে হিন্দু-সমাজের শাসন বিভাগের বিরুদ্ধে নানাবিধ অভিযোগ ও বিদ্রোহের প্রকাশ দেখিতে পাই।

ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য শিক্ষিত বাঙালীর ধর্ম হইয়া দাঁড়াইল এবং ফলত হিন্দু সমাজের বন্ধন উত্তরোত্তর শিথিল হইতে লাগিল। সময়ে সময়ে ইংরেজের প্রতি রাগ করিয়া বাঙালী এক নব-হিন্দুধর্মের জয়গান করিয়াছিল বটে, কিন্তু সে বাঙালীও ইংরেজী বইয়ে শেখা ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের জয়গান করিতে পশ্চাৎপদ হয় নাই। স্বামী বিবেকানন্দ ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের গুরোহিত ছিলেন, তিনি ইংরেজীর পরিবর্তে বেদান্তের মারফত নূতন 'স্বাতন্ত্র্যধর্ম' প্রচার করিলেন, তাহাতে হিন্দুর জাতীয় মানও রক্ষা পাইল, অথচ ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যও প্রচারিত হইল। স্বামীজীও কিন্তু সমাজের জীর্ণ কলেবরকে তীক্ষ্ণ কুঠারাঘাতের দ্বারা ধান ধান করিতে পশ্চাৎপদ হন নাই। তাহার অভ্যন্তরকালব্যাপী চেষ্টায় নূতন সমাজ গড়িয়া উঠা সম্ভব

ওয়ে নাই বটে, কিন্তু পুরাতন সমাজ তাঁহার নির্মম আঘাতে আমূল প্রকম্পিত হইয়া উঠিয়াছিল।

উনবিংশ শতাব্দীর সমাজিক ইতিহাস হইতে আমরা শিক্ষিত বাঙালীর মনকে খানিক বুঝিতে পারি। সমাজের প্রতি আত্মগত্যের কথা বলিলেই তাহার মন কিঞ্চিৎ হইয়া উঠিত। পুরাতনকে ভাঙিতে হইলে একরূপ ভাব নিত্য প্রয়োজন। কিন্তু আজ যাহা প্রয়োজন, কাল তাহা তো অনাবশ্যক হইতেও পারে।

আমার মনে হয়, বাঙালীর সেই যুগ আসিয়াছে। পুরাতন সম্পূর্ণ না ভাঙিলেও অনেকখানি ভাঙিয়া গিয়াছে। ভাঙার কাজ প্রায় শেষই হইয়াছে। কিন্তু যদি বাঙালীকে বাঁচিতে হয়, তবে তো শুধু স্বাভাবিক বুদ্ধির দ্বারাই সে বাঁচিবে না, তাহাকে নূতন সমাজ বাঁধিতে হইবে, সে সমাজ আজিকার জগতে যেন তাহাকে জীবন দান করিতে পারে। এবং সেই সমাজের প্রতি তাহাকে আবার একটি একনিষ্ঠ আত্মগত্যের ভাব নির্মাণ করিতে হইবে। মনে হয়, আজ সেই মুহূর্ত আসিয়াছে, এবং সেইজন্যই শিক্ষিত বাঙালীর মধ্যে সামাজিক বোধের অভাবকে লক্ষ্য করিয়া আমাদের মনে পীড়ার উদয় হইতেছে। সভ্য বাঙালীর অসামাজিক আচরণ, শহরের পথে, ট্রামে, বাসে পরের সুবিধা-অসুবিধার প্রতি নিদারুণ অবহেলার ভাব, সমিতির মধ্যে দায়িত্ববোধের একান্ত অভাব, কতবোয় সম্বন্ধে আশ্চর্য ব্রহ্মের ঔদাসীন্য সেইজন্য বোধ হয় আমাদের কাছে আজ এত পীড়া দিতেছে। কেবলই মনে হইতেছে, আজ নূতন করিয়া বাঁচিবার দিন আসিয়াছে। এমন অবস্থায় আমাদের প্রত্যেক প্রতিষ্ঠানকে, প্রত্যেক সত্তাকে জাতীয় জীবনের পোষণ-কার্যের জন্য নূতন শক্তিতে গড়িয়া তুলিতে হইবে। এমন অবস্থায় যদি সমাজের প্রতি আত্মগত্যের জন্য ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যকে অপরিহার্য পথে পরিচালিত করিতে

হয়, তাহাতেই বা কতি কি ? আজ যে ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য আমরা ভোগ করিতেছি, তাহার দ্বারা আমাদের চারিদিকের মানুষ কতটুকুই বা লাভবান হইতেছে ? সে ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের বৃক্ষে কিই বা এমন ফুল ফুটিয়া উঠিয়াছে, যাহার সৌরভ নষ্ট হইলে সমগ্র জগৎ ক্ষতিগ্রস্ত হইবে ?

এইরূপ নানাবিধ চিন্তা বাঙালীর সভায়, সমিতিতে, শিক্ষাগারে বসিয়া বহু সময় মনে হইয়াছে। হয়তো আমার মত অপরেও শিক্ষিত বাঙালীর অসামাজিকতা দোষিয়া পীড়িত হইয়াছেন। তাঁহাদের নিকটে ইহার মূল কারণ এবং তাহা নিরাকরণের উপায়ের সম্বন্ধে শ্রবণ করিতে ইচ্ছা হয়। অনেকের মনেই যদি নূতন সমাজগঠনের বাসনা সঞ্চার হয়, তবে অদূর ভবিষ্যতে বাঙালীর জীবনে যে তাহার সফল ফলিবে, এ বিষয় কোনও সংশয়ের কারণ নাই।

বাঙালীর স্থাপত্য

কোন জাতির জীবনকে টুকরা টুকরা করিয়া দেখা যায় না। মানুষের আহাৰ-বিহার, সাহিত্য, শিল্পকলা সবই তাহার জীবনের অন্তরতম ভাব প্রকাশ করে। সেই জন্য কোনও জাতির মৰ্ম বুঝিতে হইলে তাহার সাহিত্য পর্যালোচনা করিলে যেমন সেটি বুঝা যায়, শিল্পকলা বা স্থাপত্য পরীক্ষা করিলেও তেমনই বুঝা যায়। যদি আমরা ঊনবিংশ শতাব্দী এবং আধুনিক কালে বাঙালীর স্থাপত্যরীতি ভাল করিয়া পর্যবেক্ষণ করি, তাহা হইলে ঐ সময়ের বাঙালীর অন্তরে যে-সকল ভাবের দ্বন্দ্ব চলিয়াছিল তাহার স্পষ্ট ইঙ্গিত পাই। বস্তুত বাঙলা দেশের সামাজিক ইতিহাসে যে সকল তথ্য পাওয়া যায়, স্থাপত্যের ইতিহাসও আমাদের কাছে সেই সকল তথ্য পৌছাইয়া দেয়।

বহু প্রাচীন কাল হইতে পশ্চিম বাঙলার ঘরবাড়ি গড়িবার একটি বিশেষ শৈলী প্রচলিত ছিল। পশ্চিম বাঙলার অধিকাংশ জেলায় খড়ের চালের বাড়িতে লোকে বাস করে। অধিক বৃষ্টির জন্যই হউক অথবা অন্য কারণেই হউক, চালাবাড়ি গড়িবার সময়ে চালটিকে চেপটা না করিয়া হাতীর পিঠের মত কতকটা গোলাকার করা হয়।

ইহা বাঙলা, এবং বিশেষ করিয়া রাঢ় দেশের বিশেষত্ব। ভারতবর্ষের অন্য কোথাও এই ধরনের বৃন্তের ভাবাপন্ন ছাত পাওয়া যায় না। অথচ গড়নটি সুন্দর বলিয়া মোগল যুগে ইহা বাঙলা দেশ হইতে রাজপুতানায় আমদানি করা হইয়াছিল। সেখানে ঘরের পাশে ছোট ছোট বারান্দার

ছাত এখনও বাঙলার অশুকরণে বৃত্তাকার করা হইয়া থাকে এবং তাহাকে “বঙ্গালী ছত্র” নামে অভিহিত করা হয়।

বাঙলা দেশে পূর্বকালে অধিকাংশ লোক খড়ের চালের বাড়িতে বাস করিত। কোঠাবাড়ি গড়িবার ক্রমতা সকলের ছিল না এবং লোকে তাহা বেশি পছন্দও করিত না। খড়ের চালের বাড়ি ঠাণ্ডা হয়, এবং ইট তৈয়ারি করা অপেক্ষা মাটির দেওয়াল দেওয়া সহজ কাজ। সে-জন্ত কোঠাবাড়ি বেশি হইত না, এবং কোঠাবাড়ি গড়িবার কোনও বাঁধাধরা নিয়মও দেশে স্থাপিত হয় নাই। বাঙালীর বাড়িতে গল্পগুজব করিবার জন্ত রক, সামাজিক ক্রিয়াকর্মের জন্ত খোলা ছাত এবং মেয়েদের সুবিধার জন্ত দালানের বিশেষ প্রয়োজন আছে। কোঠাবাড়ি গড়িবার সময়ে কর্তারা বিশেষ করিয়া এ-সকল বিষয়ে দৃষ্টি রাখিতেন। ফলত কোঠাবাড়িগুলি কয়েকখানি ঘর, দালান, রক ও ছাতের সমষ্টি হইয়া দাঁড়াইত। তাহাতে শিল্পের বিশেষ স্থান ছিল না। বাড়িগুলি সুন্দর দেখানোর চেয়ে বাসিন্দাদের আরাম এবং সুবিধার দিকে কর্তারা বেশি নজর দিতেন। প্রয়োজনের বোধে যাহা গড়িয়া উঠে তাহাকে সুন্দর করিবার চেষ্টা না করিলেও তাহার মধ্যে একটি স্বাভাবিক সরলতা ও সৌন্দর্য আসিয়া পড়ে। গ্রামের মধ্যে আমরা যে-সকল কোঠাবাড়ি দেখিতে পাই তাহাদের এমনট একটি অনাড়ম্বর সৌন্দর্য আছে। বৃত্তাকার চালাবাড়ির মত কোঠাবাড়িও বাঙালীর স্থাপত্যের একটি বড় উপাদান।

ঊনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে বাঙলা দেশে গ্রাম্য জীবন ক্রমশ জড়িয়া বাইতে লাগিল এবং ধনী ও শিক্ষিত লোকেরা উত্তরোত্তর গ্রাম ছাড়িয়া শহরে বাস করিতে আরম্ভ করিলেন। শহরে সকলের অবস্থা ভাল, তাহা ছাড়া খুব বেঁঝেবেঁঝি করিয়া মাটির দেওয়াল ও চালাবাড়ি গড়িলে

শহরের স্বাস্থ্যহানি হইবে ভাবিয়া সকলে কোঠাবাড়ির দিকে বেশি মন দিলেন। কোঠাবাড়ির সংখ্যা বাড়িতে লাগিল, এবং সঙ্গে সঙ্গে সেগুলিকে সুন্দর করিয়া সাজাইবার দিকে সকলের দৃষ্টি গেল।

আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে রাজপুতানায় যে-সকল পাথরের বা ইটের প্রাসাদ তৈয়ারি হয় তাহার মধ্যে বাঙলা দেশের চালের অল্পকরণে রচিত একটি উপাদান দেখা যায়। রাজপুতানার স্থপতিগণ ভারতের অন্ত একটি প্রদেশ হইতে সুশ্রী জিনিস আমদানি করিতে ইতস্তত করেন নাই। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়, বাঙলা দেশে শহরবাসীরা যখন কোঠাবাড়ি সজ্জিত করিবার ইচ্ছা করিলেন তখন তাহার প্রচলিত চালাবাড়ি হইতে কোনও উপাদান না লইয়া একেবারে সাগরপার হইতে সজ্জা আমদানি করিলেন। উনবিংশ শতাব্দীতে অধিকাংশ শিক্ষিত ও ধনী লোক ইংরেজের অল্পকরণ করিতে পারিলে আপনাকে সভ্য মনে করিতেন। সেই মনোভাবের বশে তাহার কোঠাবাড়িগুলিকে বিলাতী থাম, তোরণ, সারসি, খড়খড়ি প্রভৃতি দিয়া সুসজ্জিত করিতেন।

বিলাতী থাম অথবা স্থাপত্যের অন্তর্গত উপাদানের এক একটি বিশেষ অর্থ আছে। স্থাপত্যের ভাষায় এগুলি যেন এক একটি অর্থপূর্ণ শব্দ। বাঙালীর কাছে বৃত্তাকার চালা যেমন গ্রামের কথা স্মরণ করাইয়া দেয়, তাহার মনে গ্রামের শাস্ত্র নিবিড় জীবনের স্মৃতি বহিয়া আনে, ইংরেজের কাছেও তেমনই কোনও থাম গ্রীসের মন্দিরের, অথবা গ্রীক সভ্যতার সংঘম ও দৃঢ়তার কথা স্মরণ করাইয়া দেয়। কোনও তোরণ আবার তেমনই রোমের ঐশ্বর্যময় যুগের বীরদৃপ্ত স্মৃতি বহন করিয়া আনে। ইউরোপীয়েরা যখন ঘরবাড়ির মধ্যে বিভিন্ন স্থাপত্যের উপাদান সংযোজিত করেন তখন তাহার অর্থসজ্জিত দিকে তাহাদের দৃষ্টি থাকে। শিক্ষিত ইউরোপীয়ের জীবনে গ্রীস ও রোমের স্মৃতি

আমাদের রামায়ণ-মহাভারতের মত সর্বদা জাগ্রত থাকে। সেই জন্ত তাঁহারা যখন গ্রীক বা রোমের স্থাপত্যের উপাদান ব্যবহার করেন, তাঁহাদের পক্ষে অসঙ্গতিদোষের সম্ভাবনা কম থাকে। কিন্তু বাঙালী যখন স্থাপত্যের ইউরোপীয় ভাষা ব্যবহার করিতে লাগিল তখন তাহার ব্যবহারে নানাবিধ ভুলভ্রান্তি হইতে লাগিল। যে অলঙ্কার শুধু গৃহের নীচের অঙ্গে দিলে অর্থ হয় তাহাকে দ্বিতলে, ত্রিতলে পর্যন্ত যুক্ত করা হইতে লাগিল। ফলত ইউরোপকে অনুকরণ করিতে গিয়া স্থাপত্যের বিষয়ে বাঙালী যথেষ্ট মূখতার পরিচয় দিল।

অবশ্য এরূপ হওয়া বিচিত্র নয়। যে ভাষা মানুষে সদাসর্বদা ব্যবহার করে না, সে ভাষায় সং সাহিত্য রচনার চেষ্টা করিলে তাহা আড়ষ্ট হইয়া পড়ে। গ্রীসে, রোমে ও ইউরোপের বিভিন্ন দেশে প্রাচীন মন্দির, সমাজগৃহ, স্তম্ভ, মঠবাড়ি দেখিতে পাওয়া যায়। ইউরোপীয়ের কাছে সেগুলি জীবন্ত বস্তু, বইয়ে শেখা জিনিস নয়। কিন্তু বাঙালীর জীবনে এ সকল পদার্থ বিদ্যমান নহে। বাঙলার চালাবাড়ি, গ্রামের শিবমন্দির, দেউল, এই সকলই তাহার কাছে জীবন্ত বস্তু। কিন্তু তাহা হইতে স্থাপত্যের উপাদান সংগ্রহ না করিয়া যখন সে নির্জীব পুস্তকমালা হইতে তাহা সংগ্রহের চেষ্টা করিল, অথবা ইংরেজদের নির্মিত বাড়ির অনুকরণ করিতে লাগিল, তখন একটি আড়ষ্ট এবং সময়ে সময়ে ভ্রান্তিপূর্ণ শিল্পবস্তুর সৃষ্টি হইল। বাঙালী যে মনে মনে ইংরেজের কাছে পরাভব স্বীকার করিয়াছিল, নিজের গ্রাম্যজীবনের প্রতি তাহার মমতা কমিয়া গিয়াছিল, ইহাই স্থাপত্যে অনুকরণপ্রিয়তার মূলে বিদ্যমান ছিল। এই মনোভাবের ফলে বাঙালী নিজের দেশি কোঠাবাড়িকে শুধু সভ্য দেখাইবার জন্ত যেন ইংরেজী পোষাক পরাইয়া দিল।

স্বথের বিষয়, কিছুদিন হইতে দেশে স্বদেশী ভাবের উন্মেষ হইয়াছে।

সেই সঙ্গে স্থাপত্যের মধ্যে ইউরোপের অনুকরণপ্রিয়তার দ্বিধা মন্দা পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। বোধ হয় বাগবাজারের বোসেদের বিখ্যাত প্রাসাদে (৬৫, বাগবাজার ষ্ট্রাট) আমরা স্বদেশী ভাবের প্রথম নুতনা দেখিতে পাই। সেখানে বাড়ির গড়নে ইউরোপীয় প্রভাব বিস্তারিত থাকিলেও স্তম্ভের আকারে এবং সজ্জায় দেশি উপাদানের আমদানি করা হইয়াছে। প্রাচীন ভারতের স্থাপত্য হইতে উপাদান সংগ্রহ করা এই ক্ষেত্রে বোধ হয় প্রথম হয়। কিন্তু ইহা দেশে বিস্তীর্ণভাবে সঞ্চারিত হইতে অনেক সময় লাগিল। আচার্য জগদীশচন্দ্রের বসুবিজ্ঞানমন্দির রচনার সময়ে স্থপতিদের এ বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি ছিল, বুঝা যায়। বিজ্ঞান-মন্দিরটিতে ইউরোপীয় অলঙ্কার সম্পূর্ণ পরিহার করিয়া উত্তর-ভারত হইতে সাজসজ্জা আমদানি করা হইয়াছে।

তাহার পর কিছুদিন কাটিয়া যাইবার পর বিগত দশ বৎসরের মধ্যে স্বদেশী ভাবটি বাংলার স্থাপত্যে বেশ জমিয়া উঠিয়াছে। ইহার জন্ত সুপরিচিত স্থপতি আব্দুল কাদের চট্টোপাধ্যায় মহাশয় অনেকাংশে দায়ী। তিনি কাগজপত্রে প্রচার করিয়া স্থাপত্যে স্বদেশী ভাবকে খানিক পুষ্ট করিয়াছেন। কিন্তু নবপ্রবর্তিত স্বদেশী স্থাপত্যের মধ্যে এখনও কিছু খাদ মিশ্রিত আছে বলিয়া মনে হয়। বাঙালী যেমন অনুকরণপ্রিয়তার বশে কোঠাবাড়িকে ইউরোপীয় পোষাক পরাইয়াছিল, এখন মনে হইতেছে সেই ভাবেই সে যেন ভারতবর্ষের বিভিন্ন স্থান হইতে স্থাপত্যের নানা উপাদান আমদানি করিয়া কোঠাবাড়িকে দেশী পোষাক পরাইবার চেষ্টা করিতেছে। বাড়িগুলির গড়নে বিশেষ কিছু নতন দেখা যায় না। নবপ্রবর্তিত স্বদেশী স্থাপত্যে সংযমের অভাব প্রায়ই পরিলক্ষিত হয়। বৌদ্ধ স্তূপ, উত্তর-ভারতের প্রাসাদ, উড়িষ্যার তোরণ অথবা হুয়ার, এই সমস্ত বস্তুর এক-একটি অঙ্গ একই বাড়িতে একটির পর

একটি চাপাইয়া আড়ম্বরবহুল করা হয়। এই সকল ধরবাঙ্কি যেন উচ্চকণ্ঠে বলিতে থাকে, “আমরা ইউরোপীয় নহি, ইউরোপীয় নহি।” কিন্তু উগ্রভাবে বলার মধ্যেই যে তাহার অন্তর্নিহিত দুর্বলতা একটি হইয়া পড়ে তাহা আমরা অনেক সময়ে ভুলিয়া যাই।

ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে, অথবা বিভিন্ন কালের স্থাপত্যের উপাদান একত্র সংগ্রহ করায় কোনও দোষ নাই; কিন্তু যদি তাহার মূল বস্তুটিকে অলঙ্কারের আভিযো চাকিয়া ফেলে তাহা হইলে স্থাপত্য দুর্বল হইয়া পড়ে। ধরা যাউক, একটি গৃহ এমনভাবে গঠন করা হইয়াছে যে তাহাতে শান্তি ও বিশ্রামের ভাব পরিস্ফুট হইল। ভাল স্থপতি হইলে এক্ষণ গৃহের সজ্জায় শুধু সেই অলঙ্কারই ব্যবহার করিবেন যাহার দ্বারা গৃহগঠনের মূল কথাটি আরও স্পষ্ট, আরও সমৃদ্ধ হইয়া উঠে। কিন্তু শাস্তির নীড়ে যদি হঠাৎ কতকগুলি যুদ্ধের চিত্র আঁকা হয়, অথবা তাহার চূড়ায় এমন কোন পদার্থ যোগ করা হয় যাহা দর্শকের মনে অদম্য উচ্ছ্বাসের ভাব আনয়ন করে, তবে গৃহের সহিত তাহার সজ্জার সামঞ্জস্য থাকে না।

শুধু অসামঞ্জস্য নয়, অসংঘমও স্থাপত্যকে দুর্বল করিয়া থাকে। কোনও বাড়িতে যদি এত অলঙ্কার থাকে যে, বাড়ির গড়ন হইতে আমাদের দৃষ্টি সরিয়া গিয়া অলঙ্কারের দিকে বেশি নিবদ্ধ হইয়া পড়ে, তাহা হইলে স্থাপত্যের চেয়ে তাহার সজ্জার জাঁকজমকই বড় হইয়া পড়ায়। যে দেহ সুন্দর তাহাকে সজ্জিত করিতে অলঙ্কারের আড়ম্বর নিষ্প্রয়োজন। অলঙ্কারের বাহুল্য দেখিলেই সন্দেহ হয় যে, গড়নে বোধ হয় দুর্বলতা আছে, তাহাকে চাকিবর ভ্রাতৃ সজ্জার এত আয়োজন করা হইয়াছে।

স্বদেশীয়ানার প্রথম স্রোতে নানাবিধ ভুলত্রান্তি হওয়া বিচিত্র নয়। কিন্তু স্রব্ধের বিষয় এই যে, বাঙালী এই ভাবটিকে ক্রমশ কাটাঁইয়া উঠিয়াছে। আমরা বাঙালী। আমাদের নিজের জীবনযাত্রার সঙ্গে

সামঞ্জস্য রাখিয়া যে-সকল ঘরবাড়ি গড়িয়া উঠিবে, তাহাই যে খাটি স্বদেশী, একথা বলিবার মত সাহস বাঙালী ক্রমে ক্রমে লাভ করিতেছে। বালিগঞ্জ অঞ্চলে কতকগুলি বাড়ি দেখিয়া তাহা মনে হয়। সেগুলি স্বদেশীয়ানার আতিশয্য হইতে ক্রমশ মুক্ত হইতেছে। তাহাদের সাজসজ্জায় নানা প্রদেশের স্বদেশী উপাদান থাকিলেও সেগুলি সাজানোর মধ্যে খাটি সৌন্দর্যবোধের পরিচয় পাওয়া যায়।

কলিকাতায় বালিগঞ্জ অপেক্ষা বোলপুর শাস্তিনিকেতনে নবপ্রবর্তিত স্থাপত্যের মধ্যে ইহা আরও স্পষ্টভাবে সূচিত হয়। শাস্তিনিকেতনের স্থাপত্যরীতি প্রবর্তন করিয়াছেন শিল্পী শ্রীযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ কর। তিনি ভাল চিত্রকর ছিলেন, সেই জন্য তাঁহার রচিত ঘরবাড়ির মধ্যে আড়ম্বরের বাহুল্য নাই। যতটুকু অলঙ্কার প্রয়োজন ততটুকু অলঙ্কার তিনি প্রয়োগ করিয়া থাকেন। কিন্তু শাস্তিনিকেতনের স্থাপত্যরীতি এখনও কোন স্বেচ্ছ লাভ করিতে পারে নাই। এখনও সময়ে সময়ে সৌন্দর্যবোধ এবং প্রয়োজনের মধ্যে বিরোধ বাধিয়া যায়। সেই জন্য বোলপুরের কয়েকখানি গৃহ শিল্পের দৃষ্টিতে সুন্দর হইলেও বাসিন্দাদের পক্ষে সম্যকরূপে আরামপ্রদ হয় নাই। নবজাত শৈলীর মধ্যে একরূপ ভুলভ্রান্তি অবশ্যম্ভাবী এবং ইহা জীবন্ত বলিয়াই শীঘ্র সর্বাধ অসুবিধা কাটাইয়া উঠিতে পারিবে, আশা করা যায়।

বাঙলা দেশে স্বদেশী স্থাপত্যের মধ্যে যে প্রাণের আভাস পাওয়া যায় তাহা বিশেষ আশাভর। এ জীবনধারা এখনও কোন স্থির আকার ধারণ করে নাই বটে, তবে আমরা যতই স্বাধীনতার গথে অগ্রসর হইব, যতই আমাদের মন ইউরোপের অথবা প্রাচীন ভারতের অনুকরণ পরিত্যাগ করিবে, যতই বাহিরের জগতে আমরা জাতীয় জীবনকে নিজের হাতে গড়িবার ও ভাঙিবার শক্তি লাভ করিব, ততই অন্তর্গত শিল্পের মত আমাদের স্থাপত্যও প্রাণবান ও বলিষ্ঠ হইয়া উঠিবে, এ বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই।

বিহারে বাঙালী

বিহারে বাঙালী বিপন্ন হইয়াছে। যোগ্যতা সত্ত্বেও তাহাদের চাকরি মিলিতেছে না, নামমাত্র অছিলা পাইলেই চাকরি হইতে বরখাস্ত করা হইতেছে, তিন-চার পুরুষ ধরিয়া বিহারে বাহারা বাস করিতেছেন, তাঁহাদিগকেও বিহারের অধিবাসী বলিয়া স্বীকার করা হইতেছে না—এইরূপ নানা উপায়ে প্রবাসী বাঙালী সম্প্রদায় শুধু বাঙালীদের জন্তই আজ অপদস্ত অথবা বিপন্ন হইতেছে। ইহার হেতু সম্বন্ধে বিহারীগণকে জিজ্ঞাসা করিলে তাহারা বলে, “এত দিন ধরিয়া বিহারের ভাল ভাল চাকরি বাঙালী জাতি ভোগ করিয়াছে। তাহারা বাঙালীদের গর্বে ক্ষীত হইয়া আমাদের ‘মেড়ো,’ ‘ছাতু’ প্রভৃতি আখ্যা দিয়া সর্বদা অপমানিত করিয়াছে। প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসনের ফলে আজ যখন আমরা কিছু ক্ষমতা লাভ করিয়াছি, তখন সেই অপমানের বে প্রতিশোধ লইব ইহাতে আশ্চর্য কি? যোগ্যতা-অযোগ্যতার বিচার না করিয়াই শুধু বিহারীকে সরকারি চাকরি দিব, ইহাতে আর অস্বাভাবিক কি আছে?”

স্বাভাবিক-অস্বাভাবিকের প্রশ্ন না হয় ছাড়িয়াই দেওয়া যাক। চূর্ভাগ্যক্রমে আমাদের দেশে আজ পরাধীনতাই “স্বাভাবিক” হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু তাই বলিয়া আমরা ত সে অবস্থাকে ভাল বলি না। স্বাধীনতা আমাদের নিকট অনেকটা “অস্বাভাবিক” হইলেও আমরা তাহারই জন্ত লালান্বিত হইয়া উঠিয়াছি, কেন না স্বাধীনতা ছিন্ন যে ভারতের স্বায়ী মঙ্গল সম্ভব নয় ইহা আমরা স্বীকার করিয়া

সইয়াছি। বিহারে প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসন প্রতিষ্ঠার পর বিহারীর পক্ষে বাঙালী জাতিকে নানা কারণে হীনস্থ করার ইচ্ছা হয়ত স্বাভাবিক হইতে পারে এবং তাহার প্রতিক্রিয়ায় বাঙালীর পক্ষে সম্ভবত্ব হইয়া বিহারীর প্রতিদ্বন্দ্বিতা করাও হয়ত স্বাভাবিক। কিন্তু স্বাভাবিক বলিয়াই যে ইহা ভাল, তাহা ত সত্য নয়। আমাদের বিচার করিয়া দেখিতে হইবে, এইরূপ প্রতিদ্বন্দ্বিতার ফলে ভারতের স্বাধীনতার প্রচেষ্টা আরও অগ্রসর হইবে কি না। যদি হয় তবে ভাল, আর যদি না হয় তবে এ পথ পরিহার করা কর্তব্য। কেন না, বিহারই হউক আর বাঙলা দেশই হউক, শেষ পর্যন্ত উভয় প্রদেশের পরিশ্রমী জনগণের কল্যাণ স্বাধীনতা লাভের উপরেই নির্ভর করিতেছে।

দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশের সহোদর শ্রী প্রফুল্লরঞ্জন দাশ বিহারে প্রবাসী হইয়া রহিয়াছেন। তিনি বিহারে বাঙালী সমিতি নামে এক সমিতি গঠনের জন্ত প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছেন। ইণ্ডিয়া এক্টের একটি ধারায় লিখিত আছে যে, ভারতবর্ষের অধিবাসীবৃন্দের মধ্যে ধর্মগত, প্রদেশগত কোনও ভেদ স্বীকার করা হইবে না, সকলকে একমাত্র ভারতের অধিবাসী হিসাবেই গণ্য করা হইবে। কংগ্রেস করাচিতে অমুরূপ এক প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রফুল্লরঞ্জন দাশ মহাশয় এই দুইটি অনুশাসনের উপর নির্ভর করিয়া বলিতেছেন যে, বিহারে বাঙালীর বিরুদ্ধে বাঙালী হিসাবে কোনও অজ্ঞায় আচরণ হওয়া উচিত নয়, বিশেষ করিয়া আজ যখন কংগ্রেসী দল বিহারে মন্ত্রিদের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। আমাদের মনে হয়, দাশ-মহাশয়ের দাবি একান্ত ত্রায়সঙ্গত এবং বিহারে সকল অংশ হইতে বাঙালীগণের সম্মিলিত ভাবে এই দাবি জারী আন্দোলন করা কর্তব্য। আচরণের দ্বারা বিহার গভর্নেন্ট যখন প্রাদেশিক সঙ্কীর্ণতাকে প্রদ্রব্য দিতেছেন, তখন বাঙালীগণ

সম্মিলিত কণ্ঠে গভর্ণমেন্টকে জাতীয়তার পরিপন্থী পথ হইতে মিরস্ত করিবার চেষ্টা করিবে ইহা তাহাদের জায়া অধিকার এবং কর্তব্য বলিয়া মনে করা উচিত।

কিন্তু জায়া অধিকার হইলেই জগতে কেহ তাহা স্বীকার করিয়া লয় না, শুধু মৌখিক আন্দোলনকে শাসক সম্প্রদায় সর্বদা উপেক্ষা করিয়া চলিবার চেষ্টা করেন। যদি কোনও দাবির শিহনে জোর থাকে, শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, শুধু তখনই শাসকবৃন্দ তাহা মানিয়া লন। এ ক্ষেত্রে প্রবাসী বাঙালী-সম্প্রদায় তাহা বুঝিতে পারিয়া শুধু যে করাচি প্রস্তাব এবং ইণ্ডিয়া এজেন্সির দোহাই দিয়া স্বীয় গণতান্ত্রিক দাবি পেশ করিতেছে তাহা নহে, সঙ্গে সঙ্গে তাহারা সকল বাঙালীকে সজ্জবদ্ধ করিয়া নিজেদের সম্প্রদায়কে আংশিকভাবে আত্মনির্ভরশীল করিবার চেষ্টাও করিতেছে। বাঙালী-সমিতির দ্বারা অনুষ্ঠিত একটি সভায় বক্তৃতা শুনিয়া ব্যক্তিগতভাবে আমার মনে হইয়াছে যে, বাঙালীরা নিজেদের ছোটখাট কারখানা খুলিয়া, শুধু বাঙালী দোকানদারের কাছে মাল খরিদ করিয়া, এবং প্রয়োজন হইলে বাঙলা দেশে বিহার হইতে আমদানি চালানি মাল বর্জনের চেষ্টা করিয়া সম্প্রদায়ের আর্থিক স্বার্থকে আরও পরিপুষ্ট ও সুদৃঢ় করিতে চায়। ফলে বিহারীগণ বাঙালীর শক্তিতে শঙ্কিত হইয়া হয়ত তাহাদের নাগরিকত্বের জায়া দাবি স্বীকার করিয়া লইবে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, ভয় দেখাইয়া দাবি আদায়ের চেষ্টা ন্যাভাবিক। কিন্তু প্রথম প্রশ্ন হইল, ইহা মঙ্গলের পথ কি না এবং দ্বিতীয় প্রশ্ন হইল, যদি ইহা মঙ্গলের পথ না হয় তবে প্রকৃত মঙ্গলের পথ কোথায়? এই দুইটি প্রশ্নের উত্তর একে একে দিবাম্ব চেষ্টা করিব।

প্রথম প্রশ্নের সোজা উত্তর হইল, ইহা মঙ্গলের পথ নয়। বাঙালী যখন বিহারে কংগ্রেসী মন্ত্রীমণ্ডলীর কাছে ভারতীয়ত্বের দাবি করিতেছেন, যখন বলিতেছেন ভারতীয়েরা তো এক জাতি, তখন সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদের পক্ষে স্বতন্ত্রভাবে বাঙালীর আর্থিক স্বার্থ সংরক্ষণের চেষ্টা কখনও জাল দেখায় না। তাঁহাদের জ্ঞানের দাবির সহিত আচরণের মধ্যে কি বিরোধ দেখা যায় না? হয়তো বিহারে বাঙালীগণ আজ বিপন্ন হইয়া নিজেদের সববিধ অর্নেক্য বিসর্জন দিয়া দৃঢ় ঐক্যবিশিষ্ট সম্প্রদায়ে পরিণত হইতে চান। কিন্তু ভারতের জাতীয়তা বৃদ্ধির পথে এরূপ আর্থিক স্বাতন্ত্র্যবিশিষ্ট সম্প্রদায় থাকা মোটেই কল্যাণকর নহে। নিখিল ভারতের আর্থিক স্বার্থ যখন এক হইবে, এবং সে-ঐক্য যখন আচরিত জীবনে পরিস্ফুট হইবে, তখনই প্রকৃতভাবে ভারতে জাতীয়তার উদয় হইবে। বিভিন্ন আর্থিক স্বার্থবিশিষ্ট প্রতিদ্বন্দ্বী কতকগুলি সম্প্রদায়ের সংমিশ্রণে অথবা প্যাণ্ডের দ্বারা কখনও জাতীয়তার প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না। যদিও বা আপাতত হয়, সেরূপ জাতীয়তা ধোপে টাঁকিবে না, সঙ্কটকালে এরূপ ছুঁবল ঐক্যের বন্ধন শতধা বিচ্ছিন্ন হইয়া যাইবে।

তবে কি বাঙালী সজ্জবদ্ধ হইবে না? ইহার উত্তরে দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তর দিবার চেষ্টা করিব। হাঁ, বাঙালীকে সজ্জবদ্ধ হইতে হইবে এবং নিজের জ্ঞাত্য অধিকারের দাবিও করিতে হইবে—করাচি প্রস্তাব এবং ইণ্ডিয়া এক্ট তাহাকে যে-অধিকার দিয়াছে, তাহা কোনক্রমে ক্ষুণ্ণ হইতে দেওয়া উচিত নহে। তবে, সেই অধিকার আদায়ের জন্ত আর্থিক স্বাতন্ত্র্যসাধনের স্তর দেখাইবার প্রয়োজন নাই, বাঙালার বিহারী জ্ঞাত্য বর্জন করিবার চেষ্টায়ও দরকার নাই; কিন্তু সেই অধিকারের পিছনে অস্ত্রবিধ জোর থাকার প্রয়োজন আছে। সেই জোর সেবার দ্বারা

বাঙালী-সম্প্রদায়কে অর্জন করিতে হইবে। বিরূপ সেবার দ্বারা ইহা সম্ভব তাহার বিষয় আলোচনা করা যাক।

আজ কংগ্রেসী গভর্নমেন্টের হাতে বিহারের শাসনভার আসিয়া পড়িয়াছে। কংগ্রেসের কার্যপদ্ধতির মধ্যে এমন অনেক কাজ আছে যাহার ভার বাঙালী সমিতি গ্রহণ করিতে পারেন। চরকা, খন্দর মাদকদ্রব্য বর্জন, গ্রাম-উত্তোগের চেষ্টা—সবই বাঙালীর দ্বারা সম্ভব। যদি বাঙালীগণ সজ্জবদ্ধ হইয়া সমিতির পক্ষ হইতে, সমিতির আর্থিক সাহায্যে, এই জাতীয় কর্ম নিষ্ঠার সহিত পূর্ণোচ্ছমে করেন এবং তাহার পর কংগ্রেসী গভর্নমেন্টের নিকট বলেন, “দেখ, আমরা নিজেদের বিহারী হইতে স্বতন্ত্র ভাবি না, ভারতবর্ষের যে কাজ তাহাকেই আমরা নিজের করিয়া গইয়াছি,” তখন বোধ হয় কংগ্রেসী গভর্নমেন্ট বাঙালীর জ্ঞাতা অধিকারগুলি অস্বীকার করিতে পারিবেন না। ইহাকেই মঙ্গলের পথ বলিয়া মনে হয়। ভয় দেখাইয়া নয়, সেবার দ্বারা শক্তিসঞ্চার করিয়া তাহারই জোরে অধিকার লাভের চেষ্টা সর্বতোভাবে ভাল। ভয় দেখাইয়া যে আদায় করা যায় না তাহা নহে, তবে সে উপায়ে ভারতবর্ষ আরও এত বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িবে যে তাহাকে কখনও মঙ্গলের পথ বলিয়া স্বীকার করা যায় না।

বিহারে প্রবাসী বাঙালীগণ একটি কথা বলিতে পারেন। তাঁহার বলিবেন, “বাপু হে, এ পথ ভাল তাহা না হয় স্বীকার করিলাম, কিন্তু বিহারের বিহারীরাই কোন্ সেবার কাজ করিয়া নাগরিকত্বের অধিকার লাভ করিয়াছে? তাহার। শুধু বিহারী নামধারী বলিয়া, বিহারে জন্মিয়াছে বলিয়াই ত সরকারি চাকরি পাইতেছে, অস্ত্রায় করিলে ক্ষমা লাভও করিতেছে। আমরা তবে এত খাটিয়া জ্ঞাতা দাবি আদায়ের চেষ্টা করিব কেন?” কথাটা আপাতত ঠিক শুনাইলেও বাঙালীর মত

বুদ্ধিমান জাতির পক্ষে বলা বোধ হয় শোভন হয় না। ভারতবর্ষের অস্তিত্ব সকল প্রদেশের চেয়ে বাঙলা দেশে রাজনৈতিক চেতনা যে বেশি, এ-বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই; ভারতবর্ষ পরিভ্রমণ করিলেই ইহা অনুভব করা যায়। এহেন অগ্রগামী জাতির পক্ষে উল্লিখিত প্রশ্ন করা কি শোভা পায়? আমরা তো শুটিকয়েক চাকরির সুবিধা লইয়াই বাচিয়া থাকিতে চাই না, ভারতবর্ষকে স্বাধীন করাই আমাদের উদ্দেশ্য। সেজন্ত যদি আমাদের কিছু বেগার খাটিতেও হয় তাহাতেই বা দোষ কি? যদি সেই পরিশ্রমের ফলে বিহারে আমাদের জাতিগত অধিকার পর্যন্ত স্বীকৃত না হয়, তাহাতেই বা ক্ষতি কি? যদি এই সঙ্গে আমরা ভারতবর্ষের জনগণকে রাষ্ট্রীয় ভাবে আরও সচেতন করিয়া তুলিতে পারি, তাহাতে তো পরোক্ষ-ভাবে গণস্বাধীনতার আন্দোলনকে আরও অগ্রসর করিয়া দেওয়া হইবে। তাহা কি কম লাভের কথা? কিন্তু শুধু গীতাপাঠ করিয়া অনাসক্তভাবে কর্ম করার প্রস্তাব করিতেছি না। ইহার পিছনে একটু রাজনৈতিক উদ্দেশ্যও রইয়াছে, তাহা খুলিয়া বলা আবশ্যক।

ভারতবর্ষের কয়েকটি প্রদেশে আজ কংগ্রেস গভর্নমেন্ট স্থাপিত হইয়াছে। যে-সকল ব্যক্তি গভর্নমেন্টে মন্ত্রিস্থের ভার গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলের সম্মানিত। কিন্তু ব্যক্তিগতভাবে আমাদের ধারণা, তাঁহারা যে সকল ক্ষেত্রে ত্যাগ ও দেশসেবার দ্বারাই বর্তমান প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন তাহা নহে। কয়েক ক্ষেত্রে ত্যাগ করিয়াছেন এক জন, মন্ত্রিস্থ লাভ করিয়াছেন অপর জন। কোন কোন প্রদেশে কংগ্রেসী দল সামান্য মাত্র সেবার কাজ করিয়াছিলেন। কিন্তু শুধু কংগ্রেসের ভারতবাসী প্রতিষ্ঠার ফলে আজ তাঁহারা হাতে শালনভার পাইয়াছেন, তাঁহাদের ক্ষুদ্র সেবায় এতখানি ফল কলে নাই, ইহা সুনিশ্চিত। ইহা কংগ্রেস-অধিকৃত প্রদেশগুলির সম্বন্ধেও যেমন সত্য,

বাঙলা দেশের আইনসভাস্থ কংগ্রেসী দল সম্বন্ধেও আংশিক ভাবে তেমনই সত্য। নানা কারণে মিশাইয়া কংগ্রেসী সভাগণ আজ আইনসভায় ক্ষমতার আসন লাভ করিয়াছেন। কিন্তু ক্ষমতা লাভ করিলেই তো চলে না, তাহাকে বজায় রাখার জন্তও খাটুনির প্রয়োজন হয়। সে-পথ হয় সেবার পথ, নয়তো রাজনৈতিক চালবাজির পথ। কংগ্রেসী দল শুধু সেবার দ্বারা হয়তো নিজেদের প্রতিষ্ঠা বজায় রাখিতে পারিতেছেন না, কেন না নূতন শাসনতন্ত্রে সত্য সত্যি তাঁহাদের খুব বেশি সেবার ক্ষমতা জন্মায় নাই। দ্বিতীয়ত, সকলের মধ্যে জনগণের সেবার ইচ্ছাও যে প্রবল ইহা বলা চলে না। একরূপ অবস্থায় কংগ্রেসী মদ্রিমগণ দেশবাসীকে হঠাৎ একটা ভয় দেখাইয়া নিজেদের প্রভাব অক্ষুণ্ণ রাখিবার চেষ্টা করিতে পারেন। আমার মনে হয়, বিহারে অকস্মাৎ বাঙালীর বিরুদ্ধে অভিযান এমনই কোনও রাজনৈতিক চালবাজি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। বোধ হয় রুশিয়ারই কোনও শাসনকর্তা এক সময়ে বলিয়াছিলেন, “জনগণকে যদি আর কোনও উপায়ে না পার, অতঃত একটা বুদ্ধ বাধাইয়া কিছুক্ষণের জন্ত ভুলাইয়া রাখ”। ব্যক্তিগত ভাবে আমার সময়ে সময়ে মনে হইয়াছে, যে-মধ্যবিত্ত সম্প্রদায় আজ বিভিন্ন প্রদেশগুলিতে শাসনভার লাভ করিয়াছেন তাঁহাদের সকলের পিছনে সেবার মূলধন নাই। তাই আজ তাঁহারা স্বীয় প্রতিষ্ঠা বজায় রাখিবার জন্ত নানাবিধ বিপদের ভান করিতেছেন। বিহারে এবং হয়ত ওড়িশাতে বাঙালীবিদ্বেষের মূলে তাই এবং বোধ হয় বাঙলা দেশে মুসলমানপ্রধান শাসক সম্প্রদায়ের মধ্যে হিন্দু-বিদ্বেষের পিছনেও অনুরূপ কোনও প্রেরণা রহিয়াছে।

বিহারে বাঙালী সমিতির কার্যসূচী হিসাবে আমরা যে প্রস্তাব করিয়াছি, তাহার বিষয়ে পুনরায় আলোচনা করা যাক। পূর্বে বলা হইয়াছে যে, যদি বাঙালীগণ কংগ্রেসের গঠনমূলক কার্যভার গ্রহণ করেন,

তবে তাঁহারা কিছু প্রতিষ্ঠা ও শক্তি লাভ করিতে পারিবেন। পরে তাহার জোরে কংগ্রেসী মন্ত্রিমণ্ডলের কাছে নিজেদের জায়া অধিকার চাহিতেও পারেন। ইহাকেই আমরা বর্তমান অবস্থায় সর্বাপেক্ষা কার্যকরী প্রস্তাব বলিয়া মনে করি।

কিন্তু যদি বাঙালী সমিতি বর্তমান কংগ্রেসের গঠনমূলক কার্যপদ্ধতি না লইয়া আরও বিপ্লবাত্মক কার্যভাণ্ড গ্রহণ করেন, তাহা হইলে দেশের পক্ষে হয়তো আরও ভাল হয়। কিন্তু বাস্তবক্ষেত্রে বাঙালী সমিতির পক্ষে সেরূপ কার্যভাণ্ড গ্রহণ করার সম্ভাবনা খুব কম বলিয়া মনে হয়। যাহাই হউক, কার্যপদ্ধতিটি কি তাহা আলোচনা করা বাক।

দেশের অধিকাংশ লোক যেখানে চাষী অথবা মজুর, সেখানে দেশ প্রধানত তাহাদেরই স্বার্থরক্ষার জন্য শাসিত হইলে ভাল হয়। যাহারা পর-প্রমজীবী, তাহাদের শ্রেণীগত সুবিধার জন্য রাষ্ট্রশাসন হওয়ার কোনও হেতু নাই। তাহারা তো এত দিন সর্ববিধ সুবিধা ভোগ করিয়া আসিয়াছে। যদি বাঙালী সমিতি চাষী ও মজুরদের স্বার্থরক্ষার জন্য এখন হইতে তাহাদিগকে সজ্জবদ্ধ করেন এবং সুকোশলে, অধাবসায়সহকারে এই কার্য পরিচালনা করেন, তবে বাঙালী সমিতি ভবিষ্যতে এক বিপুল রাষ্ট্রনৈতিক শক্তির অধিকারী হইবেন। বাঙালীকে নিজে খাটিতে হইবে এবং যাহারা খাটে তাহাদের সহিত সম্মিলিত হইয়া তাহাদেরই স্বাধীনতার জন্য সর্ববিধ প্রচেষ্টা করিতে হইবে।

এই কার্যের ফলে বাঙালী আজ যে-সকল জায়া অধিকার হইতে বঞ্চিত হইতেছে শুধু যে তাহাই ফিরিয়া পাইবে তাহা নয়, ভবিষ্যৎ ভারতবর্ষকে স্বরাজ্যের পথে সে অনেক দূর অগ্রসর করিয়া দিবে। যে মধ্যবিত্ত সম্প্রদায় আজ কংগ্রেসী গভর্নেন্ট হাতে পাইয়া কিছু চাকরি বিতরণের সাহায্যে স্বরাজ্যপাথের আনন্দ ভোগ করিতেছেন, উপরিউক্ত

কর্মধারার ফলে তাঁহাদের শ্রেণীগত স্বার্থ কোথায় যে ভাসিয়া বাইবে তাহার ঠিক নাই। ইহা যে শুধু বিহারে বাঙালী সমস্তার সম্বন্ধে সত্য তাহা নহে, বাঙলা দেশেও যে-মধ্যবিত্ত দল হিন্দুসুলভমান সমস্তাকে গুরুতর করিয়া তুলিয়াছেন, বাঙলার চাষীদের মধ্যে হিন্দুগণ রাজনৈতিক কার্য পরিচালনা করিলে অবশেষে তাঁহারাও ভাগীরথীর সম্মুখে ঐরাবতের মত ভাসিয়া বাইবেন, ইহাতে কোনও সন্দেহ নাই। চাষী এবং মজুরগণের স্বরাজ্যলাভের জন্য যে অস্ত্রের ঝড়না অথবা উভয় পক্ষের রক্তপাতের প্রয়োজন আছে, তাহা নহে। সম্পূর্ণ অহিংস অসহযোগের দ্বারা, মহাত্মা গান্ধীর প্রদর্শিত সত্যপ্রহের দ্বারাই পরিশ্রমশীল জনগণের স্বরাজ স্থাপিত হইতে পারে ইহা আমরা অতিশয় দৃঢ়তার সহিত বিশ্বাস করি।

বাঙালী এই ভাবে রাজনীতি এবং অর্থনীতিতে বাঙালীত্ব বিসর্জন দিয়া বাঙালী হইয়া বাঁচিতে পারে। হিন্দু রাষ্ট্রনীতিতে হিন্দু বর্জন করিয়াই তবে হিন্দু সংস্কৃতিকে পুনর্জীবিত করিতে পারে।

তবে বিহারে বাঙালী অথবা বাংলায় হিন্দুগণ এরূপ চেষ্টা করিবেন কি না জানি না। সেহজ্ঞ অস্ত্রত বিহারের পক্ষে পূর্বে বলিয়াছি— বর্তমান কংগ্রেসের গঠনমূলক কার্যভার গ্রহণ করাই সমিতির পক্ষে সকলের চেয়ে যুক্তিযুক্ত। তাহার সঙ্গে সঙ্গে ভাষা দাবির জন্য সমিতিতে ব্যাপকভাবে আন্দোলন চালাইতে হইবে। বাঙালী সমিতি গঠনমূলক কার্যভার যদি গ্রহণ করেন, তবে বিহারে বাঙালীর স্বার্থ যে স্বতন্ত্র নয় ইহা প্রমাণিত হইবে এবং খন্দর, গ্রাম-উদ্বোধন সঙ্ঘের কার্যাবলী অথবা স্বদেশী-প্রচারের সাহায্যে বেকার বাঙালী যুবকগণেরও কিছু কিছু অন্নসংস্থান হইতে পারে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস।

সাম্প্রদায়িক সমস্য়ার এক দিক

ভারতীয় সমাজের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা

মুসলমান শাসনের পূর্বে ভারতবর্ষের সমাজব্যবস্থা সম্বন্ধে আমাদের স্পষ্ট ধারণা থাকা প্রয়োজন। মুসলমান ও পরে ইংরেজের শাসনের ফলে তাহার মধ্যে নানাবিধ পরিবর্তন ঘটয়া থাকিলেও আজ পর্যন্ত গ্রামদেশে অথবা ভারতবর্ষের কোন কোন অঞ্চলে তাহার প্রাচীন রূপ কিয়দংশে বজায় রহিয়াছে।

সারা ভারতবর্ষে গ্রামাজীবনের অর্থনৈতিক ব্যবস্থার মধ্যে একটি মৌলিক সাদৃশ্য দেখা যায়। গ্রামের মধ্যে ধোপা নাপিত কামার কুমার ছুতার গয়লা কলু মালি মুচি হাড়ি ডোম প্রভৃতি জাতি বাস করিয়া সকলের প্রয়োজনীয় সামগ্রী তৈয়ার করে অথবা বিশেষ বিশেষ কাজ করিয়া দেয়। গ্রামের শিল্পিকুলের ঘরে যাহা পাওয়া যায় না তাহা দৈনিক গাজারে অথবা সাপ্তাহিক বাটে কিনিতে পাওয়া যায়। ইহার দ্বারাই গ্রহস্থের আঠপোরে প্রয়োজন মিটিয়া যায়। পিতল-কাঁসার বাসন অথবা কাঠের দরজা জানালা কড়ি বরগা মানুষের রোজ লাগে না। ধানকাটার পর শীতকালে ছতিন মাস ধরিয়া বিভিন্ন গ্রামে মেলা বসে, এবং প্রতি মেলাতেই বিশেষ বিশেষ জিনিসের আমদানি হয়। কোথাও গরুবাছুর হাতীঘোড়া, কোথাও কাঠের দরজাজানালা কড়িবরগা, খুঁটি, ছোটবড় নৌকা, কোথাও তাঁতের সরঞ্জাম, সূতা কাপড় গামছা অথবা মণারি বেশি বিক্রয় হয়, এবং নানা গ্রামের লোক প্রয়োজনমত সেই সকল বস্তু খরিদ করিয়া লইয়া যায়। এদিকে আবার কাঁসাপিতলের

কারিগরদের মধ্যে এক শ্রেণী গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে ঘুরিয়া গৃহস্থকে নূতন বাসন অথবা ধান মাণিবার পাই অর্থাৎ পিতলের কুনকে বেচিয়া পুরনো ভাঙা বাসনকোসন সংগ্রহ করিয়া থাকে। গ্রামবাসিগণও তীর্থ করিবার উদ্দেশ্যে গয়া কাশী বৃন্দাবন বা ত্রীক্ষেত্রে গিয়া প্রতি তীর্থের বিশেষ বিশেষ শিরসম্পদ সাধামত সংগ্রহ করে। এইরূপ বন্দোবস্তের ফলে সারা ভারতবর্ষে মাহুষের প্রয়োজনীয় সামগ্রী নির্মাণ ও তাহা বিভিন্ন কাজ সূচাক্রমে সম্পন্ন হয়।

কিন্তু ইহার মধ্যে একটি কথা আছে। একজন কামার বহু খরিদারের অভাব মিটাইতে পারে, একজন কলু অনেক গৃহস্থকে তেল যোগাইতে পারে। বংশবৃদ্ধির ফলে চাষীর ঘরে ঘে পরিমাণ অশুবিধা হয়, কারিগরের ঘরে তাহার চেয়ে বেশি হইবার কথা। ফলে পূর্বকাল হইতেই শিল্পী অথবা কারিগর শ্রেণীর লোক সময়ে সময়ে একটু গ্রামে ঘন বসতি করিয়া নূতন কোন শিল্প উদ্ভাবনের দ্বারা অর্থোপার্জনের ব্যবস্থা করিয়া লইত। বর্ধমান জেলায় কামারপাড়া নামে একখানি গ্রাম আছে। সেখানকার কামারেরা পিতলের গিল্টি করা গয়না গড়ে এবং কলিকাতার বাবসাঈ মহাজন তাহা ঢাকা, ফরিদপুর, ময়মনসিংহ প্রভৃতি বাঙলার বিভিন্ন জেলায় পাইকারদের কাছে বেচিয়া থাকে। সকল জায়গার মাটি সমান নয়। হাঁড়ি গড়ার পক্ষে কোন কোন গ্রামের অথবা মাঠের মাটি ভাল হয়। তাহার আশপাশে কুমার জাতির ঘন বসতি স্থাপিত হয় এবং বৎসরের মধ্যে অশুবিধামত কোনও এক সময়ে তাহারা গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে ফিরিয়া মাটির বাসন বেচিয়া আসে।

এমনই ভাবে পুরনো ভারতবর্ষে কালক্রমে তীর্থী গ্রাম, সেকরার গ্রাম, তীর্থস্থান অথবা রাজধানীর মধ্যে পল্লীবিশেষে পটুয়া বা চিত্রকর, কাঁসারী, হাতীর দাঁতের কারিগর, সোনারূপার কর্মকার, অথবা পাখরের

খোদাইকারী জাতির ঘন বসতি হইয়া উঠিয়াছে এবং তাহাদের কাজ ভারতবর্ষের সীমা ছাড়াইয়া দেশদেশান্তরেও বিক্রয় হইয়াছে।

ভারতবর্ষ হইতে বিদেশে মাল চালান দিবার কাজ এক সময়ে আরব দেশের অধিবাসীদের হাতে ছিল। চাঁদ সওদাগরের মত দেশী বণিকও একাজে যোগ দিতেন। পরবর্তীকালে ওলন্দাজ অথবা ইংরেজ ব্যবসাদারগণ রপ্তানির ব্যবসায় একচেটিয়া করিয়া লয়। বাহাই হউক, হিন্দু আমলের ভারতবর্ষ তদানীন্তন ইংলণ্ড, ফ্রান্স অথবা জার্মানি ইটালির মত দেশের চেয়ে শিল্পসম্পদে অনেক উন্নত ছিল। মালের বাজারও বহুদূরবাপী ছিল বলিয়া ভারতবর্ষের বিভিন্ন জাতি পৈত্রিক বৃত্তি অহুসরণ করিয়া সুলে সংসার নির্বাহ করিত। সওদাগরের ছেলে সওদাগরি করিত। কামারের ছেলে কামার হইত, তাঁতীর ছেলে তাঁত চালাইয়া স্বচ্ছন্দে সংসারবাহ্য নির্বাহ করিত। চাকরিজীবীর ছেলেরও চাকরির অভাব ঘটিত না।

কিন্তু উপরোক্ত ব্যবস্থায় কোথাও যে ক্রটি ছিল না তাহা বলা চলে না। সমাজদেহে বুদ্ধিজীবীর আসন উপরে, কারিগর শ্রমীর স্থান নীচে এবং চাবীর স্থান আরও অধম বলিয়া বিবেচিত হইত। তাহার মধ্যে কেহ জলচল কেহ অজলচল। কাঠারও বিজ্ঞাত্যাস করিবার অধিকার আছে, কাহারও নাই। কেহ সোনারূপার গয়না ব্যবহার করিতে পারে, কেহ বা পয়সা থাকিলেও অপরের সমক্ষে সেরূপ গয়না পরিতে পারে না। কাহারও পক্ষে অপরের উঠান পর্যন্ত প্রবেশ করিবার অধিকার আছে, কাহাকেও বাহিরবাড়ির দাওয়ায় শুধু বসিতে দেওয়া হয়, ভিতরে প্রবেশ করিতে দেওয়া হয় না। কেহ ব্রাহ্মণপত্নীর ভিতর দিয়া বাইবার সময়ে ডাক দিয়া যায়, যেন উচ্চবর্ণের লোকজন তাহার ডাক শুনিয়া সতর্ক হইয়া যায়। কাহারও আবার সেরূপ গল্পীর মধ্যে আদৌ প্রবেশ করিবার অধিকার নাই।

সামাজিক মর্যাদায় যেমন ইতরবিশেষ ছিল, মানুষের আর্থিক অবস্থার মধ্যেও তেমনই যথেষ্ট তারতম্য দেখা যাইত। বাণিজ্যসেবী সহজে ধনী হইতে পারিত, কামার বা কুমারের পক্ষে তাহা সম্ভব ছিল না। চাকরি-জীবী রাজা অথবা জমিদারকে আশ্রয় করিয়া ভূসম্পত্তির মালিক হইয়া শেষ বয়সে পায়ের উপরে পা দিয়া বসিয়া, অথবা তীর্থভ্রমণে দিন কাটাইত, তাহাদের উত্তরপুরুষ আগন্তু বা বাসনে ডুবিয়া থাকিত। কৃষকের অবস্থা সব সময়ে ভাল চলিত না। তবে কৃষকের চেয়ে শিল্পীর অবস্থা অপেক্ষাকৃত ভাল ছিল। অনারুণি অতিবৃষ্টির ফলে দুর্ভিক্ষ দেখা দিলে গরিব মরিত বেশি, ধনী বা সাধারণ গৃহস্থের তত কষ্ট হইত না।

এমনই ভাবে ভািলয় মন্দির দিন কোনরকম কাটিয়া যাইতোছিল। এমন সময়ে ইসলাম ধর্মাবলম্বী পাঠান এবং মধ্য এশিয়ার মোগল জাতি ভারতের বিভিন্ন অংশ জয় করিয়া রাজ্য স্থাপন করিল। তাহান্ন ফলে উত্তরকালে সমাজদেহের আধিক অঙ্গে যে যে পরিবর্তন সাধিত হইল, তাহার আলোচনা করা যাক। পাঠান ও মোগল লুণ্ঠকেরা যখন শাসক হইয়া বসিল তখন চাকরিজীবী হিন্দু জাতিগুলি নতুন সরকারের কাছে চাকরি আরম্ভ করিল। শিল্পিগণের মধ্যে অনেকে রাজধানীর আশপাশে সমবেত হইয়া রাজদরবারের আশ্রয়পুষ্ট হইতে লাগিল। কিন্তু রাজার প্রভাব বড় শক্ত প্রভাব। কলত থাওয়ায় পরায় চালচলনে, এমনকি ভাষা, বিদ্যা এবং চিন্তার ক্ষেত্রেও ইসলাম এবং পারস্য সংস্কৃতির ছাপ পড়িতে লাগিল। স্বভাবত ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে এবং প্রতি প্রদেশে সমাজের বিভিন্ন স্তরে এই প্রভাব বিভিন্ন মাত্রায় ফুটিয়া উঠিল। কোন কোন জায়গায় শিল্পিকুল ইসলামধর্মে দীক্ষিত হইল। কোথাও বা চাকরিজীবী হিন্দুজাতির মধ্যে মুসলমানের স্পর্শজনিত নতুন উপজাতির উদ্ভব হইল। তাহা ছাড়া নানা জাতির লোকই মুসলমানী আমলে

পৈত্রিক বৃত্তিতে যথেষ্ট লাভ হইতেছে না দেখিয়া চাকরিজীবী অস্বারোহী অথবা পদাতিক সৈনিকের ব্যবসায় গ্রহণ করিল।

অতএব পূর্বে হিন্দু আমলে সকল বৃত্তিকে একান্তভাবে বংশানুগ করিবার যে অভিপ্রায় এবং চেষ্টা দেখা গিয়াছিল, তাহার প্রভাব কিছু কামিয়া আসিল; কেননা রাজশক্তি আজ অপরের হাতে। কিন্তু গ্রাম্য সমাজজীবনের ধারা আর ঠিক আগের মত না বহিলেও খুব বেশি অদলবদল হয় নাই। মুসলমানী রাজশক্তি ভারতবর্ষে নূতন কোন অর্থনৈতিক সংগঠনের চেষ্টা করে নাই, ফলে পুরাতনটিই জেৎ টাল খাইবার পর কিঞ্চিৎ পরিবর্তিত আকারে টিকিয়া গেল। গ্রামদেশে যে সকল শিল্পী বা দরিদ্র অবহেলিত জাতি ইসলামধর্ম আশ্রয়ের ফলে সামাজিক মুক্তির নিখাস ফোলায়াছিল, তাহারাও পূর্বেকার গ্রাম্য জীবনের ব্রাহ্মমূলক সংগঠন ভাঙে নাই,—এ বিষয়ে মোটামুটি পূর্বপ্রথা মানিয়া চলিত। মুসলমান নিকারি অল্লাদিন পূর্বেও মাছ ধরিত না, শুধু কেনা-বেচার কাজ করিত। মুসলমান কলু বা জোলায় পাশ্বে সৈয়দের ঘরের মেয়ে বিবাহ করা সম্ভব ছিল না। মুসলমান গটুয়া বা চিত্রকর আগের মত আজও গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে মনসার ভাসান গাহিয়া পয়সা রোজগার করে। যশোহরের মধ্যে যাহারা পূজা-পার্বণে বাজনা বাজাইয়া থাকে, তাহাদের নামধাম, চালচলন, সবহ গরিব হিন্দুদের মত, কেবল নৈমিত্তিক কর্মের সময় মোলবী সাহেব আসিয়া মুসলমানী নীতি অনুযায়ী অনুষ্ঠান-গুলি সম্পন্ন করাইতে সাহায্য করেন। ময়মনসিংহের বাজনদার মুসলমান নাগরাচি জাতির যে স্থান, পশ্চিম বাঙলার হিন্দু ঢুল্লির স্থান তাহা হইতে ভিন্ন নয়। ইসলামধর্মগণ্য জাতিবৃন্দের শিক্ষা এবং উন্নতির জন্ত অবশ্য মোলবীগণ পূর্বাপেক্ষা তৎপর হইয়াছেন, কিন্তু তাহা সত্ত্বেও মুসলমান জাতিবৃন্দ বাঙলাদেশে এখনও পরস্পরের মধ্যে বিবাহসম্পর্ক স্থাপন

করিতে, এমন কি কখনও কখনও একসঙ্গে খাইতে বসিতেও ইতস্তত করেন।

এমনই ভাবে বিহারের হিন্দু এবং মুসলমান জাতিবৃন্দ, বাঙলার হিন্দু ও মুসলমান জাতিবৃন্দ প্রত্যেকেই ভারতবর্ষের বিশিষ্ট আর্থিক সংগঠনের মধ্যে লাগিতপালিত হইয়া দিন যাপন করিতেছিল। এমন কি বিহারের আদিবাসী কোল উরাঁও প্রভৃতি জাতিও এই ব্যবস্থা মানিয়া চলিত। রাঁচি জেলায় কোল গ্রামে তেলের প্রয়োজন হইলে লোকে কলুদের মত ঘনি বসায় বটে, কিন্তু জাত হারাইবার ভয়ে বলদ না জুড়িয়া জীপুরুষে ঘনি ঠেলে। তাহারা চাষবাস করিয়া দিনযাপন করে, জাতে উঠিবার জন্ত গোমাংস ভক্ষণ বা মদ্যপান ছাড়িয়া দিতে প্রস্তুত আছে। মাঝে মাঝে হিন্দু পরবে যোগদান করিয়া সাময়িক ভাবে উপবীত ধারণ করে এবং শুদ্ধাচারে থাকে। প্রতি প্রদেশে বৃত্তিগত ব্যবস্থার মধ্যে প্রত্যেক জাতির একটি বিশিষ্ট স্থান ছিল এবং এখনও সে ব্যবস্থা ভাঙাচোরা অবস্থায় অনেকখানি বজায় রহিয়াছে। কেহ অপর জাতির বৃত্তি পারতপক্ষে গ্রহণ করিতে চায় না। এক সময়ে এ ব্যবস্থার দ্বারা সুফল ফলিয়াছিল, আজ অবস্থার দুর্বিপাকে কুফল ফলিতেছে।

বিভিন্ন জাতির মধ্যে যাহারা সামাজিক অহুষ্ঠানে ব্রাহ্মণের আধিপত্য স্বীকার করিত, তাহারা হিন্দু সমাজে কোন না কোন বর্ণের মধ্যে স্থান পাইয়া যাইত। ময়ূ, ঋজুবল্লী, পরাশর, গৌতম প্রভৃতি স্মৃতিকারগণ কর্মের মধ্যে প্রকট গুণকে বিচার করিয়া কোন জাতি কোন কোন বর্ণের সংমিশ্রণে উৎপন্ন হইয়া থাকিতে পারে, সে সবক্ষে অহুমান করিতেন। বিভিন্ন স্মৃতিকারগণের মতের মধ্যে এই জন্ত কিছু তারতম্যও লক্ষিত হয়। মহাভারতের শান্তিপর্বে (৩৫ অধ্যায়) চীন, দরদ, অজ্ঞ, যত্র, পল্লব প্রভৃতি দহ্ম জাতির পক্ষে বর্ণাশ্রমে লিপ্যন্তর গ্রহণ করিয়া

প্রবেশ করিবার কথা বর্ণিত আছে। ব্রাহ্মবৈবর্তপুরাণে কোচ, ব্লেচ্ছ, সরাক প্রভৃতি জাতিকেও বর্ণসঙ্কর হইতে উৎপন্ন বলা হইয়াছে ; অথচ তাহার পূর্বে, যে বর্ণাশ্রম সমাজের গণ্ডির বহির্ভূত ছিল, এমন মনে করিবার সম্ভব কারণ আছে। জৈন অথবা বৌদ্ধদের মত যাহারা ব্রাহ্মণ্য আচার-অনুষ্ঠান পালন করিতেন না, তাঁহারাও হিন্দু অথবা ভারতবাসীর মধ্যেই গণ্য হইতেন, ব্রাহ্মণ্যধর্মীরা হয়ত তাঁহাদের পাষাণ আখ্যা দিতেন। পরবর্তীকালে ইসলামধর্মী আরব, পাঠান, তুর্কীর মত জাতি অথবা পার্শী, মালাবার প্রদেশের মোপলা (আরব) বা সিরিয়ান খ্রীষ্টানগণ ভিন্ন ধর্ম ও ক্ষেত্রবিশেষে ভিন্ন ভাষাভাষী হইলেও ভারতের বিশিষ্ট অর্থনৈতিক সংগঠনের মধ্যে বেশ খাপ খাইয়া গিয়াছিল।

ইংরেজী আমল

এমনই ভাবে দিন চলিতেছিল। এমন সময়ে সওদাগরের বেশে ইংরেজ ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া সংগঠন এবং আয়োজনের জোরে ক্রমে শাসনের স্থান অধিকার করিলেন। রাজশক্তির সহায়তায় অতঃপর তাঁহারা ভারতে কাঁচামাল উৎপাদন বৃদ্ধির আয়োজনের সঙ্গে সঙ্গে বিলাতী পণ্যবোঝার বিক্রয় বাড়াইবার জন্য যথাসম্ভব চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ফলে ভারতবর্ষের তাঁত শিল্প, চামড়ার কারু, পিতলকাঁসার বাসনের ব্যবসায় দিনের পর দিন ক্ষয়ের পথে অগ্রসর হইল। রমেশচন্দ্র দত্ত ইংরেজী আমলে ভারতের অর্থনৈতিক ইতিহাসের আলোচনাকালে ইহার বিস্তৃত বর্ণনা করিয়াছেন।

নূতন ব্যবস্থা প্রবর্তনের ফলে চাকরিজীবী জাতিগুলির বিশেষ কোন অনুবিধা ঘটে নাই। তবে উত্তর ভারতের মধ্যে প্রথমে বাংলাদেশে

ইংরেজী শিক্ষা বিস্তারের ফলে বাঙালী চাকরি, আইন, শিক্ষা অথবা চিকিৎসা ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া নানা প্রদেশে ছড়াইয়া পড়ে। দক্ষিণ ভারতেও তেমনই তামিল ভাষাভাষী জাতিবৃন্দ সরকারী চাকরিতে একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে। দেশী শিল্পবাণিজ্যের অবনতির সঙ্গে সঙ্গে বিলাতী মালের আমদানি ও বিক্রয় এবং দেশী কাঁচা মাল সংগ্রহ ও রপ্তানির দুইটি বড় কারবার দেশে গড়িয়া উঠে। বাঙালী এবং তামিলনাড়ুর লোকে যেমন চাকরি উপলক্ষে নানা স্থানে ছড়াইয়া পড়ে, উপরোক্ত দুইটি ব্যবসায় বুদ্ধির সহিত তেমনই মারওয়াড়ী ভাটিয়া দিল্লীওয়ালা অথবা বোহরা শ্রেণীর মুসলমানগণও ভারতের সর্বত্র, অবশ্য প্রধানত নূতন স্থাপিত শহরগুলিকে আশ্রয় করিয়া, ছড়াইয়া পড়িতে লাগিল।

পূর্বে হিন্দু অথবা মুসলমানী আমলে বাঙলার সেকরা বোম্বাই প্রদেশে কোকন অঞ্চলে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল, মুর্শিদাবাদের হাতীর দাঁতেও কান্নিগর দিল্লীতে দোকান খুলিয়াছিল, মাড়ওয়ারনিবাসী বণিক ব মহাজনের পক্ষে বাঙলার স্থায়ীভাবে বসবাস করায় কোনও বিঘ্ন উপস্থিত হয় নাই, বাঙলার পণ্ডিতের পক্ষে অথবা কান্তকুজের ব্রাহ্মণের পক্ষে ওড়িশার রাজার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া তাঁহার আশ্রয়ে বসবাস করার পক্ষে কোনও অসুবিধা হয় নাই। কিন্তু তখন দেশ দেশান্তরে যাতায়াত সহজসাধ্য ছিল না। ফলে যাহারা বাঙলার মত দূরদেশে বহু করে আসিয়া পৌঁছিতেন, তাঁহাদের সংখ্যা খুব বেশি হইত না এবং কিছুকাল পরে আচারে ব্যবহারে এবং ভাষায় তাঁহারা বাঙালীর অনেকখানি গ্রহণ করিতেন। হয়তো ব্রাহ্মণবর্ণের মধ্যে রাঢ়ী দাক্ষিণাত্য প্রভৃতি পরস্পর হইতে বিশিষ্ট সমাজ কালক্রমে এইভাবেই গড়িয়া উঠে। কিন্তু আধুনিক রেলগাড়ির দৌলতে যাহারা ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত চাকরি অথবা ব্যবসায়ের জন্ত ঘুরিয়া বেড়ান তাঁহাদের পক্ষে পূর্বের

মত স্ব-সমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া দেশাচার হারাইবার প্রয়োজন হয় না, তাঁহারা ছেলেমেয়ের বিবাহ অনায়াসে পুরনো দেশে পুরনো সমাজেই দিতে পারেন। ফলে, স্থানীয় অধিবাসিগণের সঙ্গে ভাষা এবং আচার-ব্যবহারে আগন্তুকগণের প্রভেদ স্থায়ী হইয়া যায়।

সমাজের এই যেমন এক দিক, তেমনই আরও একটি দিক লক্ষ্য করিবার আছে। শিল্পী জাতিবৃন্দের মধ্যে বাহারা বিদেশী পণ্য প্রসাদের ফলে সমধিক ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছিল, তাহাদের অনেকেই দারিদ্র্যের তাড়নায় শ্রমজীবী চাষীর পদে নামিয়া আসিল। বাজারে জনমজুর বা মুনিষমন্দেরের সংখ্যা বৃদ্ধির ফলে মজুরির হারও কমিতে শুরু করিল। ভাল চাষীকে ভাগ বেশি দিতে হয়, জমির মালিক অধিক লাভের আশায় মন্দ চাষীকে জমি বন্দোবস্ত করিতে আরম্ভ করিলেন, জলসেচের জন্ত স্বীয় কর্তব্যে অবহেলা দেখাইতে লাগিলেন; ফলে দেশে চাষেরও অবনতি ঘটিতে লাগিল।

শিল্পীকুলের মধ্যে কেহ কেহ গরিব চাষীমজুরে পরিণত হইল, কেহবা কোনও উপায়ে শিক্ষার সুযোগ লাভ করিয়া অস্ত্রাস্ত্র চাকরির রাস্তা ধরিল। পূর্বে বলিয়াছি, চাকরিজীবী ব্রাহ্মণ, বৈজ্ঞ বা কায়স্থের অস্ত্রবিধা ঘটে নাই। তাঁহারা নবাবী আমলে যেমন নায়েব গোমস্তার কাজ করিতেন, এখনও তেমনই সরকারী অথবা বিদেশী মাচেক্ট আপিসে যুৎসদি অথবা ছোট-বড় কেরানীর কাজে আত্মনিয়োগ করিলেন। মারওয়াড়ী অথবা বিলাতী বণিকের প্রতিযোগিতার ফলে কোণঠাসা হইয়া স্বর্ণবণিক গন্ধবণিক প্রভৃতি ব্যবসায়ী জাতির অনেকে ব্রাহ্মণ কায়স্থের মত চাকরি ওকালতি ডাক্তারির বাজারে প্রার্থী হইয়া দাঁড়াইলেন। সর্বত্র লোকে দলে দলে পৈত্রিক ব্যবসায় ছাড়িয়া যে যেদিকে একটু আশার আলো দেখিলে পাইল, সেই দিকে ছুটিয়া নূতন নূতন বৃত্তি আশ্রয় করিতে আরম্ভ করিল।

ইংরেজী শাসনের আওতায় এইরূপে দেশে যে আর্থিক বিপ্লব সংঘটিত হইল, তাহার ফলে পুরনো ভারতবর্ষের আর্থিক সংগঠনের সৌধ প্রায় ভাঙিয়া গিয়াছে। সমগ্র দেশের মধ্যে কেহ গরিব হইয়াছে, কেহ ধনী হইয়াছে। যাঁহারা আর্থিক ইতিহাসের সংবাদ রাখেন, তাঁহাদের মতে ইংরেজী শাসনের ফলে শুধু যে লোকে পৈত্রিক বৃত্তি হইতে বিচ্যুত হইয়াছে তাহা নয়, ভারতবর্ষের জনসমূহ সর্বসাকুল্যে আজ পূর্বাপেক্ষা অনেক গরিব হইয়াছে। অনাবৃষ্টি অতিবৃষ্টির প্রভাবে আগে যত লোক মরিত, অথবা যতটুকু অঞ্চলে হুতিংক সীমাবদ্ধ থাকিত, আজ তাহা অপেক্ষা সবই যেন বেশি বেশি হয়, বহুদূর পর্যন্ত মৃত্যু ও দারিদ্র্যজনিত রোগের করাল ছায়া ছড়াইয়া পড়ে। উপরন্তু, ভারতে বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে ধনবৈষম্যের মাত্রা আগের চেয়ে অনেক গুণ বৃদ্ধি পাইয়াছে; অর্থাৎ বড়লোক এবং গরিবলোকের মধ্যে আয়ের ভারতম্য আগে যত ছিল, আজ তদপেক্ষা বেশি হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

বাঁচিবার চেষ্টা

রোগীর দেহ যখন বিবে জরজর হয়, তখন ভিতরের রোগ বাহিরে নানা আকারে প্রকাশ পায়। পা ফুলিয়া উঠে, গায়ে জর হয়, কোন অঙ্গে ক্ষত দেখা দেয়, কখনও বা অস্ত্রের ব্যাধি জন্মায়। বৈজ্ঞ পৃথক্ পৃথক্ এগুলির নিরোধ করিবার চেষ্টা করেন; পায়ে গুলটিস দেন, জর বন্ধ করিবার জন্ত পাচনের ব্যবস্থা করেন, ঘায়ে মলমের প্রলেপ দেন। কিন্তু রোগ তাহাতে সায়ে না; আবার নূতন নূতন উপসর্গ দেখা দেয়। উক্ত বৈজ্ঞ জরের বা ক্ষতের বজ্রণা উপশমের সামান্য চেষ্টা করিয়া মূল ব্যাধির চিকিৎসায় তৎপর হন, কেননা মূল রোগ দূর হইলে উপসর্গগুলিও অল্পে অল্পে সমূলে দূর হয়।

আমাদের দেশের অবস্থা জীর্ণ অনাদৃত রোগীর মত। চিকিৎসকের সংখ্যা কিন্তু অল্প নাই। ভারতমাতার সহগুণেরও সীমা নাই; তিনি অধম বৈজ্ঞানিক হউক অথবা উত্তম বৈজ্ঞানিক হউক সকলের চিকিৎসা নীরবে সহ করিয়া থাকেন। এখন, মূল রোগের বৃদ্ধির সহিত আমাদের দারিদ্র্য রোগের চিকিৎসা কোন্ কোন্ উপায়ে চলিয়াছে এবং লোকে হুঃখের তাড়নায় কেমনভাবেই বা বাঁচিবার চেষ্টা করিতেছে, তাহা দেখা যাক।

ইংরেজ জাতি দেশের শাসক। তাঁহাদের ব্যবসা-বাণিজ্য বিস্তারের চেষ্টা এবং তাহার ফলাফলের আভাস পূর্বে দেওয়া হইয়াছে। কিছুদিন চেষ্টা এবং শক্তি প্রয়োগের ফলে রাজশক্তি যখন বেশ হ্রাসী হইয়া বসিল, তখন ইংরেজ লাভের অঙ্ক বৃদ্ধি করিবার জন্ত এক নূতন দিকে মন দিলেন। ব্যবসা-বাণিজ্য ভিন্ন কাশী, অযোধ্যা প্রভৃতি রাজ্য জয় অথবা লুণ্ঠনের ফলে ইংরেজ জাতির হাতে তখন অনেক টাকা জমিয়াছিল। ঐ টাকা তাঁ বেকার ফেলিয়া রাখা যায় না। আবার, বিলাতে কলকারখানা খুলিলে মজুরির হার বেশি হওয়ার ফলে মুনাফার অঙ্কে ঘাটতি পড়িবে; অথচ ভারতের মত দারিদ্র দেশে লাভের অঙ্ক তদপেক্ষা অনেক বেশি হইবার সম্ভাবনা রহিয়াছে। তাহা ইংরেজ রেলগাড়ি, চটকল, নীল এবং চিনির কারখানা, কয়লার খনি, ব্যাঙ্ক এবং ইনসিওরেন্স প্রভৃতি নূতন নূতন কারবারে সঞ্চিত ধন খাটাইবার ব্যবস্থা করিলেন। ইংরেজের কাছে জাতির বালাই নাই। গরিব ভারতীয় প্রজা দলে দলে নূতন কাজে ভিড় করিতে লাগিল। মধ্যবিত্ত গৃহস্থ টাকা নির্বিঘ্নে থাকিবে এই ভরসায় বিলাতী কোম্পানিতে সঞ্চয়ের তড়িৎ গাছিত রাখিতে লাগিল। ফলে ইংরেজ ধনীর লাভের অঙ্ক দিনের পর দিন শশিকলার জায় বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।

এই লাভের অঙ্ক দেখিয়া দেশী লোকের মধ্যে বাহারই কিছু গয়সা

আছে, সে বিদেশীর অনুকরণে কলকারখানা, ব্যাঙ্ক বা ইনসিওরেন্সের কারবার খুলিবার চেষ্টা করিল। কিন্তু ইহাতে ইংরেজ বণিকের বিপদের সম্ভাবনা থাকায় তাঁহারা বিলাতে ও ভারতবর্ষে গভর্নমেন্টের উপর নানাবিধ চাপ দিয়া বড় শিল্পবাণিজ্যে বা মহাজনী কারবারে ভারতীয়দের অগ্রগতির পথে নানাবিধ অন্তরায়ের সৃষ্টি করিতে সমর্থ হইলেন। কেবল সদর রাস্তার মত খোলা রহিল মজুরির কাজ, কেরাণীর চাকরি, কাঁচা মাল খরিদ ও বিক্রয় এবং বিদেশী শিল্পজাত দ্রব্যের খুচরা বিক্রয়ের ব্যবসায়। মজুরির কাজে শরীর খাটাইতে হয়; হাতের কাজে নৈপুণ্যের প্রয়োজন; ব্যবসাবাণিজ্যে শিক্ষা, বুদ্ধি এবং পরিশ্রমের দরকার। তাই সব দেখিয়া শুনিয়া লোকে চাকরির বাজারেই বেশি ভিড় করিতে লাগিল।

সরকারের শ্রমনিষ্ঠার সঙ্কল্প

সরকার তখন ভাবিলেন, চাকরির বাজারে বড় কোলাহল শোনা যাইতেছে, ইহার একটা বিহিত করা কর্তব্য। আমার ঘরের পাশেই একটি বস্তি আছে। বস্তিতে বহু পরিবারের বাস, কিন্তু জলের কল মাত্র একটি। অথচ জল সকলেরই লাগে, কেহবা কলতলায় বসিয়া স্নান করিতে চায়। ফলে রোজ সকালবেলা কলতলায় ঝগড়া বিবাদ লাগিয়া যায়। কেহ বলে, আমি আগে আসিয়াছি, আমার জল আগে চাই। কেহবা বলে, আমার সঙ্গে গায়ের জোরে পার তো জল আগে লও। ফলে রোজই কলতলায় নানা যুক্তির মধ্যে ঝগড়া বাধিয়াই থাকে। যাহার গলায় কোর বেশি বা লজ্জা ঘৃণার বালাই নাই, সেই জেতে। চাকরির বাজারেও তাই। কেহ পুরুষানুক্রমে চাকরি করিতেছে, কেহবা

সবে দুই পুরুষ হইল তাঁতের কাজ বা মুদির দোকান ছাড়িয়া এই পথে নামিয়াছে। ফলে পদপ্রার্থীদের মধ্যে কলহবিবাদ জঁর্ষাধিহেয বাড়িতেই থাকে।

বিহারে বিহারী দেখে ভাল চাকরিগুলি ইতিমধ্যে অধিকাংশ বাঙালীর হুপে গিয়াছে। তাহাদের রাগ হয়, বাঙালী আমাদের দেশে থাকে অথচ চালচলন সর্বব্যাপারে স্বাভাবিক রক্ষা করিয়া চলে, আমাদেরকে বুণা করে। অতএব সুযোগ পাইলে ইহাদিগকে তাড়াইতে হইবে। বাঙলায় মুসলমান দেখে, ইতিমধ্যে সব ভাল কাজে উচ্চবর্ণ হিন্দু জঁর্ষাধিহেয বসিয়াছে, তাহাদের তাড়ানো প্রয়োজন। তপশীগুরু জাতিগুলির মধ্যে জঁর্ষাধিহেয ও অপমানের বোধ তীব্রতর হইয়া উঠে, তাহারাও সুযোগ খোঁজে। ইংরেজ সরকার দেখেন জাতিতে জাতিতে, সাম্প্রদায়ে সাম্প্রদায়ে কলহ বিভেদ ভয়ংকর আকার ধারণ করিতেছে। তাহারা ভাবেন, ইহা ভারতবর্ষের চিরাচরিত অনৈক্যের আধুনিকতম বিকাশ। অবশ্য এ কথা সত্য যে, পুরনো দিনে ভারতবর্ষের সমস্ত অধিবাসী একই রাষ্ট্রীয় শাসনের দ্বারা পুঁঠ একটি অধিজাতি বা 'নেশনে' পরিণত হয় নাই এবং ইহাও সত্য যে, বাণিজ্যবিস্তারের চেষ্টায় যখন ইংরেজ ভারতের সর্বত্র শাস্তি ও শৃঙ্খলা স্থাপন করিলেন, তখন পরাধীনতার পঙ্কতিগত ভারতবর্ষের সকল অধিবাসীর কপালে সমভাবে অঙ্কিত হইয়াছিল। তাহার প্রতিক্রিয়াস্বরূপ এক অধিজাতীয়ত্বের বোধও ভারতের সর্বত্র দেখা যায়। কিন্তু ইংরেজ ভুলিয়া যান যে, যখন তাঁতী তাঁতের কাজ করিয়া সচ্ছলভাবে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিত, কামার কুমোর খোপা নাগিত গন্ধবণিক সুবর্ণবণিক জাতীয় ব্যবসায় হারায় নাই, যখন জনমত প্রতি জাতির বৃত্তি রক্ষা করিয়া চলিত, যখন স্বদেশে অর্থাৎ তীর্থস্থলে আবদ্ধ সমগ্র ভারতবর্ষে এবং বিদেশে শিল্পজাত দ্রব্যের বাজার অক্ষত অবস্থায় ছিল, তখন পরস্পরের

মধ্যে সহযোগিতা ও সাথের বন্ধনে লোকে জীবন যাপন করিত। তখন হিন্দু এবং মুসলমানের ধর্ম পৃথক হইলোও প্রতি ধর্মের অন্তর্গত বিভিন্ন জাতির বৃত্তি হির ছিল বলিয়া ঈর্ষাদেবের অবকাশ ছিল না। আচ্ছন্নতন্ত্রের প্রভাবে ভারতের জীবনযাত্রা চাকরি মজুরি এবং ছোটখাটো কারবারের সঙ্কীর্ণ গলি পথে ধাবিত হইতেছে বলিয়া প্রতিদ্বন্দ্বিতা ও মনোমালিন্য বৃদ্ধি পাইবে, ইহাতে আশ্চর্য কি ?

ভারতবর্ষের আয়তন রুশ বাদে অবশিষ্ট ইউরোপ খণ্ডের সমান : এখানে অপর্যায় সমগ্র জনসমূহের পঞ্চমাংশ বাস করে ; বাঙলা, গুজরাট, তামিল, তেলুগু লইয়া বহু ভাষা প্রচলিত আছে। তৎসঙ্গেও ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত যে সৌহার্দ্য আছে, রুশ বা জার্মান, ইতালীয় বা গ্রীক, ইংরেজ বা রুশ প্রভৃতি ক্ষুদ্র বৃহৎ জাতির পরস্পর সম্পর্কের সহিত তুলনা করিলে আজও ভারতবর্ষকে তো স্বর্গরাজ্যের সমান বলিতে হয়। হিন্দু-মুসলমান, বর্ণহিন্দু বা তপস্বী-ভুক্ত হিন্দুর সংঘর্ষ ইউরোপের বিভিন্ন অধিজাতির সংঘর্ষের তুলনায় কিছু নয়।

তথাপি প্রজার মধ্যে চাকরি বা ব্যবসাদয়জ্ঞে প্রতিযোগিতা ও মনোমালিন্যের উদয় হইতেছে দোংরা, রাজধর্মের দায়িত্ব অরণ করিয়া, ইংরেজ শাস্ত্র স্থাপনায় মন দিলেন। তাঁহারা ব্যবস্থা করিলেন, প্রতি প্রদেশে স্থানীয় অধিবাসিগণকে চাকরির বাজারে সমধিক আদর দেখানো হইবে। বিহারে তাঁহাদের পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়া যে কংগ্রেসী মন্ত্রি স্থাপিত হইয়াছিল, তাহাও ১৯৩৮ সালে অবস্থার চাপে এই ব্যবস্থার পরিবর্তন করিবার সাহস পান নাই। (পরিশিষ্ট দ্রষ্টব্য)। বাঙলায় মুসলিম লীগের অধীন মন্ত্রিগণ অসুস্থ নীতিই অনুসরণ করিয়া চলিয়া ছিলেন। ইহাতে রাগ করিবার অথবা হতাশ হইবার কিছু নাই।

কলতলায় যখন লোকের অত্যধিক ভিড় হয়, তখন কলের সংখ্যা বাড়াইয়া দেওয়াই সকলের চেয়ে ভাল উপায়। ইংরেজের প্রসাদে যে প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসন গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহার কতটুকুই বা ক্ষমতা ছিল? দেশের দারিদ্র্যের মূল যেখানে, সেখানে হাত দিবার ক্ষমতা কাহারও নাই। এমন অবস্থায় শুধু বাহিরের দ্বায়ে মলম লাগাইবার ক্ষমতাটুকু ভারতবাসীর হাতে তুলিয়া দেওয়ার অর্থ, তাহাদের শক্তিকে বাক্য করা যায়।

উপায় কি ?

রোগের আসল প্রতিকার হয়, দেশ যদি স্বাধীন হয় তবে। আমাদের সমাজদেহে বহুবিধ দোষ পুঞ্জীভূত হইয়া রহিয়াছে। স্বাধীনতা লাভের চেষ্টার ভিতর দিয়া যদি সেই সকল দোষের প্রভাব হইতে আমরা মুক্ত হইতে পারি, তবে স্বাধীনতা আসিবেই আসিবে। সে স্বাধীনতার অর্থ, সর্বসাধারণ মানুষের স্বাধীনতা। তাহাদের কল্যাণেই সকলের কল্যাণ। স্বীয় কল্যাণ সাধনের শক্তি যেন সকলে আয়ত্ত করে এবং দৃঢ়বলের পরিবর্তে সঙ্কল্পের দৃঢ়তার উপর নির্ভর করিয়া তাহারা যেন সকলেই সমান হয়, ধনবৈষম্য যেন সমাজ হইতে রোগের মত দূরীভূত হয়। সমাজের মধ্যে বংশ বা অর্থগত মণ্ডলার ভেদ যেন বিলুপ্ত হইয়া যায়, গুণেরই যেন যথার্থ সমাদর হয়। তবেই বলিব, স্বাধীনতা সত্য পাই আসিল।

কেমন করিয়া সে ক্ষমতা আসিবে আজ তাহা আমাদের বিবেচনার বিষয় নয়। কিন্তু যদি সেই ক্ষমতা আমাদের আয়ত্তে আসে, তাহা হইলেই কি এতদিনের আর্থিক ও সামাজিক বৈষম্য, ধনতন্ত্রের প্রভাবে পরস্পরের মধ্যে যে প্রতিদ্বন্দ্বিতার ভাব জন্মিয়াছে তাহার সবই

ভাষ্যভীর ভেক্সির মত মস্তবলে উড়িয়া যাইবে, এবং তাহার জন্ত স্বতঃ চিকিৎসার কোনও আয়োজন করিতে হইবে না? আমার মনে হয়, সাম্য স্থাপনের জন্ত দীর্ঘাদন বিশেষ বিশেষ ব্যবস্থার প্রয়োজন হইবে। তবে স্বাধীনতা লাভের পূর্বেও যে সে বিষয়ে কিছুই করা যায় না তাহাও নহে। বাংলাদেশ অথবা বিহারে চাকরির বাজারে প্রতিযোগিতার ফলে বাঙালী-বিহারী অথবা হিন্দু-মুসলমানের সাম্প্রদায়িক সমস্তা আঁজা ও আঁকার ধারণ করিয়াছে, প্রজার পক্ষ হইতে সে বিষয়ে কি করণীয় তাহা বিবেচনা না করিয়া, রাজসরকারের পক্ষ হইতে এ বিষয়ে কি করা যায়, তাহার আভাস দিয়া বর্তমান প্রবন্ধ শেষ করিব। অতিপ্রায় পাকিস্তান একরূপ উপায়ের দ্বারা পুরাতন অন্তায়-অবহেলার অনেকখানি প্রতিবিধান করা যায় এবং বর্তমান সাম্প্রদায়িক অনৈক্যকে অনেকাংশে প্রশমিত করা যায় বলিয়া আমার বিশ্বাস।

প্রথমে স্মরণ রাখা প্রয়োজন যে, বিদেশী ও তাহার ছায়ায় পৃষ্ঠ স্বদেশ-ধনতন্ত্রের প্রভাবে সমাজের সকল শ্রেণী ও জাতি সমান ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া নাই। চাকরিজীবী আঁজাও চাকার করিতেছে; তবে আগে তাহার যেমন সহজে ভূসম্পত্তির মালিক হইত, আজ তাহার পরিবর্তে কোম্পানির কাগজ কিনিয়া বা কলকারখানার শেয়ার খরিদ করিয়া উত্তরপুরুষের জন্ত আর্থিক সচ্ছলতার আয়োজন করিতেছে। কিছু মুচি কামার কাঁসারি অথবা তাঁতীর কাজ অনেকাংশে ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়াছে। পুরনো হিন্দু আমলে যাহারা কারিগর শ্রেণীর মত সমাজের অপেক্ষাকৃত নিম্নস্তরে ছিল, তাহাদের অবস্থা হইয়াছে খুব সজিন। কেহ চাষীমজুর হইয়াছে, কেহ চটকলের কুলি হইয়াছে, কেহবা লেখাপড়া শিখিয়া ছোটখাটো চাকরির চেষ্টা করিতেছে। সেখানে আবার প্রদেশবিশেষে কোথাও বাঙালীর, কোথাও তামিলের ভিড়, কোথাও বা ব্রাহ্মণ কায়স্থের অধিকাঃ

একচেটিয়া হইয়া আছে। চাষী শ্রেণীর অন্তর্গত জাতিগুণের মধ্যে ভূমিহীন কৃষকের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে, হাড়ি ভোম বাগদি বাউরি কেওরা মালি মুচিদের দারিদ্র্যের আর সীমা নাই। অরণ্যবাসী কোল সাঁওতালদের দশাও তদনুরূপ হইতে বসিয়াছে।

অতএব আজ যদি বিভিন্ন প্রাদেশিক গভর্নেন্ট মনে করেন যে, প্রতি জাতির সংখ্যা গণনা করিয়া প্রত্যেককে সংখ্যার অনুপাতে চাকরির বাজারে আসন দিবেন, তবে বিচার সুবিচার না হইয়া হবুচুত্র রাজার বিচারের মতই হইবে। বিহারের গভর্নেন্ট যদি এই উদ্দেশ্যে বাঙালীর চাকরি পাওয়ার পথে বিঘ্ন সৃষ্টি করিয়া ক্ষান্ত হন, বাঙালার গভর্নেন্ট যদি ব্রাহ্মণ কায়স্থের বিরুদ্ধে অনুরূপ ব্যবস্থা অবলম্বন করেন, অথবা বাঙলাদেশে যত মারওয়াড়ী দিল্লীওয়াল বাবসায় করিয়া থাকে, যত হিন্দুস্থানী কুলি মজুর মিস্ত্রি বা সাঁওতাল পরগনা অথবা পূর্ণিয়া জেলা হইতে আগত ধান কাটার মজুর আসে, তাহাদের সকলকে নূতন আইন প্রবর্তনের দ্বারা খেদাইয়া দেন, তাহা হইলেই যে স্ত্রায়ের দাবি ষোল-কলায় পূর্ণ হইয়া উঠিবে ইহা কেমন করিয়া বলিব ?

যাহারা অনাদৃত ও অবহেলিত, অথবা জীবনসংগ্রামে নানা কারণে পারিয়া উঠিতেছে না, তাহাদিগকে বিশেষ আদর সহকারে জীবনযুদ্ধের ক্রান্ত উপযুক্ত শিক্ষা বা অতিরিক্ত সুযোগ দেওয়ায় কোন দোষ হয় না। কিন্তু সে চিকিৎসাপদ্ধতির আনুষঙ্গিক দোষও একটি আছে : উহার ফলে প্রাদেশিকতার বুদ্ধি, অথবা সাম্প্রদায়িকতা, ভাষাগত, ধর্মগত, দলীয় ভাব আশু লাভের সম্ভাবনায় পুষ্টিলাভ করিতে পারে। যে বিভেদ পূর্বে অল্প ছিল তাহা চাকরি বা ব্যবসায় সুবিধা পাইবার আশায় উৎসাহ পাইয়া বিরাট হইয়া দাঁড়াইতে পারে। ধানচাষের সময়ে মাঠে আল বাধিতে হয়, কিন্তু আল সুবিধা হইতেছে বিবেচনা করিয়া কোন নির্বোধ যদি

তাহাকে পাঁচিলের মত উঁচু করিয়া বাঁধে তবে শেষ পর্যন্ত চাষই বন্ধ হইয়া যাইবে।

তবে উপায় কি ? আমার মনে একটি সঙ্গপায়ের চিন্তা আসিয়াছে। পাঠকগণের নিকট আবেদন করিতেছি, তাঁহারা ধীরভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিবেন। প্রতি প্রাদেশিক গভর্নমেন্টকে প্রথমে স্বীয় এলাকার মধ্যে কোন্ জাতির কিরূপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে সে সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিতে হইবে। কেন না ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলে সকল জাতির উপর আঘাত ও পরিবর্তনের মাত্রা সমান হয় নাই। বাঙলায় মুসলমানের যে অবস্থা পঞ্জাবে তাহা নহে। দ্বিতীয়ত, দুইশত বৎসর ধনতন্ত্রের ঝড়ে কাহার ঘর কতখানি ভাঙিয়াছে, কে কতদূর ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে, তাহা জানা একান্ত আবশ্যক। ইহার পর প্রাদেশিক গভর্নমেন্টের উচিত, কি কি চাকরি তাঁহারা দিতে পারেন অথবা দেওয়ানোর ব্যবস্থা করিতে পারেন, তাহা অনুসন্ধান করা। গুরু দায়িত্বপূর্ণ চাকরি—তাঁহাদিগকে জাতি ধর্ম ও প্রদেশ নির্বিশেষে দিতে হইবে। বাঙলাদেশে সংস্কৃত শিখাইবার জন্ত প্রয়োজন হইলে মহারাষ্ট্র বা কেরল হইতে লোক আনিতে হইবে। নদীর সুব্যবস্থার জন্ত উইলকিন্সের মত ইঞ্জিনিয়ার পৃথিবীর যে-কোন দেশ হইতে আনিতে হইবে। কিন্তু নীচের স্তরে, যেখানে মোটামুটি কর্মকুশলতা থাকিলেই চলিয়া যায়, সেখানে কিছুদিনের জন্ত সমাজের অনাদৃত বা ধনতন্ত্রের দ্বারা নিষ্পেষিত প্ৰমুখ জাতিগুলিকে সমাদরের সহিত প্রথম আসন দিতে হইবে; কারণ তাহারা ব্যক্তিগত গুণের অভাবে এ অবস্থায় পৌছায় নাই, সমাজ-ব্যবস্থার দোষেই অবনত হইয়াছে। উপরন্তু ইহারা বাহ্যতে চাকরির যোগ্যতা লাভ করিতে পারে, তজ্জন্ত গভর্নমেন্টের অধীনে যত শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান বা ছাত্রদের জন্ত বৃত্তির ব্যবস্থা আছে, সেগুলিকে উপরোক্ত জাতিবৃন্দের জন্ত বিশেষভাবে ব্যবহার করিলে ভাল

হয়। এই অবস্থা আগামী বার বৎসর চলিলেই যথেষ্ট হইবে। শিক্ষা বিভাগের গণনায় এক পুরুষ বা বার বৎসর ধরিয়া অনাদৃতদের উন্নতি বিধানের একাধি চেষ্টা করিলে দেশের বুদ্ধিমান জনসাধারণ জ্বায়ে দৃষ্টিতে আপত্তি হয়তো করিবেন না।

কিন্তু তাই বলিয়া কি বিহারে বাঙালী বাসিন্দা অথবা বাঙলায় ব্রাহ্মণ কায়স্থদের বিরুদ্ধে অনাদর বা প্রতিহিংসামূলক ব্যবহার প্রয়োজন আছে? তাহাদিগকে অবহেলা বা অনাদরে ভাসিয়া বেড়াইতে দিলেই কি উচিত কার্য করা হইবে? আমার মনে হয়, আপিসের চাকরি, ডাক্তারি ওকালতি বা শিক্ষকতার কাজ তাহাদের পক্ষে কিঞ্চিৎ সঙ্কুচিত হইলে নূতন নূতন বৃত্তির পথে তাহাদিগকে উৎসাহ দেওয়া কৰ্তব্য। ধরুন, খাদির কাজ, উন্নত গ্রামাশিল্প শিক্ষা এবং তাহা প্রচারের চেষ্টা, বুনিয়াদী শিক্ষা বিস্তার প্রভৃতি কংগ্রেসের আঠার দফা গঠনকর্মের মধ্যে প্রাদেশিক গভর্নমেন্ট অনেকগুলি গ্রহণ করিতে পারেন। তাহাদের পক্ষে আপিসে চাকরি করিবার পথ আপাতত সঙ্কুচিত হইবে, তাহারা স্বচ্ছন্দে এই সকল পথে অগ্রসর হইয়া সরকারী চাকুরিয়া হইয়া জীবনযাপন করিতে পারে। গভর্নমেন্টের পক্ষে ইহাতে খরচও কম; উপরন্তু গ্রামদেশের উন্নতির পথও ইহার দ্বারা সহজ হইবে। আবার যদি কেহ স্বাধীনভাবে কৃষি বা ব্যবসায়ের পথ লয় তবে গভর্নমেন্ট কো-অপারেটিভ ব্যবহার মারকত তাহাদিগকে উপযুক্ত শিক্ষা দিয়া, জমিবিধির আয়োজন এবং ঋণ দান করিয়া যথেষ্ট সহায়তা করিতে পারেন। বাঙলাদেশ ম্যালেরিয়াগ্রস্ত, ওড়িশাও সেই পথে দ্রুত অগ্রসর হইতেছে। গভর্নমেন্ট ম্যালেরিয়া দূর এবং চাষের উন্নতিবিধানের জন্য নদীর সংস্কার, নৌকা চলাচলের বৃদ্ধি, জল নিকাশের ব্যবস্থা প্রভৃতি নানাবিধ নূতন উপায় গ্রহণ করিতে পারেন। ইহাতেও চাকরির নূতন নূতন পথ খুলিয়া যাইবে। উপরোক্ত ব্যবস্থাও যদি বার

বৎসর ধরিয়া চালানো যায় তবে জ্বালের দৃষ্টিতে দোষ হইবে না। উপরন্তু এরূপ ব্যবস্থার দ্বারা খরচ অত্যধিক হইবার কথা নয়।

কিন্তু ভয় হয় পাছে আগামী বার বৎসর চাকরিতে সুযোগ জাতের আশায় উচ্চবর্ণের কোন জাতি নিজেদের তপশীলভুক্ত করাইবার চেষ্টা না করে, কারণ দারিদ্র্যের চাপে অসম্ভবও সম্ভব হয়। আবার প্রাদেশিক গভর্নমেন্টগুলি প্রজার উপকার সাধন করিতে গিয়া এমন আইনের বেড়া সৃষ্টি করিতে পারেন, যাহা হয়ত স্বাধীনতাপুষ্ট ইংলণ্ড বা ফ্রান্সেও আগন্তুক ব্যক্তি অথবা তাহাদের সম্মানদের বিরুদ্ধে লওয়া হয় না। যাহাতে ভেদবুদ্ধি পাকা না হয়, বর্তমান অধম চিকিৎসার ফলে যাহাতে বাঙালী-অবাঙালী হিন্দু-মুসলমান, উচ্চবর্ণ ও তপশীলভুক্ত জাতিবৃন্দের মধ্যে প্রতিদ্বন্দ্বিতার ভাব স্থায়ী লাভ না করে, সমাজদেহ আরও দুর্বল হইয়া না পড়ে, তাহার জন্য গভর্নমেন্টকে দৃঢ়ভাবে একটি নীতি অনুসরণ করিতে হইবে। তাঁহারা বলিবেন, আমরা আগামী বার বৎসর মাত্র বর্তমান বৈষম্যমূলক ব্যবস্থা অবলম্বন করিব। এহ সুযোগে যে যেমন ভাবে পার শিক্ষা এবং চাকরির সুব্যবস্থা করিয়া লও। যে বৈষম্যের কাঁটা সমাজের দেহে কুটিয়াছিল, তাহাকে এতদিন দুর্বল ও পঙ্গু করিয়া রাখিয়াছিল, আমরা তাহার বিপরীত নীতির কাঁটার দ্বারা সেই কাঁটাকে তুলিতেছি। বার বৎসর পরে ছই কাঁটাই ফেলিয়া দিবার সময় আসিবে। তখন হইতে আমরা সকল প্রজাকে জাতিধর্মনির্বিশেষে সমান ভাবে আমাদের সাধ্যমত উৎসাহ দিব।

এরূপ ব্যবস্থার ফলে মনে হয় পুরাতন ক্ষতও সারিবে, অথচ চিকিৎসার ফলে সমাজদেহে নূতন উপদ্রবেরও সৃষ্টি হইবে না। যদিও বা সাময়িক ভাবে কোন উপসর্গ দেখা দেয়, তাহাও স্থায়ী হইতে পারিবে না। গভর্নমেন্টের অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া সকলে সাবধান হইবে, জাতের

দোহাই দিয়া স্বযোগ সুবিধা অনুসন্ধানের চেয়ে স্বীয় গুণের জোরেই তাহা অধিকার করিবার জন্ত সচেষ্ট হইবে।

পাঠক এই ব্যবস্থার দোষগুণ সহানুভূতির সহিত ধীরভাবে বিচার করিয়া দেখিবেন, আশা করি। *

পরিশিষ্ট

Bengali-Bihari Question, issued by the All-India Congress Committee, being report of Babu Rajendra Prasad together with the Resolution of the Working Committee (Jan. 11-14, 1939).

"It is not as if the Congress Ministry in Bihar has introduced certain new rules from past practice. The question (of giving provincials "a fair share of the new posts") has been examined time after time and the Government has tried to achieve the object of remedying the deficiency in numbers of the people of the province in the services by devising and enforcing rules of domicile. The present Government it is said has done nothing more than enforcing the rules which have long been in existence." (p. 6-7).

"It is not possible to ignore the fact that the demand for creation of separate provinces based largely on a desire to secure larger share in public services and other facilities offered by a popular national

*প্রবন্ধটি দমদম বন্দীশালায় থাকার সময়ে পরিশিষ্টে উল্লিখিত পুস্তিকাখানি পড়ার পর লিখিয়াছিলাম।

administration is becoming more insistent, and hitherto backward communities and groups are coming up in education and demanding their fair share in them. It is neither possible nor wise to ignore these demands and it must be recognised that in regard to services and like matters the people of a province have a certain claim which cannot be overlooked " (p. 21).

संस्कृति

রবীন্দ্রনাথের সাধনা

রবীন্দ্রনাথকে আমরা কবি বলিয়াই দেখিয়া থাকি, সাধক হিসাবে সচরাচর দেখি না, সাধক হিসাবে তিনি যে কত বড়, তাহা আমরা সচরাচর ভুলিয়া যাই। হয়তো আমাদের দেশে সাধকগণের সংখ্যা বেশি বলিয়া আমরা তাঁহার কথা শুনিতে পাই না, অথবা অন্তের সহিত তুলনায় তাঁহার কথা আমাদের মনঃপূত হয় না বলিয়া আমরা তাঁহার একটি দিক একেবারে অস্বীকার করিয়া থাকি। কিন্তু তাহাতে একদিকে যেমন কবির প্রতি অবিচার করা হয়, অপর দিকে আমাদের লোকসান হয় তাহার চেয়ে বেশি। কারণ, সাধনার পথে যে কেহ একনিষ্ঠ ভাবে চলিয়া থাকেন, তিনি আমাদের ভক্তির পাত্র, তাঁহার কথা আমাদের শোনা উচিত; রবীন্দ্রনাথের মত বাঁহারা ঐ পথে বহুদূর অগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহাদের কথা তো স্বতন্ত্র। ইউরোপ রবীন্দ্রনাথকে কবিরূপে যেমন ভাবে লইয়াছে, তাহার চেয়ে অনেক বেশি আদর করিয়াছে এই জ্ঞাত যে তিনি ইউরোপের যুদ্ধকাল জর্জরিত চিন্তকে পুনরায় মানুষের প্রতি প্রেম ও বিশ্বচরাচরের সহিত মানুষের নিবিড় যোগের কথা শুনাইয়াছেন বলিয়া। এমন সাধকের ঐশ্বর্যকে যদি শুধু মতের অনৈক্যের জন্ত আমরা অবহেলা করি, শুনিতে পর্যন্ত না চাই, তাহা হইলে আমাদের চেয়ে হতভাগ্য আর কে হইতে পারে? ভিন্ন মত শুনিতে আমরা যদি এত ভয় পাই, তবে আমাদের অপেক্ষা ভীক অথবা দীন আর কে থাকিতে পারে?

রবীন্দ্রনাথ ভগবানকে যে ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহার কবিতায়

মধ্যে অনেক জায়গায় তাহার ইঙ্গিত পাওয়া যায়। ভগবান যেন তাঁহাকে জগতের রজমঞ্চে রূপের পর রূপের মধ্য দিয়া লইয়া চলিয়াছেন। রসে, স্বর্ণে, গন্ধে, রূপে সমস্ত বিশ্ব যেন পরিপ্লাবিত হইয়া গিয়াছে, কবি প্রিয়ের আঁচল ধরিয়া এই সকলের মধ্যে বিচরণ করিতেছেন। কবি এক এক রূপকে উপভোগ করিতে গিয়া অবশেষে তাঁহার প্রিয়কেই সকলের তলে নুতন করিয়া খুঁজিয়া পাইয়াছেন। এত বিভিন্ন রূপের মধ্যে তিনি বারংবার তাঁহার প্রিয়কে দেখিয়াছেন যে, এখন কবির ধারণা জন্মিয়া গিয়াছে যে সবই তাঁহার প্রিয়ের রূপ, সব মিলিয়াই যেন তাঁহার প্রিয়। প্রিয়কে খোঁজার বিরাম নাই, কোথাও তাহার আর শেষ নাই। সকল ক্ষেত্রেই তিনি জানেন, আড়ালটি খুলিলে আবার তাঁহাকেই পাওয়া বাইবে—অনেক বার দেখিয়া দেখিয়া এই বিশ্বাস দৃঢ় হইয়া গিয়াছে। প্রিয়কে সকল সময়ে, সকল রূপের আড়ালে খুঁজিয়া বাহির করা, ও সকল মানুষের কাছে তাঁহার পরিচয় দেওয়া কবির কাছে জীবনের একমাত্র ধর্ম হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

রবীন্দ্রনাথ যে সকল রূপের ভিতর দিয়া নিবিড় রসের আশ্বাদন লাভ করিয়াছেন, সে সবগুলি কিন্তু সুন্দর ; ভীষণ অথবা রুদ্র সেগুলির মধ্যে স্থান পায় নাই। আর বস্তুত, তিনি রুদ্রের ভিতর দিয়া বাইতেও চান না। তাহাতে তাঁহার কোমল কবিপ্রকৃতি আহত হয়। কিন্তু মৃত্যু ও হুঃখের মধ্য দিয়া, জাতির অপমানের ভিতর দিয়াও ভগবান তাঁহার কাছে আসিয়াছেন। কবি সে রূপের মধ্যে নিজের প্রিয়কে দেখিতে পাইয়াছেন সত্য, কিন্তু প্রিয়কে তিনি এমনভাবে দেখিতে চান না। প্রিয় রুদ্র হইতে পারেন, ভীষণ হইতে পারেন, কিন্তু তাহা অন্তর। কবির অন্তরের অন্তঃপুরে সে পোষাকে আসা চলিবে না। সেখানে তিনি শুধু প্রিয়তমের রূপেই আসিবেন।

রবীন্দ্রনাথের এই ভগবৎকল্পনার মধ্যে আমরা একটি বৈশিষ্ট্য দেখিতে পাই। তিনি যেন কিছুতেই নিজের স্বতন্ত্র অস্তিত্বটুকু ছাড়িয়া দিতে রাজি নহেন। ভগবানের সকল রূপকে সমান আদরে লগুয়ার জ্ঞান নিজের মনকে বার বার ভাঙিয়া গড়িতে তিনি প্রস্তুত নহেন, তাহার মধ্যে বাছিয়া লইবার অধিকারটুকু তিনি একান্ত নিজের সম্পত্তির মত বাঁচাইয়া রাখিতে চান। তাত্ত্বিক সাধকদের মধ্যে যে প্রেম এমন ভাবে আসিত যে তাহাতে ভক্তের স্বতন্ত্র সত্তা নিঃশেষে বিলুপ্ত হইয়া গিয়া, ঠিক তেমন প্রেম আমরা যেন রবীন্দ্রনাথের লেখায় পাই না। পরমহংসদেব কালী ও কৃষ্ণ উভয়কেই যেমন নিঃশেষে গ্রহণ করিতে পারিয়াছিলেন, কালীর করাল নৃত্যের নিষ্পেষণে যখন তাহার হৃদয় দখল হইয়া যাইতেছে, ব্যাথার তাড়নায় অন্তর হইতে বিন্দু বিন্দু রক্ত ঝরিতেছে, তখনও যেমন পরমহংসদেব সেই আঘাতের মধ্যেই প্রিয়তমের পদধ্বনি শুনিতে, রবীন্দ্রনাথের মধ্যে তেমন ভাবটি আমরা কোথাও পাই না। সকল রূপের মধ্যে একান্তভাবে খোঁজার জ্ঞান যে বীরত্বাবের প্রয়োজন হয়, সেইটুকু রবীন্দ্রনাথের মধ্যে আমরা যেন পাই না। তাহার ভয় হয়, পাছে নিঃশেষের দাবির দ্বাবনে তাহার সত্তার বিভিন্নতাটুকু ধারাইয়া যায়। তিনি সাধনপথের এই শেষ দাবিটুকু মানিয়া লইতে রাজি নহেন।

এইরূপে নিঃশেষত্বের অভাবের জ্ঞান রবীন্দ্রনাথের সেখায় রুদ্রের কবিতা মধুরসের কবিতার মত জন্মে নাই। মধুরসের মধ্যে সত্যই কবি আত্মহারা হইয়া যান, অল্পভবসিদ্ধ ভাবের দ্বারা তাহার কাব্য পরিপূর্ণ হইয়া উঠে; কিন্তু রুদ্রের কবিতার মধ্যে অহুত্বের সেই স্পর্শটুকু আমরা কিছুতেই পাই না। শব্দের অপূর্ব ইন্দ্রজালের বেড়ায়

যেন বার বার আমাদের ধাঁধা লাগিয়া যায় ; পিছনে কতখানি অল্পভূতি আছে, তাহা কিছুতেই আর বিচার করিতে পারি না।

কেন যে রবীন্দ্রনাথ একান্তভাবে নিজেকে বিসর্জন দেন নাই তাঁহার লেখার মধ্যে আমরা তাহার কারাগার নির্দেশ পাই। রবীন্দ্রনাথ একখানি চিঠিতে একবার লিখিয়াছিলেন যে, একান্তভাবে নিজের সবার গূঢ়তম লোকে প্রবেশ করা তাঁহার হইল না। বৈচিত্র্যময় বিশ্বের বিভিন্ন রূপের মধ্যে বিচরণ করাকেই তিনি সমসিক কীতিপ্রদ বলিয়া গ্রহণ করিলেন।*

তিনি আরও বলিয়াছেন যে, শুধু নিজেকে উপলব্ধি-করাতেই তিনি তৃপ্ত নহেন, পথে এক সকল ইশ্বরটুকু সমাইকে বিলাইয়া দিতে না পারিলে সাধনা তাঁহার কাছে নিরর্থক হয়। সাধনার পথে যখন তিনি দেখিলেন যে এক অবস্থায় মানুষের সঙ্গকে ত্যাগ করিতে হইবে, এমন কি পূর্বে তিনি যে গাছপালা, পৃথিবী ও আকাশের সঙ্গলাভ করিয়া নিজের অন্তরকে পূর্ণ রাখিতেন, তাহাদের সঙ্গ পরিসৃত্য ত্যাগ করিয়া একান্ত নিঃসঙ্গ, নির্জন পথে চলিতে হইবে, তখন তিনি বাকুল হইয়া পড়িলেন। তাঁহার মনে হইল, যখন পাওয়া দিয়াছে তাহাই সকলকে বিলাইয়া দেওয়া তাঁহার কাজ, সন্তাকে উপলব্ধি করার চেষ্টায় যদি সকলের সঙ্গ ছাড়িয়া থাকিতে হয় তবে বরং ও পথে না যাওয়াই ভাল। মানুষের সঙ্গ ও বিশ্বচরাচরের সঙ্গ তাঁহার কাজে সকলের চেয়ে প্রিয়, সে অর্থ কিছুই জন্তু ছাড়া বাহতে পারে না।

মানুষের প্রাণ মমতা ও রূপরসে পূর্ণ বিশ্বের প্রতি অনুরাগ, রবীন্দ্রনাথকে আমাদের অন্তঃস্থ সাধকগণ হইতে পৃথক করিয়া দিয়াছে।

নবজাতির প্রাতি প্রেম আমাদের দেশের সকল বড় সাধকগণের মধ্যে
তর্মান। হয়তো অনেক ক্ষেত্রে তাহা রবীন্দ্রনাথের প্রেমের চেয়ে
বিশি গভীর। কিন্তু রূপরসের প্রতি এমন মমতা আর কাহারও মধ্যে
লক্ষ্য যায় না। ইহাতে একদিকে যেমন তাঁহাকে বিশিষ্টতা দান করিয়াছে,
অপরদিকে তেমনি তাঁহার সাধনার পথে বিঘ্ন উপস্থিত করিয়াছে। যদি
রবীন্দ্রনাথ বীরভাবের বশবর্তী হইয়া সত্তার নিগূঢ় লোকে ডুবিয়া যাইতেন,
সত্তার নিঃসঙ্গলোকের বৈতরণী অতিক্রম করিতে পারিতেন, তবে
হয়তো তাঁহার মায়াবের প্রতি প্রেম আরও নিগূঢ় হইত সত্য, হয়তো
মায়াবকে সেবা করিবার অধিকার তিনি লাভ করিতেন সত্য; কিন্তু
দাপথে প্রিয়তমের অনুকম্পায় ও তাঁহার অনুমতি লইয়া অপরাধীর
যত দাঁড়াইয়া তিনি আজ যে কাব্যের অপূর্ব ইন্দ্রজাল রচনা করিতেছেন
সত্য, ইহাতে আমরা বঞ্চিত হইয়া যাইতাম, এবিষয়ে কোনও সন্দেহ
নাই।

রূপকথায় আছে, রাক্ষস যখন চলিয়া যাইত, তখন পাতালে রাজকন্ডার
স্বত্ব ছিন্ন করিয়া যাইত এবং তাহা হইতে অবিরাম যে রক্তের বিন্দু
পড়িত তাহাই সমুদ্রের উপরে রক্তবর্ণ মণির আকারে ভাসিয়া যাইত।
রবীন্দ্রনাথের জীবনেও আমরা দেখিতে পাই রক্তমাংসের লুক্কায়িত
রাসনে তাঁহার প্রাণ হইতে যে অমৃতবিন্দু নিঃসৃত হইতেছে, তাহাই
কাব্যের বিচিত্র কমলের আকার ধারণ করিয়া তাঁহার মানসসরোবরে
প্রক্ষুণ্ণিত হইতেছে।

শিল্পীর দাবিকে বলি দিয়া যদি রবীন্দ্রনাথ সাধনপথে আরও অগ্রসর
হইতেন তবে মায়াব হিসাবে আমরা রবীন্দ্রনাথকে হয়তো আরও বড় করিয়া
পাইতাম সত্য, কিন্তু কবি হিসাবে তিনি আর আমাদের কাছে
খাকিতেন না। হয়তো তাহাতে আমাদের লাভের চেয়ে ক্ষতি হইত

বোশ। তিনি যে অন্তরের মধ্যে কাব্যসৃষ্টির দাবিকে আরও বড় হাঃ
 দিয়া নিজের সাধনার পথে অগ্রসর হওয়ার অধিকারকে বর্জি
 দিয়াছেন, ইহাতেই তাঁহার কবিতা নুতন মহিমায় ভাস্বর হইয়া
 উঠিয়াছে; আমাদের কাছে তাঁহাকে আরও প্রিয় করিয়া দিয়াছে।
 সাধকরূপে না হয় নাই হইলেন তিনি আর সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ, তৎ
 কাব হিসাবে তাঁহার সমকক্ষ তো এখন আর কাহাকেও দেখা যায় না।

তৃত্ব

রবীন্দ্রনাথ চিরদিন সুন্দরের উপাসনা করিয়াছেন। সকল বস্তুই যথো তিনি সুন্দরকে অনুসন্ধান করিয়াছেন, সর্বত্র তাহাকে প্রতিষ্ঠিত পরিবার যত্ন করিয়াছেন। কিন্তু সকল ক্ষেত্রে যে একরূপ চেষ্টা সফল হইবে, তাহার স্থিরতা কোথায়? রবীন্দ্রনাথের সুন্দরের সাধনাও যে স্বেচ্ছার নিকট, আলস্য অবসাদের নিকট, পরাক্রান্ত হইয়াছে তাহার সমাণ পাওয়া যায়। একরূপ অবস্থায় রবীন্দ্রনাথ অন্তরের সমস্ত স্বৈর্ঘ্য চাইয়া শিশুর মত ব্যবহার করিয়াছেন। শিশু যেমন যাহা চায় না, তাহাকে ভুলিতে চায়, নিজেকে দূরে সরাইয়া লইয়া যায়, রবীন্দ্রনাথও সেইরূপ ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু সকল ক্ষেত্রে তাগও সম্ভব হয় নাই। আমাদের জাতীয় জীবনের আলস্য, ভীকতা সবই বারংবার রবীন্দ্রনাথের মনকে আঘাত করিয়াছে এবং যখন তিনি সেগুলিকে দূরীভূত করিতে পারেন নাই, ভুলিতেও পারেন নাই, তখন ঈর্ষাস্রবের দ্বারা, তীক্ষ্ণ বিদ্বেষের দ্বারা তাহাদিগকে বিদ্ধ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। যাবতীয় ঘাত প্রতিঘাতের মধ্যে তিনি চিত্তের স্বৈর্ঘ্য হারাইয়াছেন। স্বীয় মতের দৃঢ়তা সম্বন্ধে উদাসীন থাকিয়া গিয়াছেন।

নিজের জীবনে তিনি যে তামসিক বৃত্তিকেই যথাযথভাবে লইতে পারেন নাই তাহা নহে। রক্তকেও তিনি রক্তের মত গ্রহণ করিতে পারেন নাই। বজ্র তাঁহার কাছে বজ্র নয়, প্রিয়তমের বংশীধ্বনির আকার ধারণ করিয়া তবে গ্রহণযোগ্য হইয়াছে। সেই জন্য বৈশাখের দিন কখনও তাঁহার কাছে বর্ষার গানের মত জমে নাই। বর্ষার পবিত্রতায়, প্রতি অনাড়ম্বর শব্দের অন্তরালে যে গভীর অনুভূতি ও প্রেমের

সস্তার বর্তমান, রুদ্রের, ভৈরবের অথবা বৈশাখের কল্পনায় তাহার আশ্রয়
আমরা পাইনা। সেখানে ধ্বনির ছটা বিস্তার করিয়া তিনি
যেন অল্পভূতির দৈন্ত এবং বস্তুর সহিত বিষয়ীর ঐক্যের অভাবকে
চাকিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

এরূপ বিচিত্র আচরণের কারণ কি? বুদ্ধির দিক হইতে যিনি এত
প্রথর, কাব্যের জগতে যাহার যোড়া কদাচিৎ পাওয়া যায়, তিনি কেন
বিশ্বের সর্ববিধ প্রকাশকে সমানভাবে লইতে পারিলেন না? ইহার জন্ত
দায়ী মনে হয় তাঁহার “সুন্দর.”—যে দেবতাকে তিনি এতদিন নানা
উপচারে, নানা অনুষ্ঠানের দ্বারা অবিরাম পূজা করিয়া আসিতেছেন। যে
সুন্দরের দেবতাকে আশ্রয় করিয়া তিনি কাব্যের সস্তার রচনা করিয়া
ছিলেন, নিজের চারিদিকে বহুবিধ উপচারের জাল রচনা করিয়াছিলেন,
সেই দেবতাই আজ তাঁহাকে আরও অগ্রসর হইতে না দিয়া বরং পিছনে
আকৃষ্ট করিয়া রাখিয়াছে। রবীন্দ্রনাথ একবার বলিয়াছিলেন যে কুপে,
রসে, গন্ধে ভরা পৃথিবীর প্রতি মমতা ছাড়িয়া তিনি অনির্দেশের পদ
গ্রহণ করিতে চান নাই। তাহার কারণ হয়তো ইহাই যে আধ্যাত্মিকতার
দাবি অপেক্ষা তিনি আর্টের দাবিকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচনা করিয়াছিলেন।
মাতুষ্য তাঁহার কাছে অতি প্রিয়, প্রকৃতি আরও প্রিয়, আর্ট ততোধিক।
ইহাদের ছাড়িয়া তিনি নিরালা পথে শুধু চরম অনুভূতির লোভে অগ্রসর
হইতে চান নাই।

কিন্তু তিনি চান অথবা না চান, বিশ্ব তাহার সুন্দর এবং অসুন্দরের
সস্তার লইয়া বহুবার রবীন্দ্রনাথের চিত্তকে আশ্রিত করিয়াছে। মৃত্যু, যাঃ
হয়তো সুন্দর এবং অসুন্দরের পারে, তাহা ধীর পদক্ষেপে দীর্ঘ ছায়া বিস্তার
করিয়া ক্রমে তাঁহার জীবনে নামিয়া আসিতেছে। যে সুন্দরের সাধনা
কবি চিরদিন করিয়া আসিয়াছেন, তাহা বিশ্বসংসারের বহু সম্পদ তাঁহার

ভোগের জ্ঞান দান করিয়াছে। কিন্তু বিশ্বের আরও একটি বৃহৎ অংশ, যাহাকে সুন্দর বা অসুন্দরের কোঠায় ফেলা যায় না, তাহাই ক্রমে ক্রমে তাঁহার অনুভূতিকে অধিকার করিতেছে। কবি মনের গভীর নিরালয় কখনও কখনও হয়তো এ সন্দেহ হয় যে সব বোঝা হয় নাই, সব জানা হয় নাই, পরিচয়ের গভীর বাহিরে অনেক থাকিয়া গিয়াছে এবং হয়তো যাহাকে আধ্যাত্মিকতার আরও চরম সাধনার দ্বারা তিনি জয় করিতে পারিতেন, কেবল আর্টের প্রতি মমতার বশে তাহা তিনি পারেন নাই। এই বোধ যতই তাঁহার নিকটে আসিতেছে, ততই তিনি তাহাকে বিশ্বস্ত হইবার ক্ষমতা নব নব কোশল খুঁজিতেছেন।

এমনই একটি ইচ্ছার বশবর্তী হইয়া রবীন্দ্রনাথ লোকের প্রশংসার এত সন্ধান করিতেছেন। তাহার দ্বারাই তিনি জীবনের শেষ দৈন্ত্যটুকু ঢাকিতে চান, নিজেকে ভুলিতেই চান যে তাহার আর্ট তাঁহাকে যথেষ্ট সম্পদ দান করে নাই। প্রশংসার পিপাসা রবীন্দ্রনাথের মধ্যে সম্ভবত কোনও ক্ষুদ্র সংস্কার হইতে আসে নাহ। ইহা সাধনার শেষ অবস্থার পূর্বমুহূর্তে আরও অগ্রসর হইবার ভয় হইতে উদ্ভূত হইয়াছে। সেইজন্ম রবীন্দ্রনাথের খ্যাতির জন্ম এই ব্যাকুলতাকে লঘু বস্তু মনে না করিয়া বরং ইহা ট্র্যাজেডির সমকক্ষ বলিয়া বিবেচনা করা উচিত।

অথচ সকলের বড় ট্র্যাজেডি হইল এই যে, মানুষের প্রশংসার কোলাহল, যতই বহুল, যতই অবিচ্ছিন্ন হউক না কেন, তাহা কখনও রবীন্দ্রনাথের জীবনের অন্তরতম প্রদেশে পৌছাইতে পারে না, তাঁহাকে কোন সান্দ্রনাও দিতে পারে নাই।

রবীন্দ্রনাথের ছবি

চিত্রশিল্পের জগতে রবীন্দ্রনাথের অভ্যুদয় একটি আকস্মিক ব্যাপারের মত সকলকে আঘাত করিয়াছিল। তাঁহার লেখার মধ্যে আমরা যে শিল্পদক্ষতা এবং সৌষ্ঠবের পরিচয় পাইতে অভ্যস্ত, যে বিরাট মনের ছাপ কাব্যের সমস্ত কলাকৌশলকে অতিক্রম করিয়া আমাদেরকে অভিভূত করে, ছবির মধ্যে সে সকলের কিছু না পাইয়া স্বভাবতই আমাদের মন বিস্ময়াবিষ্ট হয়। ছবিতে কবি যেন সচেতন মনের সকল সংযমকে শিথিল করিয়া দেন, তাঁহার দীপ্তি তখন ছুটি লয়। শিশু যেমন আপন খেলায় মগ্ন হইয়া থাকে, রবীন্দ্রনাথও ছবি আঁকিবার কালে তেমনই রঙ এবং রূপকে আপন প্রয়োজনে চলিতে দেন। কলে, যাঁহা গড়িবার তাঁহা প্রকৃতির খেলালের মত যথেষ্ট রূপ লইয়া গড়িয়া উঠে। নদী যখন পাহাড় হইতে নামিয়া আসে, তখন সেই নামিয়া আসাই তাহার কাছে একমাত্র সত্য। গতির বেগে তাহার বহিরাঙ্গীকৃতি কেমন হইবে, ইহা যেন ভাবিবার বিষয় নয়, ছবির রূপ শেষ পর্যন্ত কেমন দাঁড়াইবে, তাঁহাও তেমনই রবীন্দ্রনাথের বিবেচনার বহির্ভূত হইয়া থাকে। এমন অবস্থায় যাঁহা রূপ পায়, তাঁহাকে ছবি বলা চলে কি না, এ প্রশ্ন অনেকের মনে জাগা স্বাভাবিক। সে প্রশ্নের বিচার না করিলে হয়তো রবীন্দ্রনাথের ছবিকে ঠিকমত বুঝিবার বা উপভোগ করিবার বাধা জন্মিতে পারে।

রবীন্দ্রনাথের লেখার মধ্যে আমরা একটি শিল্পশাসনের কথা উল্লেখ করিয়াছি। সে শাসন তিনি সর্বদাই স্বেচ্ছায় মানিয়া চলিয়াছেন। তাঁহার জীবনের ক্ষেত্রেও শাসন এবং সংযম সুপরিষ্কৃত। এবং সেইজন্যই

বোধ হয় রবীন্দ্রনাথের জীবনে ও লেখায় কোনও কোনও ভাব অবলীলাক্রমে বিকশিত হইতে পারে নাই।

যখন তাঁহার ছবি প্রথম প্রকাশিত হইতে লাগিল, তখন নূতন একটি সুরের ইঙ্গিত পাইয়া আমরা আনন্দিত হইয়া উঠিয়াছিলাম। বাঙলা দেশের প্রচলিত ছবির মধ্যে গতায়ুগতিকতার যে বন্ধন গুরুভারের মত চাপিয়া বসিয়াছিল রবীন্দ্রনাথ তাহাকে সম্পূর্ণ অবহেলা করিলেন এবং পরোক্ষভাবে রূঢ়তম আঘাত করিলেন। তখন ইহাঃ মনে হইয়াছিল যে কবির লেখার মধ্যে কবিচিন্তের সমগ্র পরিচয় পাওয়া যায় নাই, বস্তুকু অবশিষ্ট ছিল, তাহা ছবির মধ্যে যেন আত্মপ্রকাশ করিতেছে। রবীন্দ্রনাথের ছবি তাঁহার কাব্যের পরিপূরকের স্থান লাভ করিয়াছে।

কেহ যেন মনে না করেন যে, রবীন্দ্রনাথের ছবির মধ্যে ভাঙনের সুরই বেশি কুটিয়াছে। ভাঙন তাঁহার নিকট অশ্রুপান, রঙ এবং রূপই প্রধান। শুধু অন্তরের প্রেরণায়, তিনি গভীর অবহেলাভরে প্রচলিত শিল্পরীতিকে উপেক্ষা করিয়া গিয়াছেন। কোনও একজন মহাপুরুষের চারিপাশে যেমন নানাবিধ হোক আকৃষ্ট হইয়া বসিয়া বসিয়া করে, কেহ তাঁহার সহিত সম্পূর্ণ খাপ খায়, কেহ না খাপ খায় না, রবীন্দ্রনাথের ছবির মধ্যেও তেমনই একটি মূঢ় রূপ, একটি রঙ অথবা একটি রেখা প্রধান স্থান লয় এবং ধীরে ধীরে তাহার চারিদিকে নানা রেখা, নানা আকৃতি, নানা রঙ ভিড় করিয়া জন্ম হয়। মূলের সহিত সকলের কিছু কিছু যোগ থাকে। কিন্তু সময়ে সময়ে স্বাভাবিক ধর্মের আতিশয্যে দু'একটি কেন্দ্রের সহিত সম্পূর্ণ একীভূত হইতে পারে না, যোগযুক্ত হইতে পারে না। রবীন্দ্রনাথ চিত্রশিল্পের ব্যবসায়ী নহেন। তাঁহার চিত্রে উল্লিখিত অসঙ্গতিদোষ হওয়া অস্বাভাবিক নহে। তাঁহার হাতে ব্যবসায়ী শিল্পীর মত দক্ষতা জন্মে নাই, কিন্তু মন বিশ্বকর্মার মত,

এবিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। বিশ্বকর্মা কাহারও মুখ চাহিয়া সৃজন করেন নাই। যে রঙ, যে রূপ তাঁহার ভাল লাগে তাহাতেই নিমগ্ন হইয়া, তাহার ধর্মে ধর্মী হইয়া, তিনি সেই পথের সাথী খোঁজেন। ফলে আদিম যুগের সৃষ্ট জীবের মত এক বিরাট রূপ গড়িয়া উঠে। সেখানে বলিষ্ঠতার মধ্যে বিন্দুমাত্র সন্দেহের ছায়াপাত হয় না। অন্ধকার—নিরন্ধ্র অন্ধকারের মত আমাদের মনকে আচ্ছন্ন করে। রবীন্দ্রনাথের চিত্রের মধ্যে আমরা আদিম সৃজনক্রিয়ায় সেই লীলা প্রত্যক্ষ করিতে পারি। ভাষাশিল্পের ব্যাপারে কবির মন যে-সতর্কতা অবলম্বন করিয়া থাকে ছবি তাঁহাকে সেই সতর্কতা হইতে মুক্তি দিয়া রঙ এবং রূপের পরিপূর্ণ সম্বোধনের সুযোগ দান করিয়াছে। এগুলি যে ছবি তাহার সকলের চেয়ে বড় প্রমাণ, প্রত্যেকটির মধ্যে কোনও বিশেষ রূপ অথবা রেখা অথবা রঙ কাপণ্যহীন সৌন্দর্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে।

রবীন্দ্রনাথের কোন কোন ছবির মধ্যে আমরা অসঙ্গতি দোষের উল্লেখ করিয়াছি। রবীন্দ্রনাথ ইচ্ছা করিয়াই তাহার পরিবর্তন সাধন করেন নাই। যাহা যেমন ভাবে ঘটয়াছে, তাহা সেইভাবেই রাখিয়া দিয়াছেন, লজ্জিত হইবার কোন কারণই তিনি খুঁজিয়া পান নাই। বাঙলাদেশের শিল্পজগতে রোমান্টিক বিষয়বস্তু এবং প্রতীকতার (Symbolism) মোহে যে দুর্বলতা সঞ্চারিত হইয়াছে, রবীন্দ্রনাথ পরোক্ষভাবে শিল্পীগণকে তাহা হইতে মুক্তি দিবার আয়োজন করিতেছেন। চিত্রের চিত্তধর্মকেই তিনি তাহার একান্ত পরিচয় বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। ইহাই শিল্পীগণের নিকট কবিগুরুর শ্রেষ্ঠতম বাণী।

কিন্তু কেহ যেন মনে না করেন, অবনীন্দ্রনাথের মত তাঁহাকে অনুসরণ করিয়া বাঙলাদেশে শিল্পের নূতন কোনও শৈলী গড়িয়া উঠিবে। বস্তুত তাঁহার ছবির মধ্যে বিশেষ কোনও শৈলী দানা বাধিয়া

উঠে নাচে, ওঠা বোধ হয় সম্ভবও নয়। আকাশে নীহারিকাপুঞ্জের মধ্যে সৃষ্টির যে সম্ভাবনা নিহিত রহিয়াছে, রবীন্দ্রনাথের চিত্রের মধ্যেও তাহার আভাষ পাওয়া যায়। তিনি মূলবস্তুর কথা বলিয়াছেন, শিল্পীকে মনের সকল সংস্কার, সমস্ত ধর্ম বিসর্জন দিয়া রঙ এবং রূপের শাসনকেই একান্তভাবে শরণ লইতে বলিয়াছেন। তাই তিনি বাঙলার জনাগত শিল্পের পথপ্রদর্শকের আসন লাভ করিয়াছেন। পথের প্রতিপদক্ষেপের ঠিকানা তাঁহার জানা নাই, তাঁহার নিকট কেবল সম্ভাবনার সংবাদ রহিয়াছে।

আশ্চর্যের বিষয়, রবীন্দ্রনাথ সুদীর্ঘ জীবনের প্রান্তদেশে আসিয়াও শক্তির এইরূপ প্রাচুর্যের পরিচয় প্রদান করিতেছেন। কাল তাঁহার রসগ্রাহী এবং সৃজনপ্রয়াসী মনকে বিন্দুমাত্র স্পর্শ করিতে পারে নাই। বস্তুত তিনি অমৃতও লাভ করিয়াছেন।

শিল্পী যামিনী রায়ের মতবাদ

গত বৎসর শ্রীযুক্ত যামিনী রায় র‍্যাঁচিতে প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সম্মেলনে চারুকলা বিভাগের সভাপতি নির্বাচিত হইয়াছিলেন। শিল্পজগতে তাঁহার মতামত সকলের অনুরূপ নহে। র‍্যাঁচিতে অস্ত্রান্ত সভাপতিগণ সকলেই বক্তৃতা দিয়াছিলেন, কিন্তু যামিনী বাবু বক্তৃতার পরিবর্তে শুধু সামান্য ছচারিটা কথা নিবেদন করিয়া অভিভাষণ শেষ করেন এবং সমবেত ভদ্রমণ্ডলীকে আর্ট সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতে আহ্বান করেন। সেই প্রশ্নোত্তরচ্ছলে তাঁহার স্বীয় মতামত বক্তৃতা অপেক্ষা বোধ হয় আরও স্পষ্টরূপে প্রকাশিত হইয়াছিল। যামিনী বাবুর কথোপকথনের সারসম্মত প্রবন্ধাকারে প্রকাশিত করা হইল। সম্প্রতি সমবায় মানস/ন ইণ্ডিয়ান সোসাইটি অফ ওরিয়েণ্টাল আর্টের ভবনে তাঁহার চিত্রের প্রদর্শনী খোলা হইয়াছে। সেই প্রদর্শনীতে যাহারা যাইবেন তাঁহারা হয়তো বর্তমান প্রবন্ধ পাঠ করিয়া যামিনী বাবুর চিত্রকলা সম্বন্ধে আরও উক্তমরূপে রস গ্রহণ করিতে সমর্থ হইবেন। যামিনী বাবু বলেন :

আমার নিজের ধারণা যে শিল্পীর কাজ বক্তৃতা করা নয়। শিল্পীর তাহা বক্তব্য তিনি তাহা ছবির সাহায্যে বলিয়া থাকেন। যদি দর্শক ছবি দেখিয়া শিল্পীর বক্তব্য যথাযথভাবে হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারেন তবে শিল্পী বক্তৃতা দিয়া কখনও সে অভাব পূরণ করিতে পারিবেন না। আমি গত কয়েক বৎসর শিল্পসাধনা দ্বারা যে সত্য লাভ করিয়াছি ছবির সাহায্যে বারংবার তাহা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিতেছি। বক্তৃতা করা আমার দ্বারা সম্ভব নয়, একমাত্র ছবি ঐক্যই আমার কাজ। সেই জন্য যখন আপনাদের সাদর আহ্বান আমার নিকট পৌছাইল

তখন আমি সভাপতির পদ গ্রহণ করিতে বিশেষ ইতস্তত করিয়াছিলাম। কিন্তু অবশেষে মনে হইল যে, ছবির মর্মকথা হয়তো আপনাদের নিকট সম্পূর্ণভাবে পৌঁছায় নাই, সেই জন্য ছবিগুলির টিপ্সনীয়রূপ কয়েকটা কথা নিবেদন করিব বলিয়া আজ আমি এখানে উপস্থিত হইয়াছি।

আমি পূর্বে ইউরোপীয় টেকনিক অনুসারে ছবি আঁকিতাম। তখন আঁট স্কুল হইতে সবেমাত্র পাশ করিয়া বাহির হইয়াছি এবং অন্তরে যৌবনের আকাঙ্ক্ষা ও শক্তি পূর্ণমাত্রায় বিद्यমান রহিয়াছে। আমার ইচ্ছা হইল, খাঁটি বিলাতি ছবি আঁকিয়া বিলাতি শিল্পজগতের নিকট সমাদর লাভ করিব। সেজন্য বহু সাধনা করিলাম, বিখ্যাত শিল্পাচার্যগণের চিত্র অধ্যয়ন করিলাম, নূতন ছবিও আঁকিতে লাগিলাম। খ্যাতি যে কিছুই অর্জন করিতে পারি নাই তাহা নহে। তবে সর্বদাই আমার মনে, হইত, কোথায় যেন একটু গলদ রহিয়া বাইতেছে, বহু চেষ্টা সত্ত্বেও যেন পরিপূর্ণ বিলাতি ছবি আঁকিতে পারিতেছি না।

প্রথমে ইহার জন্য নিজেকে দায়ী মনে হইত। ভাবিতাম, হয়তো আমার সাধনা যথেষ্ট হয় নাই, সেইজন্য শিক্ষা পূরণ করিবার ব্রত গ্রহণ করিলাম। চেষ্টার ফল ছিল না, তথাপি মন কিছুতেই তৃপ্তি লাভ করিত না। অবশেষে একদিন হঠাৎ একটি সত্য হৃদয়ের মধ্যে উপলব্ধি করিলাম। আমার মনে হইল যে, আমি ভুল পথে চলিয়াছি। বাঙলাদেশের আবহাওয়ার মধ্যে থাকিয়া শুধু যে আমার দ্বারাই সর্বজনস্বন্দর বিলাতি ছবি আঁকা সম্ভব নহে তাহা নয়, বস্তুত কাহারও পক্ষে ইহা সম্ভব হইতে পারে না। কথাটি আরও বিস্তারিতভাবে আপনাদিগকে বলি।

আপনারা সকলে জানেন, সানাই বাজাইবার সময়ে একজন বাজনাদারকে একটি মূল সুর ধরিয়া রাখিতে হয়। অপর যন্ত্রে নানাবিধ

সূর্য খেলিয়া যায়, কিন্তু তাহাকেও ঘুরিয়া ফিরিয়া আবার মূল সূর্যে ফিরিয়া আসিতে হয়। আমার ধারণা, জগতের সকল মৌলিক ও পরিপুষ্ট সভ্যতার বাহিরে যতই বৈচিত্র্য থাকুক না কেন, তাহার মূলে সানাইএর সুরের মত একটি সুরই নিয়ত বাজিতে থাকে। বার বার সেই সভ্যতার বাহিরের সকল প্রকাশকে মূল সুরটির সহিত সঙ্গতি রাখিয়া চলিতে হয়। মূল সুরটি কালধৰ্মে পরিবর্তিত হয় বটে, কিন্তু দীর্ঘকালের জন্ত বাহিরের বৈচিত্র্যকে ছাপাইয়া তাহার একোয় তান ভিতরে ভিতরে বাজিতে থাকে।

ধরুন, বিলাতি সভ্যতা। আজ ইউরোপ শক্তিতে, ভোগে, সামর্থ্যে, জ্ঞানে, জগতের মধ্যে উচ্চ আসন গ্রহণ করিয়াছে। তাহার মূলে, ইউরোপীয় সভ্যতার সর্ববিধ প্রকাশের পশ্চাতে, একটি বাণী বারংবার প্রকাশিত হইয়া পড়ে। তাহা এই যে, মানুষ প্রকৃতিকে, জগতের আকাশ বাতাস, অগ্নি বিদ্রোহ সকল শক্তিকে স্বীয় রথচক্রে বৃত্তিয়া ভোগের রথ পরিচালিত করিতে পারে; সমগ্র মানবের জীবনকে বস্তুর ক্ষেত্রে আরও সমৃদ্ধ করিয়া তুলিতে পারে, জ্ঞানের ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিক উপায়ের প্রয়োগের দ্বারা নব নব সভ্য আহরণ করিতে পারে। এই যে রাজসিক সুর, ইহা ইউরোপে সর্বদিকে প্রকাশিত হইয়া থাকে। আজ ইউরোপের বিভিন্ন রাষ্ট্র পরস্পরের মধ্যে কলহ-বিবাদ করিতেছে বলিয়া যে আমি এমন কথা বলিতেছি তাহা নহে। বস্তুত, ইউরোপীয়-গণের দর্শনে, বিজ্ঞানে, আচরণে, ব্যবহারে, পাতাঙ্ক জীবনযাত্রার মধ্যে সেই একই কথা প্রতিধ্বনিত হইয়া থাকে। স্বীয় ভোগবুদ্ধির জন্ত অপর মানবসমাজকে বঞ্চিত করার মধ্যে তাহারই তমোশূন্য মিশ্রিতরূপ দেখা যায় বটে, কিন্তু বেখানে বুদ্ধি আরও শুদ্ধ, আচরণ আরও নির্মল অর্থাৎ

ইউরোপের জ্ঞানে, দর্শনে, শিল্পে, সেখানেও মূলত পূর্বোল্লিখিত রাজসিক ধর্মের প্রাধান্ত স্পষ্টত প্রতীয়মান হয়।

ইউরোপের সঙ্গে ভারতবর্ষের তুলনা করিলে আমরা অপর একটি বিশিষ্ট মৌলিক স্রবের সন্ধান লাভ করিয়া থাকি। এদেশে মানুষ প্রকৃতির সম্বন্ধে রাজসিক ভঙ্গি ধারণ করে নাই, তদপেক্ষা অল্প ভঙ্গিকে সমধিক আদর করিয়াছে। প্রকৃতিকে দ্বন্দ্ব পরাভূত করিয়া, তাহাকে শাসনে রাখিয়া, মানুষের ঐহিক সুখবৃদ্ধির চেষ্টার মধ্যে যতই বীৰ্য নিহিত থাক না কেন, ভারতবর্ষের অধিবাসিগণ ঠিক সে পথ গ্রহণ করে নাই। তাহারা ঐহিক ব্যাপারে যে সুখবিজয়ের অভিযান করে নাই, তাহা নহে। তাহারা কেবল স্বীকার করিয়া লইয়াছিল যে, এই চেষ্টার একটি নিদারুণ সীমা আছে : মানুষকে অমর করা যায় না, মৃত্যুর গতিকে প্রকৃতির নিয়মের দ্বারা নিবদ্ধ করা যায় না। এই সত্য স্বীকার করিয়া লইয়া তাহারা জ্ঞানের রাজ্যে, মনের ক্ষেত্রে, চঃক্ষে, প্রকৃতির প্রতিষ্ঠিত সীমারেখাগুলিকে পরাস্ত করিবার চেষ্টা করিয়াছিল। ইহা বীর্ষের পথ, কিন্তু সে বীর্ষের ধরন ইউরোপের রাজসিক ধরন হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। ভারতবর্ষের মানুষ অপ্রাকৃতলোক সৃষ্টি করিয়া প্রকৃতিকে পরাভূত করিয়াছিল। দুইটি মানুষের মধ্যে দ্বন্দ্ব একজনকে জয়ী অপরজনকে বিজিত না করিয়া, ভারতবর্ষের বিশিষ্ট জ্ঞানিগণ মানুষের মধ্যে দেবতাকে জাগ্রত করিয়া প্রকৃতিসিদ্ধ মানুষকে সর্ববিষয়ে পরাজিত করিয়াছিলেন। ইহাও সংগ্রাম বটে, তবে সে সংগ্রাম রাজসিক না হইয়া সত্ত্ব-গুণান্বিত। ইহা রাজসিক সংগ্রামের মত যুদ্ধের অস্ত্রে যুদ্ধক্ষেত্রে ক্রন্দ রাখিয়া যায় না, পরস্তু বিজয়ী এবং পরাজিত উভয়েরই চিত্তকে আরও শুদ্ধ, শান্ত ও বলীয়ান করিয়া তোলে। সহজভাবে বলিতে গেলে বলিতে হয়, প্রকৃতিকে দানবকল্পমায় শাসনে আনিবার চেষ্টা না করিয়া, সোজামুজি প্রকৃতির

বার্হিরের কতকগুলি নিয়মকে নিজের সভ্যতার মূলমন্ত্র করিয়া ভারত-বাসিগণ প্রকৃতিকে পরাস্ত করিয়াছিলেন।

শিল্পক্ষেত্রে প্রকৃতিতে আমরা যে জিনিসটিকে যেমন ভাবে দেখি ভারতের শ্রেষ্ঠ শিল্পীগণ তাহাকে তেমনভাবে অঙ্কিত করেন নাই। ধ্যানের নিগূঢ়তম মুহূর্তে প্রকৃতির যে রূপ তাঁহারা উপলব্ধি করিতেন, তাহাকেই চিত্রে একরূপ টেকনিকের সহযোগে অঙ্কিত করিতেন যে তৎক্ষণাৎ বুঝা যায় যে, তাঁহারা প্রকৃত ঘটনার কথা না বলিয়া অন্তর্লোকে প্রকৃতির যে ছায়া পড়িয়াছে তাহারই কথা বলিতেছেন। শুধু তাহাই নহে, সেই অন্তর্লোকে নিদোষ করিবার জন্য, চিত্রের শ্রেষ্ঠ আধারে পরিণত করিবার জন্য, তাঁহাদের সকল সাধনা চিত্রের শুদ্ধিকার্যে অতিবাহিত হইত, যেন তাহাতে সত্য সম্যকরূপে অমলিনভাবে প্রতিভাত হয়। বিলাতের চিত্র তিন ডাইমেনশনে অঙ্কিত হইয়া থাকে; কিন্তু শুদ্ধ ভারতীয় চিত্রে তৃতীয় ডাইমেনশনের ছায়া পর্যন্ত দেখা যায় না। ভারতীয় শিল্পী প্রথম হইতেই মাত্র দুইটি ডাইমেনশনকে স্বীকার করিয়া লইয়া দর্শককে জানাইয়া দেন যে, ইহা অন্তর্লোকের বস্তু, প্রকৃতির মধ্যগত কোনও রূপকে অন্তরঙ্গ করার চেষ্টা নহে। *

অন্তর্লোকচারী চিত্রে শিল্পী যে স্বাধীনতা লাভ করেন, প্রাকৃত চিত্রে তাহা কখনও সম্ভব নয়। সেখানে মানুষের গায়ের রং এখানকার মতনয় ;

*অবশ্য ছবির মধ্যে দুইটি শ্রেণী আছে। ইউরোপীয় এবং ভারতীয় পদ্ধতি, উভয়েরই সংস্কৃত ও গ্রাম্যসংস্করণ আছে। কিন্তু ভারতবর্ষে খাঁটি গ্রাম্যই হউক অথবা সংস্কৃতই হউক, কোথাও তৃতীয় ডাইমেনশনের আভিষ্য নাই। যেখানে তাহা যতটুকু পরিমাণ আছে সেখানে তাহা ভারতের নিজস্ব সৃষ্ট শিল্পের আদর্শ হইতে ততখানি বিচ্যুতলাভ করিয়াছে।

মানুষের আকারও চোখে দেখা আকারের মত নয়। শিল্পীর প্রয়োজন অনুসারে কেহ বড়, কেহ ছোট, কাহারও দশ ভুজ, কাহারও বা দুইটি। শিল্পী লজ্জা ও শঙ্কার বাধা অতিক্রম করিয়া নিঃসঙ্কিতভাবে স্বীয় প্রয়োজন অনুসারে রূপের রচনা করিয়া থাকেন।

আপনারা হয়তো বলিবেন যে, এ কথা ইউরোপের আট সঙ্কল্পেও লেখা চলে। অর্থাৎ প্রাকৃতিক এবং অতিথাকৃত লোকের মধ্যে আমি যে প্রভেদের বর্ণনা করিতেছি তাহা সম্পূর্ণ সত্য নহে। ডিঃ ডাইমেনশনের ছবি যেমন প্রকৃতির নিয়মাদান, দুই ডাইমেনশনের ছবিও তেমনই। এই যুক্তির সত্যতা আমি আংশিকভাবে স্বীকার করিতেছি। তবে আমি ইহা স্পষ্টভাবে বলিতে চাই যে, প্রকৃতির যে দিকের উপরে, যে স্তরের উপরে ইউরোপ জোর দিয়াছে, ভারতীয় সভ্যতা তাহা হইতে বিভিন্ন এবং উচ্চতর একটি স্তরের উপরে জোর দিয়াছিল। দুইয়ের মধ্যে emphasis এঁতখানি প্রভেদ আছে যে, দুইটি শিল্পপদ্ধতিকে স্বতন্ত্র বলিয়া গণ্য করা যায়। এ কথাটি আপনাদিগকে উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করুন।

আপনাদের নিকট হয়তো আমার বক্তব্য অত্যন্ত অস্পষ্ট লাগবে, আমি হয়তো তাহা যথাযথভাবে প্রকাশ করিতে পারি নাই। কিন্তু আমার মূল বক্তব্য হইল, ইউরোপের শিল্প, রাষ্ট্র, সমাজ, তাহার সমগ্র সংস্কৃতি যে রাজসিক সুরে বাঁধা, ভারতবর্ষের প্রতিষ্ঠিত মূল সুর তাহা হইতে বিভিন্ন। আমাদের সুর সাঙ্খিক এবং সেই সাঙ্খিকতা জ্ঞানচর্যায়, শিল্পবিকাশে, সমাজনীতি, ধর্মসংস্কার প্রভৃতি সকল বিষয়েই পূর্বে আত্মপ্রকাশ করিত। আপনারা বলিতে পারেন, তাহা অতীতের কথা। আজ ইউরোপ জগতে বিজয়ী স্থান অধিকার করিয়া আছে, অতএব ভারতের আদর্শবাদের পরিবর্তে ইউরোপের বাস্তবপন্থী শিল্পকেই

আমরা স্বীকার করিব। ইহা লইয়া তর্ক করিব না, কেবল আমি যে ভারতের আদর্শের পুনঃপ্রতিষ্ঠায় সম্পূর্ণ বিশ্বাসী ইহাই বলিতে চাই। এবং আমি ইহাও বলিতে চাই যে, সেই শিল্পকলা মানুষকে ও শিল্পীকে যে স্বাধীনতা দেয়, যে আনন্দ দান করে, তাহার চরিত্রকে যত সুস্থ ও মহৎ করিয়া তোলে তাহার তুলনা হয় না। একথা আমি ভারতের প্রতি প্রীতিবশে, বা ভারতের আদর্শবাদের প্রতি মমত্ববোধের জন্ত বলিঙেছি না। অহুভূতির তারতম্যের উপর নির্ভর করিয়াই ইহা বলিতে সাহসী হইতেছি।

এইবার আমার ব্যক্তিগত উপলব্ধির বিষয়ে আবার কিরিয়া আসি : আমি যে সময়ে বিলাতি ছবি আঁকায় নিজের অক্ষমতার জন্ত পীড়িত হইতেছিলাম, তখন ক্রমে ক্রমে বুঝিতে পারিলাম যে, বিলাতি ছবি ঠিক ঠিক আঁকা আমাদের দ্বারা সম্ভব নয়, যদি না আমাদের চারিদিকের আবেষ্টন, আমাদের পাশের মানুষ, সমাজ, রাষ্ট্র, সকলে সেই পদ্ধতির অন্তর্নিহিত সুরটিকে প্রতিফলিত করে। আমাদের ভারতবর্ষের মানুষ এক বিশিষ্ট স্বভাবের হইয়া থাকে, তাহাদের খাওয়া দাওয়া, পোষাক পরিচ্ছদ কথাবার্তা যে সুরে বাঁধা তাহার সহিত ইউরোপের সকল বিষয়ের প্রভেদ আছে। অথচ যদি আমি ভারতের মধ্যে ভারতবাসীর সমাজে বাস করিয়া ইউরোপীয় সুরের ছবি আঁকিতে যাই, তবে ভারতবর্ষ নানা রূপের ভিতর দিয়া বারংবার আমাকে প্রতিহত করিবে। চতুর্দিকের আবেষ্টনী যেখানে যে-সুরে কথা বলিতেছে, সেখানে ভিন্ন সুরের ছবি আঁকিতে গেলে শিল্পীর জীবনকে চতুর্দিকের সঙ্গ হইতে সম্পূর্ণরূপে বিচ্ছিন্ন করিতে হয়। তাহার জীবন-পদ্ধতিকে, ঘরের আসবাব পত্র, খাওয়া পরা, চালচলন, সকল জিনিসকে নূতন ও অভিপ্রেত সুরটির সহিত সঙ্গতি রাখিয়া বাঁধিতে

হয়। অর্থাৎ মনে প্রাণে ইউরোপীয় হইতে পারিলে তবেই একজন শিল্পী ইউরোপের ছবিও আঁকিতে পারিবেন, এই সহজ সত্যটি বহু বীর্ষদ্বিনের দুঃখবেদনার অবসানের পর আমি উপলব্ধি করিতে পারিলাম।

আজ ভারতবর্ষের মধ্যে দুই সভ্যতায় দ্বন্দ্ব বাধিয়াছে। রাজা ইউরোপীয়, সেই জন্য ইউরোপীয় সভ্যতারই আদর বেশি। কেহ যদি ইউরোপীয় চিত্র আঁকিতে চায়, আমি তাহাতে আপত্তি করিব না। আমি কেবল ইহা বলিব যে, সে ছবি আঁকিতে গেলে সব দিক হইতে আমাদের কাছে ইউরোপের মূল সানাইকে অনুসরণ করিতে হইবে। আর যদি আমরা তাহা না চাই, যদি ভারতের সাম্প্রতিক শিল্পের আদর্শ আমাদের নিকট সমধিক প্রিয় হয়, যদি জীবনযাত্রায় রাজসিকতা অপেক্ষা সাহিত্যিকতা আমাদের অধিক আকাজকা করি, তবে ইউরোপের ছবি আমাদের জন্য নহে, ভারতের অভীক্ষীয় মানস-লোকের চিত্র আমাদের পক্ষে যথেষ্ট বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে। সে ছবির অন্তরে প্রবেশ করিলে আমরা যে আনন্দ লাভ করি ইউরোপের দেওয়া আনন্দ যথার্থই তাহার নিকট গোপালের তুল্য। জ্ঞানবুদ্ধ প্রৌঢ়ের দৃঢ় শক্তির নিকট যুবাব আকস্মিক শক্তি যেমন ক্ষুদ্র, ভারতের অন্তর্লৌকিক প্রবাসী শিল্পের নিকটেও ইউরোপের শিল্প তেমনই ক্ষুদ্র। ইহাই আমি আজ দৃঢ়ভাবে জয়গম্য করিয়াছি।

ইউরোপ বা চীনদেশ শিল্পজগতে বাস্তবের সঙ্কিত সংগ্রামবদ্ধ হইয়া যেখানে শেষে পৌঁছিয়াছে, ভারতের শিল্পের যাত্রা সেইখান হইতে আরম্ভ হইয়া অবশেষে যে আনন্দলোকে মাহুযকে লইয়া যায় সেখানে ছবির প্রয়োজন নাই, দুই ভাইয়েনশনও সেখানে অতিরিক্ত বলিয়া মনে হইতে আরম্ভ হয়। সেখানে অবশেষে শিল্পী বিদ্যুৎ মধ্যে

সিদ্ধ নিরীক্ষণ করিয়া থাকেন। সঙ্গীতজ্ঞ যেমন অবশেষে ঔকার-ধ্বনির মধ্যে সকল সুরের সমাবেশ উপলব্ধি করিয়া সন্তোষলাভ করেন, শিল্পীর গতিও তদনুরূপ হয়। এ বিষয়ে আর অধিক আলোচনার প্রয়োজন নাই।

আজ আমি আপনাদের নিকট ইহাই বলিয়া বিদায় লইতে চাই যে, মানুষের জীবনযাত্রা ও সভ্যতার অন্যান্য সর্ববিধ প্রকাশের সহিত তাহার শিল্পচেষ্টার যে নিগূঢ় সহঙ্ক রহিয়াছে, তাহা যেন আমরা কখনও বিস্মৃত না হই। ভারতবর্ষ যে সুরকে আশ্রয় করিয়া সভ্যতা ও সংস্কৃতির একটি সৌধনিকেতন গড়িয়া তুলিয়াছিল, আজ আমরা তাহার ধ্বংসস্তূপের মধ্যে বসবাস করিতেছি। আজ তাহার প্রাণ নাই, কঙ্কালমাত্র অবশিষ্ট রহিয়াছে। বাহারা সে কঙ্কাল বহন করিতেছে, তাহাদের দৃষ্টি রহিয়াছে ইউরোপের দিকে, ইউরোপের সাফল্য তাহাদের দৈন্যজ্জরিত মনকে প্রলুব্ধ করিতেছে। ইউরোপীয় সভ্যতার সৌধচূড়ায় আমাদের আকাশ ছাইয়া ফেলিয়াছে। একুশ অবস্থায় আমাদের ইউরোপীয় ছবির দ্রবল অনুকরণ বা প্রচ্ছন্ন পূজা করিলে চলিবে না। শিল্পের জগতে যদি আমরা ইউরোপীয় হইতে চাই, তবে যেন জীবনের সকল ক্ষেত্রেও পরিপূর্ণভাবে তাহাই হইতে শিখি। ইহাতে লজ্জারও কিছু নাই, এবং ইহার দ্বারা আধুনিক দ্রবল অনুকরণের বিড়ম্বনার অবসানও নিশ্চয়ই ঘটবে।

আর যদি সে পথ অনুসরণ না করিয়া আমরা ভারতের আদর্শবাদকে মূল করি, তবে আমি বলিব, ইউরোপীয় পদ্ধতি লইয়া আজিকার মত খেলা করিয়া আমাদের লাভ নাই। অথবা খানিক ইউরোপীয়, খানিক দেশী, খানিক চীনা পদ্ধতির সংমিশ্রণ করিয়া আমরা যেন আত্মপ্রবঞ্চনায় প্রবৃত্ত না হই। সানাইএ কোন্ সুর আমরা

গ্রহণ করিব, তাহা একবারই স্থির করিয়া লইতে হইবে, মূল সুর দুটি রাখিলে চলিবে না। যদি ভারতীয় সুরটিকে লই এবং ভারতীয় শিল্পপদ্ধতিতে প্রাণসঞ্চার করিতে চাই, তবে শুধু প্রাচীনের অনুকরণ করিলে চলিবে না। আমাদের জীবনযাত্রা, আচার ব্যবহার, এমন কি রাষ্ট্র ও সমাজব্যবস্থা পর্যন্ত সেই শাস্ত্র ও সংস্কারিত সুরে বোধিত হইবে এবং সেই সুরে সম্যকভাবে বোধ হইলে তবেই আমরা অতীন্দ্রিয় শিল্পে প্রকৃত রূপযোজনা করিতে পারিব, তাহার আগে নয়। আমাদের ভারতীয় শিল্পকে জীবন্ত করিয়া তুলিতে হইলে এই দারুণ সাধনা, এইরূপ সর্বাঙ্গীণ চেষ্টার একান্ত প্রয়োজন আছে। তাহার কমে কিছু হইবে না।

আমি সর্বশেষে ইহাই নিবেদন করিতে চাই যে, ইন্দ্রিয়াতীত লোকের যে আনন্দ তাহার সমকক্ষ আনন্দ আর কিছুতে নাই। শুধু অনুভবের দ্বারাই তাহার পরিমাণ করা যায়, বলিয়া বুঝানো সম্ভব নয়।

শিল্পের মূল

শিল্পী যামিনী রায়ের মতবাদ

প্রবাসী বঙ্গ-সাহিত্য সম্মেলনের গত অধিবেশনে শিল্প-শাখার সভাপতি শ্রীযামিনী রায় মহাশয় কতকগুলি কথা বলেছিলেন, তাহা আমাদের সকলের প্রাণধানযোগ্য।

প্রথমত তিনি বলিয়াছেন যে, জীবনের সঙ্গে শিল্পের ঘনিষ্ঠ যোগ থাকা চাই। উহাদের উভয়ের সম্বন্ধ গাছ ও ফুলের সম্বন্ধের মত, ছ-এর মধ্যে বিচ্ছেদ সম্ভব নয়। শিল্পী যদি জীবনের ক্ষেত্রে অসত্য প্রতীতি থাকেন, তবে তাঁহার শিল্প কখনও সত্য বা মহৎ হইতে পারে না। সেই জন্য যামিনী বাবু বলেন, আজিকার খাপছাড়া বাঙালী জীবনে কোনও ভাল আর্ট জন্মিতে পারে না। ইহাতে না আছে ইউরোপের ভোগের বীৰ্য, না আছে ভারতের সাংস্কৃতিক ত্যাগের মহিমা। অতএব আমাদের দেশে আর্টের ফুল ফোটাতে হইলে প্রথমে জীবনের বর্তমান দৈন্ত্য দূর করা আবশ্যিক। আমাদেরকে পুরা ইউরোপীয় হইতে হইবে, নয়তো সে পথ সম্পূর্ণ পরিহার করিয়া ভারতীয় আদর্শকে অনুসরণ করিতে হইবে।

আর্টের সঙ্গে জীবনের যোগের কথা আমরা স্বীকার করি এবং যামিনী বাবু যখন ভাল আর্ট স্বপ্নের জন্য জীবনকে সম্বন্ধ করার কথা বলেন তখন তাঁহাকে আমরা সমর্থনও করি।

যামিনী বাবু তাঁহার অভিভাষণে দ্বিতীয় এক প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়া— ছিলেন তাহাও আমাদের প্রাণধানযোগ্য। তিনি বলেন, শিল্পে আমরা

বাস্তববাদের পথই লই অথবা আদর্শবাদ অনুসরণ করি, ইহা প্রথম স্তরের কথা। কিন্তু উভয় ক্ষেত্রেই একবার যে পথ বাছিয়া লওয়া যায়, তাহা হইতে কোনও মতে বিচলিত হওয়া উচিত নহে। ভারতীয় আদর্শবাদের পথে অগ্রসর হইলে শিল্পী অবশেষে এমন এক অবস্থায় উপনীত হন, যখন বিন্দু তাঁহাকে সিদ্ধুর পরিপূর্ণ আনন্দ দান করে। বাস্তববাদের ক্ষেত্রেও তেমনই প্রকাশভঙ্গি সরল হইতে সরলতর, সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মতর হইতে থাকে। আজ ইউরোপীয় শিল্প যে অবস্থায় পৌছিয়াছে, শাস্ত চিত্রে সেই পথে অগ্রসর হইলে অবশেষে চীন দেশের আর্টে পৌছাইতে হয়। চীনদেশের শিল্প বাস্তবতার সূক্ষ্মতম ও গভীরতম প্রকাশ।

যামিনী বাবুর বক্তব্য হইতে মনে হয়, শিল্পসাধক যতই অগ্রসর হইতে থাকেন, ততই তিনি সর্ববিধ উপাধি এবং সংস্কার বর্জন করিয়া সর্বলোক এবং সর্বকালের গ্রহণযোগ্য কতকগুলি আনন্দময় সত্যকে সরল এবং বিধাহীন ভাবে প্রকাশ করিতে সমর্থ হন। অবশেষে হয়তো তাঁহার এমন অবস্থা জন্মে যখন ব্যক্তিগতভাবে তাঁহার আর চিত্রের প্রয়োজনীয়তা থাকে না, অথবা সহজ সরল আনন্দে যথামোগ্য ক্ষেত্রে যে বিন্দু অভিভূত হয়, তাহাতেই তিনি পরিপূর্ণতার আনন্দ লাভ করেন। ইহা সত্য হইলে বলিতে হইবে যে, একজন শিল্পী যতক্ষণ পর্যন্ত সর্ববিধ উপাধি পরিহার করিয়া বিন্দুতে সিদ্ধু নিরীক্ষণ না করিতেছেন, অর্থাৎ যতক্ষণ পর্যন্ত তিনি সত্যের সন্ধানে বার বার চিত্র হইতে চিত্রান্তরে বিচরণ করিতে থাকেন, ততক্ষণ তিনি সাধনার শেষ পইঠায় উপনীত হন নাই। ততক্ষণ তাঁহার অঙ্কিত চিত্র শুধু সাধনপথে তাঁহার অগ্রগতির পরিমাণ আত্মনির্দেশক জানাইয়া দেয়। সে চিত্র অস্থায়ী অবস্থার অস্থায়ী প্রকাশ এবং সেইজন্য ক্ষণধর্মাবলম্বী অবস্থার মত তাহাও ক্ষণিকের ধর্ম অবলম্বন করিয়া

থাকে। যামিনী বাবুর মতে কেবল বিন্দুর মধ্যেই শিল্পসাধক স্থির আসন লাভ করিতে সমর্থ হন। ওঁকারে সর্বসঙ্গীত যেমন স্থিতিলাভ করে, চিত্রে কেবল বিন্দু অথবা বিন্দুজাতীয় অস্থূঠানের মধ্যেই তেমনই পরিপূর্ণতার আবাদন সম্ভব হয়। উভয়ই সমাপ্তির নিদর্শন; অবশিষ্ট সকলই অসম্পূর্ণ এবং পরিবর্তনসাপেক্ষ। চলার পথে প্রতি পদক্ষেপ যেমন কণিকের মায়া, জগতের অধিকাংশ ছবি তেমনই মায়ার প্রকাশ, কেননা তাহার সত্যের পূর্ণ প্রকাশ নহে। তাহা কেবল পদচিহ্নের মত শিল্পীর অন্তরলোকের পদচারণের কথা আমাদের কাছে জানাইয়া দেয়।

যামিনী বাবুর এই দর্শন যদি আমরা মানিয়া লই, তাহা হইলে অসিদ্ধ মানবের রচনাকে স্থায়ী মূল্য দেওয়া চলে না। যিনি সিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তিনিই কেবল রচনায় স্থায়িত্ব যোজনা করিতে পারেন। এই মতবাদ লইয়া তর্ক করা চলে না। কেননা ইহা যামিনী বাবুর ব্যক্তিগত অনুভবসিদ্ধ ধারণা। তবে আমরা কেবল একটি কথা বলিতে চাই যে, পর্বতবেষ্টিত তীর্থপথে পথিকের নিকট যেমন দুয়ের পর্বতশৃঙ্গ ক্ষণে ক্ষণে নূতন রূপ লইয়া দেখা দেয়, অথচ সেই সকল রূপের কোনটিই যেমন শৃঙ্গের পূর্ণ প্রকাশ নহে—এখানেও তেমনই শিল্পী যখন অন্তরের হৃদয়ের মধ্যে ক্ষণে ক্ষণে সত্যের এক একটি কণা লাভ করেন, যাহা তাহার রসরচনার ভিতর দিয়া ব্যক্তিগত সংস্কারের জালে আবৃত হইয়া প্রকাশিত হয়, তাহাও তীর্থপথের পথিকের দেখা পর্বতশৃঙ্গের মত আংশিক সত্য বহন করিয়া আসে। পূর্ণ সত্যের সম্পূর্ণ বর্ণনা তাহার মধ্যে না থাকিলেও, সার্বভৌমত্ব বা সার্বকালীনতা গুণ তাহাতে না থাকিলেও, তাহা সত্য, কেননা তাহা সত্যেরই আংশিক প্রকাশ। অতএব সত্যনিষ্ঠ শিল্পীর যে কোন অবস্থায় আঁকা ছবি আমাদের নিকট গ্রহণযোগ্য প্রকার সামগ্রী হওয়া উচিত।

আদর্শ বা পূর্ণ সত্য যাহারা উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদের অবস্থা অবশেষে শুকদেবের মত হয়। কিন্তু যতক্ষণ মানুষ বাঁচিয়া আছে, যতদিন সে পূর্ণতা লাভ করে নাই, ততদিন অন্তরে দ্বন্দ্ব ও অসম্পূর্ণতার ভিতর দিয়াই সে পূর্ণতার অভিযুখে অগ্রসর হয়; অল্প প্রেম হইতে সাবভৌম ও সকল অবস্থার প্রতি প্রেমের অভিযুখে সে অগ্রসর হইতে থাকে। এই চলার পথে অন্তরে সত্যের দাবির বশে সে যাহা আঁকিয়া যায়, বাহ্য রচনা করে, তাহা সকল অসম্পূর্ণ মানবচরিত্রের মতই আমাদের প্রেম ও সহানুভূতির যোগ্য, কেননা সে শিল্পে মানুষের জীবনেরই প্রকাশ। সেই রচনার মধ্যে সত্যের বর্তমান কণিকামাত্র থাকিলেই তাহা মূল্যবান সামগ্রীতে পরিণত হয়। যদি কেবল শুদ্ধ আনন্দ ও শুদ্ধ শিল্পকেই আমরা রক্ষা করি তবে পথের অধিকাংশ সঙ্গীকে আমাদের ছাড়িয়া আশ্রিতে হয়। জীবনের পথ জনবিরল ও প্রায় নিঃসঙ্গ হইয়া উঠে। সেই ভয়ে ভালমন্দে মেশানো মানুষকে এবং তাহার শ্রেষ্ঠতম প্রকাশ ভালমন্দে মেশানো অর্থাৎ অসম্পূর্ণ শিল্পকেও ভালবাসিতে ইচ্ছা করে। অবশ্য সেই রচনায় যদি সত্যের প্রতি নিষ্ঠা থাকে এবং সত্যকে সম্পূর্ণভাবে লাভ করিবার জন্য অন্তরে উৎসাহ থাকে, তবেই তাহাকে শ্রদ্ধা করা যায়, অহমিকার খাদ অধিক থাকিলে শ্রদ্ধা রাখা সম্ভব নয় মানি।

এই কারণে যামিনী বাবুর সহিত আমরা সাধারণ শিল্পীর প্রতি কঠিন বিচার প্রয়োগ করিতে পশ্চাৎপদ হই। সত্যের দ্বারা অনুপ্রাণিত হইলে তাঁহাকে আমরা সহানুভূতির চোখে দেখিতে প্রস্তুত আছি।

এইবার তৃতীয় প্রস্তাব। ইউরোপীয় আর্ট এবং ভারতীয় আর্টকে চরম অবস্থায় তুলনা করিয়া যামিনী বাবু বলিয়াছেন যে, অতীন্দ্রিয় আর্ট ইন্দ্রিয়প্রতিষ্ঠিত আর্ট অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ইহা সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করিতে আমাদের বাধে। কেন বাধে তাহা বলিতেছি।

যামিনী বাবু অভিভাষণের পর আলোচনাপ্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার পক্ষে ইউরোপীয় আর্ট সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করা সম্ভব হয় নাই, কেননা চতুর্দিকের আবহাওয়া তাঁহাকে বারংবার বাধা দিয়াছিল। সেইজন্য আমাদের বিশ্বাস ইউরোপের শ্রেষ্ঠতম শিল্পীগণ ইন্দ্রিয়ানুভূত ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া অবশেষে যখন উর্ধ্ব অতীন্দ্রিয় মানসলোকে পৌঁছিয়া থাকেন, তখনকার আনন্দ যামিনী বাবু পরিপূর্ণভাবে আনন্দান ক্রিতে সমর্থ হন নাই। তিনি অবশ্য স্বপক্ষ সমর্থন করিবার জন্য বলিতে পারেন যে, ভারতবর্ষের শিল্পীগণ অতীন্দ্রিয় লোকে বিচরণ করার ফলে তাঁহাদের রং, রেখা বা পদ্ধতির মধ্যে যতদূর পরিবর্তন সাধিত হয়, ইউরোপের শিল্পীগণের রচনায় অতীন্দ্রিয়ত্ব কখনও ততখানি প্রকাশিত হয় না। অতএব ইউরোপীয় শিল্পীর মানসলোকে বিচরণ বা তৎসম্পর্কিত জ্ঞান, ভারতের তুলনায়, প্রোটের জ্ঞানগর্ভ বাণীর তুলনায় শৈশবের কাকলির মত শব্দ। ইহার উত্তর আমরা হয়তো ঠিক দিতে পারি না। কিন্তু আমরা মনে করি যে, ইউরোপের শিল্পীগণও স্বীয় সংস্কারের বাধা অতিক্রম করিয়া যে আনন্দলোকে পৌঁছিতেন, তাহা ভারতীয় শিল্পীর ধ্যানমগ্ন রাজ্য হইতে বিশেষ নিম্নে নহে।

নিম্নে নহে, একথা বলাও বোধ হয় ভুল। কেননা দুই রাস্তা দিয়াই অবশেষে যেখানে পৌঁছানো যায়, সেখানে উঁচু-নীচু নাই, দুই আনন্দের মধ্যে তুলনা করা চলে না। রজনীগন্ধা এবং গোলাপ ফুলের ধর্ম স্বতন্ত্র। কে বড় কে ছোট বলা যায় না। দুই বৃক্ষে দুই রকম সৌন্দর্য বিকশিত হয়। ইউরোপের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য রাজসিক ধারা যেখানে পরিসমাপ্তি লাভ করে তাহার সঙ্গে ভারতের শেষ আনন্দের ইतरবিশেষ করা বোধ হয় যায় না।

আর কেইবা তুলনা করিবে? যখন এক ব্যক্তি এক আনন্দে মগ্ন,

তখন পূর্বে সে ইউরোপের পথে চলিয়া শেষ পইঠায় যে-আনন্দ লাভ করিয়াছিল, তাহার স্মৃতিও তো তাহার নিকট ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে। সে তুলনা করিবে কেমন করিয়া? যে আনন্দে বিভোর সে চিত্তশৃঙ্খলের মত আনন্দের জমাখরচ লেখে না। তাহার পক্ষে বিচার সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিক যখন ইন্দ্রিয়লোক হইতে অগ্রসর হইয়া অবশেষে অতীন্দ্রিয় লোকে পৌঁছান, তখন তাঁহার যে আনন্দের অহুভূতি হয়, সাধু পরব্রহ্মের ধ্যানে নিমগ্ন থাকিয়া যে আনন্দ অহুভব করেন, তাহাদের মধ্যে তুলনা কেমন করিয়া করা যাইবে?

উক্ত পথে লব্ধ তত্ত্বজ্ঞানের তুলনা করিয়া কেহ কেহ বিচারের চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু তাহাতেই কি আনন্দের পরিমাপ হয়?

আর সে বিচারে শেষ পর্যন্ত লাভই বা কি? নূনের পুতুল আনন্দের নহুজ মাগিয়া কি করিবে?

যামিনী বাবুর উত্তর *

ত্রীযুক্ত নির্মল বাবু আমার বক্তৃতার যে সমালোচনা করিয়াছেন, তাহার জন্য তাঁহাকে ব্যক্তিগত ভাবে আমি ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিতোছি। তিনি আমার বক্তব্যের সারাংশ যেমন ভাবে বিবৃত করিয়াছেন, তাহা প্রশংসনীয়। ইউরোপ ও ভারতীয় আর্টের সম্বন্ধে তিনি যে তুলনা করিয়াছেন তাহা অনেকাংশে আমি মানি। বস্তুত আর্টের যে-কোন পথ দিয়াই যাই, অবশেষে এমন প্রদেশে পৌঁছানো যায়, যেখানে আর ভেদাভেদ থাকে না, শুধু রসের অহুভূতির কথা থাকে। কিন্তু সে

অবস্থায় পৌঁছিয়ে শিল্পীর লেখনীও বন্ধ হইয়া যায়, কেন না তখন আর তাঁহার কোনও বস্তু বা চিত্র অবলম্বনের প্রয়োজন থাকে না। কিন্তু যতক্ষণ সে অবস্থা না আসে, ততক্ষণ রসের সহিত অঙ্কনপদ্ধতি বা টেকনিকের প্রাধান্যও বর্তমান থাকে। তখন বিচার করিতে হইলে বিভিন্ন দেশের ও বিভিন্ন কালের অঙ্কনপদ্ধতির তুলনা করিতে হয়। সেরূপ তুলনা করিয়া আমার স্পষ্টই মনে হইয়াছে, ইউরোপ অপেক্ষা ভারতের স্থান বহু উচে। ইহার একটি মানদণ্ড আমি স্বীকার করিয়া থাকি।

যাহা প্রাণপদ, যাহা স্বাস্থ্যপূর্ণ, যাহা মানুষের জীবনকে কল্যাণে মগ্নিত করে, তাহা শ্রেষ্ঠ। যাহা রাজসিক গুণের দ্বারা স্বীয় বৈভবের সাহায্যে আমাদিগকে সম্মোহিত করে, তাহা সাত্ত্বিক বস্তু হইতে সর্বদাই নিকৃষ্ট। তাহা আমাদিগকে তৃষ্ণাত' করে, কিন্তু জ্ঞানের পূর্ণতা এবং শান্তি আনিয়া দেয় না। এই বিচারের সাহায্যে আমার মনে হইয়াছে, ভারতীয় আর্ট ইউরোপীয় আর্ট অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ভারতবর্ষে মানুষ আর্টকে বিশেষ গুণসম্পন্ন ব্যক্তিবিশেষের অধিকারভুক্ত না করিয়া অতি সহজ সরল ও সর্বজনগ্রাহ্য করিয়াছিল। তাহার মধ্যে অবশ্য ঐশ্বর্যমগ্নিত এবং ঐশ্বর্যহীন সংস্করণ উভয়ই বর্তমান ছিল, জ্ঞানবানের জন্ত রচনা ছিল, স্বরাজ্ঞানীর জন্তও রচনা ছিল। কিন্তু সমস্ত ভারতীয় আর্ট সত্য ধর্মাবলম্বী ছিল এবং একনিষ্ঠ ছিল বলিয়া তাহা সকলের অন্তরে সৌন্দর্যের প্রেরণা সঞ্চারিত করিতে সমর্থ হইয়াছিল ও সমগ্র জাতিকে প্রাণে ও স্বাস্থ্যে পূর্ণ করিয়াছিল। ইউরোপের আর্ট সে পথ গ্রহণ করে নাই। সেই জন্ত একটিকে আমি অপরিষ্কৃত হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করি। এ বিষয়ে মতের প্রভেদ হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু ব্যক্তিগতভাবে আমি যাহা অনুভব করিয়াছি, তাহাই বলিলাম।

কিঙ্ক নির্মল বাবুর সহিত আমি ইহা স্বীকার করি যে, উভয় পথে অবশেষে যেখানে পৌঁছানো যায়, সেখানে ভেদাভেদ নাই। মধ্যপথেই কেবল দোষগুণের বিচার চলে। বস্তুত সেখানেই চিত্রের অঙ্কন সম্ভব হয়, পথের শেষে চিত্র আর থাকে না। সম্পূর্ণ শুদ্ধ বুদ্ধির দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হইলে আর ইউরোপ এবং ভারতের পথে কোনও প্রভেদ থাকে না। বাস্তববাদের ও আদর্শবাদের মধ্যে তর্কের প্রয়োজন হয় না।

রামকিংকর বেইজ

শ্রীযুক্ত রামকিংকর বেইজ আচার্য নন্দলাল বসুর শিষ্যগণের মধ্যে অন্যতম। তিনি চিত্রবিদ্যায় পারদর্শী, মূর্তিগঠনেও তাঁহার যথেষ্ট দক্ষতা আছে। শান্তিনিকেতনে ইতস্তত রামকিংকর বাবুর গঠিত মূর্তি চোখে পড়ে। সেগুলির মধ্যে কয়েকটি বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে।

বহুদিনের নিষ্পেষণে এবং সমাজিক অনাচারে বাঙালী জাতি স্বীয় স্বজনীপ্রতিভা অনেকখানি হারাইয়া বসিয়াছিল। শক্তিমান ইউরোপীয় জাতিবৃন্দের শিরসরসকে আশ্রয় করিয়া সে পরগাহার মত বাঁচিবার চেষ্টাও করিয়াছিল। কিন্তু যে দিন হইতে জাতির রাজনৈতিক জীবনে বিদ্রোহের শব্দ বাজিয়া উঠিল, সেই দিন হইতে আমাদের শিল্পীকুলও প্রাণশক্তির উৎসসন্ধানে ইউরোপকে পরিহার করিয়া প্রাচীন ভারতবর্ষের দিকে মুখ করিয়াইলেন; অথবা এখন পর্যন্ত কোল, সাঁওতাল প্রভৃতি যে সকল জাতি জীবন্ত আছে, তাহাদের প্রাণশক্তিসম্পন্ন জীবনগ্রন্থকে অবলম্বন করিয়া রস সংগ্ৰহ, ও পরে রস রচনার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। শিল্পী রামকিংকর কিছু দিন প্রথম পথে চলিয়া পরে দ্বিতীয় পথের প্রতি সমধিক আকৃষ্ট হইয়াছেন।

তদুপরি আরও একটি ঘটনা ঘটে। সকল শিল্পীকেই অন্নবিস্তর আত্মকেন্দ্রিক হইতে হয়। রামকিংকরের মধ্যেও বিস্তার অপেক্ষা গভীরতার দিকে গতি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। আগে তিনি যে-সকল মূর্তি রূপবান করিয়া গড়িবার চেষ্টা করিতেন, এবার সে পথে না গিয়া তিনি মূর্তির মধ্যে হয়তো একটি বিশেষ রেখাকে অথবা গড়নের একটি

বিশেষ অঙ্কে সমধিক পরিষ্কৃত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ফলে তাঁহার রচিত রস ক্রমশঃ বহুজনগ্রাহ্য না হইয়া উত্তরোত্তর অরসংখ্যক রসবিদের উপভোগের বস্তু হইয়া উঠিতে লাগিল। এইরূপে abstract art এর সাধনচেষ্টায় তিনি হয়তো অনেকাংশে আধুনিক করাসী শিল্পের দ্বারা প্রভাবান্বিত হইয়া থাকিবেন; কিন্তু এই পরিণতিও যে তাঁহার স্বকীয় অনুভূতিকে অবলম্বন করিয়া পরিপুষ্ট হইয়াছে সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

কিন্তু ফল হইয়াছে বিপরীত। তিনি যতই আশ্রয়গ্রহণ করিতেছেন, ততই অপর হইতে দূরে সরিয়া যাইতেছেন। কিন্তু গভীরতার সাধনার মধ্যেও একটি ব্যাপার আছে। আমরা যখন মাটি খুঁড়িয়া কুপ রচনার চেষ্টা করি তখন বহুক্ষণ ধরিয়া কেবল শুষ্ক মাটি কাটিয়া যাইতে হয়। অবশেষে যখন নীচে জলধারার সন্ধান মেলে তখন অকস্মাৎ আবার অন্তর্লোকে অপরাপর কূপের সহিত আমাদের সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। নীচের জলধারা কূপকে স্বীয় স্বকীয়তার সংকীর্ণতা হইতে মুক্তিদান করে। জনসমূহ কূপের জল পান করিয়া তখন পরিতৃপ্ত হয়। শিল্পের ক্ষেত্রেও তেমনই যখন শিল্পী সাধনার গভীরতায় অবশেষে নরসমাজের অন্তর্লোকে প্রবাহিত ফল্গুকে স্পর্শ করেন, যখন মানুষের মধ্যে প্রবহমান, দেশ কাল ও পাত্রের অতীত রসবস্তু একটি বিশেষ কূপের পথে বাহির হয়, তখন তাহার জল মাটির সংস্পর্শে আনন্দনের এক বৈশিষ্ট্য লাভ করে। সাধারণ মানুষ তখন সেই জল পান করিয়া শিল্পীকে পূজা করে, রসকেও পূজা করে; এবং নিজে পরিতৃপ্তি লাভ করিয়া থাকে।

রামকিংকর বেইজ সম্পর্কে ব্যক্তিগতভাবে আমার মনে হইয়াছে যে, তাঁহার রসের কূপখনন এখনও সমাপ্ত হয় নাই; তিনি সনাতন মানবলোকের অন্তঃপ্রবাহী ফল্গুনদী পর্বন্ত এখনও পৌঁছান নাই। তাই

তাঁহার রসসৃষ্টিকে লোকে দম্ভতার ভুল প্রশংসা করে বটে, কিন্তু সর্বজন সে রস আনন্দন করিতে পারে না। কিন্তু তিনি যে গভীর নিষ্ঠা ও ততোধিক অধ্যবসায় সহকারে কুপখননে নিরত আছেন, তাহা দেখিয়া আশা হয় যে যে-জগদাদা আজ স্বল্পপরিমাণে তাঁহার কূপে প্রবাহিত হইতেছে তাহা অদূর ভবিষ্যতে আরও গভীরে পৌছাইবে এবং সর্বজনের রসতৃষ্ণা নিবারণের যোগ্য বস্তু পরিবেশন করিতে সমর্থ হইবে।

তাঁহার প্রেমের গভীরতর সাধনার অপেক্ষায় আমরা ধৈর্য ধরিয়া রহিলাম।



খাজরাহার মন্দির

কোণার্ক এবং খাজরাহা দুইই ভারতের স্বাধীন অবস্থায় রচিত স্থাপত্য-শিল্পের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। কিন্তু দুইটির মধ্যে মর্মের দিক দিয়া অনেক প্রভেদ আছে। কোণার্কের শিল্পী জীবনের মত বিশাল একটি জগতকে রূপ দিয়াছেন। তাহার মধ্যে ভাণ আছে, মন্দ আছে, সুন্দর আছে, আমাদের দৃষ্টিতে বাহা অসুন্দর তাহাও হয়তো আছে। কিন্তু সমস্ত দৃষ্টিকে শিল্পী একটি বিরাট কাব্যের ঐক্যবন্ধনে গ্রথিত করিয়া তাহাকে বিচারের বহির্ভূত করিয়াছেন। জীবনও যেমন তাহার বিস্তারের দ্বারা আমাদের ব্যক্তিগত পছন্দ এবং অপছন্দের বাহিরে চলিয়া যায়, আমাদের বিচারের অপেক্ষা রাখে না, কোণার্কের মন্দিরও তেমনই তাহার সর্বব্যাপী বিশালতার মধ্যে আমাদের বিচারের সীমা অতিক্রম করিয়া যায়। জ্ঞানীর অন্তরে পূর্ণ জ্ঞান যেমন তর্কের বিষয় নহে, কোণার্কের সৃষ্টির পশ্চাতে শিল্পীর মানসপটে আয়রা মন্দিরের অন্তররূপের যে চিত্র পাই তাহাও তেমনই ব্যাপক ও তর্কের অশীত বস্ত।

খাজরাহার মন্দির কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন ধরনের। খাজরাহার মহাপিঠ, অর্থাৎ বাহার উপরে মন্দির প্রতিষ্ঠিত, তাহা বিচিত্র ধরনের। মাটি হইতে একান্ত কারুকার্যবিহীন একটি বিস্তীর্ণ পিঠ উঠিয়াছে এবং তাহার উপরে চারিদিকে অনেকখানি মুক্ত স্থান রাখিয়া মধ্যদেশে অপূর্ব কারুকার্যে খচিত মন্দির এবং জগমোহন স্থাপিত হইয়াছে। উভয়ই একেবারে নিয়ন্ত্রণ হইতেই ঘনবিশুদ্ধ ও গভীর তক্ষণের দ্বারা মণ্ডিত হইয়াছে। তাহার তুলনায় মহাপিঠের অলঙ্কারহীনতা বিসদৃশ বলিয়া মনে

হয়। কিন্তু ক্রমশ বোঝা যায় যে খাজরাহার শিল্পিগণ মাটি হইতে অনেকখানি উচ্চে একটি মানা পিষ্টের উপরে মন্দির বসাইয়া, রাজসমক্ষে স্নানকার যেমন একটি সাধারণ পাত্রের মধ্যে মণিমুক্তাখচিত অলঙ্কার স্থাপন করিয়া দাঁড়াইয়া থাকেন, তেমনি ভাবে আশায় আশঙ্কায় দোহলায়মান হৃদয়ে যেন দাঁড়াইয়া আছেন। যে মন্দিরটি তিনি সৃষ্টি করিয়াছেন তাহাকে অলঙ্কারে, নৃতিতে বিভূষিত করিতে তিনি কোন অলস বা ক্লপণতা করেন নাই, এখন তাহা সকলের উপভোগে লাগিলেই তিনি সন্তুষ্ট হন। শিল্পী যাহা সর্বসমক্ষে লইয়া আসিয়াছেন, এইবার সকলে বলুন তাহা ভাল কিংবা মন্দ হইয়াছে।

বাস্তবিক যে বস্তুটি তিনি সৃষ্টি করিয়াছেন তাহার মধ্যে বিচারের অধীন বিষয় যে নাই তাহা নহে। খাজরাহার মন্দিরের মধ্যে কাণ্ডারিয়া মহাদেবের মন্দির অথবা বামন মন্দিরে দেখা যায় যে শিল্পী মন্দিরের গঠনে একটি লঘুবিন্যস্ত সৌন্দর্যের সৃষ্টি করিতে চাহিয়াছেন। প্রথমে মন্দিরের পিষ্ট স্বন্দর ও পরিপাটি করিয়া রচনা করিলেন। তাহার গঠনে এই ভাব পাওয়া গেল যেন তাহা কেবল উর্ধ্বদিকে বাড়িয়া উঠিতে চায়। একটি পিষ্ট শেষ হইতে না হইতে আবার একটি পিষ্ট আরম্ভ হইয়াছে। তাহার উপরে বাড়। বাড়ি জাংঘের পর জাংঘ, তাহার উপর জাংঘের জাংঘ। গভীর মধ্যেও উর্ধ্বপ্রয়াসী একটি গতিব্র ভাব বর্তমান। মস্তকের মধ্যেও আমলকের পর আমলক দিয়া মন্দির যেন বারংবার এহু কথাই বলিতেছে যে সে কেবল শূত্রের বন্ধন ভাঙিয়া উর্ধ্ব হইতে আরও উর্ধ্ব উঠিয়া নিজের সীমার প্রসার স্পর্শের দ্বারা উপলব্ধি করিতে চায়।

বঙ্গার কথা অবশ্য বেশি নয় ; কিন্তু তরুণের মধ্যে একটি ভাবের আবেশে একমুখী গতি এবং তাহার সঙ্কীর্ণতার মধ্যেও সৌন্দর্য বর্তমান।

মন্দিরকে বাড়াইবার চেষ্টায় শিল্পীগণ এমন আচ্ছন্ন হইয়াছিলেন যে, যে সকল স্তূপ ও স্তূপাম নরনারীর মূর্তিতে মন্দিরকে তাঁহারা সজ্জিত করিয়াছেন, তাহাদের বিস্তারিত কোনও ভাবের প্রকাশ করিতে পারেন নাই। কোনও ভাবের বন্ধন নাই, অথচ অনেকগুলি মূর্তি বসাইতে হইয়াছে বসিয়া একই মূর্তিকে বারংবার তাঁহারা গড়িয়া পুনরুজ্জীবিত দোষ করিয়াছেন। এইরূপ ক্ষুদ্র সত্ত্বের মন্দিরের গঠনে বাধাবিহীন ঠেগিয়া প্রকাশের নববিকাশের যে উত্তম প্রতিভা হইয়াছে তাহা যথার্থই উপভোগ্য।

কিন্তু কোণার্কের মন্দিরের গঠনে অথবা তাহার সজ্জায়, যেখানে নববিকাশের কোনও বাস্তবতা নাই, যেখানে শিল্পী স্থির ও গভীর দৃষ্টি হইয়া সজ্জার সকল মূর্তিগুলিকে একটি বিরাট ঐক্যের বন্ধনে যথাযোগ্য স্থানে স্থাপিত করিয়াছেন, তাহার মধ্যে যে প্রশান্তি ও অপরিমেয় শক্তির বিচয় পাওয়া যায়, খাজুরাহার সকল গতির মধ্যে তাহা আমরা পাই না।

ওড়িশার স্থাপত্যে মহাকাব্যের যে বিস্তৃতি আছে তাহার তুলনায় খাজুরাহা অথও দৌন্দর্পের আধারস্বরূপ একটি ক্ষুদ্র কবিতার মত প্রতীয়মান হয়। যখন যখন কোনও সুন্দর বস্তুর ধানে নিমগ্ন থাকিতে হয়, তখন হয়তো খাজুরাহার মন্দিরের কথা মনে পড়িবে; কিন্তু স্তূপে, প্রাচীরে, আনন্দে নিরানন্দে, সকল অবস্থাতে অন্তরকে মুক্ত করিতে ও তাহাতে বলসঞ্চার করিতে কোণার্কই পারে, কেননা তাহার গঠনে সুন্দর এবং অসুন্দর উভয়ই ঐক্যের এক মহাত্ম্যে প্রথিত হইয়া মহিমা-মণ্ডিত হইয়া উঠিয়াছে।

কোণার্কের মন্দির

পুরী শহরের পূর্বদিকে, প্রায় বিশ মাইল দূরে, কোণার্কের সূর্যমন্দির অবস্থিত। মন্দিরটি সমুদ্রের কূল হইতে প্রায় এক ক্রোশ দূরে। পুরী হইতে কোণার্ক যাহবার দুই তিনটি পথ আছে, তাহার মধ্যে একটি পথ প্রায় সমুদ্রের সাহিত সমান্তরালভাবে কোণার্কের দিকে গিয়াছে। এ পথটির সবটুকুতে বালির উপর দিয়া যাইতে হয়। দক্ষিণ দিকে উচ্চ বালিয়াড়িতে সমুদ্র ঢাকিয়া থাকে বলিয়া দেখা যায় না। কেবল কখনও কখনও বালির পাহাড়ের ফাঁক দিয়া সমুদ্রের ঘন নীল রেখা প্রাচীর পথিকের নয়ন জুড়াইয়া দেয়। উত্তর দিকে বহুদূরে কৃষ্ণবর্ণ বৃক্ষশ্রেণীর অন্তরালে গ্রাম, সেগুলি প্রায়ই দেখা যায় না। উন্মুক্ত বালুর প্রান্তরে তাহার মধ্য দিয়া চলিতে চলিতে কখনও বা দু-একজন পথিকের সঙ্গে দেখা হয়, কখনও বা দেখা হয় না। কোথাও কোথাও দু-একটি মন্দির আছে, তাহাও অবিরাম হাওয়ার শ্রোতে বাহির আঘাতে প্রায় পুঁতর গিয়াছে। দূর গ্রামের পুরোহিত দিনান্তে একবার বিগ্রহকে ফুল ও জল নিবেদন করিবার জন্ত আসিয়া আবার তাড়াতাড়ি গ্রামে ফিরিয়া যান। এই সমস্ত মিলিয়া কোণার্কের পথটিকে এমন করিয়া রাখিয়াছে যে পথিকের মন স্বভাবতই অবসন্ন ও ভারাক্রান্ত হইয়া উঠে।

এই পথে পুরী হইতে ছয় সাত ক্রোশ অগ্রসর হইলে দূরে কোণার্কের সূর্যমন্দিরটি দেখা যায়। মন্দিরের চারিপাশে একটি ঘন কাউয়ের বন আছে এবং তাহার মধ্যে অসংখ্য পাথরের টুকরা ইতস্তত স্তূপের মত পাড়িয়া আছে। আমি যেবার প্রথম কোণার্ক পৌছাই তখন প্রায়

সন্ধ্যা নামিয়া আসিয়াছিল। চারিদিকে বিশাল মন্দিরের ভয়ঙ্কর পু, কোথাও জনপ্রাণী নাই, পথও অন্ধকারে দেখা যাইতেছে না। যাহাও আছে তাহাও বারংবার সম্মুখের সু-উচ্চ বাগির পাহাড়ের দ্বারা প্রতিহত হইতেছে; আর সকলের উপরে কাউপাতার সেই উদাস মর্মরধ্বনি! নব মিলিয়া চিত্তকে যেন অবসন্ন করিয়া দিল। মনে হইল, এমন স্থানেও কি শিল্প বাঁচিয়া থাকিতে পারে? এ যেন অতীত ভারতের শ্মশানভূমির মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছি।

শুধু আমার নহে, বাহারাই প্রথম বার কোণার্ক দেখিতে যান, তাঁহাদেরই মনে এমন একটি ভাবের উদয় হয়। কিন্তু প্রথম দর্শনের হতাশা যখন কাটিয়া যায় এবং মন্দিরের অপূর্ব গঠন ও অসংখ্য মূর্তি-রাজি যখন ধীরে ধীরে আমাদের মনকে বর্তমান হইতে সরাইয়া অতীত ভারতের জীবনধারার মধ্যে ভাসাইয়া দেয়, তখন চিত্ত নব পরিচয়ের আনন্দে ভরিয়া উঠে।

বাস্তবিক কোণার্কের মন্দিরের মধ্যে ভারতবর্ষের স্বাধীন অবস্থার যে বি ফুটিয়া উঠিয়াছে তাহার তুলনা ভারতে পাওয়া হুদর। কোন শিল্পী সে ইতার পরিকল্পনা করিয়াছিলেন তাহার সন্ধান পাওয়া যায় না বটে, তবে বারংবার বলিতে ইচ্ছা করে যে তিনি ধন্য কেননা যে বস্তু তিনি সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন তাহা যে শুধু বিরাট তাহা নহে, রসের প্রাচুর্য, প্রাণের আবেগে ও পরিপূর্ণতায় তাহার সমকক্ষ আর কোথাও দেখা যায় না।

কোণার্কের মন্দির রচিত হইবার বহু পূর্বকাল হইতে ওড়িশার মন্দির গঠনের একটি বিশেষ রীতি প্রচলিত হইয়া আসিতেছিল। বাহারই কিছু অর্থ হইত, তিনি সমাজে প্রতিপত্তি লাভের আশায় একটি মন্দির নির্মাণ করাইয়া স্থায়ী কীর্তি রাখিয়া যাইতেন। এই সকল মন্দিরের মধ্যে নানাবিধ

মূর্তি খোদিত করিবার রীতি প্রচলিত ছিল। কোথাও নারীর মূর্তি, কোথাও হস্তীকে দর্শিত করিয়া সিংহের মূর্তি, কোথাও বা যক্ষরক্ষগণের মূর্তি দিয়া শিল্পীগণ মন্দিরকে অলঙ্কৃত করিতেন। আলপনা দিয়া যেমন গৃহের দেওয়ানকে সজ্জিত করা হয়, ইহা যেন তাহারই অনুরূপ। তাহাদের সজ্জার মধ্যে কোন গুঢ় অর্থ নাই, শুধু শোভাবৃদ্ধির জন্য উপযুক্ত স্থান নির্বাচন করিয়া শিল্পীগণ নিস্তার পাইতেন।

কিন্তু কোণার্কের শিল্পী দেখিলেন যে এমন মূক মন্দির ও মূক সজ্জার কোনও লাভ নাই। তিনি তাহারই মধ্যে অর্থযোজনায় চেষ্টা করিলেন। ওড়িশায় যে-যুগে কোণার্কের মন্দির রচিত হইয়াছিল তাহা ইতিহাসে খুবই প্রসিদ্ধ। তখন গঙ্গা-বংশের কুলমণি নরসিংহদেব অমিতবিজয়ে সৈন্তসামন্ত লইয়া গোড়ের জুলতানগণকে পর্যন্ত পরাস্ত করিয়া আসিয়াছেন। নরসিংহদেবের সাম্রাজ্য বজ্রের উপকণ্ঠ হইতে গোদাবরী নদী পর্যন্ত বিস্তৃত রহিয়াছে। দেশে ধনসম্পদ প্রভূত পরিমাণে সঞ্চিত হইয়াছে এবং লোকের মনে ভোগ ও স্বাধীনতার ভাব প্রবল হইয়া রহিয়াছে। শিল্পী এই সকলের মধ্যে পানিত হইয়াছিলেন; তিনি নিজের রচনার মধ্যে ইহাকেই রূপ দিবার চেষ্টা করিলেন।

কোণার্কের দেবতা সূর্য। তিনি অমিতবিজয়ে তাঁহার রথ বিশ্ব-সংসারের উপর দিয়া চালিত করিতেছেন; বিধে যাহা কিছু জীবন্ত, যাহা কিছু তেজোময় সব তাঁহারই তেজের দ্বারা প্রদীপ্ত। তিনি তাহাদের স্রষ্টা, পোষক ও সংহারক; তাই তিনি এই বীৰ্যমণ্ডিত যুগের উপযুক্ত দেবতা হইলেন। শিল্পী সূর্যদেবের যে মন্দির রচনা করিতে গেলেন তাহাতে এই কথাটিই সুস্পষ্টভাবে ব্যক্ত করিবার সঙ্কল্প করিলেন।

ওড়িশায় রথ ও ভজ্র মন্দির রচনা করিবার যে রীতি ছিল, শিল্পী তাহাদের দুইটিকে লইয়া একটি বিশাল পিঠের উপরে স্থাপনা

করিলেন ও সম্মুখে সাতটি অশ্ব যোজনা করিয়া সমস্ত মন্দিরটিকে একটি রথের আকারে পরিণত করিলেন। মন্দিরটি যখন সম্পূর্ণ অবস্থায় ছিল তখন তাহার উচ্চতা দুইশত ফুটেরও অধিক ছিল। অতএব তাহা যে পর্বতের মত বিশাল ছিল তাহা সহজেই অনুমান করা যায়। রথের চাকাগুলি আজও টিকিয়া আছে, সেগুলি প্রত্যেকটি নয়দশ ফুট উচ্চ ; তাহাদের উচ্চতা হইতেই মন্দিরের আয়তন কল্পনা করা যাইতে পারে।

মন্দিরটি রচিত হইলে শিল্পী এইবার তাহার সজ্জায় মনোনিবেশ করিলেন। সূর্যদেব জীবনের দেবতা। অতএব তাঁহার রথের উপরে যে মূর্তি থাকিবে তাহা জীবনের সকল ক্ষেত্র হইতেই সংগৃহীত হইবে। তাই সর্বনিম্ন স্তরে শিল্পী নানা ছন্দে বহুজন্তুর চিত্র অঙ্কিত করিলেন। বহু হস্তী, অশ্ব, মুগ প্রভৃতি জন্তু হেলিয়া ছলিয়া চলিতেছে, কোথাও বা খেলা করিতেছে, কোথাও বা পরস্পরের প্রতি কামভাবে আকৃষ্ট হইয়া বদ্ধ অবস্থায় রহিয়াছে—এমন নানা মূর্তির দ্বারা নীচের শ্রেণীটি অলঙ্কৃত হইয়াছে। তাহার উপরে নরনারীর চিত্র পাওয়া যায়। কেহ বস্ত্র বরাহ শিকার করিতেছে, কেহ বা অশ্বপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া যাইতেছে, কোথাও বা পদাতিক তাহার জীপুত্র লইয়া পথে অগ্রসর হইতেছে, কোথাও বা নরনারী পরস্পরকে আলিঙ্গনপাশে আবদ্ধ করিয়া আছে, কোথাও বা মাতা স্বীয় পুত্রকে তুলিয়া ধরিয়া নয়ন ভরিয়া দেখিতেছে—এমনি বহুবিধ মূর্তির দ্বারা এই স্তরটি সজ্জিত হইয়াছে।

এই সকল মূর্তি যেমন প্রাণবান, তেমনই সতেজ। শিল্পীদের মনে কোথাও মিথ্যা লজ্জা ছিল না। কয়েক স্থানে দেখা যায় তাঁহারা জটাকমণ্ডলুধারী সন্ন্যাসীপ্রবরকে নারীর সহিত অঙ্কিত করিয়া ব্যঙ্গ করিয়া-

ছেন। সন্ন্যাসীদের প্রতি এইরূপ বিক্রপের জাব করেক স্থানে খুবই স্পষ্ট ও নিঃসঙ্কিতভাবে বাক্ত হইয়াছে। দেশ তখন বীরের ধর্মে প্রাণিষ্ঠ। তখন ভোগের কাল, ত্যাগের সময় কোথায়? এই কথা শিল্পী যেমন নির্ভীকভাবে ভাবিয়াছেন, তেমন দক্ষতার সহিত প্রকাশ করিয়াছেন।

পিষ্টের উল্লিখিত অংশ হইতে আরও উপরে উঠিলে ক্রমশ নরনারীর কামভাবাপন্ন মূর্তি কমিয়া আসে এবং তাহার পরিবর্তে শুধু নর্তকী নারী, কিংবা দেবতার মূর্তি অথবা অপেক্ষাকৃত সঙ্গীর্ণ স্থানে, রাজার শোভাযাত্রা অথবা বুদ্ধযাত্রার চিত্র দেখা যায়। এখানে কামভাবের চিত্র আদৌ নাই। জীবনের যে প্রকাশ আদিরসের মধ্যে হইয়া থাকে তাহাকে নীচে সন্ধানিত স্থান দিয়া শিল্পী যেন আরও উপরে, আরও সূক্ষ্ম রসের সন্ধানে আসিয়াছেন। সেখানে নৃত্যের তালে তালে, ভৈরবের সংহারের রূপের মধ্যে সেই একই সূর্যদেবতার জীবনস্রোতের পরিণতি প্রকাশিত হইতেছে।

আরও উপরে উঠিলে আমরা দেখি শিল্পী দেবতাকেও ছাড়িয়া দিয়াছেন, শুধু নারীর মূর্তি দিয়াই শিখরের উচ্চতম প্রদেশের পার্শ্বদেশকে সজ্জিত করিয়াছেন। আরও উচ্চে উঠিলে আমরা এইবার একটি পরমার্শ্ব রচনার সন্ধান পাই। মন্দিরের চূড়ার কিয়দংশ একেবারে কারুকার্যবিহীন। শিল্পী তাহাকে সাদা রাখিয়াছেন, কিন্তু ঠিক তাহারই উপরে চূড়ায় একটি কুন্ত স্থাপনা করিয়া তাহার উপর একটি পূর্ণবিকশিত কমল রক্ষিত করিয়া মন্দিরের সজ্জা শেষ করিয়াছেন। বোদ্ধশব্দ পদটিকে রূপ দিবার জন্তই কি শিল্পী তাহার নীচে কিয়দংশ সাদা রাখিলেন, অথবা এইরূপ সাদা রাখার পিছনে তাঁহার অন্ত কোনও অভিপ্রায় ছিল? সময়ে সময়ে মনে হয়, শিল্পী যেমন জীবজন্তুর নিত্য-জীবার মধ্যে, মানুষের কাম ক্রোধ ও বাসনার মধ্যে, নৃত্যে গীতে সেই

একই সূর্যদেবের লীলাভূমি দেখিয়াছেন, তেমনি ইহাও বলিতে চাহিয়াছেন যে শূভতার অন্তরেও সেই দেবতার ঐশ্বর্য বিরাজ করিতেছে এবং এই সকলগুলি মিলিয়া সূর্যদেবের লীলাকমলের ঘোড়শ দল রচিত হইয়াছে। যদি তাহাই সত্য হয়, তবে ইহাকে শিল্পীর পক্ষে পরমাশ্চর্য রচনা বলিতে হইবে। যে সাহসিকতার বশে তিনি কামনার বহুবিধ চিত্রকে মন্দিরের দেহে স্থান দিয়াছেন, এখানে তাহারই পূর্ণতম বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়।

বস্তুত একরূপ শক্তি ভারতের আর কোনও স্থাপত্যরচনাব মধ্যে পাওয়া যায় না। যে শক্তির বশে মানুষ জীবনের সকল প্রকাশকেই এক সূত্রে গ্রথিত করিতে পারে, তাহাদগকে মহিমায় পূর্ণ করিতে পারে, তাহা অপেক্ষা একটি স্বাধীন দেশের বড় সম্পদ কি হইতে পারে তাহা ভাবা যায় না।

মধ্যভারতের খজুরাহার মন্দিরেও অবশ্য আমরা কোণার্কের মত নানাবিধ সূত্র দেখিতে পাই। এমন কি সেখানকার তক্ষণকার্য সময়ে সময়ে কোণার্ক অপেক্ষা অনেক উৎকৃষ্ট বলিয়া মনে হয়। নাবীদের কমনীয়তা, তাঁহাদের সলজ পদক্ষেপ যেমন ভাবে সেখানে কুটিয়াছে গড়িশায় তদন্তে তাহার তুলনা হয় না। কিন্তু খজুরাহার পিছনে কোনও শিল্পীর বিরাট মনের পরিচয় পাওয়া যায় না। তাঁহাদের দক্ষতা হয় ন বেশি, কিন্তু মন কোণার্কের মত বিশাল নহে। মন্দিরের রচনাকৌশলে পদে পদে তাঁহাদের জীকতা ধরা পড়ে। মন্দির যেন টেকে উঠিবার আকাঙ্ক্ষায় অস্বস্তি। পদে পদে তাহার বাধিয়া যাইতেছে, কিছুতেই সে নিজের বিস্তারের অন্ত যেন খুঁজিয়া পাইতেছে না। আত্মপ্রকাশের চেষ্টা মন্দিরের গঠনে এতই প্রকাশিত হইয়াছে যে তাহাতেই গঠনের

অস্বনিহিত দৃঢ়তাকে অনেকখানি ক্ষুণ্ণ করিয়া দিয়াছে। ধর্ম্মসাহায্য মন্দিরে তরুণের উর্ধ্ব উঠিবার ব্যাকুল চেষ্টা ফুটিয়া উঠিয়াছে বটে, কিন্তু কোণার্কের সেই বিপুল শক্তি, প্রশান্ত মেঘশব্দীর আশ্রয় ভাব এখানে কোথায়? কোণার্কের শিল্পী সেই শক্তির বেশে ভাল মন্দ সকল জিনিসকে একটি বিরাট ঐক্যের সূত্রে গ্রাথিত করিয়া দিয়াছেন। তাহারই মহিমা সমস্ত মন্দির উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছে।

আজও অসংখ্য ভয় প্রস্তুতরাতির অন্তরালে থাকিয়া, কত দিনের কত আঘাত সহিয়া কোণার্কের মন্দির সে যুগের যে জলন্ত চিত্রটি আমাদের সম্মুখে ধরিয়া রাখিয়াছে তাহার মহিমা কীতর্ন করিয়া শেষ করা যায় না। গ্রাতিয় অন্ধকারে, ঝাউবনের মর্ম্মরতানের সহিত কোণার্কের মন্দির যেন আমাদের সমস্ত হৃদয়কে ধারে ধীরে অধিকার করিয়া লয়।

বহুদিন পূর্বে ওড়িশার একটি ক্ষুদ্র পল্লীতে একজন শিল্পীর সহিত আমার পরিচয় হইয়াছিল। দরিদ্র লোক, দিনের অন্ন তাঁহার অতি কষ্টে সংস্থান হয়, তবু তিনি তাগপাতায় লেখা একখানি শিল্পশাস্ত্র অতি দৃষ্টি কাঠের সিংহাসনের উপর রাখিয়া দিয়াছেন। তিনি তাহা নিত্য পূজা করেন, ধূপধূনা দেন, ফুলচন্দন দিয়া অর্চনা করেন, কখনও তাহাকে অনাবশ্যকবোধে পরিত্যাগ করেন নাই। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, “বন্ধু, সে যুগ হো আর নাই, তোমার আদর তো কেহ করিবে না, তবে কেন শুধুই পুরাতনের এই স্মৃতিটুকু ধারণ করিয়া রাখিয়াছ ” শিল্পী উত্তর করিলেন, “আমাদের যুগে হয়তো কিছু হইবে না, কিন্তু আমাদের যাহারা সন্তান, তাহাদের আবার আদর হইবে। তাহারা মাহুষ হইবে, দেশ তাহাদের পুনরায় মূল্য দিবে। নিজের জন্ত নয়, তাহাদেরই জন্ত এগুলিকে আজও

সযত্নে রাখিয়া দিয়াছি।” কথাটিতে অন্তরে বড় বল পাহারাছিলাম।
বস্তুত আজ হয়তো আমরা হীন ও অধঃপতিত হইয়া আছি সত্য, কিন্তু তাই
বলিয়া সেই হুঃখেই বা আবদ্ধ থাকিব কেন? যে প্রচণ্ড শক্তির বশে
একদিন আমাদের দেশে কোণার্কের মত মন্দির রচিত হইয়াছিল,
আবার হয়তো এমন দিন আসিবে যখন আমরা তাহার সখ্যযথ মর্যাদা
দিতে পারিব।

আজ ভারতের বহু হুঃখ বেদনার অন্তরালে কি আমরা সেই শুভ
ভবিষ্যতের অরূপ আলোক দেখিতে পাই না?

সমালোচকের আদর্শ

প্রজ্ঞাপদেষু

কাল আপনাকে আমি প্রগতি ভালভাবে করিতে পারি নাই, তাহার কারণ সাহিত্য বিষয়ে বস্তুত আমার অধিকার নাই, দ্বিতীয়ত আমার প্রকাশভঙ্গির মধ্যেও দোষ আছে। সেই জন্য প্রগতি আজ আপনার নিকট লিখিয় পাঠাইতেছি। হয় তা আরও একটু স্পষ্ট করিতে পারিব।

আপনি সাহিত্য বিষয়ে বলিয়াছেন সাহিত্য রূপসৃষ্টি করে এবং সেই রূপসৃষ্টির সময়ে স্রষ্টা ভগতেব দৃষ্টাও হইয়া থাকেন, দৃষ্টি এবং সৃষ্টি এক হইয়া যায়—এই কথাটি বড় ভাল লাগিয়াছে। যে সাহিত্যসৃষ্টানে অ'মব' দৃষ্টি ও সৃষ্টির অভিন্নতা লক্ষ্য করি, যে ক্ষেত্রে লেখক আত্মরত না হইয়া জগৎরত হন, সেই লেখক এবং তাঁহার লেখাকে আমরা সাহিত্যবাসরে আসন দিই। বস্তুত তখন লেখা এবং লেখক, তারানন্দরূপে বাস'য়, রাধা এবং কৃষ্ণের মত অভিন্ন যুগল রূপ ধারণ করে আপনার পবন্থের মধ্যে ইহাও খুব ভাল লাগিয়াছে। সত্যি যাহারা বড় লেখক, তাঁহারা প্রেমে সমগ্র মানবকে এক করিয়া লইয়াছেন এবং এই সর্বজনীন প্রেম যে তাঁহাদের সৃষ্টি ও দৃষ্টির মূল পেরণা, একথাটি চমৎকার। আপনি সাহিত্যিককে যোগীর পর্যায়ে আসন দিয়াছেন এবং সেই সাহিত্যিক এবং সাহিত্যকেই বড় বলিয়াছেন যেখানে নির্দোষ রূপের মধ্যে নির্দোষ প্রেম প্রকাশিত হইয়াছে।

এইবার আমরা প্রশ্নের পূর্বে একটি কথা বলিয়া লই। যে-সমালোচক বিভিন্ন লেখকের লেখাকে কল্পিপাথরে বাচাই করিতেছেন, তাঁহাদের সম্পর্কেই আমার প্রশ্ন। তিনি উপরোক্ত কল্পিপাথরে বাচাই

কল্পিত হয়তো দোষেই যে একটি রচনা সাহিত্যের পর্যায়ে পড়ে, অপরটি পড়ে না। তাঁহার বিচারকালে যদি তিনি প্রত্যেক সৃষ্টির আদি-অন্ত বিজ্ঞাসা করেন, তবে হয়তো তিনি দোষেই ছোট বড় সকল সাহিত্যিকই উদ্ধারপ্রার্থী, কেহ প্রেম, দুষ্টি এবং রূপসৃষ্টি বিষয়ে অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছেন, কেহ হন নাই। কেহ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, আত্মকেন্দ্রীভূত না হইয়া অগতঃপ্রী হইয়াছেন, কেহবা সংস্কারের বশে, সাধনা ও পুরুষকারের ন্যূনতার জন্য ততদূর অগ্রসর হইতে পারেন নাই। এরূপ ক্ষেত্রে বিচারকের মত তিনি কতক-গুলিকে সাহিত্যের বৃত্তিমেলায় আসনের আধিকার দিলেন, অপরকে দিলেন না। সে আধিকার বৃত্তিমেলার ধারপাঠের সম্পূর্ণ আছে, সন্দেহ নাই।

কিন্তু আমার মনে হইয়াছে, সমালোচক বা সাহিত্য পরীক্ষকের অন্তরে বিচারকালে শেষে যদি প্রেম এমনই বৃদ্ধি পায় যে তিনি প্রত্যেক সাহিত্যসৃষ্টিকে (ক) এবজন সাহিত্যিক, (খ) তাঁহার সংস্কার, (গ) দেশ এবং (ঘ) কালের দ্বারা প্রতিঘাতে উৎপন্ন প্রকৃতির একটি বিশেষ জীবার মত মনে করেন, তখন তাঁহার নিকট প্রয়াগের কুম্ভমেলার পরিবর্তে সমস্ত জগৎই এব বৃহৎ কুম্ভমেলায় পরিণত হইবে। তখন প্রেমে পরিপূর্ণ হইয়া তিনি সমগ্র সাহিত্যিককেই কোণ দিবেন। হয়তো তখন তাঁহার পক্ষে বিচার করিয়া ভাল বা মন্দ বলা চাহবে না, কেবল প্রত্যেক সৃষ্টি কোন্ কোন্ বিষয়ের দ্বারা প্রতিঘাতের বশে উৎপন্ন হইয়া একটি বাসন্ত রূপ ধারণ করিয়াছে, শুধু তাহারই বর্ণনা করিবেন। তাহার সমালোচনার মধ্যে আর ক্ষুদ্রকে সংস্কার করিবার প্রবৃত্তি থাকিবে না। সেহ সমালোচনা পাড়য়া সূত্র লেখক অন্তরে গীড়া অক্ষুণ্ণ না করিয়া আরও অগ্রসর হইবার উৎসাহ এবং বিনয় লাভ করিবেন।

এইরূপ মনে হওয়ার জন্ত আপনাকে প্রশ্ন করিতেছি, সমালোচকের অন্তর যদি কাব্যস্রষ্টা বা দার্শনিকের অন্তরের মত প্রেমে পরিপূর্ণ হইয়া যায়, ইহা কি তাঁহার পক্ষে দোষের বলিয়া আপনি বিবেচনা করিবেন? শিল্পী যামিনী রায়ের নিকটে একদিন গুলিয়াছিলাম যখন শিল্পী শেষে একটি বিন্দুর মধ্যে সিন্দুর অমুভূতি লাভ করেন, যখন গায়ক অবশেষে শুধু ওঁকার ধ্বনির মধ্যে সর্বস্বরের পূর্ণ সমন্বয় লাভ করেন, তখন তাঁহাদের অঙ্কন বা সঙ্গীত বন্ধ হইয়া যায় বটে, কিন্তু তখনই তাঁহাদের সাধনা অনিবার্য এবং চরম পরিণতি লাভ করে। আপনি বাঙলার মধ্যে একজন শ্রেষ্ঠ সমালোচক। সেইজন্ত আপনাকে আমি প্রশ্ন করিতেছি, সমালোচনা ধর্মেরও ঐরূপ কোনও অনিবার্য পরিণতি আছে কিনা। যদি সর্বগ্রাসী এমন কোনও প্রেম তাঁহার মধ্যে আসিয়া পড়ে, যখন প্রয়াগের কুস্তুর পরিবর্তে সমগ্র সাহিত্য-জগৎ তাঁহার নিকট কুস্তমেলায় পরিণত হয়, তবে কি আপনি বলিবেন সমালোচকের ধর্মচ্যুতি ঘটয়াছে? তিনি যদি পরমহংস দেবের মত অবস্থায় পৌছান, উপদেষ্টার মত প্রত্যেককে আরও অগ্রসর হইবার পথের ইঙ্গিত দেন, কাহাকেও ছোট, কাহাকেও বড় ভাবিবার বুদ্ধি হারাইয়া ফেলেন, তবে কি সমালোচকের ধর্ম হইতে তিনি ব্রষ্ট হইবেন?

এই প্রশ্নটি আমি কাল আপনাকে জিজ্ঞাসা করিবার চেষ্টা করিয়াছিলাম। যদি কোনও দিন অবসর মত ইহার প্রকৃত উত্তর লিখিয়া পাঠান তবে কৃতার্থ হইব। নমস্কার নিবেদন। ইতি—

বশব্দ

রোম্যাঁ রোলঁ

মনীষী রোলঁর দেহান্তে শ্রদ্ধাজলি নিবেদনের জন্ত আমরা আজ সমবেত হয়েছি, সকলেরই হৃদয় আজ ভারাক্রান্ত। কেননা বিশ্বজন আজ যে উন্নত সংগ্রামে পরম্পরের কণ্ঠ আঁকড়ে ধরেছে, সেই মোহের অন্ধতম মুহূর্তে যারা মানুষের একত্বের কথা ভোলেন না, দেশ এবং কালের অতীত মানবজাতির সমগ্রতার রূপ বাদের দৃষ্টিতে অগ্নান থাকে, রোলঁ ছিলেন সেই স্বল্পতম কবিশ্রেণীর মধ্যে একজন, তাঁর বানী আজ নীরব হল, সমগ্র মানবজাতির পক্ষে এই ঘটনাকে আমরা নিদাক্ষণ হুঁভাগ্য বলে গণনা করব।

অধ্যাপক জ্যোতিষ ঘোষ মহাশয় রোলঁর সম্বন্ধে আলোচনা-প্রসঙ্গে আমাদের একটি সুন্দর কথা শিখিয়েছেন। রোলঁ ছিলেন উর্ধ্ব সূর্যলোকের অধিবাসী, যারা ধরণীতে অধ্যাত্মজগতের রসসিঞ্চন করে স্বর্গের পারিজাত ফুটিয়ে তুলতে চেষ্টা করেন। তাঁদেরই একজন। বেদে এঁদের সৃষ্টি বা কবি বলা হয়েছে। মানুষের সমাজকে এঁরাই যুগে যুগে সাধনার দ্বারা নূতন রূপ দিয়ে থাকেন।

কবিবন্ধু বাজপেয়ী মহাশয় স্বীয় অভিভাষণে আমাদের আর একটি পরম সুন্দর কথা শুনিয়েছেন। তিনি বলেছেন, রোলঁর প্রতিভা

গগনস্পর্শী হলোও তিনি প্রতিভাপুষ্টির যাবতীয় উপাদান এই মাটির ধরনী থেকে সংগ্রহ করেছিলেন। রোলঁ ছিলেন যেন হিমালয়ের বক্ষ-আশ্রিত দেবদাক্ষর মত। মাথা তার ঋজুভাবে উর্ধ্বলোকে প্রসারিত, সূর্যের অবিচ্ছিন্ন আত্মীয়তার স্পর্শে তার অন্তঃশক্তি যেন প্রস্ফুরিত হয়ে উঠেছে, কিন্তু মাটির ধরনী থেকেই তার অন্তরের সকল রসভাণ্ডার পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে—রোলঁর প্রকৃতি ছিল তেমনই। এঁদের মত কবি পৃথিবীর সঙ্গে মানসস্বপ্নের যোগসূত্র সংস্থাপন করেন এবং সেই সেতু অবলম্বন করে যুগে যুগে মানুষ নিজের অন্তরতীর্থ পরিভ্রমণ করে অমৃতের আশ্বাদন লাভ করে।

আরও একটি কথা কবি আমাদের বলেছেন, সেটিও বিশেষভাবে আমাদের গ্রন্থিধানের যোগ্য, রোলঁর লেখার মধ্যে সাম্যবাদ এবং লেনিনের প্রতি অকৃত্রিম শ্রদ্ধার নিদর্শন যথেষ্ট আছে। কেউ কেউ এর থেকে অনুমান করেছেন, রোলঁ রাজনৈতিক মতবাদে সাম্যবাদী দলের সমর্থক ছিলেন। সাম্যবাদের অন্তর্নিহিত সত্যকে, অর্থাৎ যেখানে নিপীড়িতের সঙ্গে সমত্ববোধে সাম্যবাদী হঃখনিবৃত্তির সাধনায় আত্মোৎসর্গ করেন, তার সবটুকু রোলঁ মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেছিলেন সত্য, কিন্তু এ কথাও ভুললে চলবে না যে, তিনিই আবার গান্ধী ও ত্রীরামকৃষ্ণকে পরিপূর্ণ মর্যাদা দিয়েছেন। এই তিনজনকে সমসূত্রে গ্রন্থিত করা আত্মতানিক সাম্যবাদীর পক্ষে হয়তো কঠিন। বস্তুত রোলঁর লেখা থেকে কোন বিশেষ মতবাদের পোষকতা করার চেষ্টাকে আতঙ্গ-কাচের জিতর দিয়ে সূর্যকিরণকে বিকৃত করে আশুন ধরানোর সঙ্গে তুলনা করা চল। তাতে সূর্যকিরণের সমগ্রতাকে ক্ষুণ্ণই করা হয়। রোলঁ ছিলেন দলগত গণ্ডির উর্ধ্বৈ, যারা স্মরণ মহৎ এবং যাদের সকল ঘোষ অপগত হয়েছে।

বস্তুত রোলঁয়া মহিমাকীর্তনে আশ্রয় স্বয়ং মহিমাবিত হয়ে উঠে। নিজেদের ধন্য মনে করি। ইনি তেমনই একজন মানুষ ছিলেন, রামায়ণে বীণের সঙ্গকে বলা হয়েছে, তাঁরা যেখানে যান সেই স্থানই তীর্থে পরিণত হয়।

রোলঁয়া একটি পরিচয় হয়তো আপনাদের মধ্যে অজ্ঞাত নয়, তিনি সঙ্গীতশাস্ত্রের একজন পারদর্শী অধ্যাপক ছিলেন। লেখক হিসাবে তাঁর যেমন খ্যাতি ছিল, সঙ্গীতজ্ঞ হিসাবেও তার থেকে কম ছিল না; তিনি বীঠোফেন প্রমুখ সঙ্গীতকর্তাদের জীবনী লিখে গেছেন। বীঠোফেন ইউরোপের শ্রেষ্ঠতম সঙ্গীত রচয়িতা হলেও প্রকৃতি তাঁর প্রতি নিতান্ত নির্দয় হয়েছিলেন, তাঁর শ্রবণশক্তি সম্পূর্ণ লোপ পায়। সেই অবস্থায় পাবীর গান, শিশুর হাস্য, মানুষের দৈনন্দিন জীবনের কর্মশ্রোতের কোলাহল যখন তাঁর কাছে নিশ্চুপ হয়ে আসছে, তখন একদিন তিনি দারুণ ঝড়ের মধ্যে বজ্রনির্ঘোষ শ্রবণ করেন। উচ্ছ্বাসভরে সেই ছয়শত চর্যোগের মুহূর্তে তিনি বলে ওঠেন, আমি শুনেছি, শুনেছি। প্রকৃতির মহান বিপ্লবের যে বার্তা সকল অন্তরায় অতিক্রম করে তাঁর প্রতিগোচর হল, এক অপূর্ব সঙ্গীতে তিনি তাকে রূপ দিলেন।

রোলঁ। এমনই একজন লোককে স্বীয় বন্দনা জ্ঞাপন করলেন, স্বীয় আত্মার চর্জয় শক্তির কাছে প্রকৃতির সকল বাধাবন্ধন পরাস্ত হয়েছিল।

রোলঁ। তীর্থযাত্রীর মত মানবলোকের যুগ-যুগান্তে পরিভ্রমণ করেছিলেন। যেখানেই তিনি মানুষের অন্তরে অপরাধের শক্তির আবির্ভাব দেখেছিলেন, সেখানেই তিনি স্বীয় কবিপ্রতিভার দ্বারা তাকে বন্দনা জানিয়েছিলেন। যুগে যুগে মানুষের মধ্যে যে অক্ষয় শক্তি বনীভূত হয়ে ওঠে, শ্রীরামকৃষ্ণ, গান্ধীজী এবং শ্রীঅরবিন্দের মাধ্যমে সেই শক্তির বিকাশ দেখতে পেয়ে দেশ এবং ভাষার সকল বাধা অতিক্রম করে

তাদের প্রতি রোল। শ্রদ্ধাজলি জ্ঞাপন করেছিলেন। রোলার লেখা শ্রীরামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দের জীবনীতে ইতিহাসের গণ্ডির অতীত ভারতীয় সাধনার যে মূর্তি আমরা চিত্রিত দেখি, তার তুলনা কদাচিৎ পাওয়া যায়। এমনই ভাবে যেখানে যা কিছু সুন্দর, যা কিছু বিতুতিযুক্ত তাকে যেমন তিনি বন্দনা জানিয়েছেন, তেমনই সকল অসুন্দরকে আঘাত করতেও তিনি পশ্চাৎপদ হন নি।

ফ্রান্স যখন ১৯১৪ খ্রীষ্টাব্দে জার্মানির সঙ্গে যুদ্ধে মেতে উঠল, তখন হিংসায় উন্নত সেহ জনতাকে রোল। এই বণে সাবধান করেছিলেন, “ভুলে, না জার্মানরাও তোমার ভাই। গ্যোটের জার্মানি, বীঠোফেনের জার্মানিকে অবহেলায় কলুষিত করো না।” এর ফলে রোল। স্বদেশ ত্যাগ করতে বাধ্য হয়েছিলেন। কিন্তু স্বজনপ্রদত্ত এই বিরহকে তিনি রক্তত্যাগের মত আপন ললাটে ধারণ করেছিলেন। বর্তমান যুদ্ধের পূর্বেও ফার্সিঙ্গের উত্থানের দাতপ্রতিঘাতে যখন ইউরোপের আকাশ বিদ্রোহের দাবানলে ধুমায়ত হয়ে উঠছে, তখন তিনি মানুষের মনকে বন্ধুত্বের এবং ভ্রাতৃত্ববোধের মস্ত্রে সচেতন করার চেষ্টা করেছিলেন। তাঁর চেষ্টা কণিকের জন্তু হয়তো পরাস্ত হয়েছে সত্য, কিন্তু রংক্রান্ত ধরনী আবাস এমনই মানুষের অমৃতবাণীর জন্তু তৃষ্ণাকাতর হয়ে উঠবে, কেন না প্রেম ভিন্ন অমৃতত্বের আর কোন পথ নাই। রোলার শিষ্যতানীয় ধারা, তাঁদের ক্ষয় নাই। তাঁদের জীবনের ভিতর দিয়েই হয়তো তাঁর অমোঘ বাণী লফলতা লাভ করবে।

এমনই একজনের কথা আপনাদের কাছে জ্ঞাপন করি। রোলার প্রাতিভার রশ্মিতে আকৃষ্ট হয়ে ধারা এসেছিলেন, তাঁদের মধ্যে একজন প্রাতিভাশালিনী মহিলা ছিলেন। তিনি অভিজাত সমাজে গুণপনার জন্তু বখেট সমাদর লাভ করেছিলেন সত্য, কিন্তু তাঁর চিত্ত চারিদিকের

হৃৎহৃদর্শার ভারে ক্লান্ত হয়ে পড়েছিল। রোল'কে তিনি অসুযোগ করেন, এমন একজন লোকের সঙ্গে আমার চাই বীর সাহচর্যে আমার সমগ্র জীবন সার্থকতায় মগ্নিত হয়ে উঠবে এবং আমি নবজীবন লাভ করব। রোল' গান্ধীজীর কথা বলেন এবং মহিলাটি তখন ভারততীর্থের অভিমুখে যাত্রা করেন। আপনারা অনেকে তাঁর নাম ও ইতিহাস হয়তো জানেন। তাঁর নাম ছিল মডলীন স্লেড, মীরাবেন। আজ মীরাবেন ভারতের দরিদ্রতম অধিবাসীর সঙ্গে একাত্ম হয়ে নূতন জীবন লাভ করেছেন ; ভারততীর্থের প্রতি রোল'র নিবেদিত নির্মাল্যের মত তিনি বিরাজ করছেন।

রোল' এমনই ভাবে মানুষের জাতি, দেশ এবং কালের গণ্ডি অতিক্রম করে চিরদিন সুন্দরের উপাসনায় রত ছিলেন। সূর্যলোকের রশ্মি তাঁর ভিতর দিয়ে ধরাই মানুষের শীর্ষে আশীষদেব মত অবতীর্ণ হত।



ভারত ইতিহাসের এক অধ্যায়

মধ্যযুগে ওড়িশা যখন স্বাধীন দেশ ছিল তখনকার শিল্প ও সাহিত্যের মধ্যে আমরা একটি বিষয় লক্ষ্য করি। নারী ও পুরুষের শারীরিক সম্বন্ধকে তখনকার শিল্পীগণ বর্তমান কালের লোকের মত আলোচনার অযোগ্য অথবা নিম্নাৰ্হ বিষয় বলিয়া বিবেচনা করিতেন না। সেই জন্ত দেবতার মন্দিরে মানবজীবনের নানাবিধ চিত্রের মধ্যে মিথুনের চিত্র বিরল ছিল না। শুধু ওড়িশা নয়, নেপালে অথবা মধ্যভারতে খাজুরাহার মন্দিরেও এই জাতীয় চিত্র প্রভূত পরিমাণে দেখা যায়। বর্তমান কালে খ্রীষ্টীয় ধর্মের অন্তর্নিহিত শুচিপ্ৰিয়তা ব্রাহ্মধর্মের মধ্য দিয়া আমাদের মধ্যে প্রসারিত হওয়ার ফলে আমরা অশ্লীল মূর্তি অথবা চিত্র দেখিয়া কুণ্ঠিত হই বটে, কিন্তু একথা স্মরণ রাখা আবশ্যক যে উনবিংশ শতাব্দীর পূর্বে সেক্ষণ ভাব আমাদের সমাজে প্রচলিত ছিল না। বস্তুত মধ্যযুগের সংস্কৃত সাহিত্যে, এমন কি বাঙলাদেশে প্রচলিত গীতিকাব্যে অথবা গানে, গল্পে, উপহাসের মধ্যে আদিরসের অপ্ৰাচুৰ্য ছিল না। কেবল ইহাই দুঃখের বিষয় যে, মধ্যযুগে রাজসিক শক্তির পরিপূর্ণতায় যে ভোগলিপ্সার আরম্ভ হইয়াছিল, মুসলমান রাজত্বকালে বলহীন এবং পরাধীন জাতি হৃদ্বিনের অবসাদ ভুলিবার জন্ত সেই লিপ্সার তামসিকতার মধ্যে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া বসিয়া রহিল।

খ্রীষ্টীয় পঞ্চদশ শতকের শেষভাগে রঘুনন্দন শিরোমণি একবার সমাজের এই দুর্গতি রোধ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। হিন্দুর মনে স্বীয় আচারের প্রতি আস্থা বাড়াইয়া, সমাজের শাসনকে অধিকতর

কঠোর করিয়া, আচারপালনকে উচ্চ আদর্শে পরিণত করিয়া তিনি সমাজের মধ্যে শুচিতার সংস্কার গড়িয়া তুলিয়াছিলেন। তাঁহার সাধনার অর্থাৎ আত্মগরিমার উদ্বোধনে ও কঠোরতার অভ্যাসের আদর্শের মধ্যে আমরা প্রধানত একটি বীরভাবের প্রবাহ দেখিতে পাই।

প্রায় সেই সময়েই চৈতন্যদেবের আবির্ভাব হইয়াছিল। তিনি কিন্তু দেশের জন্য ভিন্নরূপ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। বোধ হয় সে যুগে মুসলমান ও হিন্দু সভ্যতার ষাটপ্রতিষাতির ফলে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মনে আচারের প্রতি আস্থা ক্ষীণ হইয়া গিয়াছিল। চৈতন্যদেব আচারের প্রতি প্রধানত দৃষ্টি না রাখিয়া যে প্রাণহীনতার বশে দেশের দুর্গতি ঘটিতেছিল তাহারই মূলে আঘাত করিলেন। চৈতন্যদেবের ভাবের বহুা যখন প্রতিফলিত হইয়া সমাজব্যবস্থার মধ্যে পর্যবসিত হইল তখন যে নূতন সমাজ গড়িয়া উঠিল তাহার মধ্যে মুসলমান সভ্যতার ডেমক্রেসির ভাব যথেষ্ট পরিমাণে স্থান পাইয়াছিল। কবীর, নানক প্রভৃতি সাধকগণের চেষ্টার সেই যুগে ভারতের নানা স্থানে ঐরূপ আরও অনেকগুলি সমাজ গড়িয়া উঠিয়াছিল।

পরবর্তী কালে, অর্থাৎ ঊনবিংশ শতাব্দীর মধ্যে, ভারতে যে সকল সংস্কারের প্রচেষ্টা হইয়াছিল সেগুলির মধ্যেও আমরা উল্লিখিত দুইটি ধারার সন্ধান পাই। এক শ্রেণীর সংস্কারকগণ পুরাতন হিন্দু সভ্যতার প্রকৃত মহত্বের কথা স্মরণ করিয়া, তাহার প্রতি অনুরাগবশত হিন্দু আচারগুলিকে বাঁচাইবার চেষ্টা করিতেন। আর এক শ্রেণী আচারের প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া মানুষকেই সর্বোচ্চ স্থান দিতেন। মানুষের সাক্ষাৎ সুখস্বার্থের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াই তাঁহারা সমাজের যাবতীয় ব্যবস্থা করিতেন।

ঊনবিংশ শতাব্দীতে বাঙলার ইতিহাসেও আমরা উভয় প্রগতির সন্ধান পাই। একদিকে রাজা রামমোহন রায় প্রমুখ সংস্কারকগণ

যুক্তিবাদের (Reason) সাহায্যে সকল সমাজব্যবস্থা করিতেন এবং আচারের প্রতি শ্রদ্ধায় আবদ্ধ হইয়া থাকিতেন না। অপর পক্ষে রাজা রাধাকান্তদেব প্রভৃতি যে সকল ব্যক্তিগণ জাতীয় আত্মগরিমার আধার ছিলেন, তাঁহারা পুরাতন হিন্দু সভ্যতার অন্তর্নিহিত সত্যের প্রতি অনুরাগবশত তাহার আচারের প্রতিও অনুরক্ত হইয়া পড়িলেন এবং সেই আচারকে বাঁচাইবার চেষ্টায় যুক্তিবাদীদের বিরুদ্ধাচরণ করিতে লাগিলেন। এইভাবে বাঙলার নবজাগরণ যেমন একদিকে, যুক্তিকে আশ্রয় করিয়া চলিতে লাগিল, অপরদিকে তেমনই আত্মগরিমার উন্মেষের দ্বারা তাহা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ছই সাধনার ঘাতপ্রতিঘাতের ফলে ক্রমে দেশের তমের মূল ক্ষীণ হইয়া গেল। ইহা ভবিষ্যতের অন্ধ মঙ্গলের নিদান হইয়াছিল।

স্বামী বিবেকানন্দের যুগে আদিম আমরা একটি নূতন 'বাণী' শুনিতে পাই। তাঁহার মধ্যে জাতীয় গরিমার বোধ কাহারও অপেক্ষা কম ছিল না, কিন্তু রামকৃষ্ণদেবের মধ্যে তিনি ভারতীয় দর্শনের সত্যমূর্তি প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন বলিয়া আচার তাঁহাকে আবদ্ধ করিতে পারে নাই। তাই তিনি প্রথম ঘোষণা করিলেন যে, পুরাতন ভাবকে পুনরায় ভারতে ফিরাইয়া আনিতে হইবে, কিন্তু কোন বিশিষ্ট রূপ বা আচারের মধ্যে তাহা আবদ্ধ থাকিলে চলিবে না। পুরাতন ভারতের বীরত্ব ও যুক্তির বাণী সনাতন, "বহু মত ও বহু পথের" কথাও সনাতন, কিন্তু 'এই সকল নীতি আধার, কাল এবং ক্ষেত্র অনুসারে নানা রূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে।

বর্তমান সময়ে জাতীয় আত্মবোধের ভাব আমাদের দেশে পূর্বাপেক্ষা অনেক পরিমাণে বৃদ্ধি পাইয়াছে। মহাত্মা গান্ধী, শ্রীঅরবিন্দ, রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি সকলে ভারতের অন্তর্নিহিত সাধনার প্রতি শ্রদ্ধাবান। ইহাদের মধ্যে স্বামী বিবেকানন্দের মত শ্রীঅরবিন্দ বলিয়াছেন যে, জাতির অন্তর্নিহিত

প্রাণশক্তি বুদ্ধি পাইলে তবে আমাদের দেশের তমোভাব দূর হইবে। তিনি বারম্বার ইহাও বলিতেছেন যে রূপ হইতে ভাব মহৎ এবং ভারতীয় সভ্যতার অন্তর্নিহিত ভাব বর্তমান যুগে নূতন নূতন রূপের মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইবে। তাঁহার প্রদত্ত শিক্ষা দেশ যথাযথভাবে গ্রহণ করিলে একটি মহৎ ভয় হইতে আমরা রক্ষা পাইব। পুরাতনের বিরুদ্ধে বিজ্রোহের আকার ধারণ করিয়া স্বাধীনতা যে ভাবে আসিতেছে তাহার বশে ইউরোপের আচার বা রাষ্ট্রীয় প্রতিষ্ঠানমালা আমাদের দেশে প্রবেশ করিবার সূচনা দেখা বাইতেছে। সে সকল প্রতিষ্ঠান কিন্তু ভারতের উপযোগী করিয়া চলিয়া না সাজিলে স্থায়ী হইবে না, বরং বহু বিরোধ ও অসম্মেলের কারণ হইবে। ইউরোপীয় ভাবগুলিকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে ইউরোপীয় রূপগুলিকে প্রচলিত করিবার যে সার্থকতা নাই তাহা বিজ্রোহের মোহে কেহ কেহ বিশ্বত হইতেছেন। কিন্তু যদি খ্রীঃস্মরণের শিক্ষানুসারে আমরা প্রকৃত তত্ত্বকে অবলম্বন করিয়া থাকি তবে ইউরোপীয় ভাব ইউরোপীয় রূপে আমাদের দেশে না আসিলেও আমরা স্কুধ হইব না।

একদিকে খ্রীঃস্মরণ যেমন জ্ঞানের প্রদীপ্ত আলোক লইয়া দেশকে পথের ও সত্যের সন্ধান দিতেছেন, প্রত্যেককে স্বপথে অগ্রসর হইবার ব্যাপারে উৎসাহ দিতেছেন, অপরদিকে তেমনই মহাত্মা গান্ধী দেশ হইতে তামসিকতা দূর করিবার জন্য একটি সাধনোপায় সর্বসমক্ষে উপস্থিত করিয়া, এবং স্বয়ং তাহার মূর্তিস্বরূপ হইয়া, সকলকে ঐ পথে আহ্বান করিতেছেন। তাঁহার কঠোর জীবনের মধ্যে মানবের দুইটি শ্রেষ্ঠ বাণী—সত্য এবং অহিংসা—নিপীড়িতের প্রতি করুণা ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে শান্ত বিজ্রোহের আকারে অপূর্ব মূর্তি ধারণ করিয়াছে।

রবীন্দ্রনাথ বর্তমান ভারতে মানুষের স্বাধীনতার বাণী প্রচার করিতেছেন। যে কর্ম অন্তরের দ্বারা অনুমোদিত হয় নাই তাহাকে

অস্বীকার করিবার অধিকার মানুষের আছে বলিয়া তিনি বিশ্বাস করেন। অর্থাৎ মানবাত্মার মুক্তির বাণী তাঁহার মধ্যে কর্মবিশেষের দাবিকে খণ্ডন করিবার অধিকারের রূপে প্রকাশ পাইয়াছে। শ্রীঅরবিন্দ কিন্তু কর্মমাত্রকেই - তাহা অন্তরের দ্বারা অনুমোদিত হউক অথবা না হউক — বন্ধনের নিমিত্তস্বরূপ বলিয়া বিবেচনা করেন। কর্মের ফলত্যাগে, অর্থাৎ বাসনার অবসানে, তিনি মানবের প্রকৃত মুক্তির উপায় দেখিতে পান।

রবীন্দ্রনাথ কর্মের খণ্ডনে বিশ্বাস করেন বলিয়া বহু লোককে একই কর্মে আবদ্ধ দেখিলে তাহারা যে অন্তরের শব্দ না শুনিয়া সেই কর্মে লিপ্ত হইয়াছে, অর্থাৎ তাহাদের স্বাধীনতা হারাইয়াছে, এইরূপ আশঙ্কা করেন। তিনি বলেন যে, মানুষের স্বাধীনতা জীবনের সকল ক্ষেত্রে নানা রূপে প্রস্ফুটিত হইয়া উঠিবে। অতএব আমাদের জাতীয় আগরণও নানা কর্মধারার বিকশিত হইবে, ইহাই তিনি আশা করেন। আজ দেশের সকলে গান্ধীজীর পথ অবলম্বন করিয়া, হয় শ্রম চরকায় অথবা রাষ্ট্র-পরিবর্তনের কর্মে নিগুপ্ত রহিয়াছে, সেইজন্য তাঁহার সন্দেহ হয় যে ইহা প্রকৃত আগরণ নহে, স্পন্দিতই লীলা।

বিশ্ব জুয়ার রূপে, বেগের রূপে, মৃত্যুর রূপে নিবিড় তম দেশকে দিনের পর দিন যেভাবে নিবিড়তর্য্য সাবরণে আচ্ছাদিত করিতেছে সেখানে মানুষের পথম জীবনচেষ্টা যে ইহাদেরই বিরুদ্ধে অভিযানে প্রকাশিত হইবে তাহাতে আশংকান্বিত হইবার কি আছে? বাহ্যিক আজ মহাজাতীর পথ অনুসরণ করিয়া চলিয়াছে তাহাদের মধ্যে অনেকেরই কাছে চ্যুতো ভগবান মৃত্যুর রূপে, জুয়ার রূপে আসিয়া তাহাদের যুদ্ধে আত্মান করিতেছেন। এই যুদ্ধের ফলে অন্তরে বল সঞ্চারিত হইলে তখন দেশ নানা কর্মে নিজের স্বাধীনতাকে বিকশিত করিবে। কিন্তু আজ দেশ

রোগীর মত। রুগ্ন অবস্থায় নানা কার্যে লিপ্ত হইবার ক্ষমতা তাহার নাই, অন্তরও তাহার সে পন্থায় সায় দিবে না।

আজিকার জাতীয় আচার হয়তো বা ধুম উদ্‌গীরণ করিতেছে, কিন্তু সেই ধুম অপেক্ষা অন্তরে যে শিখা প্রজ্জ্বলিত হইতেছে তাহাই তো সত্য পদার্থ। স্বভাবের দোষে যে ধুম উঠিতেছে তাহার জন্ত সত্য নিন্দনীয় নহে, অথবা যিনি নীচের স্তরে জলন্ত অজারস্বরূপ বিরাজ করিতেছেন তিনিও দায়ী নহেন। সকলের তলে থাকিয়া যে বৈশ্বানর জীবকে আজ প্রজ্জ্বলিত করিতেছেন ইহা তাঁহারই লীলা এবং আমরা শুধু সেই লীলা দেখার অথবা তাহাতে দৃষ্টি হইবারই অধিকারী। তাহাকে বিচার করিবার ভার আমাদের নহে।

অতএব ভারতের ইতিহাসে আত্মগরিমার উদ্বোধনের মধ্যে ও আচারের বন্ধন সৃষ্টির মধ্যে ঐশ্বর্য্যকাতর অবস্থা হইতে ভারতের পুনরুত্থানের যে সূচনা দেখিতে পাইয়াছিলাম তাহাই আজ প্রথম যৌবনের আলোছায়ায় সন্দেহ ও সঙ্কল্পের দোলায় কখনও বন্ধনের সৃষ্টিতে, কখনও বন্ধনের খণ্ডনে, কখনও অবাস্তব কোলাহলের আড়ম্বরের মধ্যে শুষ্ক শাখার পর শাখাকে অবলম্বন করিয়া জলিয়া উঠিতেছে। হৃদয় বা নিকট ভবিষ্যতে যখন জাতির সমগ্র জীবন জলিতে থাকিবে তখন কী জ্যোতি যে বিকীর্ণ হইবে তাহা আমরা জানি না, কিন্তু তখন বর্তমান বা বিগত যুগ স্বীয় অসম্পূর্ণতার স্মৃতি দিয়াও যে স্বাধীন মানবকে আবহু রাধিতে পারিবে না, এ বিষয়ে আমরা নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি।

